

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2023/2024

ESCOLA PROFISSIONAL

PRO

O Plano de Ação Estratégica da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo foi definido pela primeira vez em 2016, no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, para ser executado nos anos letivos 2016-2017 e 2017-2018. Nos anos seguintes foi aprovada a sua continuidade em sede de Conselho Pedagógico, uma vez que as fragilidades e problemas a resolver se mantinham.

Em 2020 foi definida pela Escola, avaliada pelo PNPSE e aprovada pelo Ministério da Educação uma Medida de Intervenção, no âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário que visa combater uma outra fragilidade que continua a ser identificada no Projeto Educativo da Escola atualizado em 2023, *Acompanhamento dos Pais/EE*. Em julho de 2023, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º80-B/2023, de 18 de julho, que aprova o Plano 23-24 Escola+, no âmbito da ação 6.3 – Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitária (PDPSC), foi permitido a atualização dos PDPSC inscritos na Plataforma. Neste sentido, atualizou-se o Plano da EPDRR, no sentido de se integrar atividades que permitem responder às necessidades atuais da escola.

Atendendo à análise SWOT realizada aquando da elaboração do Projeto Educativo 2023-25, nomeadamente aos pontos fracos identificados e aos dados relativos à análise dos resultados escolares constantes nos Relatórios de autoavaliação da EPDRR, elaborados pelo Observatório da Qualidade constata-se que continuam a manifestar-se as fragilidades/problemas apresentados nas medidas **CREARERUMOS**, ENTUSIASMAR^{mais} e “*Pais Presentes, Alunos Envolvidos*”. Também se constata a existência de registos de ocorrência por indisciplina, predominantemente devido à manifestação de comportamentos inadequados, o que justificou a definição de uma nova medida de intervenção, no âmbito do PDPSC, denominada por “Mais Inclusão”.

Fundamentação

Nos últimos três anos letivos, as Taxas de Abandono e de Absentismo continuam a exigir uma intervenção concertada uma vez que têm sérias repercussões nas Taxas de Sucesso e de Conclusão do Ciclo de Formação.

Taxa Global de Abandono Escolar

2020-21	2021-22	2022-23
10,7%	8,8%	11,29%

Taxa Global de Absentismo

2020-21	2021-22	2022-23
7,3%	7,17%	6,2%

Registos de Ocorrências (total)

2020-21	2021-22	2022-23
22 (ensino à distância)	106	74

Relativamente ao envolvimento dos pais/encarregados de educação, embora a medida do PDPSC tenha resultado na aproximação daqueles à escola e no aumento da sua presença na instituição, ainda se justifica a continuidade deste investimento. Continua a verificar-se a existência de um número muito elevado de contactos à distância em detrimento dos presenciais, sendo um constrangimento para a presença dos pais/encarregados de educação a falta de transportes urbanos, uma vez que a escola está distante do centro da cidade.

Neste sentido, considera o Conselho Pedagógico que é importante manter para o ano letivo 2023-24 o Plano de Ação Estratégica constituído pelas seguintes medidas, *CREATE^{RUMOS}*, *ENTUSIASMAR^{mais}*, do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e "*Pais Presentes, Alunos Envolvidos*", "*Mais Inclusão*" do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Caraterização da Medida 1

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Elevado abandono e desistência escolares, com repercussões na taxa global de sucesso/conclusão dos cursos profissionais. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade); Projeto Educativo 23-25; Relatórios Intermédios do Observatório da Qualidade 22-23).
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	CREARE ^{RUMOS} - Criação de uma estrutura de apoio na área da psicologia e da exploração vocacional, para reduzir a taxa de abandono escolar dos alunos, com reflexos na melhoria do serviço educativo prestado e do sucesso escolar.
Objetivos a atingir com a medida	Identificar atempadamente situações de risco que levam ao abandono escolar; Prevenir o abandono escolar pelo acompanhamento personalizado das situações de risco; Promover uma cultura de responsabilização das condições definidas no contrato de formação (alunos e encarregados de educação); Envolver os alunos em atividades culturais e desportivas, de modo a fomentar o sentimento de pertença à escola.
Metas a alcançar com a Medida	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1%, por ano letivo; Aproximar a 97% a taxa de sucesso escolar.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	Diagnóstico precoce dos alunos com perfil de risco de abandono escolar, através do trabalho de articulação entre a coordenação pedagógica, professores, alunos e encarregados de educação; Encaminhamento dos alunos em risco de abandono para a Equipa Multidisciplinar, onde o psicólogo escolar prestará um apoio individualizado ao aluno e respetivo encarregado de educação; Articulação permanente entre a coordenação pedagógica (diretor de curso e diretor de turma) e a equipa multidisciplinar; Flexibilização do currículo indo ao encontro das necessidades e expectativas pessoais e profissionais dos alunos; Aplicação de metodologias de ensino-aprendizagem proativas, diversificadas e inovadoras; Promoção de atividades de caráter cívico-social e desportivo, em parceria com a autarquia e outras instituições parceiras.
Calendarização das atividades	setembro de 2023 a julho 2024
Responsáveis pela execução da medida	Diretor de Turma/Diretor de Curso Conselho de turma SPO GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Atas dos Conselhos de Turma; Plano Anual de Atividades; Relatórios da Equipa Multidisciplinar; Relatórios do Observatório da Qualidade.
Necessidades de Formação	Formação na área das estratégias de motivação para colmatar o abandono escolar.

Caraterização da Medida 2

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Assiduidade irregular, com repercussões na taxa global de sucesso/conclusão dos cursos profissionais. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade; Projeto Educativo 23-25; Relatórios Intermédios do Observatório da Qualidade 22-23.
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	PROJETO ENTUSIASMAR^{mais} - reduzir a taxa de absentismo dos alunos, com reflexos na melhoria do serviço educativo prestado e do sucesso escolar.
Objetivos a atingir com a medida	Promover o trabalho de oficina para o desenvolvimento da oralidade e produção escrita; Fomentar o gosto pela aprendizagem e o envolvimento ativo nas atividades/eventos do curso/escola; Prevenir o absentismo escolar pelo acompanhamento personalizado das situações de risco; Promover uma cultura de responsabilização das condições definidas no contrato de formação (alunos e encarregados de educação); Corresponsabilizar o encarregado de educação pela assiduidade e pontualidade do seu educando; Aumentar progressivamente a participação dos encarregados de educação, em reuniões e atividades/iniciativas promovidas pela escola; Diminuir a taxa de absentismo e aumentar os níveis de pontualidade; Reduzir o número de tarefas de compensação para a recuperação da assiduidade.
Metas a alcançar com a Medida	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	Criação de uma dinâmica de trabalho de oficina, de modo a possibilitar o desenvolvimento da oralidade e da produção escrita; Valorização dos contributos dos alunos para a promoção da qualidade das aprendizagens e do sucesso educativo; Celebração dos progressos alcançados pelos alunos; Encaminhamento do aluno, em risco de absentismo escolar, para a Equipa Multidisciplinar, onde o Psicólogo escolar e a Assistente Social prestarão um apoio personalizado; Dinamização de atividades/iniciativas direcionadas para a participação ativa dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Planificação de atividades letivas em parceria com a Biblioteca Escolar que fomentem a curiosidade intelectual; Adoção de uma abordagem de ensino individualizado que privilegie o trabalho colaborativo/coadjuvação pedagógica em sala de aula/extra-aula e o feedback ao aluno, permitindo a respetiva avaliação formativa; Aplicação de critérios concertados de pontualidade por parte do conselho de turma.
Calendarização das atividades	setembro de 2023 a julho 2024
Responsáveis pela execução da medida	Coordenadoras dos Diretores de Curso e dos Diretores de Turma; Diretor de Turma/Diretor de Curso Conselho de turma Biblioteca Escolar; SPO GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Atas dos Conselhos de Turma; Relatórios da Equipa Multidisciplinar; Relatórios do Observatório da Qualidade.
Necessidades de Formação	Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, articulação curricular e pedagogia diferenciada.

Caracterização da Medida 3 – âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Taxas de absentismo e abandono escolares elevadas. Fraco acompanhamento dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar dos seus educandos. Fontes: Projeto Educativo 19-22; Relatório Final de Autoavaliação Interna 2019-2020 e Relatório Final 2020-21 do Observatório da Qualidade; Projeto Educativo 23-25; Relatórios Intermédios do Observatório da Qualidade 22-23.
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	País Presentes, Alunos Envolvidos.
Objetivos a atingir com a medida	Reduzir as taxas de absentismo e abandono escolares. Aumentar a participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.
Metas a alcançar com a Medida	a) Melhoria tendencial de sucesso educativo: Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno. Diminuir as taxas de absentismo e abandono escolares. b) Melhoria de resultados sociais: Diminuir as taxas de absentismo e abandono escolares.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas: Esta medida enquadra-se no Plano da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, operacionalizando-se através da articulação: (1) com as atividades previstas no âmbito do GAA (Gabinete de Apoio à família) e SPO (Serviço de Psicologia e Orientação); (2) com os projetos Crear Rumos e Entusiasmar +; (3) com os Planos de Flexibilidade Curricular. Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/ professores titulares e conselhos de turma: A medida desenvolve-se através da realização de: (1) ações de sensibilização para pais/Encarregados de Educação no âmbito da promoção de competências parentais, em articulação com o SPO. (2) Atividades com vista à promoção da inter-relação e da comunicação eficaz entre os diversos intervenientes (família/escola/comunidade) como agentes participantes no processo de desenvolvimento socioeducativo e promotoras de bem-estar, em articulação com os Diretores de Turma. (3) ações de mobilização de recursos, existentes na comunidade local, para identificação de respostas sociais a situações detetadas.
Parcerias	Gabinete de Ação Social e Habitação do Município do Peso da Régua Comissão de Proteção de Crianças e Jovens. Municípios de origem dos alunos.
Calendarização das atividades	setembro de 2023 a julho de 2024 (Plano 23/24 Escola +)
Responsáveis pela execução da medida	Diretor de Turma / Diretor de Curso SPO Assistente Social GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Registos de presença nas ações. Registos de atividades; Inquéritos para aferir o grau de satisfação das ações desenvolvidas. Registo fotográfico das atividades desenvolvidas. Síntese de atividades desenvolvidas a integrar os Relatórios Intermédios e Final do Observatório da Qualidade; Relatório final anual.

Caracterização da Medida 4 – âmbito do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação.	Existência de ocorrências de carácter disciplinar em todos os períodos letivos, nomeadamente nas turmas de 1.ºano. Fontes: Relatórios Intermédios do Observatório da Qualidade.
Anos de escolaridade a abranger	1.º, 2.º e 3.º anos.
Designação da medida	<i>Mais Inclusão</i>
Objetivos a atingir com a medida	Diminuir o número de ocorrências de carácter disciplinar. Aumentar o bem-estar geral da comunidade educativa.
Metas a alcançar com a Medida	a) Melhoria tendencial de sucesso educativo: Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno. Diminuir as taxas de absentismo e abandono escolares. b) Melhoria de resultados sociais: Diminuir o número de ocorrências por incumprimento das regras e indisciplina.
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso nas escolas: Esta medida enquadra-se no Plano da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, operacionalizando-se através da articulação: (1) com as atividades previstas no âmbito do GAA (Gabinete de Apoio à família) e SPO e PESES; (2) com os projetos Creare^{mos} e Entusiasmar^{mais} ; (3) com os Planos de Flexibilidade Curricular. (4) com os projetos desenvolvidos no âmbito da Componente de Cidadania e Desenvolvimento. Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver, nomeadamente pelos educadores/ professores titulares e conselhos de turma: A medida operacionaliza-se através de ações para: (1) Dinamizar o GAA, em articulação com o SPO e os docentes. (2) Mediar conflitos entre o Aluno, Professor, Diretor de Turma e Encarregado de Educação, em articulação com o SPO; (3) Participar na equipa alargada da EMAEI; (4) Colaborar com o SPO no programa de Mentorias “Juntos Conseguimos”; (5) Colaborar com o SPO no desenvolvimento de ações para alunos no âmbito da promoção de competências pessoais e sociais, nomeadamente nas turmas com ocorrências graves e muito graves.
Parcerias	Gabinete de Ação Social e Habitação do Município do Peso da Régua Comissão de Proteção de Crianças e Jovens. Centro de Saúde de Peso da Régua. Escola Segura. Municípios de origem dos alunos.
Calendarização das atividades	setembro de 2023 a julho de 2024 (Plano 23/24 Escola +)
Responsáveis pela execução da medida	Diretor de Turma / Diretor de Curso SPO Assistente Social GAA
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução da eficácia da medida	Registos de presença nas ações. Registos de atividades; Inquéritos para aferir o grau de satisfação das ações desenvolvidas. Registo fotográfico das atividades desenvolvidas. Síntese de atividades desenvolvidas a integrar os Relatórios Intermédios e Final do Observatório da Qualidade; Relatório final anual.

Documento atualizado e aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 6 de setembro de 2023.