

ANÁLISE GLOBAL

Reuniões de Avaliação - 3º Período

Ano letivo 2022/2023



Co-financiado por:



Índice

ÍNDICE	2
INTRODUÇÃO	4
APRECIÇÃO GLOBAL DAS TURMAS	5
SÍNTESE APROVEITAMENTO/COMPORTAMENTO/ASSIDUIDADE	5
1º ano.....	5
2º ano.....	5
3º ano.....	6
<i>Apreciação Global das Turmas.....</i>	<i>7</i>
APRECIÇÃO – TURMAS DO 1º ANO.....	8
1º B – TÉCNICO/A VITIVINÍCOLA	8
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>9</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>9</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>9</i>
1º F – TÉCNICO/A DE TERMALISMO	10
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>10</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>11</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>11</i>
1º J – TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA	11
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>12</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>12</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>13</i>
1º M – TÉCNICO/A DE RESTAURANTE/BAR	14
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>14</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>15</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>15</i>
1º T – TÉCNICO/A DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL.....	16
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>16</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>17</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>17</i>
APRECIÇÃO GLOBAL.....	18
APRECIÇÃO – TURMAS DO 2º ANO.....	20
2º B – TÉCNICO/A VITIVINÍCOLA	20
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>20</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>20</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>21</i>
2º C – TÉCNICO/A DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	21
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>22</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>22</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>22</i>
2º J – TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA	23
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	<i>24</i>
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	<i>24</i>
<i>Flexibilidade Curricular.....</i>	<i>24</i>

2º S – TÉCNICO/A AUXILIAR DE SAÚDE	25
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	25
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	26
<i>Flexibilidade Curricular</i>	26
APRECIÇÃO GLOBAL	27
3º B – TÉCNICO/A VITIVINÍCOLA	29
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	29
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	30
<i>Flexibilidade Curricular</i>	30
3º E – TÉCNICO/A DE DESPORTO	31
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	32
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	32
<i>Flexibilidade Curricular</i>	32
3º F – TÉCNICO/A DE TERMALISMO	33
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	33
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	33
<i>Flexibilidade Curricular</i>	34
3º J – TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA	34
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	35
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	35
<i>Flexibilidade Curricular</i>	36
3º M – TÉCNICO/A DE RESTAURANTE/BAR	36
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	37
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	37
<i>Flexibilidade Curricular</i>	38
3º N – TÉCNICO/A DE APOIO PSICOSSOCIAL	39
<i>Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas</i>	39
<i>Cidadania e Desenvolvimento</i>	39
<i>Flexibilidade Curricular</i>	40
APRECIÇÃO GLOBAL	41
APRECIÇÃO GERAL	42

Introdução

O presente documento visa apresentar uma leitura das informações recolhidas nos Conselhos de Turma de Avaliação do terceiro período através do recurso à análise documental, mais propriamente às informações de carácter qualitativo e quantitativo registadas em ata de reunião de conselho de turma de avaliação. Apresenta ainda os projetos de turma relativos à componente de Cidadania e Desenvolvimento e ao Domínio de Autonomia Curricular (flexibilidade curricular).

A metodologia aplicada centra-se na análise dos diferentes domínios Aproveitamento/Comportamento/Assiduidade, numa perspetiva global. Segue-se uma leitura sistemática e pormenorizada relativamente à situação de cada curso/ano de escolaridade.

Do presente documento consta, também, uma análise estatística por disciplina e por período de todas as turmas.

Relativamente à componente de Cidadania e Desenvolvimento, área de trabalho transversal que integra as matrizes de todas as ofertas educativas e formativas (artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho), apontam-se os domínios abordados durante o presente ano letivo, em cada turma, tendo em conta a Estratégia Nacional e a Estratégia de Educação para a Cidadania da EPDRR.

No âmbito do Domínio de Autonomia Curricular, a escola desenvolve projetos de flexibilidade curricular (artigo 19.º do Decreto-lei supracitado). Neste documento são identificados os projetos, por turma, as disciplinas envolvidas e apreciado o seu grau de desenvolvimento e execução.

Apreciação Global das turmas

Síntese Aproveitamento/Comportamento/Assiduidade

1º ano

	APROVEITAMENTO	COMPORTEAMENTO	ASSIDUIDADE
1.ºB Curso Técnico de Vitivinícola	97,47% (Muito Bom)	Pouco Satisfatório	98% (Muito Bom)
1.ºF Curso Técnico de Termalismo	87,5% (Bom)	Muito Bom	85% (Bom)
1.ºJ Curso Técnico de Cozinha/ Pastelaria	100% (Muito Bom)	Muito Bom	99% (Muito Bom)
1.ºM Curso Técnico de Restaurante/Bar	99,11% (Muito Bom)	Bom	86% (Bom)
1.ºT Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	80,95% (Bom)	Bom	81% (Bom)
MÉDIA	93,0%	-----	89,8%

2º ano

	APROVEITAMENTO	COMPORTEAMENTO	ASSIDUIDADE
2.ºB Curso Técnico Vitivinícola	100% (Muito Bom)	Satisfatório	94% (Muito Bom)
2.ºC Curso Técnico de Instalações Elétricas	87,16% (Bom)	Pouco satisfatório	82% (Bom)
2.ºJ Curso Técnico de Cozinha/ Pastelaria	100% (Muito Bom)	Satisfatório	98% (Muito Bom)
2.ºS Curso Técnico de Saúde	86,76% (Bom)	Satisfatório	80% (Bom)
MÉDIA	93,48%	-----	88,5%

3º ano

	APROVEITAMENTO	COMPORTEAMENTO	ASSIDUIDADE
3.ºB Curso Técnico de Vitivinícola	100% (Muito Bom)	Muito Bom	98% (Muito Bom)
3.ºE Curso Técnico de Desporto	99,41% (Muito Bom)	Muito Bom	96% (Muito Bom)
3.ºF Curso Técnico de Termalismo	99,26% (Muito Bom)	Muito Bom	97% (Muito Bom)
3.ºJ Curso Técnico de Cozinha/ Pastelaria	99,15% (Muito Bom)	Bom	98% (Muito Bom)
3.ºM Curso Técnico de Restaurante/Bar	86,67% (Bom)	Satisfatório	90% (Muito Bom)
3.ºN Curso Técnico de Apoio Psicossocial	100% (Muito Bom)	Muito Bom	97% (Muito Bom)
MÉDIA	97,42%	-----	96%

Apreciação Global das Turmas

	Aproveitamento			Comportamento			Assiduidade		
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
Técnico/a Vitivinícola	97,47% (Muito Bom)	100% (Muito Bom)	100% (Muito Bom)	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Bom	98% (Muito Bom)	94% (Muito Bom)	98% (Muito Bom)
Técnico/a de Termalismo	87,5% (Bom)		99,26% (Muito Bom)	Muito Bom		Muito Bom	85% (Bom)		97% (Muito Bom)
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	100% (Muito Bom)	100% (Muito Bom)	99,15% (Muito Bom)	Muito Bom	Satisfatório	Bom	99% (Muito Bom)	98% (Muito Bom)	98% (Muito Bom)
Técnico/a de Restaurante/Bar	99,11% (Muito Bom)		86,67% (Bom)	Bom		Satisfatório	86 % (Bom)		90% (Muito Bom)
Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural	80,95% (Bom)			Bom			81% (Bom)		
Técnico/a de Instalações Elétricas		87,16% (Bom)			Pouco satisfatório			82% (Bom)	
Técnico/a Auxiliar de Saúde		86,76% (Bom)			Satisfatório			80% (Bom)	
Técnico/a de Desporto			99,41% (Muito Bom)			Muito Bom			96% (Muito Bom)
Técnico/a de Apoio Psicossocial			100% (Muito Bom)			Muito Bom			97% (Muito Bom)
Média	93%	93,48%	97,42%	-----	-----	-----	89,8%	88,5%	95,8%

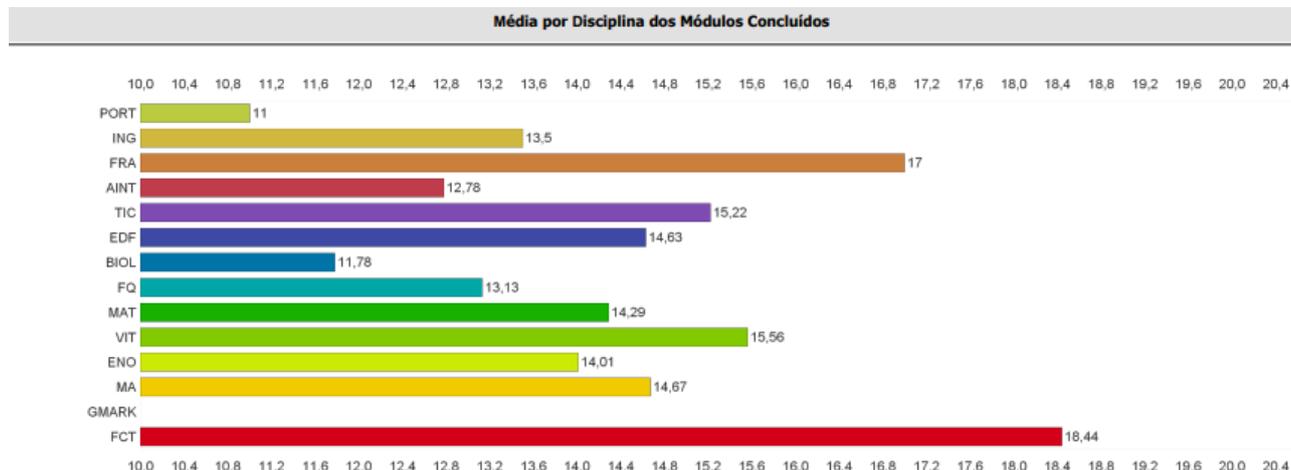
Apreciação – Turmas do 1^o ano

1^o B – Técnico/a Vitivinícola

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	12	7	81,08%	10	Satisfatório	1 aluno excluído por faltas a 1 módulo.	96%
2.º Período	9	11	91,75%	6	Pouco Satisfatório	2 alunos excluído por faltas a 1 módulo 1 aluno excluído por faltas a 2 módulos 1 aluno excluído por faltas a 3 módulos (7EF)	96%
3.º Período	9	24	97,47%	6 ^{a)}	Pouco Satisfatório	0	98%

a) Registaram-se ao longo do 3.º período 3 ocorrências ligeiras, 1 ocorrência grave e 2 ocorrências muito graves. Na origem das ocorrências estiveram comportamentos inadequados na sala de aula (ocorrências ligeiras); reincidência em atitudes e comportamentos despropositados na sala de aula e não acatar ordens, levaram à ocorrência grave; reincidência nos comportamentos referidos na ocorrência grave levaram às ocorrências muito graves. Como consequência foram aplicadas aos alunos envolvidos as seguintes medidas disciplinares corretivas: advertência (6); ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolve o trabalho escolar (2); reunião presencial entre a Diretora, a Diretora de turma, o Psicólogo e os Encarregados de Educação, reforçando a necessidade de cumprimento das normas e alertando para a gravidade e possíveis consequências do seu não cumprimento.

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Percentagem Geral da Turma: 97,47 % | Aproveitamento: Muito Bom

Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Pequenos gestos, grandes corações.	Direitos Humanos; Educação Ambiental.	O projeto desenvolvido, com o tema: "Pequenos gestos, grandes corações", trabalhou os domínios de autonomia curricular de: "Direitos Humanos" e "Educação Ambiental". Nesse âmbito, todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com o planificado.

Flexibilidade Curricular

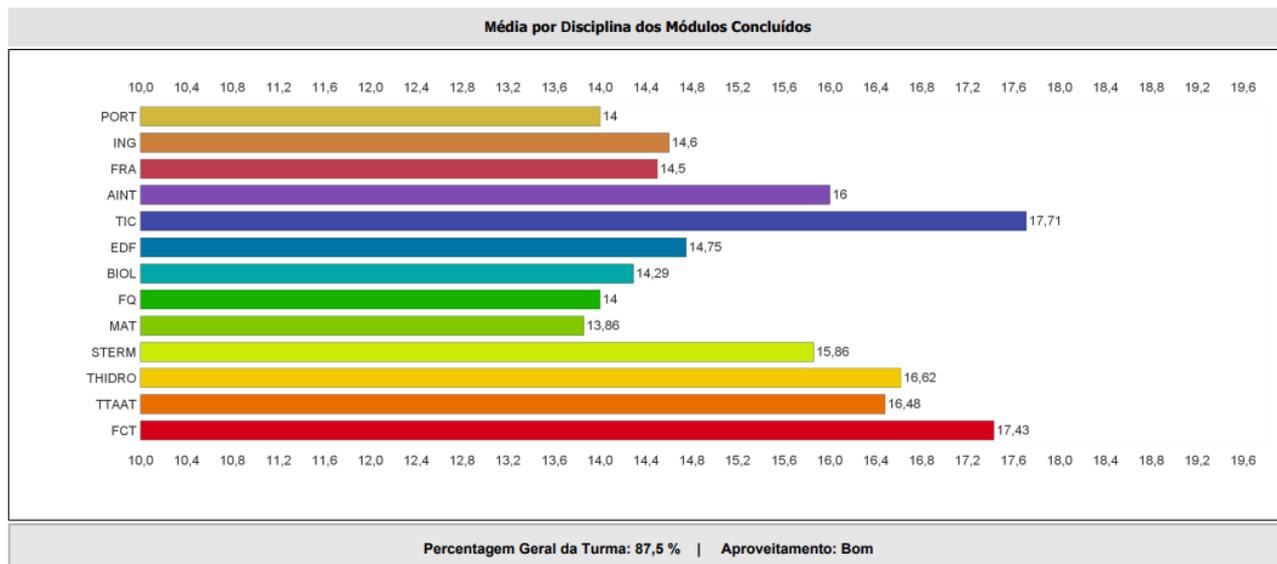
Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Atividades de Compostagem e Manutenção da Horta Pedagógica em articulação com o Clube de Ciência Viva	Português; Área de Integração; Viticultura; Enologia; Mecanização Agrícola; Gestão e Marketing	Recolha da matéria para compostagem; Dinamização de uma ação de formação sobre compostagem; Melhoramento dos compostores atuais; Criação de um novo compostor; Criação de um calendário digital com os afazeres numa horta; Produção de textos sobre o tema e divulgação dos mesmos nas redes sociais e página da escola.	Parcialmente cumprido Realizou-se no dia vinte e nove de junho a sessão de sensibilização e formação para a sustentabilidade, destinada a toda a comunidade escolar. Foi promovida por um elemento da Associação Zero, Sara Correia, responsável pelo projeto: "Devolver à Terra". Os alunos do primeiro ano elaboraram cartazes para colocar no compostor, com indicação do material a colocar e não colocar. A professora de Área de

Integração informou que "não foi possível cumprir a atividade planificada para o projeto de Flexibilidade Curricular, uma vez que disponibilizou os seis tempos letivos previstos, para a atividade de Facilitação do Relacionamento Interpares."

1º F – Técnico/a de Termalismo

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	7	5	97,14%	1 ^{a)}	Muito Bom	0	94%
2.º Período	8	14	86,54%	0	Muito Bom	1 aluno excluído por faltas a 1 módulo 1 aluno excluído por faltas a 8 módulos (9 EF)	84%
3.º Período	8	22	87,5%	0	Muito Bom	1 aluno excluído por faltas a 17 módulos (17 EF)	84%

Estadística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
O termalismo e a Interculturalidade	Interculturalidade; Saúde	Foram cumpridas todas as atividades/ domínios constantes da planificação. Foram concluídos e trabalhados os domínios Saúde e Interculturalidade.

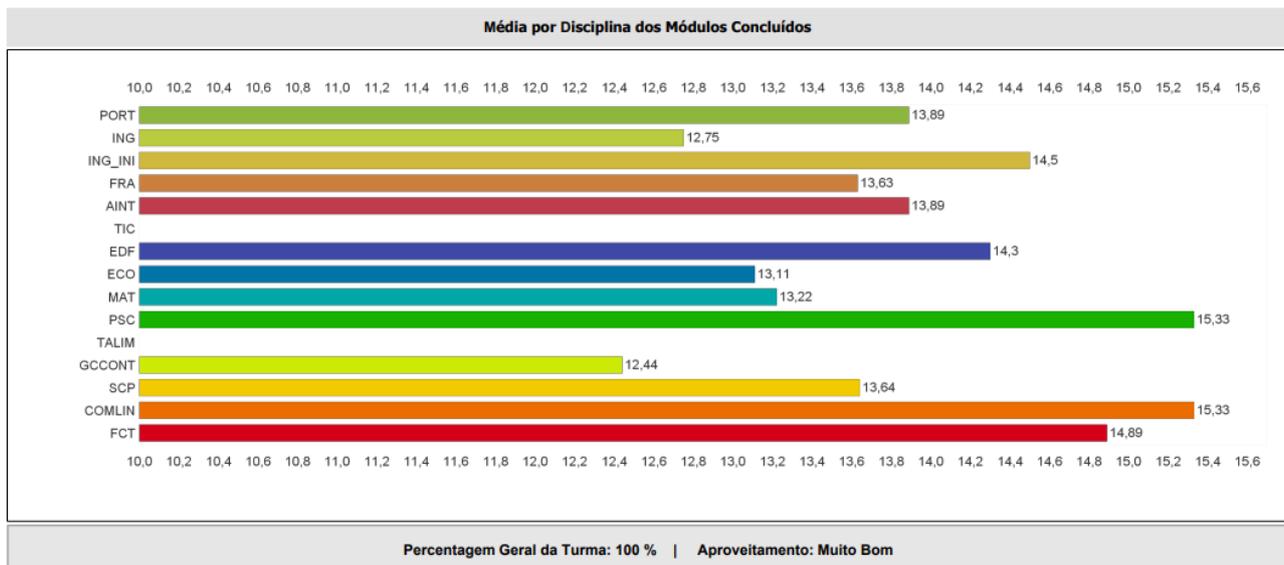
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
O termalismo e a Interculturalidade na comunidade	Técnicas de Hidroterapia; Técnicas e terapias de Apoio à Atividade Termal; Saúde e Termalismo, TIC; Área de Integração; Português; Francês e Inglês.	Este projeto pretende desenvolver práticas inerentes ao curso, com a aplicação de técnicas e terapias ao serviço da comunidade. Os alunos irão realizar um dia aberto à comunidade. Atividades a realizar na execução do projeto: Participação num workshop de Massagem Desportiva; elaboração de cartaz de divulgação; Produção de textos/notícias.	Foi realizado no dia vinte e cinco de maio, o projeto denominado "O termalismo e a interculturalidade na comunidade", tendo os alunos realizado uma sessão de massagens aberta à comunidade educativa/escolar. O projeto demonstrou ser uma-mais-valia para a colocação em prática em contexto real dos conteúdos aprendidos no Curso.

1º J – Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	9	4	100%	1	Muito Bom	0	95%
2.º Período	9	17	99,32%	0	Muito Bom	0	93%
3.º Período	9	22	100%	0	Muito Bom	0	99%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Desconstruir para Reconstruir	Igualdade de Género; Direitos Humanos; Saúde	<p>Foram concretizadas todas as atividades previstas que visavam a promoção do autoconhecimento pessoal e a desconstrução de padrões comportamentais, mentais e emocionais desajustados e impregnados na sociedade, por forma a promover uma reflexão crítica/construtiva acerca dos mesmos e promover uma mudança comportamental e atitudinal mais assertiva no aluno.</p> <p>No que respeita à parte prática do projeto, após a realização de várias atividades preparatórias, junto das turmas do 1ºano, o psicólogo Sérgio Lancinha com a colaboração dos alunos do 1º J, no dia 31 de maio, realizou uma atividade, dirigida a todos os alunos que participaram na primeira parte do projeto, aos respetivos docentes da turma e ainda alargada a todos os Encarregados de Educação. Nesta ação, foram realizadas intervenções por parte de quatro elementos da comunidade educativa (Professora Arlete Gouveia; Psicólogo Sérgio Lancinha e as assistentes operacionais Andreia Marisa e Marisa Pinto) e um elemento externo à escola (Elsa dos Ramos) e, ainda, dinamizadas, pelos Professores Cristina Cardoso e Pedro Rodrigues, um conjunto de atividades práticas que pretenderam obstaculizar os diversos sentidos dos alunos, promovendo, desta feita, aos</p>

alunos a oportunidade de desenvolver uma consciência cívica e moral mais amplificada.

Pretendeu-se, deste modo, sensibilizar os alunos, promovendo-lhes uma perspetiva sobre aquilo que o outro enfrenta na vida e a forma como os mecanismos de suporte pessoal, social ou comunitário e a adoção de políticas inclusivas podem contribuir para a melhoria da qualidade de vida de todos os cidadãos. Em jeito de conclusão, e na opinião do psicólogo da nossa escola, este foi um projeto de grande espetro que contribuiu para alargar as perspetivas e expectativas dos intervenientes sobre as várias dimensões abordadas.

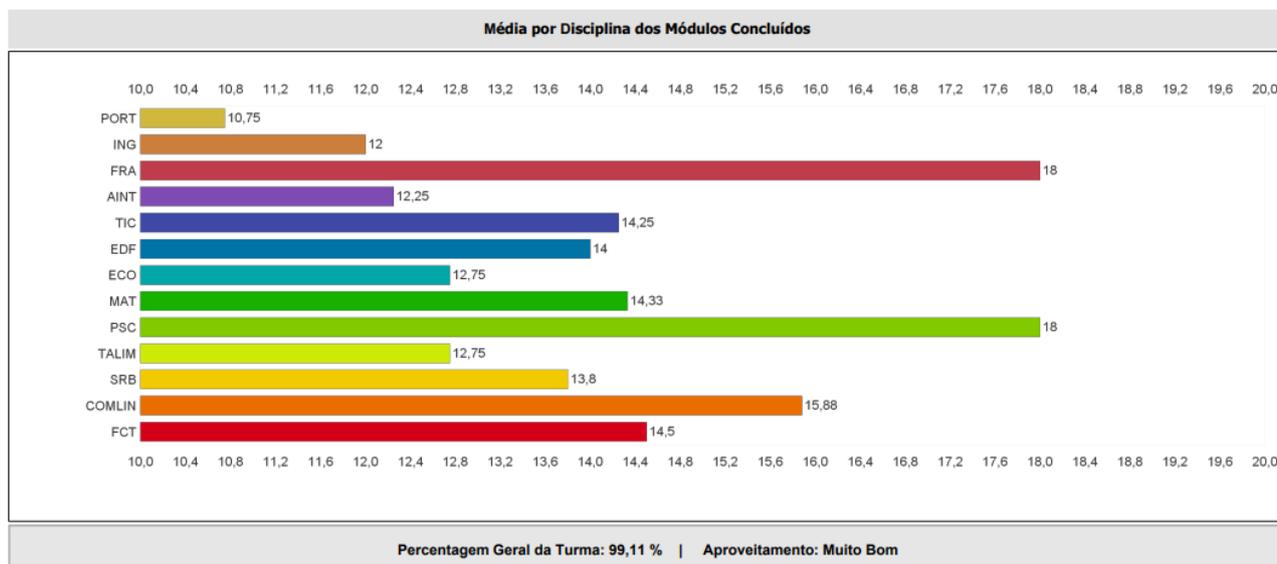
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
A época Renascentista	Português Francês Inglês Psicologia TIC Serviço de Cozinha e Pastelaria Economia Tecnologia Alimentar Comunicar numa Língua Educação Física Clube de Ciência Viva	Este projeto pretende dar a conhecer a história da gastronomia em Portugal, e os hábitos alimentares da sociedade portuguesa, durante a Idade Média e a Renascença, com base em receitas da época. Atividades a realizar na execução do projeto: Organização de um almoço da Época Renascentista; Exposição de trabalhos de pesquisa e investigação sobre a época renascentista; Exposição de produtos e artesanato local; Realização de jogos/danças da época; Apresentação de poemas de Camões/excertos de "Os Lusíadas". Confeção de geleia de vinho generoso da Quinta do Rodo e dinamização de um workshop para pais e EE.	Concluído Foram realizadas todas as atividades e projetos que constam da planificação tendo o mesmo sido encerrado no dia 19 de abril, com a elaboração e serviço de um almoço da Época Renascentista e uma exposição temática alusiva á época, na qual foram apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas diferentes disciplinas.

1º M – Técnico/a de Restaurante/Bar

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	4	4	76,92%	0	Bom	1 aluno EF a 3 módulos (3 EF)	87%
2.º Período	5	7	70,59%	0	Bom	1 aluno EF a 7 módulos (7 EF)	83%
3.º Período	4	30	99,11%	0	Bom	0	86%

Estadística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Pequenos gestos, grandes corações.	Direitos Humanos; Educação Ambiental.	O projeto desenvolvido, com o tema: "Pequenos gestos, grandes corações", trabalhou os domínios de autonomia curricular de: "Direitos Humanos" e "Educação Ambiental". Nesse âmbito, todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com o planejado

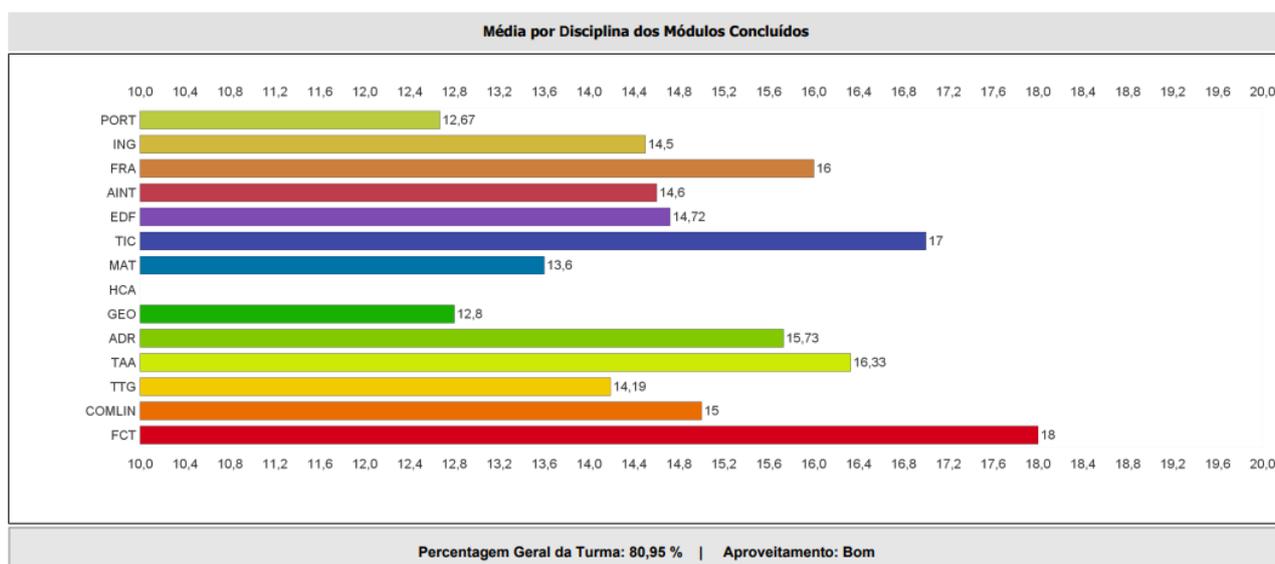
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
A época renascentista	Português Francês Inglês TIC Serviço de Restaurante/Bar Tecnologia Alimentar	Organização de um almoço da Época Renascentista onde se pretende recriar o ambiente da época e onde serão servidas iguarias e bebidas típicas; Exposição de trabalhos de pesquisa e investigação sobre a época renascentista; Realização de jogos/danças da época; Apresentação de poemas de Camões/excertos de "Os Lusíadas".	Cumprido Realizou-se a atividade planificada, o Almoço Rodoscentista, no dia dezanove de abril, em articulação com as turmas: terceiro ano de Restaurante/bar e as três turmas do curso de Cozinha/Pastelaria. Foi recriado o ambiente da época (adereços e guarda-roupa/ cenários) e foram servidas iguarias e bebidas típicas; houve a exposição de trabalhos de pesquisa e investigação sobre a época renascentista; foi elaborado o cartaz de divulgação da atividade e a sua ementa. Foi realizada uma apresentação de poemas de Camões.

1º T – Técnico/a de Turismo Ambiental e Rural

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	7	6	57,14%	1	Bom	1 aluno EF a 4 módulos 1 aluno EF a 3 módulos (7 EF)	90%
2.º Período	7	17	80,18%	0	Bom	1 aluno EF a 11 módulos 1 aluno EF a 4 módulos (15 EF)	84%
3.º Período	7	20	80,95%	0	Bom	1 aluno EF a 15 módulos 1 aluno EF a 4 módulos 1 aluno EF a 3 módulos (22 EF)	81%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
O Turismo e os seus efeitos sociais e ambientais	Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde	Foram trabalhados os domínios: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde, foram cumpridos exemplarmente todas as atividades/ domínios constantes da planificação. Há a salientar o empenho demonstrado pelo Conselho de Turma, pelos alunos e em especial pelas Professoras Vera Santos e Arminda Almeida que fizeram com que estes projetos tivessem grande sucesso perante a comunidade escolar.

Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Um Dia na Vida de...	Técnicas de Acolhimento e Animação TIC Turismo e Técnicas de Gestão Geografia Ambiente e Desenvolvimento Rural Francês Português História e Cultura das Artes	O projeto pretende desenvolver práticas inerentes do curso, como a organização e animação de eventos, participando na aplicação de medidas de valorização do turismo em espaço rural. Atividades a desenvolver: Aplicação de técnicas de organização de eventos; Documentação fotográfica e videográfica das sessões de workshops; Realização/produção de texto/notícia a divulgação na página da escola e redes sociais.	Cumprido Foram cumpridas exemplarmente todas as atividades/ domínios constantes da planificação.

Apreciação Global

1. A avaliação periódica refletida na pauta de **avaliação sumativa** referente ao 3.º período incluiu a avaliação modular de **118 módulos** no contexto global de todas as disciplinas das 5 turmas do 1.º ano.
2. Da análise do **aproveitamento** nas turmas do 1.º ano, verifica-se que a menção varia entre o Muito Bom e o Bom, sendo a taxa média de **sucesso** de **93,48%. 93,006%**
3. No que concerne à evolução do **aproveitamento global das turmas**, do 2.º para o 3.º período letivo, verifica-se nas cinco turmas uma evolução **positiva** no aproveitamento; tendo uma das turmas (1ºM) alterado a menção qualitativa, que passou de Bom para Muito Bom.
4. É de salientar que a avaliação periódica refletida na pauta de avaliação sumativa referente ao 3.º período incluiu a avaliação modular de um maior número de módulos (**118**), nas diferentes disciplinas e nos diferentes cursos de 1ºano, comparativamente com o anterior momento avaliativo (66).
5. Registam-se cinquenta e dois **módulos em atraso**, trinta e nove dos quais por exclusão por faltas. De salientar que uma aluna integrou no 2º período letivo a turma F, acabando, no entanto, por nunca comparecer às aulas.
6. Nas turmas (1.ºF e 1.ºT) que apresentam o valor mais baixo no índice do aproveitamento global da turma, encontram-se matriculados quatro três alunos que revelam uma assiduidade irregular, sendo que um dos alunos integrou tardiamente a turma e nunca compareceu. Os trinta e nove módulos em atraso por exclusão por excesso de faltas respeitam a estes três alunos, influenciando o respetivo índice.
7. O **comportamento** situou-se entre o **Muito Bom, Bom e Pouco Satisfatório**, tendo os Conselhos de Turma implicados refletido sobre as particularidades comportamentais para garantirem uma análise cuidada às especificidades do comportamento em cada uma das turmas. Os alunos com comportamentos reiterados de indisciplina são encaminhados para os Serviços de Psicologia e Orientação ou para a equipa multidisciplinar do Gabinete de Apoio ao Aluno.
8. Da análise da **assiduidade** nas turmas de 1.º ano, verifica-se que a menção varia entre o Muito Bom e Bom, sendo a **taxa** média de **89,8%**.
9. Comparativamente com o 2.º período letivo, de um modo geral verifica-se uma melhoria nos níveis de assiduidade, à exceção de uma turma (1ºF) em que se verifica um ligeiro decréscimo, mas que não altera alteração da menção qualitativa.
10. Considerando os três domínios supracitados, denota-se maior equilíbrio na relação entre o aproveitamento e a assiduidade, se atendermos aos índices da taxa de sucesso que serviram de base à classificação do aproveitamento em todas as turmas e as correspondentes percentagens dos níveis de assiduidade.
11. As turmas de 1.º ano beneficiam, como medida de promoção do sucesso escolar, de coadjuvação a algumas disciplinas, cumulativamente ou variando entre Português e Matemática.

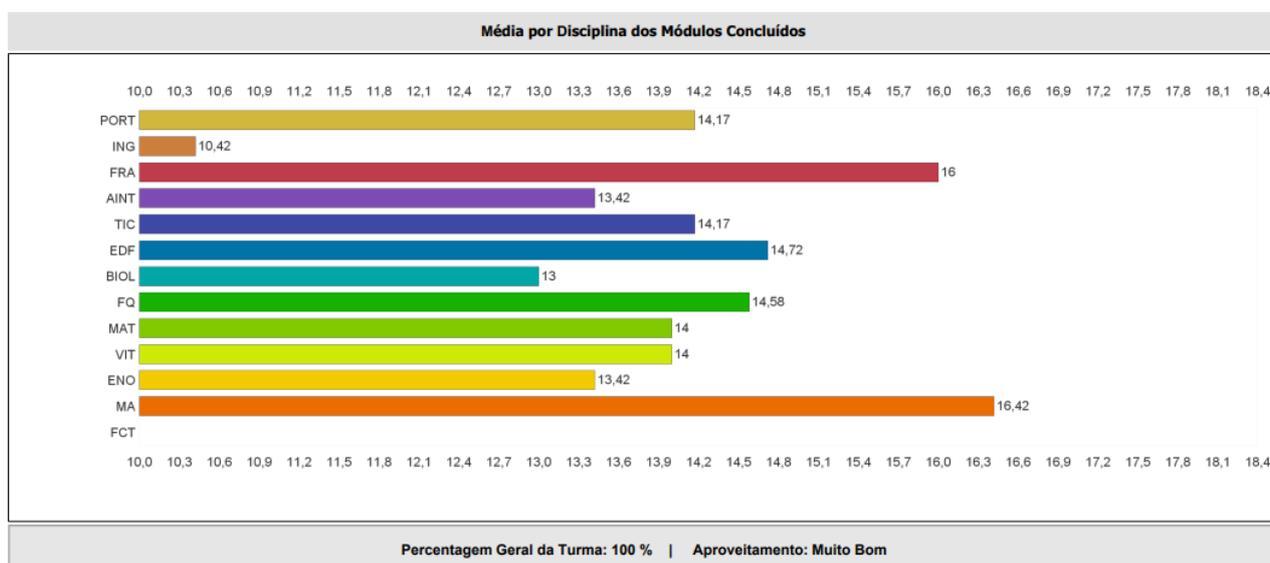
12. Nos gráficos relativos à estatística do aproveitamento verifica-se que na maioria das diferentes disciplinas atingiu-se o sucesso modular.
13. Nas turmas do 1ºano 13 alunos estão abrangidos pelo Dec. Lei nº 54/2018, de 6 de julho (5 usufruem de medidas universais e 8 usufruem também de medidas seletivas). Os alunos que usufruem de medidas seletivas têm apoio, em contexto de sala de aula, de uma professora de educação especial e têm ainda apoio psicopedagógico com o psicólogo. Todos os alunos abrangidos pelo Dec. Lei concluíram todos os módulos avaliados, exceto um aluno do 1.ºano, turma B, que não concluiu três módulos.

Apreciação – Turmas do 2º ano

2º B – Técnico/a Vitivinícola

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	7	1	28,57%	2	Satisfatório	1 EF (1 aluno não compareceu este período)	90%
2.º Período	7	11	86,11%	0	Satisfatório	1 aluno EF a 10 módulos (10 EF)	81%
3.º Período	6	26	100%	0	Satisfatório	0	94%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Produção da pasta de papel a partir das Folhas da Videira para a Elaboração de um portefólio das folhas das diferentes castas	Sustentabilidade Ambiental; Desenvolvimento Sustentável	Foram cumpridas todas as atividades constantes da planificação.

Flexibilidade Curricular

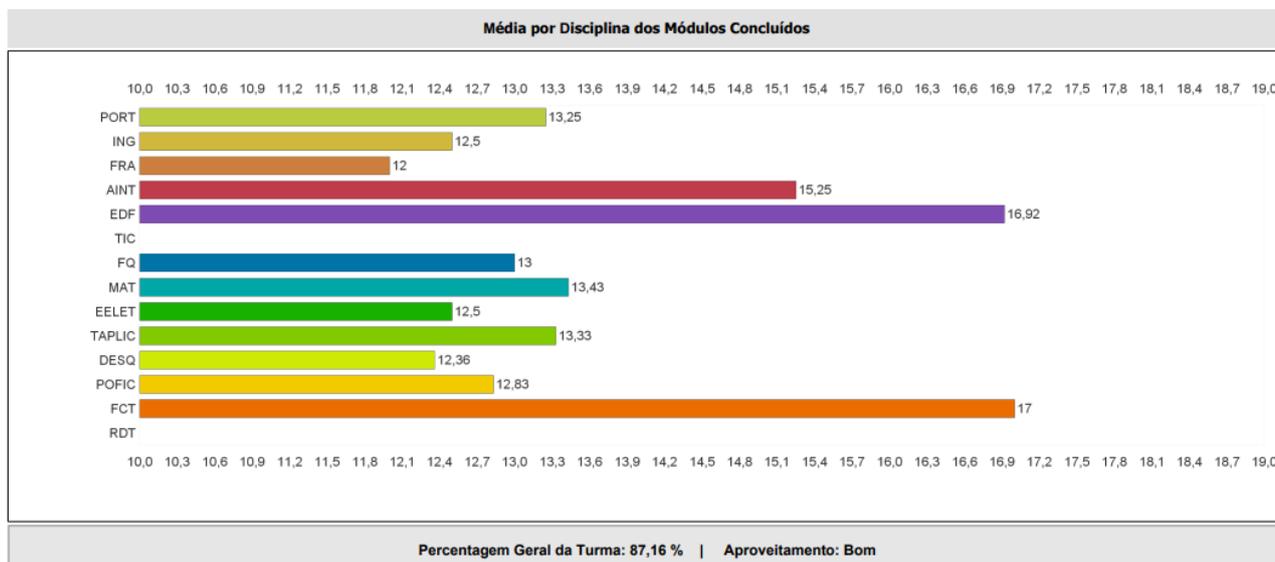
Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Produção da pasta de papel a partir das Folhas da Videira para a elaboração de um portefólio das folhas das diferentes castas	Enologia Viticultura Português TIC Francês Inglês	Produção de placas de folhas de videira. Atividades a desenvolver: Recolha e secagem das folhas da videira; Pesquisa e seleção de um método para a elaboração das placas; Pesquisa sobre as diferenças morfológicas das folhas das diferentes castas; Visita de estudo ao Museu do Douro para visualizar o portefólio aí existente; Elaboração dos moldes para posterior execução; Divulgação do projeto nas redes sociais.	Parcialmente cumprido Foi realizada a recolha e secagem de folhas de videira e iniciou-se a produção de pasta de papel, contudo, estando este projeto agregado ao Projeto Ciência Viva e não tendo sido possível adquirir os reagentes em tempo útil, o mesmo será concluído no próximo ano letivo.

2º C – Técnico/a de Instalações Elétricas

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	8	6	100%	16	Pouco satisfatório	0	94%
2.º Período	8	15	89,81%	10	Pouco satisfatório	1 aluno EF a 4 módulos 2 alunos EF a 1 módulo 1 aluno EF a 5 módulos (11 EF)	90%
3.º Período	8	20	87,16%	3 ^{a)}	Pouco satisfatório	1 aluno EF a 10 módulos 1 aluno EF a 8 módulos	82%

a) Registaram-se ao longo do 3.º período 3 ocorrências ligeiras. Na origem das ocorrências estiveram atitudes/comportamentos despropositados no Gabinete de Apoio ao Aluno. Como consequência foram aplicadas aos alunos envolvidos as seguintes medidas disciplinares corretivas: advertência e ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolve o trabalho escolar. Por acumulação de ocorrências foi aplicada a um aluno a medida realização de tarefas e atividades de integração na escola.

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
A minha ideia luminosa	Educação Ambiental; Saúde; Empreendedorismo	<p>Apesar do placar onde as mensagens seriam divulgadas continuar a não existir, os conteúdos foram criados. Foram realizadas ao longo do ano diversas atividades que abordaram os domínios Educação Ambiental, Saúde e Empreendedorismo.</p> <p>Estas atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências técnicas do curso, bem como sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos e atitudes sustentáveis e saudáveis, revelando-se uma mais-valia no seu desenvolvimento pessoal, cívico e profissional.</p>

Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Ideias Luminosas	Eletricidade e Eletrónica Práticas Oficiais Física e Química	Construção de um placar luminoso para colocar num local de destaque da escola em articulação o clube de Ciência Viva.	Parcialmente concluído O projeto "Ideias Luminosas" não foi totalmente concluído, uma vez que, estando agregado ao Clube de Ciência

Francês
Português

Atividades a desenvolver:
Criação semanal/mensal de mensagens alusivas à Educação Ambiental, Saúde e Empreendedorismo para colocar no placar; Divulgação das mensagens do placar na página da escola/redes sociais; Atividades em articulação com o projeto Eco-escolas; monitorização dos contadores de luz e água da escola; Visita de estudo a uma empresa de indústria recicladora de metais.

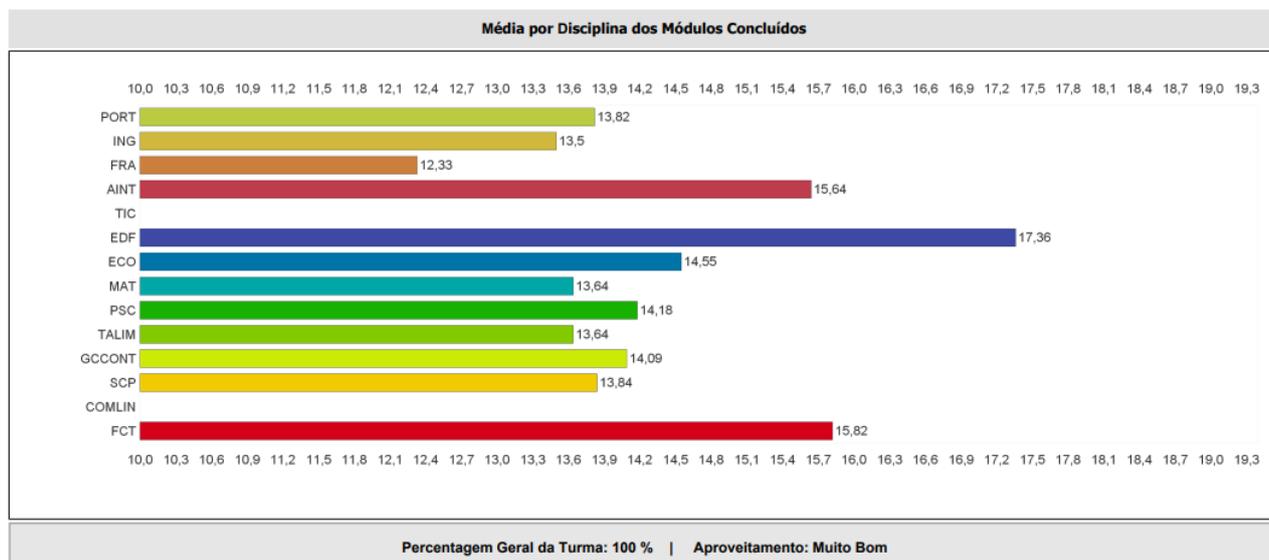
Viva, não foi possível adquirir os componentes necessários à construção do painel luminoso atempadamente, nem realizar a visita de estudo a uma indústria recicladora de metais prevista. Ainda assim, foram concluídas a maioria das atividades aglutinadoras do projeto.

2º J – Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	12	3	88,89%	0	Satisfatório	1 aluna não compareceu às aulas durante o período. 1 aluno EF a 1 módulo (4 EF)	89%
2.º Período	12	11	91,3%	3 ^{a)}	Satisfatório	1 aluna não compareceu às aulas durante o período. 1 aluno EF a 10 módulos (10 EF)	92%
3.º Período	11	23	100%	3 ^{a)}	Satisfatório	0	98%

a) Registaram-se ao longo do 3.º período 3 ocorrências ligeiras. Na origem das ocorrências estiveram atitudes/comportamentos desajustados no Gabinete de Apoio ao Aluno; Agressões físicas e verbais entre colegas. Como consequência foram aplicadas aos alunos envolvidos as seguintes medidas disciplinares corretivas: advertência e ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolve o trabalho escolar.

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
A minha ideia luminosa	Educação Ambiental; Saúde; Empreendedorismo	Apesar do placar onde as mensagens seriam divulgadas continuar a não existir, os conteúdos foram criados. Foram realizadas ao longo do ano diversas atividades que abordaram os domínios Educação Ambiental, Saúde e Empreendedorismo.

Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
A época Renascentista	Português Inglês Comunicar numa Língua Área de Integração Serviço de Cozinha e Pastelaria Matemática Educação Física	Este projeto pretende dar a conhecer a história da gastronomia em Portugal, e os hábitos alimentares da sociedade portuguesa, durante época Renascentista, com base em receitas da época. Atividades a realizar: Organização de um almoço da Época Renascentista onde se pretende recriar o ambiente da época e onde; Exposição de trabalhos de pesquisa e	Concluído O projeto desenvolvido ao longo do ano culminou com o "Almoço Rodoscentista", exposição de trabalhos e realização de jogos no dia dezanove de abril, envolvendo toda a comunidade escolar. Os alunos empenharam-se ativamente nesta atividade, demonstrando que a mesma representou uma mais-valia para o seu processo de Ensino/Aprendizagem.

investigação sobre a época renascentista; Realização de jogos/danças da época.

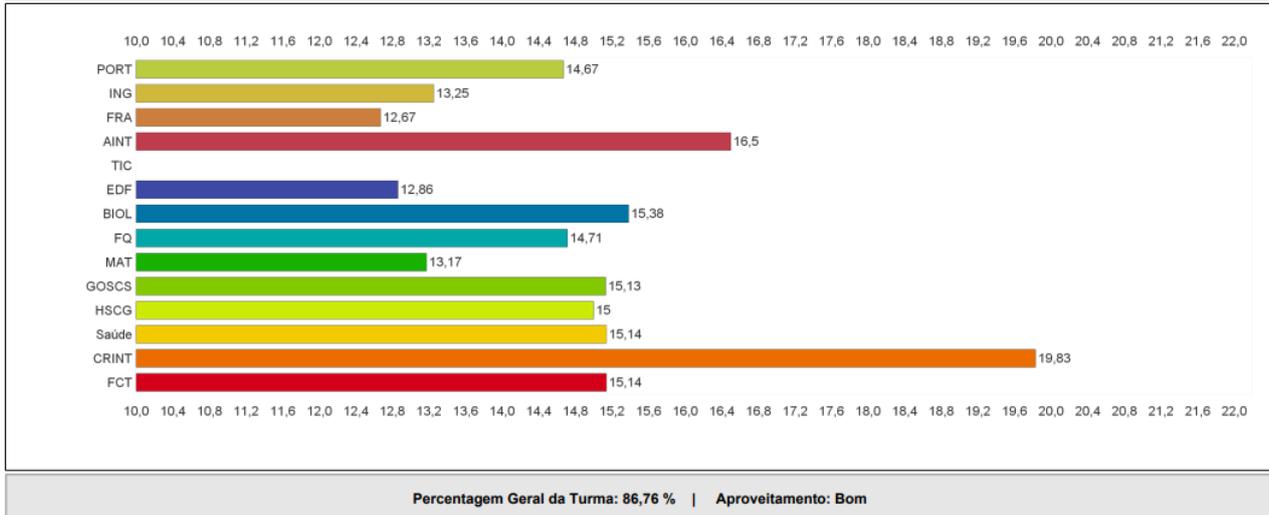
Ao promover a interdisciplinaridade, através da articulação pedagógica entre várias disciplinas, este projeto permitiu a reflexão e a operacionalização entre os vários saberes, o saber ser, o saber estar e o saber fazer.

2º S – Técnico/a Auxiliar de Saúde

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	10	6	86,67%	3 a)	Satisfatório	1 aluno EF a 1 módulo 1 aluno EF a 2 módulos 1 aluno EF a 5 módulos (8 EF)	92%
2.º Período	8	13	88,54%	0	Satisfatório	1 aluno EF a 8 módulos 1 aluno EF a 2 módulos (10 EF)	89%
3.º Período	8	19	86,76%	0	Satisfatório	1 aluno EF a 5 módulos 1 aluno EF a 10 módulos (15 EF)	80%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas

Média por Disciplina dos Módulos Concluídos



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
O Mundo Humano- Ser Humano como um todo Holístico (ambiente, mente, corpo, espírito)	Igualdade de Género, Saúde; Desenvolvimento Ambiental	O projeto decorreu de acordo com o planificado, tendo sido concluído no dia 19 de abril, com uma sessão de esclarecimento sobre a temática.

Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
O MUNDO HUMANO- Ser Humano como um todo Holístico (ambiente, mente, corpo, espírito)	Comunicação e Relações Interpessoais Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde Higiene, Segurança e Cuidados gerais Biologia Saúde Física e Química Português Francês Inglês	Realização de workshop sobre a temática da "Sexualidade Humana" Atividades a realizar: Preparação e apresentação de uma ação de formação "A Higiene íntima na prevenção de doenças Sexualmente Transmissíveis" às turmas do 3ºano da escola; Análise de poemas relacionados com a ideia de que a imagem corporal se constrói; Pesquisa e debate sobre o tema "Imagem do corpo perfeito"; Elaboração de Poster/Cartaz sobre "Sexualidade Saudável"; realização/ produção de texto/notícia; Divulgação da atividade.	Concluído O projeto decorreu de acordo com o planificado, tendo sido concluído no dia 19 de abril, com uma sessão de esclarecimento sobre a temática. O projeto demonstrou ser uma mais-valia para o processo de Ensino/Aprendizagem dos alunos envolvidos.

Apreciação Global

1. A avaliação periódica refletida na pauta de **avaliação sumativa** referente ao 3.º período incluiu a avaliação modular de **88** módulos no contexto global de todas as disciplinas das 4 turmas do 2.º ano.
2. Da análise do **aproveitamento** nas turmas do 2.º ano, verifica-se que a taxa média de **sucesso** é de 93,48% sendo o Muito Bom a menção predominante.
3. No que concerne à evolução do **aproveitamento global das turmas**, constatada do 2.º para o 3.º período letivo, verifica-se uma **melhoria** no aproveitamento em duas turmas, sendo que numa das turmas a referida melhoria levou à alteração da menção qualitativa de Bom para Muito Bom (2.ºC); em duas turmas (2.ºC e 2.ºS) registou-se um ligeiro decréscimo, que não fez alterar a menção qualitativa.
4. É de salientar que a avaliação periódica refletida na pauta de avaliação sumativa referente ao 3.º período incluiu a avaliação modular de um maior número de módulos (88), comparativamente com o anterior momento avaliativo (50).
5. Registam-se trinta e sete **módulos em atraso**, trinta e três dos quais por exclusão por faltas. De referir que três alunos do 2.ºano deixaram de comparecer na escola, dois deles no decorrer deste período letivo.
6. O **comportamento** situou-se entre o **Pouco Satisfatório e Satisfatório**. Os Conselhos de Turma implicados refletiram sobre algumas particularidades comportamentais para garantirem uma análise cuidada às especificidades do comportamento em cada uma das turmas.
7. Da análise da **assiduidade** nas turmas de 2.º ano, verifica-se que a taxa média é de **88,5%** situando-se entre o Bom e o Muito Bom.
8. Comparativamente com o 2.º período letivo, verifica-se um decréscimo da assiduidade em três turmas, sendo que numa delas a menção qualitativa passou de Muito Bom para Bom (2.ºC) na outra turma (2.ºB) verifica-se uma melhoria no nível de assiduidade, mantendo-se a menção qualitativa de Muito Bom.
9. Considerando os três domínios supracitados, denota-se maior equilíbrio na relação entre o aproveitamento e a assiduidade, se atendermos aos índices da taxa de sucesso que serviram de base à classificação do aproveitamento em todas as turmas e as correspondentes percentagens dos níveis de assiduidade.
10. As turmas de 2.º ano beneficiam, como medida de promoção do sucesso escolar, de coadjuvação a algumas disciplinas, cumulativamente ou variando entre Português e Matemática.
11. Nos gráficos relativos às estatísticas do aproveitamento verifica-se que na maioria das diferentes disciplinas atingiu-se o sucesso modular.
12. Nas turmas do 2ºano 25 alunos estão abrangidos pelo Dec. Lei nº 54/2018, de 6 de julho (16 usufruem de medidas universais, 7 usufruem também de medidas seletivas e 2 usufruem ainda de medidas adicionais). Os alunos que usufruem de medidas seletivas e de medidas adicionais têm apoio, em contexto de sala de aula, de uma professora de educação especial e têm ainda apoio psicopedagógico com o psicólogo. Todos os alunos abrangidos pelo Dec. Lei concluíram todos os módulos avaliados, exceto três

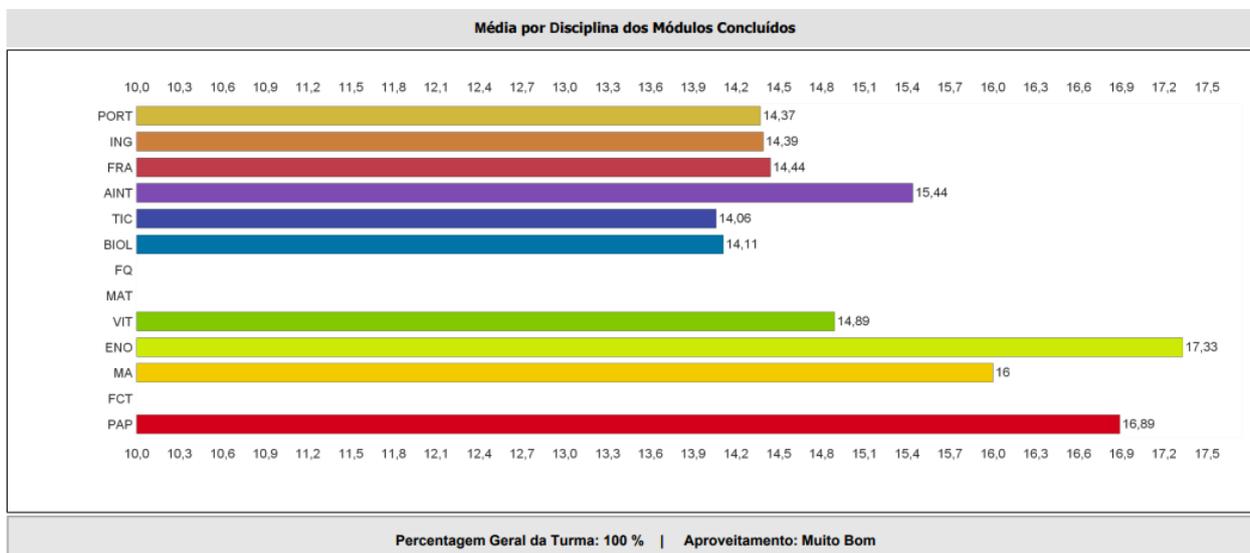
alunos (2.ºC e 2.ºS). Dois alunos não concluíram a maioria dos módulos avaliados no 3.º período por excesso de faltas, uma vez que deixaram de frequentar a escola; uma aluna não concluí com sucesso dois dos módulos avaliados no último período letivo.

Apreciação – Turmas do 3º ano

3º B – Técnico/a Vitivinícola

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	9	3	88.89%	0	Muito Bom	0	96%
2.º Período	9	9	98,77%	0	Muito Bom	1 aluno EF a 1 módulo	97%
3.º Período	9	19	100%	0	Muito Bom	0	98%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Enologia e Viticultura com Cidadania	Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde; Voluntariado	<p>Os alunos dinamizaram, na escola, no âmbito dos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Saúde, Interculturalidade, Voluntariado e Mundo do Trabalho, atividades com as crianças do Patronato do Peso da Régua e as Jornadas de <i>Viticultura e Enologia</i> supramencionadas, concluindo, desta forma, o projeto interdisciplinar.</p> <p>Todas as atividades foram realizadas com sucesso. O projeto permitiu desenvolver competências de cooperação e trabalho em equipa, contribuindo para uma integração mais profícua, de cada um, no meio escolar e na sociedade, estando, como tal, ao serviço de uma autêntica educação para a cidadania. Assim sendo, o projeto contribuiu para a construção sólida da formação humanística dos discentes, para que eles assumissem a sua cidadania, desenvolvessem as competências pessoais, sociais e a participação ativa na sociedade. O grau de consecução do projeto foi Muito Bom.</p>

Flexibilidade Curricular

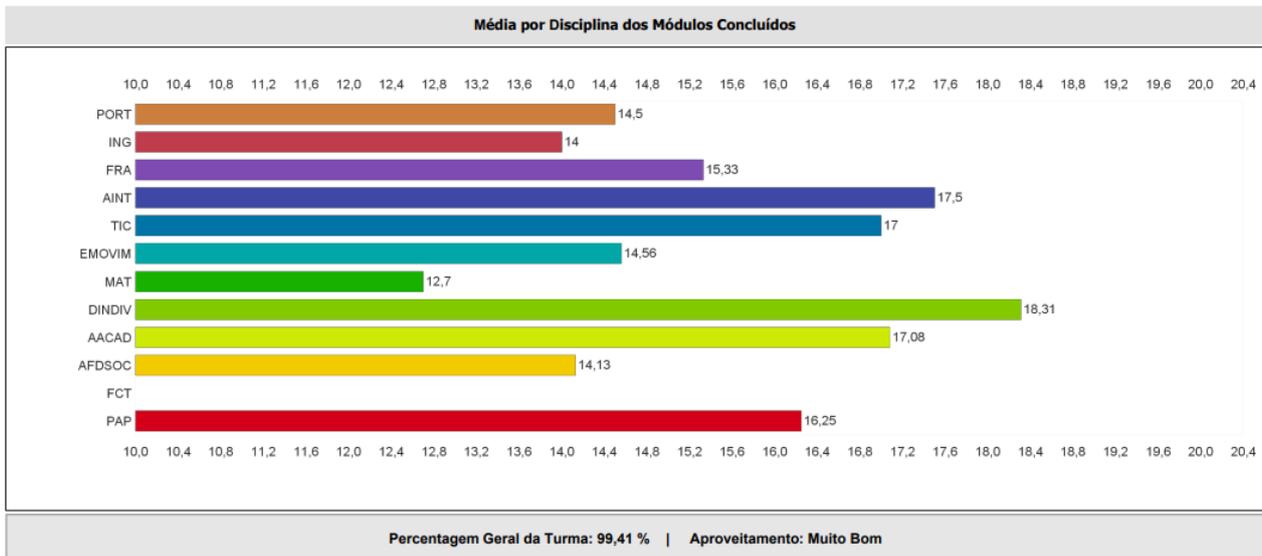
Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Jornadas de Viticultura e Enologia	Enologia Mecanização Agrícola Viticultura Português TIC Física e química Matemática Biologia PAP	<p>Organização e dinamização das Jornadas de Viticultura e Enologia (abertas ao público)</p> <p>Atividades a desenvolver:</p> <p>Organização das palestras e workshops no âmbito da Viticultura e da Enologia; Receção dos participantes; Apresentação das jornadas; Elaboração de uma notícia para publicar nas redes sociais e revista da Escola.</p>	<p>Concluído</p> <p>O projeto foi realizado com sucesso, tendo sido dinamizadas as <i>Jornadas de Viticultura e Enologia</i> no dia dezasseis de maio no Auditório do Peso da Régua. Foram desenvolvidas atividades no âmbito das diferentes disciplinas, com especial enfoque da componente técnica (Viticultura, Enologia e Mecanização Agrícola). No período da manhã, as palestras assumiram um caráter mais teórico e, na parte da tarde, foram realizadas atividades práticas de Mecanização Agrícola e Viticultura, nomeadamente demonstração de tratores e alfaías agrícolas e, no âmbito da Enologia, uma harmonização de vinhos brancos, tintos e Porto da Região do Douro. Os alunos revelaram empenho na organização das</p>

jornadas e restantes atividades, tendo adotado um comportamento correto em todas elas. O projeto constituiu uma oportunidade de formação de qualidade, sendo uma mais-valia para a sua aprendizagem e sucesso escolar, permitindo desenvolver nos alunos as suas competências. Não só os domínios científico e técnico saíram reforçados, também é importante salientar o bom convívio entre alunos e professores. Os objetivos que tinham sido propostos foram plenamente alcançados, sendo o grau de consecução do projeto Muito Bom. A turma contou com colaboração dos alunos das turmas do Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria e do Curso Técnico de Restaurante/Bar na confeção e serviço do almoço respetivamente no restaurante pedagógico da escola.

3º E – Técnico/a de Desporto

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	9	4	100	1	Bom	0	95%
2.º Período	8	3	95,45%	0	Muito Bom	1 aluno EF a 1 módulo	93%
3.º Período	8	24	99,41%	0	Muito Bom	0	96%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Caminhada Ecológica	Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	O projeto foi concretizado e concluído com sucesso, tendo sido trabalhados os domínios: Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.

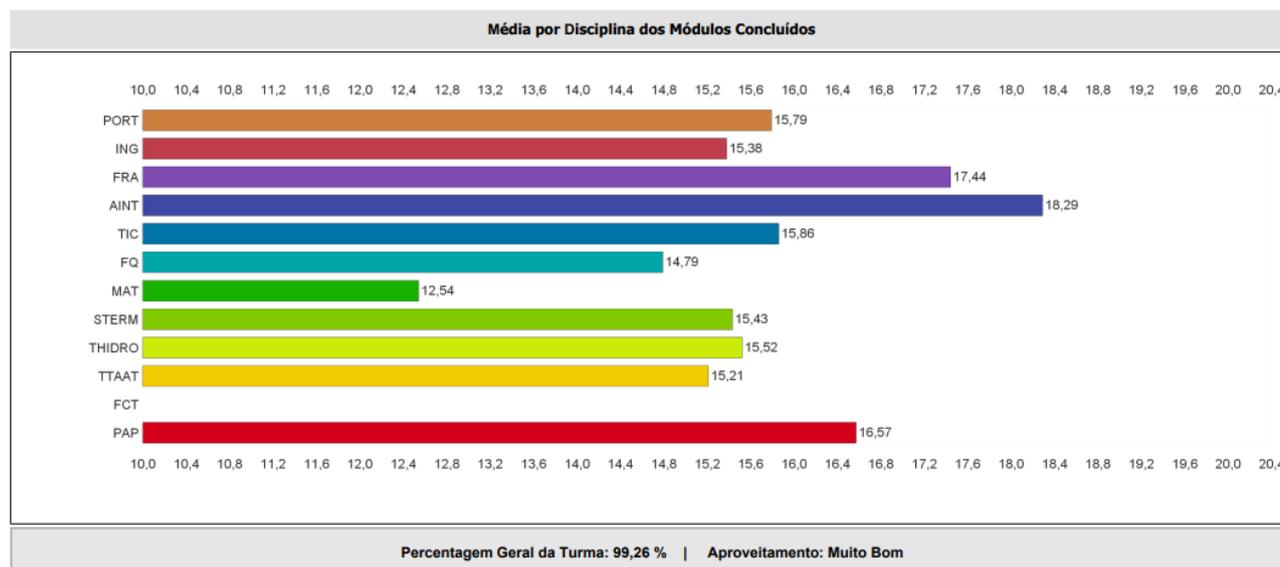
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Saúde e bem-estar na Comunidade	Atividade Física/Desporto e Sociedade Atividades de Academia TIC Português Francês Inglês	O projeto pretende promover atividades físicas e desportivas ao serviço da comunidade (um dia aberto e outros dias com atividades destinadas a Instituições) Atividades a realizar: Elaboração do cartaz de divulgação; Preparação dos materiais, equipamentos e logística; Dinamização de atividades físicas e desportivas; Realização/produção de texto/notícia.	Concluído O projeto intitulado "Saúde e Bem-estar na Comunidade" foi concretizado no dia nove de maio, tendo sido desenvolvidas para a comunidade educativa, práticas inerentes ao curso. O projeto demonstrou ser uma-mais-valia para a colocação em prática, em contexto real, dos conteúdos aprendidos no curso.

3º F – Técnico/a de Termalismo

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	7	4	100%	1	Bom	0	95%
2.º Período	7	2	100%	1 ^{a)}	Muito Bom	0	94%
3.º Período	7	22	99,26%	0	Muito Bom	0	97%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
O Termalismo e a interculturalidade	Interculturalidade; Saúde; Sustentabilidade	O projeto foi concretizado e concluído com sucesso, tendo sido trabalhados os domínios: Interculturalidade, Saúde e Sustentabilidade. .

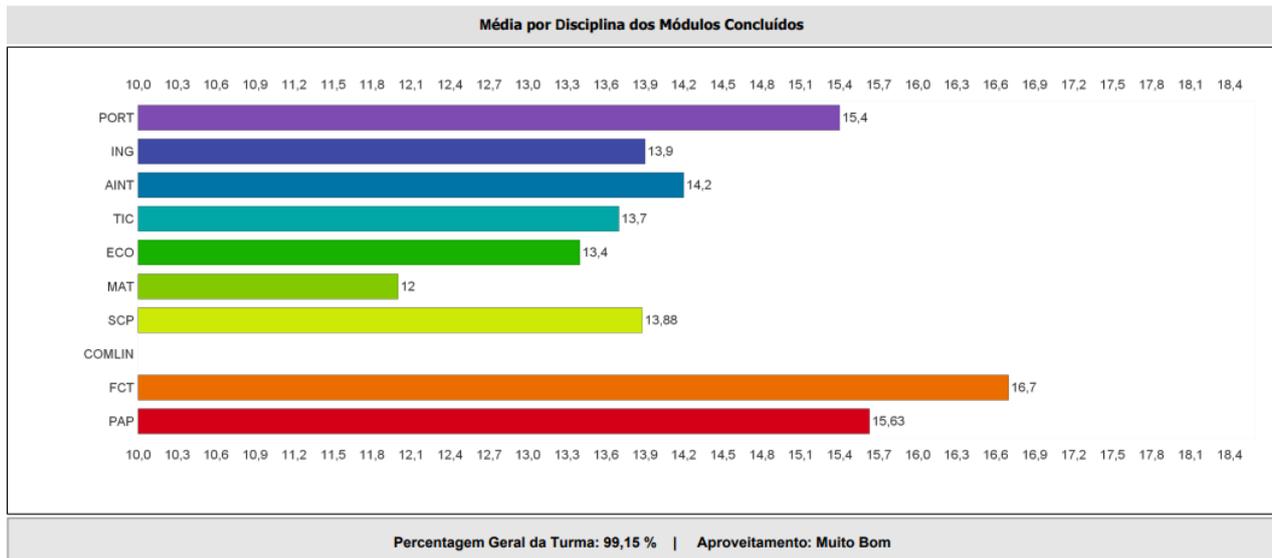
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Saúde e Bem-Estar na Comunidade	Técnicas de Hidroterapia Técnicas e Terapias de apoio à Atividade Termal Português Francês Inglês TIC Física e Química	Este projeto pretende desenvolver práticas inerentes ao curso, com a aplicação de técnicas e terapias ao serviço da comunidade. Os alunos irão realizar um dia aberto à comunidade. Atividades a realizar na execução do projeto: Elaboração de cartaz de divulgação; Preparação dos materiais, equipamentos e logística; Participação em workshop de Massagem Desportiva; Elaboração de creme e produtos de cosmética, a partir de produtos e subprodutos da vinha e do vinho (articulação com o clube de ciência viva); Aplicação de técnicas e terapias inerentes ao curso; realização/produção de textos/notícias.	Concluído O projeto intitulado Saúde e Bem-estar na Comunidade foi concretizado no dia nove de maio, tendo sido desenvolvidas para a comunidade educativa, práticas inerentes ao curso. O projeto demonstrou ser uma-mais-valia para a colocação em prática, em contexto real, dos conteúdos aprendidos no curso.

3º J – Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	10	4	95%	0	Satisfaz	1 (1 aluno EF a 1 módulo)	97%
2.º Período	10	11	100%	0	Bom	0	98%
3.º Período	10	12	99,15%	0	Bom	0	98%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Rodo 4P – As mudanças positivas – Pessoas, Planeta; Paz e Prosperidade	Direitos Humanos	<p>Pretendeu-se com o Projeto Rodo 4 P, contribuir para a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, inclusiva e sustentável.</p> <p>As atividades previstas e programadas com a DECO Jovem, para os dias dezasseis e vinte e quatro de março, durante a lecionação das disciplinas de Área de Integração, Português e Economia não se puderam realizar por impossibilidade de agenda dos alunos, que se encontravam em visitas de estudo. No entanto, as professoras das disciplinas de Economia e Área de Integração, refletiram em contexto de sala de aula, nos dias anteriores à realização da visita de estudo à empresa SuperBock Group sobre a importância dos direitos dos trabalhadores e da valorização do capital humano nas empresas. Ainda no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, os alunos ao longo do ano letivo participaram, igualmente, em várias atividades desenvolvidas na escola.</p>

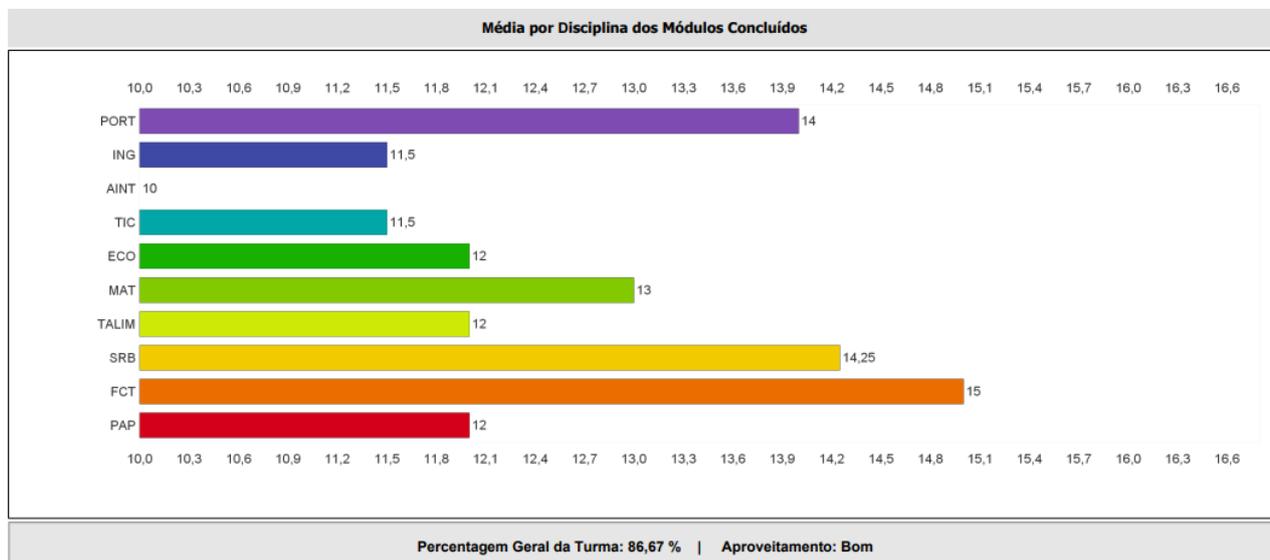
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
A Época Renascentista	Serviços de Cozinha/Pastelaria Português Matemática TIC Área de Integração Economia	Almoço da Época Renascentista onde se pretende recriar o ambiente da época (adereços e guarda-roupa/cenários) e onde serão servidas iguarias e bebidas típicas; Exposição de trabalhos de pesquisa e investigação sobre a época renascentista; Exposição de alguns produtos da época; Realização de jogos/danças da época.	Concluído O projeto culminou com a realização da atividade "Almoço Rodocentista", que ocorreu no dia 19 de abril e que resultou da ação conjunta das várias disciplinas dos dois Cursos de Restauração, e no qual estiveram envolvidos os alunos dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante-Bar. Este projeto promoveu a interdisciplinaridade, permitiu a reflexão e a operacionalização entre os vários saberes - o saber ser, o saber estar e o saber fazer; permitiu desenvolver nos alunos uma perspetiva integradora e interdisciplinar dos saberes, tendo em vista a construção de uma cidadania ativa; pela metodologia de projeto, promoveu a aquisição de competências centrada na resolução de problemas e contribuiu para a afirmação de uma cultura colaborativa assente nos valores da cooperação, da autonomia e da partilha. Os alunos revelaram entusiasmo, motivação e sentido de responsabilidade na organização do evento, assim como em todas as atividades desenvolvidas.

3º M – Técnico/a de Restaurante/Bar

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	3	4	66,67%	1	Satisfatório	1 aluno EF a 1 módulo 1 aluno EF a 2 módulos (3 EF)	92%
2.º Período	2	7	78,57%	2	Satisfatório	1 aluno EF a 3 módulos (3 EF)	90%
3.º Período	2	15	86,67%	0	Satisfatório	1 aluno EF a 3 módulos (3 EF)	90%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Domínios
Tema	Domínios	Apreciação
Rodo 4P – As mudanças positivas – Pessoas, Planeta; Paz e Prosperidade	Direitos Humanos	<p>Pretendeu-se com o Projeto Rodo 4 P, contribuir para a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, inclusiva e sustentável.</p> <p>As atividades previstas e programadas com a DECO Jovem, para os dias dezasseis e vinte e quatro de março, durante a lecionação das disciplinas de Área de Integração, Português e Economia não se puderam realizar por impossibilidade de agenda dos alunos, que se encontravam em visitas de estudo. No entanto, as professoras das disciplinas de Economia e Área de Integração, refletiram em contexto de sala de aula, nos dias anteriores à realização da visita de estudo à empresa SuperBock Group sobre a importância dos direitos dos trabalhadores e da valorização do capital humano nas empresas. Ainda no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, os alunos ao longo do ano letivo participaram, igualmente, em várias atividades desenvolvidas na escola.</p>

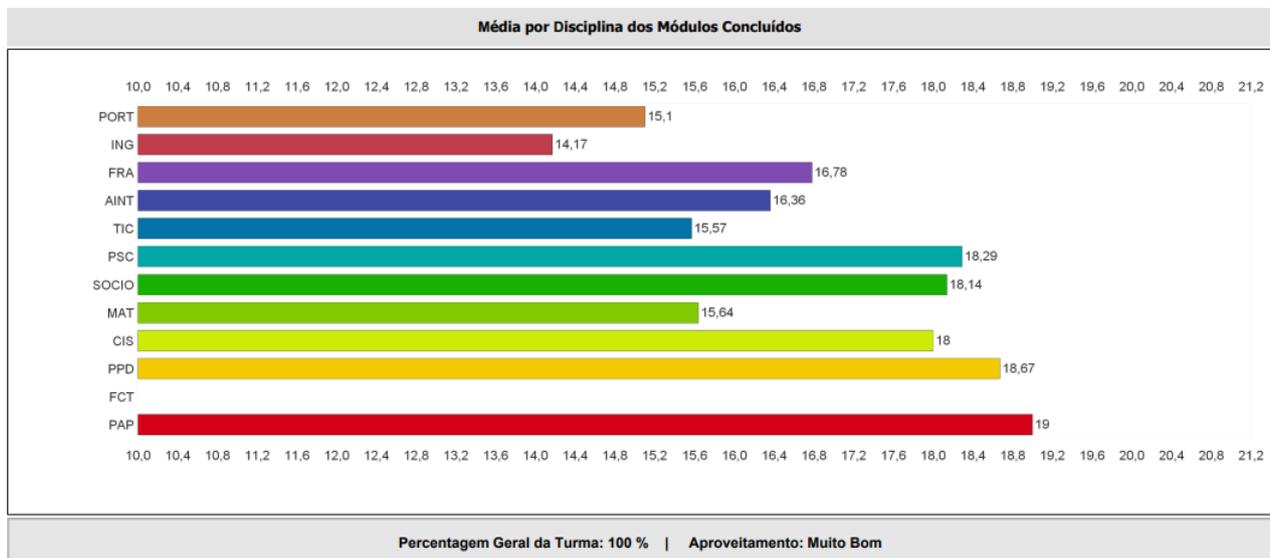
Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
A Época Renascentista	Serviços de Restaurante/Bar Português Matemática TIC Área de Integração Economia Tecnologia Alimentar	Almoço da Época Renascentista onde se pretende recriar o ambiente da época (adereços e guarda-roupa/cenários) e onde serão servidas iguarias e bebidas típicas; Exposição de trabalhos de pesquisa e investigação sobre a época renascentista; Realização de jogos/danças da época.	Concluído O projeto culminou com a realização da atividade "Almoço Rodocentista", que ocorreu no dia 19 de abril e que resultou da ação conjunta das várias disciplinas dos dois Cursos de Restauração, e no qual estiveram envolvidos os alunos dos cursos de Restaurante-Bar e de Cozinha/Pastelaria. Este projeto promoveu a interdisciplinaridade, permitiu a reflexão e a operacionalização entre os vários saberes - o saber ser, o saber estar e o saber fazer; permitiu desenvolver nos alunos uma perspetiva integradora e interdisciplinar dos saberes, tendo em vista a construção de uma cidadania ativa; pela metodologia de projeto, promoveu a aquisição de competências centrada na resolução de problemas e contribuiu para a afirmação de uma cultura colaborativa assente nos valores da cooperação, da autonomia e da partilha Os alunos revelaram entusiasmo, motivação e sentido de responsabilidade na organização do evento, assim como em todas as atividades desenvolvidas.

3º N – Técnico/a de Apoio Psicossocial

	Turma	Aproveitamento		Comportamento		Assiduidade	
	N.º de alunos avaliados	N.º de módulos avaliados	Taxa de Sucesso	N.º total de ocorrências	Classificação do Comportamento	N.º de alunos Excluídos por faltas	Taxa de Assiduidade
1.º Período	8	2	87,5%	0	Muito Bom	1 aluno EF não compareceu este período (2EF)	88%
2.º Período	8	4	87,5%	0	Muito Bom	1 aluno EF não compareceu este período (4EF)	95%
3.º Período	7	24	100%	0	Muito Bom	0	97%

Estatística do aproveitamento nas diferentes disciplinas



Cidadania e Desenvolvimento

Tema	Domínios	Apreciação
Pequenos gestos, grandes corações	Direitos Humanos, Interculturalidade; Voluntariado; Mundo do Trabalho	Os alunos dinamizaram, na escola, atividades com as crianças do Patronato do Peso da Régua, concluindo, desta forma, o projeto interdisciplinar supracitado no âmbito dos <i>Direitos Humanos</i> , da <i>Interculturalidade</i> , do <i>Voluntariado</i> e do <i>Mundo do Trabalho</i> .

Todas as atividades foram realizadas com sucesso. O projeto permitiu desenvolver competências de cooperação e trabalho em equipa, contribuindo para uma integração mais profícua, de cada um, no meio escolar e na sociedade, estando, como tal, ao serviço de uma autêntica educação para a cidadania. Assim sendo, o projeto contribuiu para a construção sólida da formação humanística dos discentes, para que eles assumissem a sua cidadania, desenvolvessem as competências pessoais, sociais e a participação ativa na sociedade. O grau de consecução do projeto foi Muito Bom.

Flexibilidade Curricular

Tema	Disciplinas	Descrição	Apreciação
Semana do Curso Técnico de Apoio Psicossocial	Comunidade e Intervenção Social Psicopatologia e Psicologia Desenvolvimento Português TIC Área de Integração Sociologia	Organização e dinamização da semana do curso, da qual constam palestras subordinadas aos temas: Arte Terapia, Consumismo, Educação Cívica; Institucionalização de Crianças e Jovens, Mundo Digital, Parentalidade Positiva, Tipos de Amor, Violência, Voluntariado. Exploração dos temas em sala de aula; Elaboração de um cartaz publicitário; Criação de uma página web; Produção de um guião escrito para apresentação das jornadas; Apresentação das jornadas; Exposição de trabalhos sobre as temáticas trabalhadas; Elaboração de uma notícia para publicar nas redes sociais e na revista da escola.	Concluído O projeto foi realizado com sucesso, tendo sido dinamizadas as <i>Jornadas de Apoio Psicossocial</i> nos dias seis e sete de junho na nossa escola. Os alunos revelaram empenho na organização das jornadas, tendo revelado um comportamento correto em todas as atividades em que participaram, sendo estas uma mais-valia para a sua aprendizagem e sucesso escolar, permitindo desenvolver, nos alunos, as suas competências. O grau de consecução do projeto foi considerado Muito Bom.

Apreciação Global

1. A **avaliação** periódica refletida na pauta de avaliação sumativa referente ao **3.º período** incluiu a avaliação modular de **116** módulos no contexto global de todas as disciplinas das 6 turmas do 3.º ano.
2. Da análise do **aproveitamento** nas turmas do 3.º ano, verifica-se que a **taxa** média de **sucesso** é de **97,42%**, sendo o Muito Bom a menção predominante.
3. No que concerne à evolução do aproveitamento global das turmas constatada do 2.º para o 3.º período letivo, verifica-se em quatro turmas uma evolução positiva no aproveitamento; tendo uma delas alterado a menção qualitativa de Bom para Muito Bom (3.ºN); em duas turmas verifica-se um pequeno decréscimo percentual, que não fez alterar a menção qualitativa, a qual se mantém no Muito Bom (3.ºF e 3.J).
4. É de salientar que a avaliação periódica refletida na pauta de avaliação sumativa referente ao 3.º período incluiu a avaliação modular de um maior número de módulos (**116**) nas diferentes disciplinas e nos diferentes cursos de 2ºano, comparativamente com o anterior momento avaliativo (36).
5. Registam-se sete módulos em atraso, três dos quais por exclusão por faltas.
6. O **comportamento situou-se entre o Muito Bom, Bom e Satisfatório**, sendo o Muito Bom a menção predominante. Os Conselhos de Turma implicados refletiram sobre algumas particularidades comportamentais para garantirem uma análise cuidada às especificidades do comportamento em cada uma das turmas
7. Da análise da **assiduidade** nas turmas de 3.º ano, verifica-se que a **taxa** média é de **96%** sendo o Muito Bom a única menção.
8. Considerando os três domínios supracitados, denota-se maior equilíbrio na relação entre o aproveitamento e a assiduidade, se atendermos aos índices da taxa de sucesso que serviram de base à classificação do aproveitamento em todas as turmas e as correspondentes percentagens dos níveis de assiduidade.
9. As turmas de 3.º ano beneficiam, como medida de promoção do sucesso escolar, de coadjuvação na disciplina de Matemática.
10. Nos gráficos relativos às estatísticas do aproveitamento verifica-se que a maioria das diferentes disciplinas, atingiu o sucesso modular.
11. Nas turmas do 3ºano, 9 alunos estão abrangidos pelo Dec. Lei nº 54/2018, de 6 de julho (7 usufruem de medidas universais e 2 usufruem também de medidas seletivas e adicionais). Os alunos que usufruem de medidas adicionais têm apoio, em contexto de sala de aula, de uma professora de educação especial e têm ainda apoio psicopedagógico com o psicólogo. Todos os alunos abrangidos pelo Dec. Lei concluíram todos os módulos avaliados.

Apreciação Geral

A recolha e análise da informação permitiu concluir que a Taxa Global de Sucesso alcançado no final de 3.º Período se situa nos **94,6%** e a Taxa Global de Assiduidade nos **91,43%**.

Todos os Conselhos de Turma, na reunião de avaliação de 3.º Período e perante os dados/informações partilhados pelos professores, diretor de turma e presentes nos relatórios do psicólogo, nos casos em que se verificou acompanhamento, definiram estratégias e ações adequadas ao perfil de desempenho dos seus alunos e refletiram sobre os resultados das medidas em curso, desde o início do ano letivo, procurando ajustá-las o melhor possível à realidade da turma.

De um modo global, como propostas para atenuar as dificuldades reveladas pelos alunos e melhorar o seu desempenho, os diferentes Conselhos de Turma enunciaram diversas medidas que variam entre o incentivo e valorização dos hábitos e métodos de trabalho/organização; aumento do número de atividades de avaliação formativa; aumento da frequência de interações verbais estimulantes; estímulo da participação dos alunos; apoio o mais individualizado possível na sala de aula; valorização da escola e envolvimento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos respetivos educandos. Sempre que se considerou pertinente, os alunos foram encaminhados para a equipa multidisciplinar do Gabinete de Apoio ao Aluno ou para o Serviço de Psicologia e Orientação, uma vez que questões relacionadas com a dimensão comportamental e emocional dos alunos podem afetar o seu percurso escolar.

Nos Conselhos de Turma onde se encontram alunos abrangidos pelo Decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho procedeu-se à monitorização do efeito das medidas aplicadas, tendo em conta o desempenho e os resultados dos alunos, as considerações das professoras de educação especial e os relatórios do acompanhamento psicopedagógico do psicólogo. Quando necessário, sinalizaram-se outros alunos para análise da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

A Escola continua a mobilizar recursos para acompanhar os alunos, procurando respostas para as necessidades identificadas.