



EPDR
RODO

Escola Profissional de
Desenvolvimento Rural
Peso da Régua

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2024/2025

Índice

Biblioteca.....	1
Cidadania e Desenvolvimento	17
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	18
Departamento de Expressões.....	24
Departamento de Línguas.....	39
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.....	44
EcoEscolas.....	46
Gabinete de Apoio à Empregabilidade	47
Gabinete de Apoio ao Aluno.....	50
PSPSC	53
PESES	55
Serviço de Psicologia e Orientação	57
Técnico/a Auxiliar de Saúde.....	61
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria.....	63
Técnico/a de Eletrotecnia	67
Técnico/a de Instalações Elétricas.....	68
Técnico/a de Restaurante/Bar.....	69
Técnico/a de Termalismo.....	72
Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural.....	75
Técnico/a Vitivinícola.....	78
Custos.....	88

Atividade N.º	1	Nome	10 minutos a Ler!				
Data Início	01/10/2024	Data Fim	30/05/2025	Período	Todos	Participantes	60
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	2º TCP-23		
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Paula Ferreira Guedes,			
Turmas envolvidas	2º TVIT-23, 2º TIE-23, 2º TTERM-2, 2º TCP-23, 2º TRB-23, 2º TAS-23,						
Descrição	<p>Ao longo do ano, na disciplina de Português em colaboração com a Biblioteca, os alunos farão uma requisição e, de seguida, na aula ou na biblioteca. Pretende-se trabalhar com os alunos a promoção da leitura, para que no final do ano letivo, cada um tenha lido, pelo menos, três obras (em qualquer formato) de acordo com a ação em que esteja envolvido, apelar ao sentido estético das obras literárias: o texto, as ilustrações, o formato, assim como estimular a imaginação do leitor, incentivando e apoiando a criação de trabalhos relacionados com a leitura, nos mais variados formatos.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar igualdade de oportunidades no domínio da compreensão leitora; - Estimular a prática regular e continuada da leitura e da escrita; - Desenvolver competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; - Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos complexos, que garantem o gosto de ler. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação; Relatório.		Interdisciplinaridade	Português.			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo					
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	2	Nome	A Comemorar também se Aprende				
Data Início	01/10/2024	Data Fim	15/06/2026	Período	Todos	Participantes	130
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Helena Sá, Ana Isabel Sarmento Marques, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Ana Paula Ferreira Guedes, Anabela Rodrigues,			
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>Ao longo do ano, serão comemoradas datas temáticas escolhidas pelos docentes de várias disciplinas com as suas turmas. Este projeto será realizado em articulação com a Biblioteca Escolar, diversas turmas e disciplinas, por forma a promover a articulação curricular. Pretende-se, ainda, aplicar o Referencial das Bibliotecas Escolares.</p> <p>Assim sendo, após a escolha da data, serão sequencialmente elaborados trabalhos pelos alunos, de maneira a abranger diferentes conteúdos e temáticas abordadas nas diferentes disciplinas.</p> <p>Por fim, os trabalhos serão divulgados à comunidade escolar, na página e nas redes sociais da escola.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar; - Promover a partilha de ideias, o trabalho colaborativo e os sucesso dos alunos 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Observação direta	Interdisciplinaridade		Todas as disciplinas			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo		Dominios			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde			
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	3	Nome	Biblionet - Segurança na Net			
Data Início	06/02/2025	Data Fim	06/02/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	1º TAS-24	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Palestras		Local	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Anabela Rodrigues, José Luís Teixeira,		
Turmas envolvidas						
Descrição	<p>Para que se crie mais familiaridade com as temáticas da segurança na utilização da Internet e das Tecnologias da Informação e da Comunicação, os professores de TIC, em articulação com a Biblioteca da Escola e a Escola Segura, vão realizar a atividade "Segurança da Internet". Assim, pretende-se efetuar uma palestra onde se partilhe e alerte para um conjunto de recursos que podem ser mobilizados para a aprendizagem pessoal. Para a atividade, serão elaborados em conjunto com os alunos, panfletos e cartazes. Esta atividade pretende alertar para os perigos nesta era digital.</p> <p>Nesta palestra propõe-se convidar os Pais/Encarregados de Educação e a Escola Segura.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o risco da Internet; - Promover uma cultura de presença e navegação seguras no mundo digital; - Consciencializar para os perigos para que possamos prevenir e aconselhar os alunos. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação Relatório	Interdisciplinaridade	Tecnologias de Informação e Comunicação			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	Direitos Humanos Saúde	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não					

Atividade N.º	4	Nome	Clube de Leitura - Letras à Solta		
Data Início	01/10/2024	Data Fim	29/05/2026	Período	Todos
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Magalhães da Silva Guedes, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Teresa Marques,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	<p>Quinzenalmente, decorrerá o Clube de Leitura na Bibliorodo, às quintas, das 9h00 às 10h35.</p> <p>Este clube visa incentivar os alunos a lerem. Os mesmos requisitarão os livros neste horário, sendo orientados na sua escolha pela professora bibliotecária e, seguidamente, concluída a leitura, o aluno fará uma posterior apresentação do livro no Clube.</p> <p>A Bibliorodo convida todos os alunos que desejam participar neste momento de partilha de ideias e de leituras.</p> <p>Este pretende continuar as atividades do projeto "Escola a Ler".</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a apetência para a leitura; - Promover momentos de partilha; - Desenvolver a criatividade do aluno; - Melhorar as suas capacidades críticas e sociais. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Grelha de Observação.		Interdisciplinaridade	Todas.	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Saúde Sexualidade Interculturalidade Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável Direitos Humanos Igualdade de Género
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte			Valor		
Alojamento			Valor		
Alimentação			Valor		
			Outros Custos	livros 100€	
Valor PAX			0,83 €	Total 100,00 €	

Atividade N.º	5	Nome	Concurso de Leitores em Lugares (Im)pensáveis				
Data Início	01/01/2025	Data Fim	28/03/2025	Período	2P	Participantes	120
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Anabela Rodrigues, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida,			
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	Durante o segundo período decorrerá o concurso de fotografia - Leitores em Lugares (Im)pensáveis que visa celebrar a leitura e a natureza.						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura; - Promover a criatividade e o espírito crítico. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Grelha de observação.		Interdisciplinaridade	todas as disciplinas			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos	
Tipo Transporte			Valor			Premio	100€
Alojamento			Valor				
Alimentação			Valor				
Valor PAX			0,83 €		Total		
					100,00 €		

Atividade N.º	6	Nome	Dia do Amor, Dia dos Afetos			
Data Início	03/02/2025	Data Fim	14/02/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	3º TCP-22	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Isabel Sarmento Marques, Ana Paula Ferreira Guedes, Anabela Rodrigues, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Júlia Ferreira, Teresa Marques,		
Turmas envolvidas						
Descrição	<p>Antes das comemorações do Amor, dia dos Afetos, a Bibliorodo pretende criar uma Oficina de Trabalho e de Escrita Criativa nas diversas salas/ turmas da escola. Os alunos são convidados a produzir cartas com a ajuda dos professores de português. Pretende-se também criar uma Oficina de Origami realizada pelos docentes de matemática. As cartas serão depositadas numa caixa que ficará na Bibliorodo durante a semana anterior ao dia 13 de fevereiro.</p> <p>No dia 14 de fevereiro, as cartas serão entregues cuidadosamente aos seus destinatários pela professora Bibliotecária. Cada um receberá um "miminho" confeccionado pelas turmas do 2º e 3º J.</p> <p>Será feita uma exposição sobre Camões eo Amor, no âmbito dos seus 500 anosdo nascimento.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela escrita de cartas de amor/ amizade; - Articular a Oficina de Origami com a de Escrita Criativa; - Articular a atividade com o Curso Técnico de Cozinha/ Pastelaria. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação. Relatório.	Interdisciplinaridade	todas. Disciplinas de Pastelaria.			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Create (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Dominios Interculturalidade Sexualidade Igualdade de Género Direitos Humanos Saúde			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte		Valor				
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				
		Outros Custos	papel origami 30€			
	Valor PAX	0,25 €	Total	30,00 €		

Atividade N.º	7	Nome	Encontro com...a Biblioterapeuta e Psicóloga Ana Sousa.				
Data Início	06/01/2025	Data Fim	04/04/2025	Período	2P	Participantes	60
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos		Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha, Inês Sousa Teixeira,		
Turmas envolvidas	2º TAS-23, 2º TCP-23, 2º TIE-23, 2º TTERM-2, 2º TVIT-23,						
Descrição	<p>- Introdução</p> <p>O Projeto Biblioterapia na Escola é um projeto de promoção da leitura bem como de promoção de competências socioemocionais através da biblioterapia, dinamizado em contexto educativo.</p> <p>Através da Biblioterapia é possível trabalhar os mais diversos temas, pertinentes para o quotidiano escolar, dos quais destaco, por exemplo, a prevenção do bullying, a promoção da autoestima e da autoconfiança, a promoção da leitura, os valores, etc. As sessões terão em conta o desenvolvimento integral dos alunos, sendo que as estratégias a adotar serão adequadas ao estágio de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>A Biblioterapia constitui uma prática integrativa e inclusiva. Para participar numa sessão de biblioterapia os alunos não precisam de ler, nem sequer de saber ler. É a mediadora de biblioterapia quem faz a leitura dos textos e dinamiza atividades a partir dos mesmos.</p> <p>Estas atividades também são pensadas tendo em conta as possíveis limitações dos alunos participantes. Neste sentido, os alunos com e sem necessidades educativas especiais poderão participar na sessão da mesma forma, garantindo a inclusão de todos.</p> <p>- Metodologia</p> <p>A atividade será realizada no 2º período letivo, sendo destinada aos alunos das turmas de 2º ano, através da dinamização de 3 sessões (uma por turma).</p> <p>Cada sessão será enquadrada nas aulas de TIC, sendo o Bullying e Cyberbullying a temática a ser explorada pela Biblioterapeuta, o que responderá aos conteúdos do Modulo de TIC relativamente ao Cyberbullying e às iniciativas respeitante ao selo "Escola sem Bullying. Escola sem Violência".</p>						
Objetivos específicos	<p>Trabalhar temáticas específicas;</p> <p>Desenvolvimento de competências socioemocionais;</p> <p>Desenvolver relações interpessoais mais positivas;</p> <p>Construção e partilha de afetos;</p> <p>Promoção de emoções positivas;</p> <p>Exploração da imaginação;</p> <p>Promoção da leitura;</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p>						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	Questionário de avaliação da atividade;		Interdisciplinaridade		Biblioteca Escolar; Tecnologias da Informação e Comunicação; Serviço de Psicologia e Orientação; Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; PESES.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo			Dominios		
	Pais Presentes				Direitos Humanos Interculturalidade Saúde		
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento		Outros Custos		
Tipo Transporte			Pessoas 2030		3 sessões x 30 euros		
Alojamento			Valor		90€		
Alimentação			Valor				
Valor PAX			1,50 €		Total		
					90,00 €		

Atividade N.º	8	Nome	Formação Super Searchers		
Data Início	02/12/2024	Data Fim	21/03/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Palestras		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Anabela Rodrigues, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	<p>Super Searchers é um projeto da Google cuja adaptação para Portugal foi acordada com MiudosSegurosNa.Net para ser implementado através do projeto Agarrados à Net, tendo a Rede de Bibliotecas Escolares sido convidada para ser parceira na implementação da iniciativa. A sessão terá um caráter prático, com exercícios de aplicação das metodologias e ferramentas abordadas. Serão dinamizadas sessões de formação para professores bibliotecários (ACD*) disponibilizando metodologias e ferramentas para dotar o seu público-alvo de conhecimentos relevantes para uma pesquisa online proficiente.</p>				
Objetivos específicos	<p>Esta sessão de informação pretende aperfeiçoar as competências dos professores bibliotecários para ajudarem os seus públicos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagirem de forma crítica com as informações apresentadas online; - Tornarem-se eficientes em tarefas de pesquisa; - Encontrarem informações fiáveis e precisas com rapidez; - Aplicarem as metodologias e ferramentas disponibilizadas com elementos da sua comunidade. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. relatório	Interdisciplinaridade	todas		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Dominios	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	9	Nome	Leitor + do Rodo				
Data Início	16/09/2024	Data Fim	30/05/2025	Período	Todos	Participantes	120
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos		Anabela Rodrigues, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida,		
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Ao longo do ano, será feita uma seleção dos alunos que apresentaram mais requisições e produções escritas sobre os livros da Bibliorodo. Por fim, no final do ano letivo será escolhido o aluno Leitor +.						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Formar leitores reflexivos e autónomos; - Desenvolver uma cultura geral mais ampla; - Promover uma educação de sucesso; - Premiar o melhor leitor da Bibliorodo. 						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Grelha de observação.	Interdisciplinaridade	todas.				
-------------------------------	-----------------------	------------------------------	--------	--	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	
			Dominios
			Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos		
Tipo Transporte		Valor		Premio	50€	
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				

Valor PAX 0,42 €

Total 50,00 €

Atividade N.º	10	Nome	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional				
Data Início	26/11/2024	Data Fim	13/12/2024	Período	1P	Participantes	125
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos		Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira, Arlete Gouveia,		
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	No âmbito dos Direitos Humanos, a biblioteca vai participar na Maratona de Cartas da Amnistia Internacional. Além de breves sessões de apresentação nas turmas sobre casos de pessoas presas por motivos políticos, religiosos,... proceder-se-á a uma oficina de Escrita Criativa sobre mensagens solidárias para as várias pessoas presas. Estas serão posteriormente enviadas à organização.						
Objetivos específicos	- Promover o espírito de solidariedade; - Articular, com várias disciplinas, a elaboração das mensagens.						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório.		Interdisciplinaridade		Área de Integração, Português.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Direitos Humanos Interculturalidade Dominios		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo					
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	11	Nome	MIBE'24
Data Início	01/10/2024	Data Fim	31/10/2024
Curso / Deptº	Biblioteca	Período	1P
Ocupação	Meio dia	Turma Proponente	Atividade na Escola
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes	Local	Comemorações
Turmas envolvidas	Todas	Prof. Envolvidos	Ana Paula Ferreira Guedes, Anabela Rodrigues, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Teresa Marques,
Descrição	<p>No âmbito do Mês das Bibliotecas Escolares, a Bibliorodo quer dar a conhecer as normas de utilização dos seus diferentes espaços, assim como os serviços que oferece e o seu regulamento. Pretende promover a articulação/ flexibilidade curricular através de diversas a atividades, tais como: Oficinas de Escrita Criativa e de Leitura, promovidas pela professora bibliotecária, e Oficina de Trabalho, em parceria com o Serviço Educativo do Museu do Douro.</p> <p>Estas atividades integram o tema do MIBE deste ano que é "Biblioteca Escolar: Ligar a Comunidades".</p>		
Objetivos específicos	<p>Incentivar o uso da Biblioteca;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura e de escrita; - Promover a articulação curricular; - Elaborar atividades lúdicas e pedagógicas com o tema do MIBE'24. 		
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso		
Instrumentos avaliação	Grelha de observação.	Interdisciplinaridade	todas
Metas do Plano de Escola	<p>Entusiasmar (Mais) Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo</p> <p>Crear (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo</p> <p>Pais Presentes Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos</p>	<p>Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não</p> <p>Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Saúde</p>	
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		

Atividade N.º	12	Nome	Rodo Alaranjado - 3ª Edição		
Data Início	18/11/2024	Data Fim	25/11/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Palestras		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Inês Sousa Teixeira, Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha,	
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 1º TE-24, 1º TTERM-2, 1º TVIT-24,				

Descrição	<p>Na perspetiva de contribuir no combate às desigualdades de género, a Biblioteca da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo (BiblioRodo), em parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação, desenvolveram, no ano letivo 2022-2023, a atividade o "Rodo Alaranjado - Projeto de Diagnóstico e Promoção da Igualdade de Género ", tendo por Objetivo: Refletir, debater e promover a alteração dos padrões da sociedade que contribuem para a desigualdade de género, nomeadamente a violência sobre a mulher nas suas diversas dimensões.</p> <p>A atividade decorrerá em contexto escolar, sendo constituída por dois momentos:</p> <p>1º- Construção de um laço humano, no dia 18 de novembro de 2024, em que cada elemento da comunidade educativa será convidado a vestir uma peça de roupa cor de laranja e, no intervalo entre as 10.40 e as 10:55 participar na construção do laço num espaço do recinto escolar.</p> <p>2º- Ação de sensibilização, com a participação da Associação Portuguesa Apoio à Vítima, destinada aos alunos do 1º ano, no dia 25 de novembro de 2024, entre as 10:55 e as 12:35, no Auditório da Escola</p>				
------------------	---	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Combater os estereótipos; 2. Promover a alteração das representações sociais de género que: <ol style="list-style-type: none"> a) legitimam a existência de relações desiguais; b) conduzem à alteração de perceções, práticas e comportamentos discriminatórios e violentos; 3. Reforçar a promoção dos direitos humanos, da igualdade de género, da autodeterminação e da dignidade humana. 				
------------------------------	---	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros				
---------------------------------	---	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Pré e Pós Teste sobre as perspetivas e exetativas dos alunos do 10º ano sobre a eliminação da violência contra mulher.	Interdisciplinaridade	Biblioteca escolar - BiblioRodo; Serviço de Psicologia e Orientação; Plano de Desenvolvimnto Pessoal Social e Comunitária.		
-------------------------------	--	------------------------------	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Igualdade de Género Sexualidade Direitos Humanos Interculturalidade	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte		Valor		Balões, cartolinas 20€
Alojamento		Valor		
Alimentação		Valor		

Valor PAX	0,77 €	Total	20,00 €
------------------	--------	--------------	---------

Atividade N.º	13	Nome	Semana da Leitura'25		
Data Início	21/04/2025	Data Fim	24/10/2024	Período	2P
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Paula Ferreira Guedes, Anabela Rodrigues, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira, Júlia Ferreira, Teresa Marques,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	Neste ano letivo, a Semana da Leitura visa promover e divulgar os 500 anos do nascimento de Camões. A Bibliorodo pretende construir um mural no qual os alunos poderão manifestar a sua opinião através de frases, pinturas e/ou através de outras manifestações artísticas.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar uma data emblemática; - Promover o espírito crítico e criativo; - Estimular o gosto pela leitura. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório.	Interdisciplinaridade		todas.	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Outros Custos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
		Premios	100€		
Valor PAX	0,83 €		Total	100,00 €	

Atividade N.º	14	Nome	Vamos ajudar a Ajudaris?				
Data Início	06/01/2025	Data Fim	21/03/2025	Período	2P	Participantes	120
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Paula Ferreira Guedes, Ana Isabel Sarmento Marques, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Teresa Marques,			
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>A Bibliorodo vai organizar várias Oficinas de Escrita Criativa sobre a temática escolhida pela Ajudaris para promover a elaboração de textos para enviar para esta associação não governamental.</p> <p>Deste modo, a escola participa e ajuda nesta iniciativa de solidariedade que tem por objetivo ajudar as famílias carenciadas. Este projeto integra-se também na área de Cidadania e Desenvolvimento.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de solidariedade e de interajuda social; - Participar num projeto nacional. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório.		Interdisciplinaridade	Português.			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	15	Nome	Vamos ao Mercado Ler Poesia!		
Data Início	20/03/2025	Data Fim	21/03/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	2º TRB-23
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Helena Sá, Ana Isabel Sarmento Marques,	
Turmas envolvidas					
Descrição	No dia 20 ou 21 de março, vamos comemorar o Dia da Poesia. Pretende-se levar um grupo de alunos e de professores para o mercado municipal e comércio local do Peso da Régua. Pretende-se motivar e brindar a comunidade local com a leitura e distribuição de poemas.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o texto poético; - Incentivar o gosto pelo texto poético; - Conviver com a comunidade local. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório		Interdisciplinaridade	Português	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Dominios	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	16	Nome	Vamos iluminar o Natal!		
Data Início	02/12/2024	Data Fim	17/10/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Biblioteca			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Jaquelina Gonçalves Guedes		Prof. Envolvidos	Ana Isabel Sarmento Marques, Ana Paula Ferreira Guedes, Anabela Rodrigues, Helena Sá, Maria Domingues Cosinha Rodrigues Vaz, Júlia Ferreira, Isabel Maria Ferreira Pinto de	
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TTAR-22, 2º TTERM-2,				
Descrição	<p>Este ano, a Biblioteca pretender ir visitar o lar de Godim com uma turma, ler um conto de Natal e conviver com os idosos. Esta atividade articular-se-á com a Cidadania e Desenvolvimento. Nesta visita, serão distribuídas bolachas feitas pelos alunos de Pastelaria.</p> <p>Ao longo do mês de dezembro, as várias turmas farão um adorno natalício relacionado com os seus cursos. Estes servirão para decorar uma árvore natalícia feita com livros na Biblioteca.</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de solidariedade; - Incentivar a comunicação entre jovens e idosos; - Criar o espírito natalício. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório.	Interdisciplinaridade	Cidadania e Desenvolvimento.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	17	Nome	Cidadania na escola do Rodo		
Data Início		Data Fim		Período	Todos
Curso / Deptº	Cidadania e Desenvolvimento			Turma Proponente	2º TRB-23
Ocupação	Meio dia	Tipo		Local	
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira		Prof. Envolvidos		
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>Ao longo dos três períodos, a Equipa de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o Departamento de Línguas, GAA, Bibliorodo e outras estruturas vai promover atividades de forma a desenvolver uma cultura de Cidadania, no seio de toda a Comunidade Educativa. Assim, a Equipa pretende dinamizar atividades no âmbito da Solidariedade (recolha de bens), em articulação com o GAA; criação de vídeos no âmbito das temáticas da Democracia, Eliminação da Violência contra as Mulheres, entre outros.</p>				
Objetivos específicos	<p>Desenvolver atitudes e comportamentos de diálogo e no respeito pelos outros; Desenvolver o respeito pelos direitos humanos; Preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos humanistas; Promover o pensamento crítico; Promover a autonomia para uma participação ativa na sociedade; Promover o domínio de técnicas de exposição e argumentação.</p>				
Enquadramento obj. do PE	<p>Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso</p>				
Instrumentos avaliação	relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação	Interdisciplinaridade	Bibliorodo, GAA, Depto de Línguas, outros		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
			Outros Custos		
			cartolinas	10€	
			papel	10€	
Valor PAX			0,15 €		
			Total	20,00 €	

Atividade N.º	18	Nome	As canções da minha vida			
Data Início	17/12/2024	Data Fim	17/12/2024	Período	1P	Participantes
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente		
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola
Prof. Responsável	António José Gomes Duarte		Prof. Envolvidos		Inês Sousa Teixeira,	
Turmas envolvidas	Todas					
Descrição	Após uma fase de divulgação da atividade na comunidade escolar e procedimento de inscrições voluntárias por parte de professores/as e funcionários/as na mesma, a atividade culminará numa sessão de 100 minutos, no dia 17 de dezembro, pelas 10h55, em que todos os participantes utilizarão 1 minuto, perante a audiência (toda a comunidade escolar) para contextualizar "A Canção da Sua Vida", esse minuto terá continuidade, com a passagem de um videoclip produzido e da responsabilidade do participante para o efeito. A sessão será ainda precedida pela leitura de um texto da autoria do professor António Duarte, contextualizador da atividade.					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento por parte de toda a comunidade escolar, de alguns percursos existenciais individuais dos participantes; - Criação de laços de empatia entre todos os agentes educativos (alunos, professores, funcionários com as mais diversas funções); - Divulgação de contextos musicais e existenciais diversos na audiência; - Vivenciar um contexto intergeracional por parte de alunos, professores e funcionários. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Relatório final.		Interdisciplinaridade		Todas.	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)		Dominios		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)				Interculturalidade	
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não					

Atividade N.º	19	Nome	Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência				
Data Início	25/11/2024	Data Fim	03/12/2024	Período	1P	Participantes	131
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Maria Domingues Cosinha Rodrigues		Prof. Envolvidos		Cristina de Sousa Rebelo, Ana Isabel Sarmento Marques, Helena Sá, Júlia Ferreira, Jaqueline Guedes, Inês Sousa Teixeira, Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha,		
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>No âmbito do dia Internacional da Pessoa com Deficiência, os Docentes de Educação Especial, em articulação com as Docentes de Línguas, O Serviço de Psicologia e Orientação e Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, pretendem sensibilizar a Comunidade Educativa para o respeito pela diferença e diversidade, promovendo, desta forma, a equidade e uma cidadania ativa e inclusiva.</p> <p>Num primeiro momento, na semana de 25 a 29 de novembro, cada turma será desafiada a pintar uma t-shirt, nas aulas de língua estrangeira, alusiva ao dia que se comemora.</p> <p>Os trabalhos elaborados serão, pendurados, no dia 3 de dezembro, na escada do hall de entrada.</p> <p>Pretende-se ainda, no dia 3 de dezembro, realizar uma ida ao centro da cidade, com os alunos dos primeiros anos, utilizando produtos de apoio (e.g., cadeira de rodas; bengalas, etc.) com intuito de abordar a temática dos direitos da pessoa com deficiência e a igualdade de oportunidades.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência; - Estimular uma atitude positiva, responsável, solidária e participativa, favorecendo a maturidade sócio afetiva e cívica dos jovens de hoje, adultos de amanhã. 						
Enquadramento obj. do PE	Garantir a Educação Inclusiva, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	Observação direta. Questionário de satisfação;	Interdisciplinaridade		Educação Inclusiva; Departamento de Línguas; SPO; PDPSC			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)				Dominios		
	Pais Presentes				Direitos Humanos Saúde		
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento		Pessoas 2030		Outros Custos	
Tipo Transporte				Valor		14 t-shirts coloridas	70€
Alojamento				Valor			
Alimentação				Valor			
Valor PAX				0,53 €		Total	
						70,00 €	

Atividade N.º	20	Nome	Comemoração do dia internacional do Direitos Humanos				
Data Início	02/12/2024	Data Fim	17/12/2024	Período	1P	Participantes	24
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira		Prof. Envolvidos				
Turmas envolvidas	2º TAS-23, 2º TCP-23, 2º TRB-23, 2º TTERM-2,						
Descrição	Ilustração de t-shirts alusivos aos artigos da Declaração dos Direitos Humanos.						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e comportamentos de diálogo e no respeito pelos outros; - Desenvolver o respeito pelos direitos humanos; - Preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos humanistas; - Promover o pensamento crítico; - Promover a autonomia para uma participação ativa na sociedade. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;						
Instrumentos avaliação	relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação.	Interdisciplinaridade		Biblioteca.			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)			Dominios			
	Pais Presentes			Direitos Humanos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento		Outros Custos			
Tipo Transporte		Valor		t-shirts	100€		
Alojamento		Valor		tintas	30€		
Alimentação		Valor					
Valor PAX		5,42 €		Total		130,00 €	

Atividade N.º	21	Nome	Dia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Data Início	24/04/2025	Data Fim	24/04/2025	Período	3P
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente	
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Comemorações	Local	Atividade na Escola
Prof. Responsável	Olga Maria Simões de Jesus		Prof. Envolvidos	António Duarte, Isabel Santos, Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira, Arlete Gouveia,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	Todos os anos em abril, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas comemora o dia do Departamento, com um conjunto de atividades, dentro e fora da sala de aula, numa alusão aos valores de abril.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica; - Reafirmar a importância da liberdade, igualdade e do respeito pelos direitos humanos; - Formar cidadãos ativos e conscientes dos valores democráticos. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso, Garantir a Educação Inclusiva				
Instrumentos avaliação	Relatório	Interdisciplinaridade	Entre as diferentes disciplinas do Departamento.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Crear (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Dominios Direitos Humanos Interculturalidade Igualdade de Género		
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
		Outros Custos	Cartolinas, canetas cor, 150€		
	Valor PAX	1,25 €	Total	150,00 €	

Atividade N.º	22	Nome	Parlamento dos Jovens				
Data Início	25/10/2024	Data Fim	30/05/2025	Período	Todos	Participantes	120
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente			
Ocupação	4 dias	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Olga Maria Simões de Jesus		Prof. Envolvidos		Arlete Gouveia, Júlia Ferreira,		
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	<p>O Programa Parlamento dos Jovens, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.</p> <p>O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo.</p> <p>1ª fase: Escola 2ª fase: Sessão Distrital/Regional 3ª fase: Sessão Nacional</p> <p>Outros: Sessão de Esclarecimento/debate com um Deputado da Assembleia da Republica, eleito pelo círculo eleitoral de Vila Real (data a definir pela Assembleia da Republica, que designa o Deputado, mas será no 1º período).</p>						
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Relatório	Interdisciplinaridade	Com o Departamento de Línguas. na pessoa da Coordenadora.				
-------------------------------	-----------	------------------------------	---	--	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	
	Pais Presentes		
			Dominios
			Direitos Humanos Interculturalidade Educação Ambiental

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030				Outros Custos
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor	100,00 €				
Alojamento		Valor					
Alimentação		Valor					

Valor PAX 0,83 €

Total 100,00 €

Atividade N.º	23	Nome	Semana dos afetos		
Data Início	14/02/2025	Data Fim	14/02/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			Turma Proponente	2º TAS-23
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Comemorações		Local
Prof. Responsável	Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira		Prof. Envolvidos	Isabel dos Santos Gonçalves Fonseca Roxo, Neide Sofia Antunes, Ana Maria Gonçalves Raimundo da Fonseca,	
Turmas envolvidas	2º TCP-23, 2º TIE-23, 2º TRB-23, 2º TTERM-2, 2º TVIT-23, 1º TAS-24, 1º TE-24, 1º TTERM-2, 1º TVIT-24, 3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TTAR-22, 3º TVIT-22				
Descrição	Construção de origamis com mensagens alusivas aos afetos.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atitudes de inter ajuda entre os alunos; - Educar para a importância dos afetos; - Dar uma visão lúdica da matemática. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;				
Instrumentos avaliação	Observação direta	Interdisciplinaridade	Área de Integração; Matemática.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	24	Nome	Almoço de harmonização de vinhos		
Data Início	29/04/2025	Data Fim	29/04/2025	Período	3P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	3º TVIT-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos	Alcino Sousa, António Trindade, Liliana Moreira, Manuel Noya,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TVIT-22,				
Descrição	Teremos durante a manhã uma palestra sobre harmonização de vinhos, promovida pela profesora Alice Vilela da UTAD e a pessoa responsável pelo setor no IVDP (a designar). Seguir-se-á um almoço, com entidades externas convidadas, no qual se porá em prática o que foi exposto na palestra.				
Objetivos específicos	- Permitir que os alunos dos 3 cursos conheçam a importância de escolher o vinho adequado para uma determinada ementa; - Permitir que o aluno Marius Buia coloque em prática o seu trabalho de Aptidão Profissional.				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de atividade.		Interdisciplinaridade	Cozinha; Restaurante bar/Enologia.	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte			Valor		
Alojamento			Valor		
Alimentação	Restaurante		Valor	400,00 €	
Valor PAX			16,00 €		
				Total	400,00 €

Atividade N.º	25	Nome	Basquetebol 3x3		
Data Início	28/02/2025	Data Fim	28/02/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local
Prof. Responsável	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo		Prof. Envolvidos	Jorge Miguel Ribeiro Pereira,	
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>O Projeto "Basquetebol 3x3 nas Escolas", que a Federação Portuguesa de Basquetebol, em parceria com a Divisão do Desporto Escolar, pretende levar a todas as escolas, públicas ou privadas, do 5.º ao 12.º ano, decorre, neste ano letivo, ao longo dos 2.º e 3.º períodos escolares.</p> <p>Na vertente competitiva, o objetivo é fazer com que o projeto chegue a todos os jovens: quer aos que já praticam a modalidade, quer aos que não têm contacto regular com o basquetebol.</p>				
Objetivos específicos	<p>O objetivo é proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</p>				
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes				Saúde Direitos Humanos
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Desporto Escolar	
Tipo Transporte			Valor		
Alojamento			Valor		
Alimentação	Outros		Valor	50,00 €	
Valor PAX			1,67 €		
			Total		
			50,00 €		

Atividade N.º	26	Nome	Bolsa Turismo Lisboa				
Data Início	11/03/2025	Data Fim	16/03/2025	Período	2P	Participantes	13
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	3º TRB-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Outros		Local	Exterior	
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	António Trindade, Liliana Moreira, Manuel Noya,			
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22,						
Descrição	Bolsa de Turismo de Lisboa: apoio técnico e logístico ao stand da CIM-Douro. Dinamização de Workshops para divulgação da Escola e dos produtos da região.						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de competências técnicas; - Potenciar o desenvolvimento técnico e destreza; - Potenciar o relacionamento interpessoal e com diversas entidades empregadoras; - Mobilizar, simultaneamente, diferentes áreas do saber, assim como do saber-ser e do saber-estar, propiciadas pelo contexto diferenciador e de grande exposição a que estão sujeitos; - Melhorar a capacidade de resistência física, psicológica e de adaptabilidade a situações diversas; - Fomentar a capacidade de resolução de problemas, tornando-os mais capazes de encontrar soluções em ambientes adversos e de grande desgaste físico e emocional. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Potenciar a cultura de formação de referência da região						
Instrumentos avaliação	Avaliação direta		Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não Dominios			
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo					
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	27	Nome	Ciclo de Master Classes - EarthLab - Six Senses - Turismo Sustentável		
Data Início		Data Fim		Período	1P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	3º TTAR-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	Mariana Alves, Manuel Noya, Liliana Moreira,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22,				
Descrição	<p>Ciclo de masterclasses, com diferentes convidados especialistas, dedicado a temáticas específicas relacionadas com a Restauração e Bebidas, que têm como principais objetivos a consolidação de conteúdos e a aprendizagem de novos, por profissionais experientes e reconhecidos do setor.</p> <p>Turismo Sustentável: Economia circular. Restauração e Bebidas sustentáveis - o desperdício alimentar; reutilização</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com novos e diferentes agentes; - Incentivar o conhecimento de novos produtos e técnicas; - Aprofundar o conhecimento técnico e teórico; - Criar relações e potenciar parcerias com os agentes e parceiros da região; - Consciencializar para a importância da economia circular, do desperdício alimentar e da reutilização. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Relatório de avaliação Inquérito de satisfação	Interdisciplinaridade	Técnicas de Animação Turística Restaurante Bar Gestão Turística (Empreendedorismo)		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	150,00 €		
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
Valor PAX		7,89 €		Total	150,00 €

Atividade N.º	28	Nome	Corta-mato		
Data Início	11/11/2024	Data Fim	11/11/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local
Prof. Responsável	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo		Prof. Envolvidos	Jorge Miguel Ribeiro Pereira,	
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>O Corta-Mato Nacional é uma das provas do Programa do Desporto Escolar organizada pela Direção Geral da Educação - Divisão do Desporto Escolar, e pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.</p> <p>Esta competição é realizada em três fases (escolas, regional e nacional),</p> <p>Esta atividade do corta-mato, é referente à fase de escola.</p>				
Objetivos específicos	<p>Esta competição é realizada em três fases (escolas, regional e nacional),</p> <p>Esta atividade do corta-mato, é referente à fase de escola, com vista ao apuramento para a fase regional.</p>				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;				
Instrumentos avaliação	Medição de tempos (em minutos/segundos) num determinado percurso (em kms).	Interdisciplinaridade			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes				Saúde Direitos Humanos
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Desporto Escolar		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Outros	Valor	50,00 €	
Valor PAX		1,67 €		Total	
				50,00 €	

Atividade N.º	29	Nome	Escola de Hotelaria e Turismo do Douro - Lamego		
Data Início		Data Fim		Período	3P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	3º TTAR-22
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	Mariana Alves,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TTAR-22,				
Descrição	Participação no Dia aberto da Escola de Hotelaria e Turismo do Douro - Lamego.				
Objetivos específicos	- Promover o gosto pelo estudo e pela escola - Perspetivar a progressão das carreiras através da continuação dos estudos - Vivenciar novas metodologias de ensino e de trabalho.				
Enquadramento obj. do PE	Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;				
Instrumentos avaliação	Relatório de Avaliação Inquérito de satisfação		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte	Autocarro		Valor	180,00 €	
Alojamento			Valor		
Alimentação			Valor		
Valor PAX			9,00 €		Total
					180,00 €

Atividade N.º	30	Nome	Formação Juizes/ árbitros escolares		
Data Início	27/11/2024	Data Fim	27/11/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local
Prof. Responsável	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo		Prof. Envolvidos	Jorge Miguel Ribeiro Pereira,	
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>Formação Juizes / árbitros escolares no âmbito das modalidades participantes dos grupos-equipa.</p> <p>Assumindo o fenómeno desportivo numa perspetiva holística, é determinante que os diferentes agentes e as diferentes formas de intervenção, sejam tomadas em consideração. A formação de alunos juizes-árbitros escolares é uma vertente fundamental no desenvolvimento do Programa Estratégico do Desporto Escolar e constitui uma das áreas de intervenção nacional.</p>				
Objetivos específicos	<p>Tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros; - Criar uma bolsa de juizes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do DE; - Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;				
Instrumentos avaliação	Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes				Direitos Humanos Interculturalidade Igualdade de Género
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Desporto Escolar	
Tipo Transporte			Valor		
Alojamento			Valor		
Alimentação	Outros		Valor	50,00 €	
Valor PAX			5,00 €		
				Total	50,00 €

Atividade N.º	31	Nome	MEGA - SPRINTER		
Data Início	13/01/2025	Data Fim	13/01/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local Atividade na Escola
Prof. Responsável	Jorge Miguel Ribeiro Pereira		Prof. Envolvidos	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	<p>O Projeto "Mega" consta da realização de provas de Velocidade (40 metros), As atividades distribuir-se-ão por quatro fases (escolar, local, regional e nacional) com o objetivo de apurar os melhores alunos do País em cada uma destas disciplinas do Atletismo.</p> <p>Na fase escolar será entre todos os alunos que se inscrevam, após os resultados apuramos os melhores de cada escalão e género para deslocarem-se a competição regional.</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de exercício físico; - Aplicar conhecimentos adquiridos. 				
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação.		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Desporto Escolar		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor	50,00 €		Medalhas 50€
Valor PAX		3,33 €		Total 100,00 €	

Atividade N.º	32	Nome	Organização de Eventos diversos/ Eventos Temáticos			
Data Início	16/09/2024	Data Fim	18/07/2025	Período	Todos	
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	3º TRB-22	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	
Prof. Responsável	Liliana Cristina da Fonseca Moreira		Prof. Envolvidos	Alcino Sousa, António Trindade, Manuel Noya,		
Turmas envolvidas	2º TRB-23, 2º TCP-23, 3º TRB-22, 3º TCP-22,					
Descrição	Realização de eventos temáticos de acordo com os módulos a lecionar e datas festivas.					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no que se refere à organização de eventos; - Desenvolvimento de capacidades técnicas. 					
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Observação direta Inquéritos de satisfação	Interdisciplinaridade	Curso Técnico de Restaurante/Bar Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte		Valor				
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				
		Outros Custos	Aquisição de material 1000€			
	Valor PAX	25,00 €	Total	1000,00 €		

Atividade N.º	33	Nome	Restauração Ativa		
Data Início	04/04/2025	Data Fim	04/04/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	2º TRB-23
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local
Prof. Responsável	Jorge Miguel Ribeiro Pereira		Prof. Envolvidos	Liliana Moreira, António Trindade,	
Turmas envolvidas	2º TCP-23, 2º TRB-23, 3º TRB-22, 3º TCP-22,				
Descrição	<p>Os profissionais de restauração desempenham um papel crucial na indústria hoteleira.</p> <p>A prática de desporto, pode trazer uma série de benefícios para os mesmos, tanto ao nível físico (saúde física, melhoria na postura, aumentar a energia), emocional (gestão de stress), como também desenvolvendo habilidades interpessoais. Assim, praticar desporto pode trazer um impacto significativo na saúde física, bem-estar mental e consequentemente, na sua performance profissional e no serviço ao cliente.</p> <p>Com a realização do piquenique pretende-se estimular a prática, criatividade, o trabalho em equipa e a socialização, proporcionando uma experiência memorável que complementam a formação dos alunos.</p> <p>Saída da escola numa caminhada em direção ao cais da Régua, onde os alunos irão disfrutar de uma experiência de canoagem. Almoço será um piquenique para cimentar a interação entre alunos. Da parte da tarde, será realizado um "peddy-paper", pelas atrações principais da régua em direção a escola.</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática de exercício físico; - Estimular o espírito de equipa; - Aplicar conhecimentos adquiridos. 				
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Observação Direta; Inquérito de Satisfação.	Interdisciplinaridade	No âmbito do módulo 12, da disciplina de Educação Física, as turmas envolvidas irão participar numa atividade desportiva em que permite desenvolver e tomar consciência para um estilo de vida saudável, desenvolvendo também capacidades motoras associadas à prática desportiva.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos	
Tipo Transporte		Valor		Canoagem	975€
Alojamento		Valor			
Alimentação		Outros	Valor	390,00 €	
Valor PAX		35,00 €		Total	1365,00 €

Atividade N.º	34	Nome	Técnica de prova de vinhos				
Data Início	10/12/2024	Data Fim	10/12/2024	Período	1P	Participantes	25
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente		3º TVIT-22	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra			Prof. Envolvidos		Alcino Sousa, Liliana Moreira, Joel Filipe Pinto Gonçalves,	
Turmas envolvidas	3º TRB-22, 3º TTAR-22, 3º TVIT-22,						

Descrição	<p>Nesta atividade pretende-se que os alunos tomem contacto com a técnica de provar vinhos. Será convidado o sr. Engº Eduardo Abade, provador de vinhos e organizador de Concursos de Prova de Vinhos, que efetuará com os alunos uma prova descritiva de vinhos brancos, tintos e rosés.</p>						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de uma boa técnica de prova para avaliar e promover um vinho; - Contactar com um técnico com larga experiência em provas de certificação e concursos, o que permitirá aos alunos apreender conceitos e características do meio em questão; - Encontrar aspetos positivos e negativos num vinho e relacioná-los com a tecnologia de vinificação e maturação de um vinho. 						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de Atividade.	Interdisciplinaridade	Enologia,			
-------------------------------	---	------------------------------	-----------	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios		
	Pais Presentes					

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos		
Tipo Transporte		Valor		Aquisição de vinhos		150€
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				

Valor PAX	6,00 €		Total	150,00 €
------------------	--------	--	--------------	----------

Atividade N.º	35	Nome	TORNEIO INTER-TURMAS FUTSAL				
Data Início	17/12/2024	Data Fim	17/12/2024	Período	1P	Participantes	50
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente			
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo		Prof. Envolvidos	Jorge Miguel Ribeiro Pereira,			
Turmas envolvidas							

Descrição	<p>Torneio inter-turmas de futsal - Misto.</p> <p>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</p>
------------------	--

Objetivos específicos	O objetivo é proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens.
------------------------------	---

Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso
---------------------------------	---

Instrumentos avaliação	Interdisciplinaridade
-------------------------------	------------------------------

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)		Dominios	Direitos Humanos Saúde
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte		Valor		
Alojamento		Valor		
Alimentação		Outros	Valor	50,00 €

Valor PAX 1,00 €

Total 50,00 €

Atividade N.º	36	Nome	TORNEIO INTER-TURMAS VOLEIBOL		
Data Início	04/04/2025	Data Fim	04/04/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local Atividade na Escola
Prof. Responsável	Pedro Leonel Meireles da Costa Araújo		Prof. Envolvidos	Jorge Miguel Ribeiro Pereira,	
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>Torneio inter-turmas de Voleibol - MISTO.</p> <p>Proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</p>				
Objetivos específicos	<p>O objetivo é proporcionar aos jovens atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.) e da exigência de um comportamento adequado durante a competição.</p>				
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios Direitos Humanos Saúde
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte			Valor		
Alojamento			Valor		
Alimentação	Outros		Valor	50,00 €	
Valor PAX			1,00 €		
			Total		50,00 €

Atividade N.º	37	Nome	Visita estudo ao Museu da Oliveira e do Azeite				
Data Início	04/12/2024	Data Fim	04/12/2024	Período	1P	Participantes	26
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	2º TCP-23		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo		Local	Exterior	
Prof. Responsável	António Alberto Silva Trindade			Prof. Envolvidos	Liliana Moreira,		
Turmas envolvidas	2º TRB-23,						

Descrição	<p>No contexto do desenvolvimento curricular dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar, os alunos terão a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Museu da Oliveira e do Azeite, localizado em Mirandela. Esta experiência prática e educativa visa promover o conhecimento sobre a cultura e a tradição do azeite, um dos ingredientes base da gastronomia mediterrânea e portuguesa.</p> <p>Explorar a história da oliveira e o processo de produção do azeite, através de exposições interativas.</p> <p>A atividade terá uma componente teórica, onde serão abordados temas como a importância do azeite na dieta mediterrânica, os seus benefícios nutricionais e as características que definem um azeite de qualidade.</p> <p>A visita ao Museu da Oliveira e do Azeite não só enriquecerá o conhecimento dos alunos sobre um dos produtos mais emblemáticos da nossa cultura, mas também incentivará a valorização dos produtos regionais e a sustentabilidade na alimentação</p>
------------------	---

Objetivos específicos	<p>A visita dos alunos ao Museu da Oliveira e do Azeite em Mirandela têm diversos objetivos pedagógicos e culturais. Estes objetivos podem contribuir para uma aprendizagem mais enriquecedora e melhor compreensão da relevância da oliveira e do azeite na cultura portuguesa.</p> <p>Alguns dos principais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Cultural: Familiarizar os alunos com a cultura e tradições da região, especialmente no que diz respeito à produção de azeite e à importância da oliveira na economia local; - História e Patrimônio: Proporcionar conhecimento sobre a história da oliveira e do azeite em Portugal, incluindo técnicas tradicionais e o desenvolvimento ao longo dos séculos; - Processo de Produção: Entender o processo de produção do azeite, desde a colheita das azeitonas até a extração do azeite, incluindo a maquinaria utilizada; - Nutrição e Saúde: Discutir os benefícios do azeite para a saúde, promovendo hábitos alimentares saudáveis entre os alunos, e o papel do azeite na dieta mediterrânea; - Ciência e Tecnologia: Explorar os aspetos científicos relacionados à botânica da oliveira, à química do azeite e às inovações tecnológicas na produção; - Educação Ambiental: Fomentar a consciência sobre a agricultura sustentável e a preservação do meio ambiente, ressaltando a importância da oliveira para a biodiversidade.
------------------------------	---

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso
---------------------------------	--

Instrumentos avaliação	Relatório da atividade	Interdisciplinaridade	Curso técnico de Restaurante bar.
-------------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	
	Pais Presentes		
			Dominios
			Desenvolvimento Sustentável Direitos Humanos Educação Ambiental Saúde Interculturalidade

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €	
Alojamento		Valor		
Alimentação	Almoço	Valor	60,00 €	

Valor PAX 17,69 €

Total 460,00 €

Atividade N.º	38	Nome	Workshops nas Freguesias		
Data Início	06/01/2025	Data Fim	30/06/2025	Período	Todos
Curso / Deptº	Dep. Expressões			Turma Proponente	
Ocupação		Tipo	Workshops	Local	Atividade no Exterior
Prof. Responsável	Inês Sousa Teixeira		Prof. Envolvidos	Alcino Sousa, Ana Melo, Elisabete Pires Monteiro, Afonso Meireles, Manuel Noya, Luís Lage, Liliana Moreira, Cátia Ferreira, Fernanda Gomes, António Trindade, Filipe Ferreira da	
Turmas envolvidas					
Descrição	A realização dos Workshops nas Freguesias no presente ano letivo pretende dar a conhecer com maior profundidade os cursos da escola à comunidade envolvente. Este programa contará com os docentes e alunos de cada curso, para a realização dos Workshops nas diversas freguesias.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os cursos da escola à comunidade; - Contribuir para o empoderamento da comunidade envolvente; - Potenciar aos alunos o sentido da responsabilidade e o sentimento psicológico de comunidade. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento				
Instrumentos avaliação	Observação direta; Envolvimento da comunidade envolvente. Número de participantes.	Interdisciplinaridade	Disciplinas técnicas.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Dominios	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação	Restaurante	Valor			
			Outros Custos		
			Materiais de divulgação		500€
		Valor PAX	?	Total	500,00 €

Atividade N.º	39	Nome	A Comemorar o S. Martinho				
Data Início	11/11/2024	Data Fim	11/11/2024	Período	1P	Participantes	131
Curso / Deptº	Dep. Línguas			Turma Proponente	2º TCP-23		
Ocupação	Meio dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira			Prof. Envolvidos			
Turmas envolvidas							
Descrição	O Departamento de Línguas pretende comemorar o dia de S. Martinho, na hora de almoço, na cantina da escola. Esta atividade envolverá toda a comunidade Educativa, já que "para castanhas ganhar uma quadra têm que elaborar". Assim, os docentes do Departamento de Línguas entregarão "pedaços de papéis" de diferentes cores para que cada um possa pôr em prática a sua criatividade. No dia de S. Martinho, as quadras elaboradas serão expostas num placard decorado, para o efeito.						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a escrita; - Treinar a escrita lúdica e criativa; - Incentivar a imaginação e a criatividade na produção escrita; - Desenvolver a criatividade. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação	Interdisciplinaridade	Português, Francês e Inglês, Bibliorodo, Equipa de Cidadania, GAA.				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Direitos Humanos Interculturalidade			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo					
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos		
Tipo Transporte		Valor			papel de cor	20€	
Alojamento		Valor					
Alimentação		castanhas	Valor	120,00 €			
Valor PAX		1,07 €		Total		140,00 €	

Atividade N.º	40	Nome	Etwinning		
Data Início	31/10/2024	Data Fim	31/05/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Línguas			Turma Proponente	1º TAS-24
Ocupação		Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Isabel dos Santos Gonçalves Fonseca Roxo		Prof. Envolvidos	Ana Maria Gonçalves Raimundo da Fonseca, Neide Sofia Antunes, Ana Isabel Sarmento Marques,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	Projeto sobre energias renováveis e outro sobre escrita criativa na plataforma Etwinning,				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Pretendendo assim estimular o mundo digital, a apropriação de diferentes culturas. - Estes projetos potenciam também a autonomia, a confiança, bem como a língua inglesa. 				
Enquadramento obj. do PE	Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Observação direta e o próprio projeto.	Interdisciplinaridade	Entre a disciplina.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Crear (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	41	Nome	Halloween lunch and Trick or Treat				
Data Início	31/10/2024	Data Fim	31/10/2024	Período	1P	Participantes	120
Curso / Deptº	Dep. Línguas			Turma Proponente	3º TCP-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Ana Isabel Sarmento Marques		Prof. Envolvidos	António Trindade, Helena Sá, Cátia Ferreira, Lílina Moreira, Alcino Sousa, Manuel Noya,			
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>Como forma de dar a conhecer uma tradição de origem anglo-americana, os docentes propõem a realização de um almoço alusivo ao Halloween, assim como a decoração de vários espaços da escola, tendo em vista enriquecer culturalmente toda a comunidade escolar.</p> <p>Além disso, será levada a cabo uma atividade de "Trick or Treat" que consistirá na distribuição de gomas, por parte dos alunos do 3º TTERM, pelas diferentes turmas da escola e demais comunidade educativa, A turma do 3º TTERM realizará da parte da tarde técnicas inerentes ao curso à comunidade escolar. De enaltecer o caráter pedagógico, cultural e formativo desta atividade dentro do desenvolvimento de uma cidadania responsável.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer hábitos/costumes e tradições anglo-americanas; - Promover o gosto pela língua e cultura Inglesa; - Adquirir competências comunicativas; - Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas; - Estimular a interação e envolvimento entre alunos, e alunos e demais comunidade educativa. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade; Inquérito de satisfação; Avaliação, no âmbito atitudinal à disciplina de Inglês, o nível de empenho dos alunos das turmas proponentes.	Interdisciplinaridade	- Inglês – decoração dos espaços; elaboração de mensagens com "Trick or Treat"; Cozinha/Pastelaria; Restauração/Bar e TTERM - Para a confeção do almoço e das gomas e distribuição das gomas.				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento		<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		Interculturalidade		
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	42	Nome	Línguas à Solta		
Data Início		Data Fim		Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Línguas			Turma Proponente	2º TCP-23
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Comemorações		Local
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira		Prof. Envolvidos	Ana Isabel Sarmento Marques, Ana Paula Ferreira Guedes, Helena Sá, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida, Jaquelina Guedes, Teresa Marques,	
Turmas envolvidas					
Descrição	O Departamento de Línguas em articulação com a Bibliorodo, integrado na Semana da Leitura 2024, pretende dinamizar o "Dia das Línguas". Assim, serão organizadas atividades lúdicas no âmbito desta efeméride, a designar posteriormente, para todas as turmas da Escola, como forma de integração e comemoração da diversidade linguística.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância das línguas no contexto da Comunidade Europeia; - Conhecer e divulgar tradições locais, regionais, francesas e anglo-saxónicas; - Estimular a interação entre alunos / alunos-professores; - Promover a envolvimento da comunidade educativa. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Observação direta Relatório	Interdisciplinaridade	Equipa de Cidadania, GAA, outros		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Direitos Humanos Interculturalidade
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor			prémios 100€
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
Valor PAX		0,76 €		Total 100,00 €	

Atividade N.º	43	Nome	Shrove Tuesday & Mardi Gras		
Data Início	27/02/2025	Data Fim	27/02/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Línguas			Turma Proponente	3º TCP-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Comemorações		Local
Prof. Responsável	Ana Isabel Sarmento Marques		Prof. Envolvidos	António Trindade, Helena Sá, Jaqueline Guedes, Júlia Ferreira,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	<p>Como forma de dar a conhecer uma tradição de origem anglo-americana e franco-americana, os docentes propõem a confeção e degustação de crepes e de sumos ao longo da manhã, assim como a exposição de cartazes sobre esta festividade em língua inglesa e francesa.</p> <p>Um dos principais objetivos desta atividade é enriquecer culturalmente toda a comunidade escolar, apresentando e explanando a origem desta tradição, apelando para o seu caráter pedagógico/cultural e formativo, e fomentando o exercício de uma cidadania responsável e multicultural.</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer hábitos/costumes e tradições anglo-americanas e franco-americanas; - Promover o gosto pelas línguas e culturas Inglesa e Francesa; - Adquirir competências comunicativas; - Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras; - Estimular a interação e envolvimento entre alunos, e alunos e demais comunidade educativa. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade; Inquérito de satisfação; Avaliação, no âmbito atitudinal às disciplinas de Inglês e Francês, o nível de empenho dos alunos.	Interdisciplinaridade	Inglês e Francês – decoração dos espaços; elaboração de cartazes com a origem desta tradição; Cozinha/Pastelaria e Restauração e Bar - Para a confeção distribuição dos crepes/panquecas		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		
	Pais Presentes		Interculturalidade		
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor			Cartolinas 50€
Alojamento		Valor			Matéria Prima 100€
Alimentação		Valor			
Valor PAX		1,25 €		Total 150,00 €	

Atividade N.º	44	Nome	Desafios Matemática			
Data Início	01/10/2024	Data Fim	30/06/2025	Período	Todos	
Curso / Deptº	Dep. Matemática e Ciências Experimentais			Turma Proponente		
Ocupação		Tipo	Outros		Local	
Prof. Responsável	Ana Maria Gonçalves Raimundo da Fonseca	Prof. Envolvidos	Neide Sofia Antunes, Isabel dos Santos Gonçalves Fonseca Roxo,			
Turmas envolvidas	Todas					
Descrição	Publicação de um desafio matemático todos os meses na Biblioteca da Escola.					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a motivação dos alunos para a disciplina; - Desenvolver o raciocínio lógico-abstrato; - Fomentar a criatividade e o espírito crítico; - Promover a inclusão de novos alunos na Comunidade Educativa. 					
Enquadramento obj. do PE	Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso, Garantir a Educação Inclusiva					
Instrumentos avaliação	Interdisciplinaridade					
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo		Dominios		
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos		
Tipo Transporte		Valor		Fotocópias A3	50€	
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				
Valor PAX		0,31 €		Total		
				50,00 €		

Atividade N.º	45	Nome	Dia do Pi		
Data Início	14/03/2025	Data Fim	14/03/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Dep. Matemática e Ciências Experimentais			Turma Proponente	
Ocupação		Tipo	Comemorações	Local	Atividade na Escola
Prof. Responsável	Neide Sofia Antunes		Prof. Envolvidos	Isabel dos Santos Gonçalves Fonseca Roxo, Ana Maria Gonçalves Raimundo da Fonseca,	
Turmas envolvidas	Todas				
Descrição	Comemoração do Dia do Pi: - Cada turma elaborará um pi com materiais alusivos ao curso.				
Objetivos específicos	- Promoção da motivação dos alunos, visando uma aprendizagem mais contextualizada e significativa; - Articulação com saberes e aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas áreas curriculares; - Sensibilização para os domínios da cidadania e desenvolvimento.				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Participação e empenho na elaboração do trabalho e no dia da atividade.		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Educação Ambiental Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
		Outros Custos	Material Escolar 50€		
		Valor PAX	0,31 €		Total 50,00 €

Atividade N.º	46	Nome	Programa Eco- Escolas				
Data Início	01/10/2024	Data Fim	15/07/2025	Período	Todos	Participantes	250
Curso / Deptº	EcoEscolas			Turma Proponente			
Ocupação	Tipo			Outros	Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Cátia Alexandra Soares Ferreira			Prof. Envolvidos	Manuel Noya,		
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	<p>De acordo com os temas a desenvolver no Programa Eco-Escolas propomos as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reabilitação do espaço exterior- Casa do Lavrador e impermeabilização e reabilitação do tanque e espaço envolvente para sustentabilidade de recursos hídricos; -Sinalização do eco trilho na quinta da escola, para divulgação da biodiversidade e sensibilização para a importância do contacto com a Natureza; -Participação no Projeto Escola- Eletrão para recolha de resíduos diferenciados (tampas de plástico, pilhas, pequenos eletrodomésticos e lâmpadas) -Promoção de prática de hábitos sustentáveis- sensibilização da comunidade em dias temáticos; -Monotorização de contadores de água, luz e gás. 						
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação ambiental para a sustentabilidade na comunidade educativa; - Melhorar do desempenho ambiental da escola; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis; - Incentivar o interesse pela temática ambiental; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações; - Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa; - Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região; - Desenvolver o espírito e a curiosidade científica; - Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação. 						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros						
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Registo fotográfico Grelhas de monitorização Relatório final do Programa	Interdisciplinaridade	Articulação com Projetos/ grupos de trabalho/ Cursos/ Docentes Toda comunidade educativa			
-------------------------------	--	------------------------------	---	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Direitos Humanos Interculturalidade Saúde	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos				

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos			
Tipo Transporte		Valor			Matéria	prima	para	250€
Alojamento		Valor			Materiais diversos construção			250€
Alimentação		Valor			Material impermeabilização/			600€
					Sinalização eco-trilho			150€

Valor PAX	<u>5,00 €</u>	Total	<u>1250,00 €</u>
------------------	---------------	--------------	------------------

Atividade N.º	47	Nome	Clube de atividades "Viver o Rodo"				
Data Início	21/10/2024	Data Fim	17/07/2025	Período	Todos	Participantes	30
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio à Empregabilidade			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Mariana Moreira Alves		Prof. Envolvidos		Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha, Inês Sousa Teixeira,		
Turmas envolvidas							
Descrição	<p>O Clube "Viver o Rodo" será um espaço extra-curricular destinado aos alunos residentes da Escola Profissional do Rodo, com foco no desenvolvimento pessoal e na promoção de uma vida ativa e criativa. Composto por três áreas principais – Dança, Desporto e Artes – o clube proporcionará oportunidades para os alunos explorarem interesses diversificados, fortalecerem o sentido de comunidade e desenvolverem competências em áreas ligadas à expressão corporal, ao bem-estar físico e à criatividade.</p> <p>O clube tem como objetivo promover a vida saudável, a expressão artística, e o desenvolvimento de talentos, criando um ambiente onde os alunos possam descobrir novas paixões e construir laços mais fortes entre si, ao mesmo tempo que aproveitam ao máximo a experiência de viver em comunidade.</p> <p>Este clube funcionará às segundas, terças e quintas feiras das 17:15 às 19:00 horas e tem como objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma vida ativa e saudável através do desporto e da dança; - Incentivar a criatividade e a expressão artística por meio de oficinas e atividades ligadas às artes visuais e performativas; - Estimular o desenvolvimento pessoal e social dos alunos residentes, fomentando o trabalho em equipa, a colaboração e o respeito pela diversidade; - Proporcionar oportunidades para os alunos se envolverem em atividades que complementem a sua formação académica, desenvolvendo competências transversais como disciplina, resiliência e comunicação. 						
Objetivos específicos	<p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a expressão corporal e a criatividade através de diferentes estilos de dança; - Fomentar o desenvolvimento de competências físicas, como a coordenação motora, flexibilidade e resistência; - Organizar apresentações e performances para promover o trabalho colaborativo e a autoexpressão; <p>Desporto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática regular de atividades físicas, promovendo o bem-estar físico e mental; - Organizar torneios e competições internas para estimular o espírito de equipa e a disciplina; - Desenvolver competências como liderança, trabalho em equipa e superação pessoal através do desporto; <p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a criatividade e a expressão artística em diferentes meios, como pintura, escultura, fotografia e teatro; - Oferecer oficinas de arte para que os alunos possam desenvolver técnicas e explorar novos talentos; - Promover exposições de arte e espetáculos que envolvam a comunidade escolar. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Registo fotográfico e questionário de avaliação		Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios			
	Pais Presentes			Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Saúde			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento		Outros Custos		
Tipo Transporte			Pessoas 2030		Materiais para Artesanato 200€		
Alojamento			Valor		Materiais para Costura 150€		
Alimentação			Valor		Materiais de Pintura 150€		
Valor PAX			16,67 €		Total 500,00 €		

Atividade N.º	48	Nome	EcoNatal: Presépios do Rodo com o Comércio Local				
Data Início	04/11/2024	Data Fim	10/01/2025	Período	1P	Participantes	200
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio à Empregabilidade			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Comemorações		Local		
Prof. Responsável	Mariana Moreira Alves		Prof. Envolvidos		Inês Sousa Teixeira, Júlia Ferreira, Fernanda Gomes, Ana Isabel Sarmento Marques,		
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>O Gabinete de Apoio à Empregabilidade organiza um concurso intitulado "EcoNatal na Escola do Rodo", com o objetivo de promover a criatividade, a consciência ambiental e o envolvimento da comunidade escolar e local. Com este concurso, pretende-se desafiar a Comunidade Educativa a criar presépios de Natal originais utilizando materiais recicláveis. Em parceria com a ACIR, as criações serão expostas nas montras dos estabelecimentos comerciais da cidade, incentivando a comunidade a valorizar o trabalho dos jovens e a refletir sobre a sustentabilidade durante a época festiva. A comunidade Educativa da Escola do Rodo serão os participantes principais, mas a iniciativa envolve também a comunidade local e os comerciantes, que irão expor os presépios nas suas montras, promovendo a interação entre a escola e a cidade.</p> <p>Regras do Concurso: Tema: Criação de presépios natalícios utilizando predominantemente materiais recicláveis. Tamanho: Os presépios devem ter dimensões adequadas para serem expostos em vitrines de lojas. Materiais: Os participantes devem utilizar materiais recicláveis (papel, plástico, vidro, metal, madeira, etc.), incentivando a inovação no uso de recursos. Critérios de Avaliação: Os presépios serão avaliados com base na criatividade, originalidade, uso de materiais reciclados e estética final. Os presépios serão distribuídos pelas montras dos estabelecimentos comerciais da cidade, onde permanecerão expostos ao longo do mês de dezembro. Cada presépio terá uma identificação com o nome do criador, a turma e o curso a que pertence, bem como o nome da Escola do Rodo. A comunidade local será convidada a votar no seu presépio favorito através de uma votação online ou presencial nas lojas.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a comunidade para a importância da reciclagem e da reutilização de materiais, especialmente durante a época de maior consumo. - Promover o espírito empreendedor e criativo dos jovens, oferecendo-lhes uma oportunidade de se envolverem com um projeto prático e relevante. - Envolver a comunidade local e os comerciantes, criando laços entre a escola e o tecido empresarial da cidade. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	Registo Fotográfico	Interdisciplinaridade		Toda a Comunidade Educativa e Parceiros locais			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios			
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental			
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	49	Nome	Feira Qualifica - Exponor				
Data Início	13/03/2025	Data Fim	13/03/2025	Período	2P	Participantes	30
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio à Empregabilidade			Turma Proponente			
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Outros		Local	Exterior	
Prof. Responsável	Mariana Moreira Alves		Prof. Envolvidos	Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha,			
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TTAR-22, 3º TTERM-2, 3º TVIT-22,						

Descrição	Nesta atividade, os alunos finalistas da EPDRR farão uma visita de estudo à Feira Qualifica, na Exponor em Leça da Palmeira. Esta feira é composta por uma diversidade extensa de saídas profissionais e académicas, sendo totalmente direcionada para jovens no fim da escolaridade obrigatória.						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os jovens das saídas profissionais existentes na Feira; - Motivar os alunos para participarem nos workshos relacionados com a sua área de interesse; - Conhecer diferentes opções para a formação ao longo da vida. 						
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Registo fotográfico e questionário de satisfação	Interdisciplinaridade	Cursos Técnicos: Cozinha/Pastelaria; Restaurante/Bar; Vitivinícola; Turismo Ambiental e Rural; e Termalismo				
-------------------------------	--	------------------------------	---	--	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios	Direitos Humanos		
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo			Desenvolvimento Sustentável		
	Pais Presentes				Interculturalidade		

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos		
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	550,00 €				
Alojamento		Valor					
Alimentação	Restaurante	Valor	180,00 €				

Valor PAX 24,33 €

Total 730,00 €

Atividade N.º	50	Nome	Cabaz Solidário			
Data Início		Data Fim		Período	Todos	
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			Turma Proponente	2º TAS-23	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira		Prof. Envolvidos			
Turmas envolvidas						
Descrição	<p>O Gabinete de Apoio ao Aluno, em articulação com outras estruturas pretende fazer a recolha de bens, envolvendo alunos e Encarregados de Educação, Os bens doados revertem para alunos e familiares com maiores dificuldades de aquisição destes bens e/ou uma Instituição. Esta atividade será organizada em articulação com a Equipa de Cidadania e Desenvolvimento.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar nos elementos da Comunidade educativa o espírito de solidariedade; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de entreeajuda. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento					
Instrumentos avaliação	relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação.	Interdisciplinaridade	Equipa de Cidadania, outras estruturas			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	Direitos Humanos Educação Ambiental Interculturalidade	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não					

Atividade N.º	51	Nome	Dia da Escola		
Data Início		Data Fim		Período	3P
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			Turma Proponente	2º TAS-23
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Atividade Desportiva		Local
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira		Prof. Envolvidos		
Turmas envolvidas					

Descrição	O Dia da Escola é uma atividade que pretende envolver toda a comunidade escolar, mostrando os trabalhos que os alunos desenvolvem ao longo do ano letivo, através do concurso Multiculturalarte				
------------------	---	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação da comunidade escolar com a comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, económico e cultural da região; - Desenvolver competências e conhecimentos técnicos ao nível das várias áreas de formação, contribuindo para a realização pessoal dos jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa; - Aplicar os conhecimentos teórico-práticos em contexto real; - Promover a interação de diferentes agentes formativos; - Sensibilizar para as diferentes áreas de conhecimento; - Promover a integração dos encarregados de educação e das entidades locais. - Divulgar e demonstrar os trabalhos realizados pelos diferentes cursos; - Promover o intercâmbio entre toda a comunidade escolar através de atividades integradoras que permitam e facilitem o desenvolvimento da autonomia, iniciativa, responsabilidade e espírito crítico, sempre atentos às necessidades educativas especiais. - Promover/potenciar a divulgação formativa da Escola. 				
------------------------------	---	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Observação direta; Realização de um vídeo, para as redes sociais da escola. relatório da atividade	Interdisciplinaridade	Equipa de Cidadania, outras estruturas.		
-------------------------------	--	------------------------------	---	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género		
	Crear (Rumos)				
	Pais Presentes				

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte		Valor			
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor			
			Outros Custos		
			diversos	500€	
			faixas	50€	
			prémios	500€	

Valor PAX 8,02 €

Total 1050,00 €

Atividade N.º	52	Nome	Jornadas de Empreendedorismo/Palestra de Ex-alunos da EPDRR		
Data Início		Data Fim		Período	1P
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			Turma Proponente	1º TTERM-24
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Maria Júlia Botelho Ferreira		Prof. Envolvidos		
Turmas envolvidas					
Descrição	<p>No cumprimento do objetivo específico n.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas/ entidades empregadoras dos ex-alunos e do Indicador 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (EQAVET), durante o mês de outubro de 2024, realizar-se-ão as Jornadas de Empreendedorismo/Palestra de Ex-alunos da EPDRR, com percursos de sucesso. No presente ano letivo a atividade terá o formato de webinar e/ou presencial e será dinamizado pelos professores das disciplinas da Componente Técnica dos diferentes cursos e no respetivo horário letivo.</p> <p>Estas sessões têm como objetivo despertar o interesse/ motivar os alunos para a frequência do curso escolhido, servindo ainda como uma forma de exploração vocacional dos mesmos.</p>				
Objetivos específicos	<p>Promover nos mais novos o gosto pela área de formação, através dos exemplos dos ex-alunos com percursos de sucesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar; - Apresentar perspetivas de futuro para um mercado de trabalho exigente; - Reconhecer o trabalho dos profissionais da EPDRR como um marco fundamental no crescimento individual e profissional dos alunos; - Fazer a exploração vocacional junto dos alunos dos primeiros anos; - Cumprir o Plano Ação EQAVET (Indicador 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho – Objetivo 2 (Intensificar a relação da escola com as empresas/ entidades empregadoras dos ex-alunos) - Atividade: Criação da "Jornada do Empreendedor/ Ex-aluno da EPDRR", convidando-os a vir à escola dar o testemunho de sucesso) e Plano de Atividades do Gabinete de Apoio ao Aluno. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover uma cultura escolar de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento				
Instrumentos avaliação	relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação.	Interdisciplinaridade	Disciplinas da Componente Técnica		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Direitos Humanos Dominios		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	53	Nome	O mundo precisa de mais contadores de historias				
Data Início	04/11/2024	Data Fim	11/07/2025	Período	Todos	Participantes	25
Curso / Deptº	PDPSC			Turma Proponente			
Ocupação	Tipo			Outros	Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Inês Sousa Teixeira			Prof. Envolvidos		Júlia Ferreira, Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha, Teresa Marques, Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira,	
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 1º TE-24, 1º TTERM-2, 1º TVIT-24, 2º TTERM-2,						
Descrição	<p>Enquadramento</p> <p>A intergeracionalidade é um conceito muito bem construído. Uma vivência intergeracional não é apenas viver na mesma casa. Diferentes gerações que não conversam, como acontece em casos em que os jovens adolescentes vivem na mesma casa que os seus avós que são cuidados pelos pais ou por um cuidador formal, mas a sua relação se limita aos cumprimentos obrigatórios de todos os dias. O jovem não sabe qual é a rotina dos avós, não faz a menor ideia do que eles passam, não interage, não tem convivência, eles apenas coabitam o mesmo espaço. Isso, com certeza, não é intergeracionalidade. A intergeracionalidade é a troca genuína de conhecimentos entre as gerações, onde há um interesse mútuo na vivência das pessoas, um respeito mútuo pelos costumes e pelo jeito de perceber a vida, sem qualquer tipo de julgamento. A intergeracionalidade é a troca genuína de conhecimentos entre as gerações, onde há um interesse mútuo na vivência das pessoas, um respeito mútuo pelos costumes e pelo jeito de perceber a vida, sem qualquer tipo de julgamento. É muito importante que cada um de nós compreenda que construímos relações intergeracionais desde o momento do nascimento. Deste modo, precisamos compreender o quanto ela deve ser fomentada da melhor forma durante toda a vida, não apenas entre os vínculos familiares, mas em todo o círculo social de cada indivíduo.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover convivência intergeracional; - Combater a solidão; - Partilha de historias de vida intergerações. ; - Consolidar aproximação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos. 						
Enquadramento obj. do PE	Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina						
Instrumentos avaliação	Questionário de Satisfação; Taxa de participação; Envolvimento dos parceiros comunitários.	Interdisciplinaridade			Área de Integração; SPO; GAA; PNPSE.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)				Dominios Direitos Humanos Interculturalidade Igualdade de Género Saúde		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	54	Nome	Podcast: Rodo Talks				
Data Início	18/11/2024	Data Fim	30/06/2026	Período	Todos	Participantes	131
Curso / Deptº	PDPSC			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Inês Sousa Teixeira		Prof. Envolvidos				
Turmas envolvidas							
Descrição	<p>O Podcast é uma tecnologia alternativa com um enorme potencial para ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem, podendo ser também uma ferramenta de divulgação.</p> <p>Visto que a escola este ano tem em funcionamento o Laboratório de Educação Digital (LED), com todos os recursos necessários à realização destes conteúdos, irá ser realizado um conjunto de podcast relativos a cada curso e a vários temas de interesse alargado.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade; - Estimula a partilha de ideias; - Proporciona a criação de ambientes de aprendizagem únicos; - Despertar um maior interesse pela aprendizagem; - Promove a promoção de formas de estudo independentes e o aumento da autonomia do aluno na aprendizagem. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Observação direta; Taxa de envolvimento da comunidade educativa.	Interdisciplinaridade		Laboratório de Educação Digital; Docentes de TIC e de Português.			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Saúde Direitos Humanos Sexualidade		
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	55	Nome	Atividades - Programa de Apoio e Promoção à Educação para a Saúde					
Data Início	01/10/2024	Data Fim	11/07/2025	Período	Todos	Participantes	250	
Curso / Deptº	PESES			Turma Proponente				
Ocupação	vários dias	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Ana Sofia Leite Melo		Prof. Envolvidos		Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha, Mariana Alves, Carla Tabau, Inês Sousa Teixeira,			
Turmas envolvidas	Todas							
Descrição	<p>De acordo com o Plano de Ação definido na ficha de projeto entre a equipa de Promoção e Educação para a Saúde (PES) na Escola e a equipa do Agrupamento de Centro de Saúde(ACES)/Unidade Local de Saúde (ULS) e a Equipa de Saúde Escolar para o ano letivo 2023-2024, elencamos o conjunto de tarefas/atividades que o contemplam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de Dias temáticos no âmbito das temáticas consideradas prioritárias (atividade com dinâmicas de sensibilização/concursos/Jogos); - Atividades de Promoção da Saúde em articulação curricular com os diferentes Cursos Técnicos, os Docentes, Não Docentes e Serviços/Equipas da Escola (SPO, GAA, Cidadania e Desenvolvimento, Eco Escolas, CVV e SPSE); -Ações de sensibilização de temáticas diversas (Saúde Mental, Educação para afetos e sexualidade, Alimentação e Atividade Física, Hábitos de higiene Corporal e Saúde Oral e prevenção do consumo do tabaco, álcool e substâncias psicoativas); - Articular com entidades, técnicos e especialistas externos à escola no âmbito da Promoção da Saúde; - Ações que promovam a literacia em saúde para docentes (proposta em PRESSE (25H), Alergias Alimentares (3H)/Diabetes (5h), ação de sensibilização + Contigo (3H); - Ações que promovam a literacia em saúde para docentes e não docentes: Alergias Alimentares (interrupção Natal) e Manipuladores de Alimentos (interrupção Páscoa); ação de sensibilização mais contigo (2h); - Organizar e disponibilizar materiais de apoio aos docentes e alunos, no âmbito da Educação para a Saúde; 							
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o envolvimento da comunidade educativa no âmbito da Educação e Promoção da Saúde - Promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa; - Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar e para a minimização dos riscos para a saúde; - Promover a saúde, prevenir a doença da comunidade educativa e reduzir o impacto dos problemas de saúde no desempenho escolar dos(as) alunos(as); - Estabelecer parcerias para a qualificação profissional, a investigação e a inovação em promoção e educação para a saúde em meio escolar 							
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso							
Instrumentos avaliação	-Avaliação do cumprimento das metas definidas no Plano de ação no final do ano letivo. -Observação direta.	Interdisciplinaridade		Articulação entre diferentes Equipas (PESES,SPO, GAA, Eco escolas, CVViva, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Inclusiva, PNSE)) Articulação com a Equipa de Saúde Escolar. Articulação entre a equipa PESES e os ALUNOS E PROFESSORES dos diferentes CURSOS da Escola				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde				
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo						
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos						
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030				
Tipo Transporte			Valor					
Alojamento			Valor					
Alimentação			Valor					
			Outros Custos					
				cola branca	20€			
				papel cenário e outros	60€			
				pincéis e lápis	30€			
				tintas para tecido e aquarelas	100€			
Valor PAX			0,84 €		Total			210,00 €

Atividade N.º	56	Nome	Programa Mais Contigo - Programa de Apoio e Promoção à Educação para a Saúde				
Data Início	27/10/2024	Data Fim	27/06/2025	Período	Todos	Participantes	26
Curso / Deptº	PESES			Turma Proponente			
Ocupação	vários dias	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Ana Sofia Leite Melo		Prof. Envolvidos		Teresa Marques, Maria Adriana Alves Gonçalves Pereira, Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha,		
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 1º TE-24, 1º TTERM-2, 1º TVIT-24,						
Descrição	<p>Em articulação com o Programa Nacional de Saúde Mental/DGS, o Agrupamento de Centros de Saúde (ACES) /Unidade Local de Saúde (ULS) a nossa Escola vai participar no Programa Mais Contigo.</p> <p>A partir de um projeto inicial de investigação, o Mais Contigo definiu um conjunto de objetivos de intervenção, dirigidos aos intervenientes em meio escolar, de que se destacam: promover a saúde mental e bem-estar em jovens. Neste sentido, serão realizadas as seguintes FASES/ATIVIDADES:</p> <p>FASE 0 -Ação Sensibilização à comunidade educativa (3H) online Ação Sensibilização aos Pais e Encarregados Educação (2H) online FASE 1 - Diagnóstico de situação - Aplicação dos questionários Intervenção Mais Contigo (5 sessões)- presencial de 50 min cada FASE II - Avaliação final</p> <p>Datas ainda aguardar, talvez início do 2º P Semana da saúde mental de 7 a 10 de outubro com e jogos com prémio final Atividades alusivas à comemoração do Dia Mais Contigo (12 março)</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de habilidades Sociais; - Promover o auto-conceito; - Promover a capacidade de resolução de problemas; - Promover assertividade na comunicação; - Melhorar a expressão e gestão de emoções; - Detetar precocemente de sofrimento mental; - Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Observação e reuniões com a equipa de saúde escolar. Relatório final do programa.	Interdisciplinaridade	Articulação entre diferentes Equipas (PESES ,SPO, GAA, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Inclusiva, SPSE) Articulação com a Equipa de Saúde Escolar. Articulação entre a equipa PESES e os diferentes docentes dos CURSOS/TURMAS envolvidas no Programa Mais Contigo				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento		<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		Direitos Humanos Igualdade de Género Sexualidade Saúde Desenvolvimento Sustentável Interculturalidade		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	57	Nome	Aplicação do programa de Mentorias de Pares "Juntos Conseguimos"				
Data Início	11/10/2024	Data Fim	04/07/2025	Período	Todos	Participantes	131
Curso / Deptº	Serviço de Psicologia e Orientação			Turma Proponente			
Ocupação	Tipo		Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha		Prof. Envolvidos		Inês Sousa Teixeira,		
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>Ao longo do ano letivo 2024-2025 será desenvolvido o Programa de Mentorias de Pares "Juntos Conseguimos". Este programa já se encontra a ser implementado na escola desde o ano letivo 2021-2022, tendo registado, ao longo dos anos, uma participação cada vez maior e melhor.</p> <p>Este programa tem como objetivos: Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina; Promover a integração escolar; apoiar no desenvolvimento das aprendizagens; Prestar apoio no esclarecimento de dúvidas e preparação para os momentos de avaliação;</p> <p>Promover atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.</p> <p>No primeiro período ano letivo, será realizada uma apresentação do programa aos alunos de todas as turmas da escola, com particular incidência nos alunos do 1º ano, visto que estes irão usufruir pela primeira vez do programa de Mentorias na EPDRR.</p> <p>Para além de incentivados à participação, será demonstrado aos alunos o funcionamento da plataforma de registo das atividades e solicitado aos alunos o estabelecimento de pares e de disciplinas que desejassem ser mentores, ou mentorandos.</p> <p>Serão ainda impressos QR Codes de acesso à plataforma de registo e de atividades para serem afixados em todas as salas de aula.</p> <p>De referir que todas as mentorias serão realizadas em sala de aula, não havendo qualquer interferência no normal decurso das aulas ou dos conteúdos leccionados.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração escolar; apoiar no desenvolvimento das aprendizagens; - Prestar apoio no esclarecimento de dúvidas e preparação para os momentos de avaliação; - Promover atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Taxa de Participação; Questionário de Satisfação.		Interdisciplinaridade		Serviço de Psicologia e Orientação; PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.;		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios		
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	58	Nome	Avaliação da adaptação à escola e ao curso, dos alunos que ingressam no Ensino				
Data Início	04/11/2024	Data Fim	28/02/2025	Período	Todos	Participantes	26
Curso / Deptº	Serviço de Psicologia e Orientação			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha		Prof. Envolvidos		Inês Sousa Teixeira,		
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 1º TE-24, 1º TTERM-2, 1º TVIT-24,						
Descrição	<p>Decorrente das dificuldades de adaptação inerentes à mudança de ciclo de estudo e de escola e, muitas vezes, de residência, a Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo construiu e aplicou, no ano letivo 2023-2024, dois questionários, sendo um aplicado aos alunos e outro a cada um dos docentes das disciplinas técnicas.</p> <p>O "Inquérito de satisfação com o curso aos alunos do 1º ano", tem por objetivo identificar a adaptabilidade dos alunos do primeiro ano à escola, curso e turma e a necessidade de perceber intervir individualmente com os alunos/as a necessidade de mudar de turma.</p> <p>O questionário aplicado aos Docentes das disciplinas técnicas, relativamente à adaptação aluno-curso, tem por objetivo identificar a "adaptabilidade dos alunos do primeiro ano à escola", curso e turma e a necessidade de perceber intervir individualmente com os alunos/as a necessidade de mudar de turma.</p> <p>No ano letivo 2023-2024 os questionários foram aplicados em dois momentos, sendo o primeiro deles em novembro de 2023 e o segundo em fevereiro de 2024.</p> <p>Dada a facilidade de aplicação do instrumento e a necessidade continua de avaliação e monitorização da adaptação dos alunos do 1º ano à escola e ao curso, propõe-se a continuidade da avaliação/monitorização nos mesmos moldes.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar/Monitorizar o ingresso e a adaptação dos alunos que ingressão na escola pelo primeiro ano; - Avaliar, junto dos docentes das disciplinas técnicas, a aptidão e adaptação dos alunos para as componentes práticas do curso. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Percentagem de resposta aos questionários/Facilidade de preenchimento.		Interdisciplinaridade		SPO; PNPSE; GAA		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo					
	Pais Presentes				Dominios		
Custos envolvidos <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não							

Atividade N.º	59	Nome	Programa de Orientação Escolar e Profissional - Rodo Skills				
Data Início	04/11/2024	Data Fim	30/05/2025	Período	Todos	Participantes	35
Curso / Deptº	Serviço de Psicologia e Orientação			Turma Proponente			
Ocupação	Tipo			Outros	Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha		Prof. Envolvidos		Inês Sousa Teixeira, Mariana Alves,		
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TRB-22, 3º TTAR-22, 3º TTERM-2, 3º TVIT-22,						
Descrição	<p>O Rodo Skills é um programa realizado em parceria entre o Serviço de Psicologia e Orientação e o Gabinete de Empregabilidade, que visa dotar os alunos finalistas de competências empreendedoras e de empregabilidade.</p> <p>Perspetiva-se que este programa seja facilitador do processo de escolha do percurso pós conclusão do ciclo de estudos na EPDRR.</p> <p>O programa terá a duração de todo o letivo, sendo constituído por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 sessões em sala de aula; - Realização da Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais nos dias 27 e 28 de fevereiro de 2025,; - Uma sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação. <p>Será ainda realizada a Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais, que se espera seja incrementadora da ambição dos alunos finalistas para a transição de ciclo, tanto ao nível do ingresso no ensino superior, como na transição para o mercado de trabalho e que será dividida em dois dias:</p> <p>1º dia (27 de fevereiro): destinado aos empreendedores e ex. alunos./ 2º dia (28 de fevereiro) divulgação da Oferta Educativa das Universidades e Institutos Politécnicos.</p> <p>Perspetiva-se que o Programa Rodo Skills seja um complemento de grande relevância à atividade de Orientação escolar e profissional que será organizada ao longo do ano letivo.</p> <p>Finalmente será realizada uma sessão de esclarecimento de dúvidas em grupo e individualmente sobre as dúvidas remanescentes do Programa de Orientação Escolar e Profissional.</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a escolha do percurso profissional ou Educativo, após a conclusão do curso na EPDRR; - Contribuir para o envolvimento dos encarregados de educação no processo de decisão, de forma, o mais informada possível sobre o ingresso no ensino superior. - Contribuir para a promoção das Soft Skills dos alunos finalistas. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Taxa de participação; Questionário de satisfação;		Interdisciplinaridade		Serviço de Psicologia e Orientação; Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário; Gabinete de Empregabilidade.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	60	Nome	Programa Prevint TM				
Data Início	06/01/2025	Data Fim	04/04/2025	Período	2P	Participantes	35
Curso / Deptº	Serviço de Psicologia e Orientação			Turma Proponente			
Ocupação		Tipo	Workshops		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Sérgio Alexandre Ramalho Lancinha		Prof. Envolvidos				
Turmas envolvidas							
Descrição	<p>Enquadramento conceptual:</p> <p>Tendo em consideração que os comportamentos agressivos se verificam no quotidiano e resultam sempre em danos físicos ou psicológicos, de maior ou menor gravidade e sabendo que estes comportamentos podem surgir precocemente nos diferentes tipos de relações entre jovens e que têm consequências graves no desenvolvimento de comportamentos pró-sociais, foi construído e tem sido desenvolvido nos últimos anos nas escolas portuguesas o programa PREVINT TM, concebido na UTAD (Barroso, Ramião & Figueiredo, 2018; 2019) e desenhado para a população portuguesa.</p> <p>Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento.</p> <p>A intervenção sustenta-se em dados de estudos que reforçam o princípio de que, compreendendo o modo como os processos de agressão funcionam (inicialmente de âmbito psicológico, mas que podem avançar para violência física), poderemos aumentar nos indivíduos a capacidade de antecipar e/ou terminar de modo mais rápido e eficaz esses comportamentos, evitando-se assim a sua escalada.</p> <p>Independentemente do contexto onde ocorre (p. ex. escolar, familiar, conjugal ou laboral), qualquer comportamento de agressão interpessoal existente nas relações humanas tende a ter a mesma dinâmica de funcionamento.</p> <p>Metodologia:</p> <p>O programa terá a duração de seis sessões de 50 minutos em cada turma, em contexto de sala de aula, durante o 2º período, com a preferência de as sessões serem realizadas nas aulas de Área de Integração.</p>						
Objetivos específicos	<p>1.Promover o desenvolvimento de competências de deteção de comportamentos considerados "naturais" no quotidiano e na sociedade, mas que, na verdade, constituem agressões pessoais com impacto significativo.</p> <p>Muitas vezes, estes comportamentos dão lugar a um processo de escalada para agressões mais graves.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1.1. Promover a obtenção de conhecimentos sobre soluções práticas de resposta (adaptativa) quando as agressões ocorrem;</p> <p>1.2. Intervir na base estrutural dos comportamentos de agressão/violência interpessoal;</p> <p>1.3. Esclarecer sobre a dinâmica da violência promovendo assim uma maior sensibilização, que irá potenciar a probabilidade de reação, aumentando deste modo a probabilidade de existir uma antecipação do problema e uma reação mais rápida para o seu término;</p> <p>1.4. Trabalhar a prevenção de tipologias específicas de violência (p. ex. violência conjugal, violência no namoro, violência escolar, violência no trabalho, etc.).</p>						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	Questionário de satisfação		Interdisciplinaridade		Serviço de Psicologia e Orientação; Área de Integração; Cidadania e Desenvolvimento.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)				Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)				Dominios Sexualidade Saúde Direitos Humanos		
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não						

Atividade N.º	61	Nome	Visita Técnica Multidisciplinar Porto		
Data Início	04/12/2024	Data Fim	05/12/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Técnico/a Auxiliar de Saúde			Turma Proponente	2º TAS-23
Ocupação	2 dias	Tipo	Visita de Estudo		Local
Prof. Responsável	José Luis Silveira Lage		Prof. Envolvidos	Cátia Ferreira, Carla Tabau,	
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 1º TTERM-2, 2º TTERM-2,				

Descrição	<p>A visita de estudo é um dos meios que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. É uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento pessoal e aplicação de conhecimentos em contexto real. A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e profissional. Assim esta atividade consiste em visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termas de S. Vicente Penafiel; - Hospital Padre Américo; - Pavilhão da Água; - SUCH Lavandaria Porto. <p>Pretende-se desta forma, consolidar os conteúdos abordados nos diferentes cursos, disciplinas e módulos dos já referidos cursos. Permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos teórico/práticos adquiridos em sala de aula, através do contacto direto com diferentes unidade de saúde, bem como, reconhecer nas termas um complemento importante para a saúde e qualidade de vida dos indivíduos.</p> <p>Todas as refeições serão realizadas pelos intervenientes na visita, em refeitórios cujo valor não será superior ao do subsídio de alimentação em vigor.</p>				
------------------	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar e conhecer termas, hospitais e unidades ligadas a saúde; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Visualizar e praticar em contexto real técnicas e terapias inerentes aos cursos ; - Fomentar a motivação, inter-ajuda e espírito crítico dos alunos; - Contactar e observar instalações e equipamentos de diferentes especialidades e serviços; - Observar o papel do profissionais nas diferentes áreas e serviços; - Perceber a importância do trabalho nas equipas multidisciplinares; - Observar normas e procedimentos de higiene, segurança e saúde no trabalho; - Perceber técnicas de limpeza e higienização de diferentes instalações; - Contactar com a lavagem e desinfecção de diferentes serviços hospitalares; - Observar e contactar com equipamento de proteção Individual; - Observar e contactar com material clínico e apoio clínico de diferentes especialidades; - Perceber as tarefas que se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde e Técnicos de Termalismo. 				
------------------------------	---	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento				
---------------------------------	---	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Grelha de observação; Relatório final; Inquérito de satisfação.	Interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Hidroterapia; - Saúde e Termalismo; - Higiene Segurança e Cuidados Gerais; - Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; - Saúde; 		
-------------------------------	---	------------------------------	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	Saúde	
	Pais Presentes			Educação Ambiental	
			Desenvolvimento Sustentável		

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos	
Tipo Transporte		Autocarro	Valor	500,00 €	Bilhetes/Ingressos	130€
Alojamento		Pousada da Juventude	Valor	600,00 €		
Alimentação		Cantina Escolar	Valor	620,00 €		

Valor PAX 51,39 €

Total 1850,00 €

Atividade N.º	62	Nome	Visita Técnica Multidisciplinar Lisboa			
Data Início	27/03/2025	Data Fim	28/03/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Técnico/a Auxiliar de Saúde			Turma Proponente	2º TAS-23	
Ocupação	2 dias	Tipo	Visita de Estudo		Local	Exterior
Prof. Responsável	José Luis Silveira Lage		Prof. Envolvidos	Cátia Ferreira, Carla Tabau,		
Turmas envolvidas	1º TAS-24, 2º TTERM-2, 1º TTERM-2, 3º TTERM-2,					
Descrição	<p>A visita de estudo é um dos meios que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. É uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento pessoal e aplicação de conhecimentos em contexto real. A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e profissional. Assim esta atividade consiste em visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Simulação Hospital da Luz Lisboa; - SUCH Incineração de Resíduos Hospitalares; - Termas Ruínas de Tróia; - Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão; - Estoril Wellness Center; - SPA Vinotherapie® Caudalie, The Yeatman. <p>Pretende-se desta forma, consolidar os conteúdos abordados nos diferentes cursos, disciplinas e módulos dos já referidos cursos. Permitindo aos alunos aplicar os conhecimentos teórico/práticos adquiridos em sala de aula, através do contacto direto com diferentes Unidade de Saúde, bem como, reconhecer nas Termas um complemento importante para a saúde e qualidade de vida dos indivíduos.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar e conhecer locais históricos na área do termalismo em Portugal; - Visitar e conhecer unidades avançadas de saúde; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Visualizar e praticar em contexto simulado, técnicas e terapias inerentes aos cursos ; - Fomentar a motivação, inter-ajuda e espírito crítico dos alunos; - Contactar e observar instalações e equipamentos de diferentes especialidades e serviços; - Observar o papel do profissionais nas diferentes áreas e serviços; - Observar e contactar com equipamento de proteção Individual; - Observar e contactar com material clínico e apoio clínico de diferentes especialidades. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento					
Instrumentos avaliação	Grelha de observação; Relatório final.	Interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Hidroterapia; - Saúde e Termalismo; - Higiene Segurança e Cuidados Gerais; - Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; - Saúde; 			
Metas do Plano de Escola	<p>Entusiasmar (Mais)</p> <p>Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo</p> <p>Crear (Rumos)</p> <p>Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo</p> <p>Pais Presentes</p>		<p>Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não</p> <p>Dominios</p> <p>Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde</p>			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos	
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	1000,00 €		Ingressos	645€
Alojamento	Pousada da Juventude	Valor	850,00 €			
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	780,00 €			
	Valor PAX	76,16 €		Total	3275,00 €	

Atividade N.º	63	Nome	Estufa Pedagógica		
Data Início	15/10/2024	Data Fim	25/07/2025	Período	Todos
Curso / Deptº	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria			Turma Proponente	2º TCP-23
Ocupação		Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Manuel Sanchez Noya		Prof. Envolvidos	António Trindade,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22,				

Descrição	Preparação e elaboração de uma estufa pedagógica de ervas e flores aromáticas.				
------------------	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar as novas tendências do mercado gastronómico. - Incentivar aos alunos na criação de uma estufa de ervas e flores comestíveis - Aplicar conhecimentos sobre aprendizagem para a formação dos alunos na produção de flores e ervas comestíveis - Fomentar a reutilização/reabilitação do espaço escolar. - Promover a educação ambiental - Fomentar trabalho em equipa 				
------------------------------	---	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
---------------------------------	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	-Apreciação fotográfica -Utilização na confeção de Cozinha e Pastelaria dos produtos obtidos -Divulgação nas redes sociais da escola	Interdisciplinaridade	-Cozinha e Pastaria
-------------------------------	--	------------------------------	---------------------

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Crear (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Dominios
---------------------------------	--	---	--

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Acondicionamento do espaço da	600€
Compra de sementes para a	150€
Ferramentas de	150€

Valor PAX	40,91 €	Total	900,00 €
------------------	---------	--------------	----------

Atividade N.º	64	Nome	Participação Concurso "Green Chef 9" - receitas culinárias, saudáveis e				
Data Início	30/11/2024	Data Fim	17/01/2025	Período	1P	Participantes	5
Curso / Deptº	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria			Turma Proponente	3º TCP-22		
Ocupação		Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	António Alberto Silva Trindade		Prof. Envolvidos	Manuel Noya,			
Turmas envolvidas							

Descrição	<p>O Green Chef 9 é um concurso que visa promover a alimentação saudável, sustentável e consciente entre os jovens. Neste evento, os participantes são desafiados a criar pratos que sejam não só saborosos, mas levem também em consideração o impacto ambiental das suas escolhas alimentares.</p> <p>O concurso está em linha com os princípios da Deco Jovem, que procura educar e empoderar os jovens a tomarem decisões informadas sobre consumo e hábitos alimentares.</p> <p>Participar no Green Chef 9 é uma forma de alinhar as atividades do nosso curso aos objetivos da Deco Jovem, contribuindo para a construção de um futuro mais sustentável.</p> <p>Ao longo do concurso, os participantes terão a oportunidade de trabalhar em equipa, criar receitas inovadoras e apresentar os seus pratos a um júri especializado.</p>
------------------	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - O Green Chef 9 tem como objetivo incentivar a criatividade na cozinha, promovendo a utilização de ingredientes frescos, locais e saudáveis em dietas equilibradas; - Proporcionar e desenvolver habilidades que incentivem a autonomia na cozinha; - Aumentar a consciencialização sobre a importância da sustentabilidade nas escolhas alimentares e a redução do desperdício alimentar; - Estimular a colaboração entre os alunos, destacando a importância do trabalho em grupo e da partilha de ideias.
------------------------------	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
---------------------------------	---

Instrumentos avaliação	<p>Na escola: observação direta</p> <p>No concurso: Os prémios do GREEN CHEF 9 serão atribuídos por um Júri constituído por entidades e personalidades na área do</p>	Interdisciplinaridade	Disciplinas de cozinha e pastelaria
-------------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos	
			Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte		Valor		
Alojamento		Valor		
Alimentação		Valor		

Valor PAX _____ 0,00 €

Total _____

Atividade N.º	65	Nome	Showcooking/palestra de Cozinha/Pastelaria com chefs da região do Douro				
Data Início	03/04/2025	Data Fim	03/04/2025	Período	2P	Participantes	25
Curso / Deptº	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria			Turma Proponente	3º TCP-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Workshops		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	António Alberto Silva Trindade		Prof. Envolvidos	Manuel Noya,			
Turmas envolvidas							

Descrição	<p>Preparação de uma jornada sensorial da gastronomia do Douro! Showcooking e Palestra, onde chefs de renome da região apresentarão as suas técnicas, segredos e receitas inspiradas nas tradições e ingredientes locais.</p>						
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<p>Nesta atividade interativa, os alunos terão a oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender novas técnicas de cozinha/pastelaria. Os chefs convidados partilharão o seu conhecimento e experiência, oferecendo insights sobre a cultura gastronómica do Douro, combinando tradição e inovação. - Assistir a Demonstrações ao Vivo: Acompanhando as apresentações ao vivo, onde os chefs prepararão pratos típicos da região e delícias em pastelaria, utilizando ingredientes frescos e autênticos. - Participar da Degustação: Após as demonstrações, os alunos poderão saborear as criações apresentadas, permitindo uma experiência deliciosa e memorável que aguça o paladar. - Interagir e Fazer Perguntas: Os alunos aproveitarão a oportunidade para interagir com os chefs, fazer perguntas e esclarecer dúvidas sobre técnicas culinárias e pastelaria, e receber dicas valiosas que poderão ser aplicadas futuramente. 						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Observação direta	Interdisciplinaridade	Disciplinas de cozinha e pastelaria			
-------------------------------	-------------------	------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde		
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios			
	Pais Presentes					

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos		
Tipo Transporte		Deslocação	Valor	420,00 €	Showcooking/ Palestra	420€	
Alojamento			Valor				
Alimentação			Valor				

Valor PAX 33,60 €

Total 840,00 €

Atividade N.º	66	Nome	Visita estudo Carlos Oroza - Pontevedra - Galicia - Espanha					
Data Início	11/03/2025	Data Fim	13/03/2025	Período	2P	Participantes	22	
Curso / Deptº	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria			Turma Proponente	3º TCP-22			
Ocupação	3 dias	Tipo	Visita de Estudo		Local	Exterior		
Prof. Responsável	Manuel Sanchez Noya		Prof. Envolvidos	António Trindade,				
Turmas envolvidas	2º TCP-23,							
Descrição	Visita de estudo e participação em aulas práticas a Escola de Hotelaria Carlos Oroza em Pontevedra, á Galicia. Visita a cidade e espaços gastronómicos para experiencias culinárias na região da Galicia.							
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conhecimentos da gastronomia internacional; - Explorar novas tendências de Cozinha/Pastelaria; - Aprimorar competências profissionais; - Estabelecer e dialogar com profissionais da área; - Fomentar trabalho de equipa. 							
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso							
Instrumentos avaliação	Relatório da visita de estudo Observação direta		Interdisciplinaridade	Curso Técnico Cozinha Pastelaria				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Saúde			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo						
	Pais Presentes							
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030				
Tipo Transporte	Autocarro		Valor	2000,00 €				
Alojamento	Hotel		Valor	1500,00 €				
Alimentação	Cantina Escolar		Valor	528,00 €				
Valor PAX			183,09 €		Total			4028,00 €

Atividade N.º	67	Nome	Descoberta das energias renováveis			
Data Início	20/03/2025	Data Fim	20/03/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Técnico/a de Eletrotecnia			Turma Proponente	2º TIE-23	
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo		Local	Exterior
Prof. Responsável	Elisabete Pires Monteiro		Prof. Envolvidos	Filipe Ferreira da Conceição Silva,		
Turmas envolvidas	1º TE-24, 2º TIE-23,					
Descrição	<p>Dia inteiro de visita de estudo em dois locais distintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parque eólico Fonte da mesa (Visita aos aerogeradores), no período da manhã. - Barragem de Bagaúste (visita sala das máquinas), no período da tarde. <p>Possibilidade de regresso à escola no período do almoço, dado os dois locais serem relativamente perto da Escola.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de algumas formas de produção de energias renováveis; - Sensibilização para a necessidade das energias renováveis; - Terem contato com um processo produtivo de energia elétrica em tamanho real; - Comunicação com os vários intervenientes. 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;					
Instrumentos avaliação	Avaliação contínua: relatório descritivo com síntese dos conhecimentos adquiridos	Interdisciplinaridade	várias disciplinas da área técnica			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)		Dominios	Educação Ambiental		
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €			
Alojamento		Valor				
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	84,00 €			
	Valor PAX	34,57 €		Total	484,00 €	

Atividade N.º	68	Nome	Visita Exponor "Elétrica/Concreta"		
Data Início	21/11/2024	Data Fim	21/11/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Técnico/a de Instalações Elétricas			Turma Proponente	
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo		Local
Prof. Responsável	Elisabete Pires Monteiro		Prof. Envolvidos	Filipe Ferreira da Conceição Silva,	
Turmas envolvidas	1º TE-24, 2º TIE-23,				
Descrição	Visita à Exponor para a feira "Elétrica/Concreta", durante um dia. Participação dos cursos de: - Técnico de Eletrotecnia 1º Ano - Técnico de instalações elétricas.				
Objetivos específicos	- Descoberta de novas tecnologias; - Proximidade física com os vários materiais da área de eletrotecnia; - Melhor conhecimento do mercado elétrico português; - Comunicação com os vários intervenientes.				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;				
Instrumentos avaliação	Avaliação contínua: Recolhimento de informação por parte dos formandos, para posterior realização de um relatório descritivo.		Interdisciplinaridade	- Várias disciplinas da área técnica	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)			Dominios	
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte	Autocarro		Valor	400,00 €	
Alojamento			Valor		
Alimentação	Outros		Valor	84,00 €	
Valor PAX			34,57 €		
			Total		484,00 €

Atividade N.º	69	Nome	Ciclo de Master Classes - Enogastronomia		
Data Início		Data Fim		Período	2P
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar			Turma Proponente	3º TRB-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	Liliana Moreira, Manuel Noya,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22,				
Descrição	Ciclo de masterclasses, com diferentes convidados especialistas, dedicado a temáticas específicas relacionadas com a Restauração e Bebidas, que têm como principais objetivos a consolidação de conteúdos e a aprendizagem de novos, por profissionais experientes e reconhecidos do setor.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com novos e diferentes agentes; - Incentivar o conhecimento de novos produtos e técnicas; - Aprofundar o conhecimento técnico e teórico; - Criar relações e potenciar parcerias com os agentes e parceiros da região. 				
Enquadramento obj. do PE	Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros				
Instrumentos avaliação	Relatório de Avaliação Inquérito de satisfação		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)		Dominios		
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor	104,00 €		Honorários
Alojamento		Valor			150€
Alimentação		Valor			
Valor PAX		11,55 €		Total	
				254,00 €	

Atividade N.º	70	Nome	Ciclo de master Classes - Mixologia e Flair Bartending		
Data Início		Data Fim		Período	3P
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar			Turma Proponente	3º TRB-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos		
Turmas envolvidas					
Descrição	Ciclo de masterclasses, com diferentes convidados especialistas, dedicado a temáticas específicas relacionadas com a Restauração e Bebidas, que têm como principais objetivos a consolidação de conteúdos e a aprendizagem de novos, por profissionais experientes e reconhecidos do setor.				
Objetivos específicos	<p>Promover o contacto com novos e diferentes agentes</p> <p>Incentivar o conhecimento de novos produtos e técnicas</p> <p>Aprofundar o conhecimento técnico e teórico.</p> <p>Criar relações e potenciar parcerias com os agentes e parceiros da região.</p>				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Relatório de avaliação		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios		
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor	190,00 €		Honorários
Alojamento		Valor			150€
Alimentação		Valor			
Valor PAX		14,78 €		Total	
				340,00 €	

Atividade N.º	71	Nome	Ciclo de Master Classes: Gin - Amicis Gin		
Data Início		Data Fim		Período	1P
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar			Turma Proponente	3º TRB-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Workshops		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	Liliana Moreira, Manuel Noya,	
Turmas envolvidas	3º TCP-22,				
Descrição	Ciclo de masterclasses, com diferentes convidados especialistas, dedicado a temáticas específicas relacionadas com a Restauração e Bebidas, que têm como principais objetivos a consolidação de conteúdos e a aprendizagem de novos, por profissionais experientes e reconhecidos do setor.				
Objetivos específicos	<p>Promover o contacto com novos e diferentes agentes</p> <p>Incentivar o conhecimento de novos produtos e técnicas</p> <p>Aprofundar o conhecimento técnico e teórico.</p> <p>Criar relações e potenciar parcerias com os agentes e parceiros da região.</p>				
Enquadramento obj. do PE	Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade Inquérito de satisfação		Interdisciplinaridade	Serviço de Restaurante Bar. Tecnologia Alimentar	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo		Dominios	
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030	
Tipo Transporte		Valor		Outros Custos	
Alojamento		Valor		Compra do produto de 90€	
Alimentação		Valor			
Valor PAX			3,91 €		
			Total 90,00 €		

Atividade N.º	72	Nome	Drenagem Linfática Manual - Reforço Imunitário			
Data Início	28/03/2025	Data Fim	28/03/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalismo			Turma Proponente	3º TTERM-22	
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Workshops		Local	
Prof. Responsável	Ana Sofia Leite Melo		Prof. Envolvidos	Ana Melo,		
Turmas envolvidas	2º TTERM-2,					
Descrição	<p>A temática abordar (Drenagem Linfática Manual) está enquadrada nos conteúdos dos módulos e disciplinas envolvidas, teve em conta, também, temáticas da P.A.P., bem como motivações e interesses demonstrados pelos alunos do Curso.</p> <p>Os conteúdos que irão ser abordados são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância da Drenagem Linfática Manual(principais indicações e efeitos) - Identificar as diferentes aplicações da massagem segundo o contexto e finalidade - destacar reforço imunitário - As técnicas específicas da massagem (abordagem teórica e prática) <p>No período da manhã será abordada a componente mais teórica e no período da tarde a componente prática das técnicas específicas.</p>					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Maximizar as aprendizagens das disciplinas técnicas envolvidas; - Aprendizagem deste método, bem como os seus efeitos fisiológicos no organismo , revendo todo o conhecimento anatómico ; - Melhorar a concentração e a motivação nas aprendizagens - sucesso escolar; - Estimular a criatividade e a procura do conhecimento na área; - Criar dinâmicas de prática simulada deste método de mais qualidade e interação, cumprindo normas éticas; -- Promover a Saúde e o Bem-Estar, através da Drenagem Linfática Manual como reforço imunitário 					
Enquadramento obj. do PE	Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;					
Instrumentos avaliação	Observação direta e relatório da atividade.	Interdisciplinaridade	Atividade em articulação com as disciplinas técnicas de Saúde e Termalismo e Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal, e Prova de Aptidão Profissional, das turmas do 2ºe 3ºF			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	Saúde Interculturalidade	
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte		Valor				
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				
			Outros Custos			
			Formador (7h)	210€		

Valor PAX 11,67 €

Total 210,00 €

Atividade N.º	73	Nome	Visita às Unidades Hoteleiras - Casa das Penhas Douradas e Casa S. Lourenço			
Data Início	11/03/2025	Data Fim	11/03/2025	Período	2P	
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalismo			Turma Proponente	1º TTERM-24	
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo	Local	Atividade no Exterior	
Prof. Responsável	Ana Sofia Leite Melo		Prof. Envolvidos	Ana Isabel Sarmento Marques, Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida,		
Turmas envolvidas	3º TTERM-2, 3º TTAR-22,					
Descrição	<p>Reconhecendo a especificidade e qualidade destas duas Unidades Hoteleiras, e estando potencializado a expansão do ensino -aprendizagem nas turmas e cursos envolvidos, apresentamos a proposta desta visita, com a seguinte planificação:</p> <p>Viagem início da Manhã) até Manteigas (9h-11h15) Visita à Casa das Penhas Douradas (11h30-12h30) Almoço (12h30-13h30) Visita à Casa de S. Gonçalo * (13h30-14h45) Regresso Régua (15h50-17h)</p> <p>*enquadramento da visita em ambos os cursos, destacando os focos principais -SPA e todo o funcionamento da Unidade hoteleira</p>					
Objetivos específicos	<p>Francês e Inglês</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas línguas e culturas Inglesa e Francesa; - Adquirir competências comunicativas; - Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras no seu futuro profissional; <p>Saúde e Termalismo e Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a iniciativa e procura pelo conhecimento na área do Turismo de Saúde, como futuro profissional -Expandir a importância da sustentabilidade e do empreendedorismo nesta área -Estimular a inclusão em ambientes saudáveis e propícios a uma aprendizagem mais fácil e com interesse de todos - Sucesso Escolar e Educativo - Sedimentar conhecimentos de Ética e deontologia , bem conhecimentos dos diferentes tipos de tratamentos e suas especificidades 					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Observação direta Relatório da Atividade	Interdisciplinaridade	Articulação curricular das disciplinas de Inglês/Francês e disciplinas técnicas de Saúde e Termalismo e Técnicas e Terapias de Apoio Atividade Termal			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	Saúde Interculturalidade	
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	500,00 €			
Alojamento		Valor				
Alimentação	almoço	Valor	138,00 €			
Valor PAX		27,74 €		Total		
				638,00 €		

Atividade N.º	74	Nome	Visita de estudo e práticas termais nas Termas de S. Tirso				
Data Início	12/12/2024	Data Fim	12/12/2024	Período	1P	Participantes	7
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalismo			Turma Proponente	3º TTERM-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo		Local	Atividade no Exterior	
Prof. Responsável	Cátia Alexandra Soares Ferreira		Prof. Envolvidos				
Turmas envolvidas							
Descrição	<p>Com a visita às Termas de Caldas da Saúde - Termas Health Club Spa em S. Tirso, pretende-se expandir e enriquecer o conhecimento dos alunos no que diz respeito aos balneários termais e práticas inerentes ao Curso de Termalismo.</p> <p>Pretende-se ainda experimentar e praticar os conteúdos abordados nos módulos de Técnicas de Hidrobalneoterapia- duche de agulheta, duche vichy, duche subaquático e banheiras.</p> <p>8h45-Saída da Escola 10h- Prática Hidrobalneoterapia 13h- Almoço 14h-Visita às Termas 15h30-Regresso- 17h- Escola</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o sucesso educativo "in loco"; -Visitar/ conhecer umas termas; -Experienciar práticas termais; -Visualizar e praticar em contexto real técnicas e terapias inerentes ao Curso Termalismo; -Aumentar motivação e espírito crítico dos alunos; 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento						
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade	Interdisciplinaridade		PAP	Técnicas de Hidroterapia		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Dominios Saúde Desenvolvimento Sustentável		
	Crear (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo					
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento		Outros Custos			
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	250,00 €	Experiência termal+ prática das			
Alojamento		Valor		430,5€			
Alimentação	Outros	Valor	42,00 €				
Valor PAX		103,21 €		Total		722,50 €	

Atividade N.º	75	Nome	Mercado de Natal na EPDRR				
Data Início	14/12/2024	Data Fim	14/12/2024	Período	1P	Participantes	250
Curso / Deptº	Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural			Turma Proponente	3º TTAR-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Comemorações		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Mariana Moreira Alves		Prof. Envolvidos	Inês Sousa Teixeira, Fernanda Gomes, Ana Isabel Sarmento Marques, Júlia Ferreira, Alcino Sousa,			
Turmas envolvidas	Todas						
Descrição	<p>O Mercado de Natal a ser organizado na Escola Profissional do Rodo é uma atividade integrada no curso de Turismo Ambiental e Rural, sob a orientação da disciplina Ideias e Oportunidades de Negócio. Este projeto tem como objetivo fornecer uma experiência prática de empreendedorismo aos alunos, permitindo que desenvolvam e implementem as suas ideias de negócio num ambiente controlado e educativo. Esta atividade responde a uma necessidade formativa fundamental: articular o conhecimento teórico sobre empreendedorismo e inovação com a prática. Ao criarem os seus produtos ou serviços e ao gerirem as suas vendas num mercado real, os alunos terão uma oportunidade única de aplicar conceitos aprendidos na sala de aula, como a criação de valor, a gestão de recursos, o atendimento ao cliente, e o marketing.</p> <p>Público-Alvo Alunos, professores e funcionários da escola. Famílias dos alunos e comunidade local. Estrutura do Mercado Stands de venda: Cada grupo de alunos poderá ter o seu próprio stand, onde venderá os seus produtos ou serviços. Decoração temática: O ambiente deverá ser decorado com elementos natalícios, como luzes, árvores de Natal, e enfeites feitos pelos alunos (possibilidade de envolver a área de Artes do Clube "Viver o Rodo"). Animação: Música natalícia, performances de dança e teatro (também aproveitando os talentos do Clube "Viver o Rodo"), e talvez um "Pai Natal" para atrair os visitantes. Produtos a Vender</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos práticos sobre empreendedorismo, gestão de negócios e marketing; - Incentivar os alunos a desenvolverem e venderem produtos ou serviços que tenham criado; - Promover o espírito natalício na escola e na comunidade, fortalecendo os laços entre os alunos, professores e a comunidade local; - Criar uma oportunidade para os alunos praticarem competências de comunicação, vendas e atendimento ao cliente; - Fomentar a criatividade e a inovação na criação de produtos artesanais, alimentares ou culturais. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Registo fotográfico e inquérito de satisfação		Interdisciplinaridade	Diferentes estruturas da Escola			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte			Valor				
Alojamento			Valor				
Alimentação			Valor				
				Outros Custos			
				Carrinho de Pipocas	200€		
				Decorações	200€		
				Luzes Natalícias	200€		
				Pinturas Faciais	60€		
Valor PAX			2,64 €				
				Total	660,00 €		

Atividade N.º	76	Nome	Mostra de Ensino e Formação Profissionalizante - Skills Norte				
Data Início	14/11/2024	Data Fim	14/11/2024	Período	1P	Participantes	17
Curso / Deptº	Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural			Turma Proponente	3º TTAR-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo	Local	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Mariana Moreira Alves		Prof. Envolvidos	Manuel Noya,			
Turmas envolvidas	3º TCP-22, 3º TTAR-22,						
Descrição	<p>Esta visita tem como características a observação do 46.º Campeonato Nacional das Profissões SkillsPortugal Norte 2024, que decorre de 12 a 16 de novembro no EuroParque – Santa Maria da Feira, sob o tema: "Onde há competência, há um Norte".</p> <p>O SkillsPortugal Norte 2024, tem como principal objetivo sensibilizar jovens, famílias, empresas e outras entidades empregadoras, e cidadãos em geral para a importância da qualificação profissional de excelência como altamente promotora da empregabilidade e como força motora de produtividade e do crescimento económico. A Mostra de Ensino e Formação Profissional destaca a importância dos cursos profissionais, uma das cinco Operações de Importância Estratégica do Pessoas 2030. O evento pretende promover o reconhecimento dos cursos e das melhores práticas no ensino e formação profissional, cofinanciado pelo Fundo Social Europeu Mais (FSE+).</p>						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer projetos inovadores desenvolvidos pelos formandos, que demonstram o impacto e a qualidade das qualificações conseguidas com o apoio do PESSOAS 2030; - Visitar o Campeonato Nacional das Profissões. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade + inquérito de satisfação	Interdisciplinaridade		Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural e Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios			
	Pais Presentes			Direitos Humanos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte	Autocarro		Valor	600,00 €			
Alojamento			Valor				
Alimentação	Restaurante		Valor	136,00 €			
Valor PAX			43,29 €		Total		
					736,00 €		

Atividade N.º	77	Nome	Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida		
Data Início		Data Fim		Período	2P
Curso / Deptº	Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural			Turma Proponente	3º TTAR-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Alcino Pereira de Sousa		Prof. Envolvidos	Luís Lage,	
Turmas envolvidas					
Descrição	Ação de formação de curta duração em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida, no âmbito das atividades de animação turística ambiental e rural.				
Objetivos específicos	Dotar os alunos, futuros promotores de atividades turísticas, dos conhecimentos básicos em primeiros socorros, que lhes permitam ser o primeiro e eficaz auxílio aos turistas pelos quais são responsáveis. Dotar os alunos dos conhecimentos básicos em SBV				
Enquadramento obj. do PE	Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Relatório Inquérito de satisfação		Interdisciplinaridade	Foamação ministrada pelo Prof. Luís Lage	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Dominios	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Saúde Direitos Humanos	
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	78	Nome	Colóquio - Falemos de vinho do Porto.		
Data Início	20/11/2024	Data Fim	20/11/2024	Período	1P
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	2º TVIT-23
Ocupação	Meio dia	Tipo	Palestras		Local
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos	Eduarda Coelho,	
Turmas envolvidas	3º TVIT-22, 3º TTAR-22, 2º TVIT-23,				
Descrição	A Prodouro está a organizar um colóquio relacionado com "A informalidade no Vinho do Porto - o copo e a temperatura de serviço" que denominámos "Falemos de Vinho do Porto e irá decorrer na UTAD.				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos a cultura do vinho da região; - Reconhecer a importância de saber promover um dos nossos produtos mais icónico; - Reconhecer a importância do copo e temperatura a que um vinho do Porto deve ser servido. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório da atividade.	Interdisciplinaridade	Enologia; Gestão e Marketing;		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	150,00 €		
Alojamento		Valor			
Alimentação	Restaurante	Valor			
Valor PAX		5,17 €		Total	
				150,00 €	

Atividade N.º	79	Nome	Cubicagem de vasilhas		
Data Início	01/04/2025	Data Fim	01/04/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	3º TVIT-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos		
Turmas envolvidas	2º TVIT-23, 3º TVIT-22,				
Descrição	<p>Reconhecer a importância do cálculo dos volumes de vinho em diferentes vasilhas e aprender a fazer esse mesmo cálculo. Estas determinações vão ser efetuadas em parceria com os fiscais do IVDP, que são os agentes responsáveis pela certificação dos volumes existentes em armazém e declarados no instituto.</p> <p>Os alunos irão efetuar a determinação do volumét das várias vasilhas existentes na escola.</p>				
Objetivos específicos	<p>Inculir nos alunos a necessidade de saber determinar o quantitativo de vinho existente em armazém, principalmente em pipas e tonéis, cuja determinação exige mais alguma perícia.</p>				
Enquadramento obj. do PE	<p>Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso</p>				
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação Relatório de atividade.		Interdisciplinaridade		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios
	Pais Presentes				
Custos envolvidos	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				

Atividade N.º	80	Nome	Dia Aberto da Viticultura. Seminários e demonstração de equipamento vitícola.				
Data Início	27/02/2025	Data Fim	27/02/2025	Período	2P	Participantes	29
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	1º TVIT-24		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Workshops		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Afonso António Meireles		Prof. Envolvidos	José Manuel Torres dos Santos,			
Turmas envolvidas	2º TVIT-23, 3º TVIT-22, 1º TVIT-24,						
Descrição	Dia Aberto da Viticultura. Seminários e demonstração de equipamento vitícola.						
Objetivos específicos	<p>Avaliar o impacto de três práticas de gestão do solo (mobilização, enrelvamento tombado e enrelvamento cortado) na biodiversidade funcional do solo e no estado hídrico da videira, numa vinha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e saber seleccionar o equipamento a usar na manutenção / trabalhos nas linhas e entrelinhas. - Reconhecer o maior equilíbrio do ecossistema agrário. - Compreender a importância dos hospedeiros/auxiliares na proteção da vinha. - Sensibilizar para a importância da qualidade em todo o meio envolvente. - Apreciar o valor económico da biodiversidade na vinha e na paisagem da região. - Compreender a vida do solo e a sua relação na proteção das doenças e pragas. - Compreender as leis da fertilidade; - Compreender o fluxo dos nutrientes tendo em consideração a influência da solução do solo e da sua atividade microbológica; - Compreender os diferentes tipos de análise (solo e foliar) possibilitando a sua leitura; 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Questões nas fichas de avaliação relacionadas com os temas tratados.	Interdisciplinaridade	Viticultura, Mecanização Agrícola, Enologia e Biologia.				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios				
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos		
Tipo Transporte		Valor			coffee break	50€	
Alojamento		Valor			Fotocópias	20€	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	60,00 €				
Valor PAX		4,48 €		Total		130,00 €	

Atividade N.º	81	Nome	III Jornadas de Viticultura e Enologia - dia da Enologia				
Data Início	20/03/2025	Data Fim	20/03/2025	Período	2P	Participantes	34
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	2º TVIT-23		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Seminários		Local	Atividade no Exterior	
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos	Afonso Meireles, Figueiredo, José Manuel Torres dos Santos, Eduarda Coelho,			
Turmas envolvidas	1º TVIT-24, 2º TVIT-23, 3º TVIT-22,						

Descrição	<p>À semelhança de anos anteriores pretende-se organizar as Jornadas, este ano divididas por 2 dias, sendo um dedicado à Enologia. A manhã será dedicada a apresentações orais e a parte de tarde dedicada a exposição de maquinarias e outros equipamentos de enologia. O evento será realizado no AUDIR com exposição no parque envolvente e aberto a toda a comunidade e realizados convites à empresas de vinho da região e fora da região.</p>						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com entidades e profissionais do setor; - Diversificar a aprendizagem; - Conhecer novas tecnologias e metodologias; - Abertura da escola à comunidade envolvente do setor vitivinícola. 						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de atividade	Interdisciplinaridade	Enologia Viticultura Mecanização
-------------------------------	--	------------------------------	--

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Dominios
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte		Valor		
Alojamento		Valor		
Alimentação		Valor	500,00 €	

Valor PAX	14,71 €	Total	500,00 €
------------------	---------	--------------	----------

Atividade N.º	82	Nome	Sessão de provas				
Data Início	18/03/2025	Data Fim	18/03/2025	Período	2P	Participantes	10
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	3º TVIT-22		
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local	Atividade na Escola	
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos				
Turmas envolvidas	3º TVIT-22,						
Descrição	Prova de alguns vinhos brancos, tintos e rosés a efetuar por 1 provador do IVDP; MADRP, UTAD, Enólogo de quinta e um consumidor (Pai ou mãe de um aluno) com a finalidade de os alunos, no âmbito do M13 (Análise sensorial básica de vinhos) possam verificar que a forma de provar e os descritores usados por cada um pode ou não variar. Verificar como a prova técnica, académica e hedónica, diferem a vários níveis.						
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover no aluno a consciência da diversidade de conceitos e atitudes numa prova de vinhos. - Permitir que o aluno perceba que um provador certificador não pode colocar o seu gosto pessoal na prova, mas ser objetivo; - Permitir que o aluno perceba de um provador comum, simplesmente coloca o seu gosto pessoal na prova. - Ter consciência que no seu futuro profissional poderá ter de se enfrentar com ambas as situações e deverá saber como agir em cada uma delas. 						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de Atividade.		Interdisciplinaridade				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não		
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo			Dominios		
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos	
Tipo Transporte			Valor			Aquisição de vinhos 150€	
Alojamento			Valor				
Alimentação			Valor				
Valor PAX			15,00 €		Total 150,00 €		

Atividade N.º	83	Nome	Sustentabilidade no setor vinícola		
Data Início	21/01/2025	Data Fim	21/01/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	3º TVIT-22
Ocupação	Meio dia	Tipo	Outros		Local
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos	Isabel Maria Ferreira Pinto de Almeida,	
Turmas envolvidas	3º TVIT-22,				
Descrição	<p>Pretende-se levar a cabo uma atividade a ser gravada e difundida nas diferentes redes sociais, do género Mesa Redonda, sobre a problemática dos subprodutos da vinificação com impacto ambiental. Pretende-se recorrer a inquiridos da UTAD, da APA (Autoridade Portuguesa do Ambiente), da CCDRN e da ADVID.</p>				
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar alunos e comunidade em geral dos problemaa nível ambiental que a atividade pode acarretar; - Apresentar soluções para os mesmos, recorrendo a diversas entidades que os têm como foco do seu trabalho. 				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de atividade.		Interdisciplinaridade	Enologia/Português/Francês/Assistente Social.	
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Crear (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Dominios		
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		Outros Custos
Tipo Transporte		Valor			Divulgação
Alojamento		Valor			50€
Alimentação		Valor			
Valor PAX		5,00 €		Total	50,00 €

Atividade N.º	84	Nome	Visita ao Centro Nacional de Exposições e Mercados Agrícolas de					
Data Início	12/06/2025	Data Fim	13/06/2025	Período	3P	Participantes	29	
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente				
Ocupação	2 dias	Tipo	Feira Regional		Local	Exterior		
Prof. Responsável	Afonso António Meireles		Prof. Envolvidos	Afonso Meireles, José Manuel Torres dos Santos,				
Turmas envolvidas	1º TVIT-24, 2º TVIT-23, 3º TVIT-22,							
Descrição	Visita ao Centro Nacional de Exposições e Mercados Agrícolas de Santarém e Vítioeste-Bombarral.							
Objetivos específicos	<p>Observar / recolher informação dos equipamentos agrícolas expostos. Sensibilizar para as máquinas e os equipamentos necessários em viticultura, tendo em linha de conta a dimensão das explorações. Tomar conhecimento da forma como divulgar/expor vinhos e outros produtos agrícolas nos diferentes eventos promovidos para o efeito.</p> <p>Tomar conhecimento dos campos de pés mães existentes para a multiplicação de plantas. Identificar os diferentes porta enxertos existentes. Consolidar conhecimentos sobre as suas características e aptidões culturais. Conhecer todo o processo de propagação, certificação e comercialização de plantas.</p>							
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso							
Instrumentos avaliação	Questões sobre os temas tratados, nas fichas de avaliação.		Interdisciplinaridade	Viticultura ,Mecanização Agrícola, Gestão e Marketing e Biologia.				
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo		Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não				
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo						
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos						
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não		Fonte Financiamento	Pessoas 2030				
Tipo Transporte	Autocarro		Valor	1100,00 €				
Alojamento	Outro		Valor	800,00 €				
Alimentação	Restaurante/Cantinas		Valor	522,00 €				
			Outros Custos	Bilhetes 200€				
Valor PAX			90,41 €		Total			2622,00 €

Atividade N.º	85	Nome	Visita À Adegas da UTAD e da Quinta da Gaivosa			
Data Início	24/10/2024	Data Fim	24/10/2024	Período	1P	
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	1º TVIT-24	
Ocupação	Meio dia	Tipo	Visita de Estudo		Local	Atividade no Exterior
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos			
Turmas envolvidas	1º TVIT-24,					
Descrição	Visitar duas adegas bem equipadas, uma de produção e outra de formação.					
Objetivos específicos	- Dar a conhecer o mundo da enologia durante a época de vindima, aos novos alunos.					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso					
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de atividade.		Interdisciplinaridade			
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não			
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios			
	Pais Presentes					
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030			
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor	50,00 €			
Alojamento		Valor				
Alimentação		Valor				
Valor PAX		8,33 €		Total		
				50,00 €		

Atividade N.º	86	Nome	Visita à Tanoaria - J. M. Gonçalves - Palaçoulo_ Miranda do Douro		
Data Início	18/03/2025	Data Fim	18/03/2025	Período	2P
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	2º TVIT-23
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo	Local	Exterior
Prof. Responsável	Afonso António Meireles		Prof. Envolvidos	Fernanda Gomes,	
Turmas envolvidas	1º TVIT-24, 2º TVIT-23, 3º TVIT-22,				
Descrição	Visita de estudo à Tanoaria - J. M. Gonçalves				
Objetivos específicos	Conhecer o modo de fabrico das barricas Perceber a importância dos diferentes tipos de tosta. Perceber a importância dos diferentes tipos de madeira de carvalho usados no fabrico das barricas. Reconhecer a importância da barrica na produção de vinhos de qualidade.				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso				
Instrumentos avaliação	Questões nas fichas de avaliação relacionadas com a visita de estudo.	Interdisciplinaridade	Enologia, Viticultura e Gestão e Marketing.		
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Dominios	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	
	Crear (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo		Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos			
Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030		
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	700,00 €		
Alojamento		Valor			
Alimentação		Valor	174,00 €		
Valor PAX		30,14 €		Total	
				874,00 €	

Atividade N.º	87	Nome	Visita de estudo à Quinta das Carvalhas e Adega de Favaios				
Data Início	03/04/2025	Data Fim	03/04/2025	Período	2P	Participantes	30
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola			Turma Proponente	3º TVIT-22		
Ocupação	Todo o dia	Tipo	Visita de Estudo		Local	Atividade no Exterior	
Prof. Responsável	Fernanda Isabel Pinto de Oliveira Guerra		Prof. Envolvidos	Afonso Meireles,			
Turmas envolvidas	1º TVIT-24, 2º TVIT-23, 3º TVIT-22,						

Descrição	Visita de estudo à Quinta das Carvalhas, uma das quintas mais emblemáticas da região e com preocupação de sustentabilidade. Visita à Adega de Favaios, sendo esta a primeira cooperativa de Portugal com certificação nacional de sustentabilidade.						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

Objetivos específicos	- Fomentar nos alunos a preocupação com a sustentabilidade no setor; - Conhecer as soluções encontradas pelas entidades visitadas para este problema.						
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação. Relatório de atividade.	Interdisciplinaridade	Viticultura. Enologia.
-------------------------------	---	------------------------------	---------------------------

Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Crear (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Dominios
---------------------------------	--	---	---

Custos envolvidos	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Fonte Financiamento	Pessoas 2030	Outros Custos
Tipo Transporte		Autocarro	Valor	200,00 €
Alojamento			Valor	
Alimentação		Outros	Valor	70,00 €

Valor PAX	9,00 €		Total	270,00 €
------------------	--------	--	--------------	----------

Custos

Cód	Cursos / departamentos	Previstas %		ESTADO					Custos	Custos %
				Não Iniciada	Iniciada	Adiada	Concluída	NSRealiza		
1	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	2	2,30 %	2					100,00 €	0,33 %
2	Dep. Línguas	5	5,75 %	5					390,00 €	1,30 %
3	Dep. Ciências Sociais e Humanas	6	6,90 %	6					450,00 €	1,50 %
4	Dep. Expressões	15	17,24 %	15					4.555,00 €	15,16 %
5	Biblioteca	16	18,39 %	16					490,00 €	1,63 %
7	Técnico/a Vitivinícola	10	11,49 %	10					4.796,00 €	15,96 %
11	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	4	4,60 %	4					5.768,00 €	19,19 %
14	Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural	3	3,45 %	3					1.396,00 €	4,65 %
15	Técnico/a de Restaurante/Bar	3	3,45 %	3					684,00 €	2,28 %
20	Técnico/a de Termalismo	3	3,45 %	3					1.570,50 €	5,23 %
22	Técnico/a de Instalações Elétricas	1	1,15 %	1					484,00 €	1,61 %
23	Cidadania e Desenvolvimento	1	1,15 %	1					20,00 €	0,07 %
25	Gabinete de Apoio à Empregabilidade	3	3,45 %	3					1.230,00 €	4,09 %
31	Gabinete de Apoio ao Aluno	3	3,45 %	3					1.050,00 €	3,49 %
38	Serviço de Psicologia e Orientação	4	4,60 %	4						
39	Técnico/a de Eletrotecnia	1	1,15 %	1					484,00 €	1,61 %
40	Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	2,30 %	2					5.125,00 €	17,05 %
41	PESES	2	2,30 %	2					210,00 €	0,70 %
42	PDPSC	2	2,30 %	2						
43	EcoEscolas	1	1,15 %	1					1.250,00 €	4,16 %
Totais		87	100,00 %	87					30.052,50 €	100,00 %