

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

PLANO 23/24 ESCOLA+

2023/2024

ESCOLA PROFISSIONAL

PROF

Introdução

O Plano 23/24 Escola + é um programa do Ministério da Educação que se caracteriza por se apresentar como uma reedição do plano inicial de recuperação das aprendizagens do Plano 21/23 Escola +, que vigorou entre 2021 e 2023. Tem em vista consolidar a recuperação das aprendizagens e beneficia, na sua conceção, do conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a implementação do Plano 21|23 Escola+, tanto ao nível do diagnóstico de partida e da identificação das ações como ao nível da sua implementação e monitorização. Tem por isso como objetivo a promoção da recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básicos e secundários (incluindo o ensino profissional) que foram prejudicadas pelas medidas de combate à pandemia de COVID-19.

O Plano 23/24 Escola + foi aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, tratando-se de um conjunto de medidas a adotar pelas escolas fundamentando-se em estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do êxito escolar de todos e alunos e, sobretudo, no combate às desigualdades.

O Plano 23/24 Escola + estrutura-se nos seguintes domínios:

- a) Domínio 1 - Leitura e escrita;
- b) Domínio 2 - Autonomia curricular;
- c) Domínio 3 - Recursos educativos;
- d) Domínio 4 - Família;
- e) Domínio 5 - Avaliação e diagnóstico;
- f) Domínio 6 - Inclusão e bem-estar;
- g) Domínio 7 - Apoiar as comunidades educativas.

O desenvolvimento e implementação do Plano 23/24 Escola + da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo procura concretizar um conjunto de medidas para a recuperação das aprendizagens dos alunos. Neste sentido, manter-se-ão as boas práticas já implementadas no passado e serão objeto de ação novas propostas e novas práticas, garantindo o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas.

Na elaboração deste plano foram considerados:

- Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho;
- Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho;
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania;
- Aprendizagens Essenciais para o ensino secundário;
- Projeto Educativo da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo;
- Plano Plurianual de Melhoria da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo;
- Plano de Ação Estratégica da Escola 23-24;
- Relatórios Intermédios/Final do Observatório da Qualidade - EQAVET.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- A recuperação das competências mais afetadas;
- A diversidade das estratégias de ensino;
- O investimento no bem-estar social e emocional;
- O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

ESTRUTURA DO PLANO

O Plano 23/24 Escola + da EPDRR, estrutura-se em quatro domínios de atuação:

- ❖ Domínio 1 - Leitura e Escrita;
- ❖ Domínio 2 - Autonomia curricular;
- ❖ Domínio 3 - Recursos educativos;
- ❖ Domínio 4 - Família.

Os domínios selecionados vão ao encontro dos aspetos detetados pelo Observatório de Qualidade – EQAVET, aquando da elaboração da análise SWOT para a elaboração do Projeto Educativo e do Plano de Melhoria da Escola. Constatou-se que continuam a ser pontos a melhorar: os níveis de assiduidade dos alunos e a participação e envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Reconheceu-se, ainda, que continua a ser uma prioridade a implementação de práticas pedagógicas inovadoras, articuladas e interdisciplinares como estratégia para a promoção do sucesso escolar e do desenvolvimento global do aluno.

A monitorização e avaliação das medidas do Plano 23/24 Escola + da EPDRR e da sua eficácia será efetuado através dos Relatórios Intermédios e Final do Observatório da Qualidade, que serão posteriormente analisados em reunião de Conselho Pedagógico/ Conselho Geral e discutidos em sede de Departamento Curricular.

Domínio	Ações	Medidas	Responsáveis/Dinamizadores	Alunos envolvidos
1 – Leitura e Escrita	<p>1.1. Escola a Ler</p> <p>Pretende-se implementar medidas que contribuem para <i>desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.</i></p>	<p>Ler com a Biblioteca</p> <p>- Tempo para ler e pensar! - Leitura e exploração de livros, jornais, revistas ou outros materiais de leitura na biblioteca em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares, com periodicidade e tempo estipulados (desejavelmente, uma vez por mês)</p> <p>- Vou levar-te comigo! - Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.</p> <p>- Livr'à mão - Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo. A atividade e respetiva seleção de livros é organizada pela biblioteca e desenvolve-se de forma articulada com o professor titular de turma/ professor de português/ diretor de turma, podendo aderir qualquer docente do conselho de turma.</p> <p>- Clube de Leitura - Encontro semanais de leitura silenciosa.</p> <p>- Oficina de Leitura – Exploração de um livro a partir de vários excertos.</p> <p>- Leitor +do Rodo – motivar os alunos para adquirirem hábitos de leitura.</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>Professores das várias disciplinas</p>	<p>Todos os alunos</p>

Domínio	Ações	Medidas	Responsáveis/Dinamizadores	Alunos envolvidos
2 - Autonomia Curricular	2.6. Aprender. Integrando Pretende-se a <i>construção</i> integrada de saberes com recurso a uma aprendizagem ativa numa perspetiva interdisciplinar.	<p>Promoção de abordagens curriculares interdisciplinares:</p> <p>- Projetos de Flexibilidade Curricular</p> <p>Planificar e desenvolver projetos, de forma colaborativa, a partir da identificação de temas/problemas, comuns a várias disciplinas e cursos, com indicações metodológicas, proposta de atividades e de avaliação.</p> <p>- Projetos de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Planificar e desenvolver projetos, em cada turma, de forma transversal à gestão curricular disciplinar e/ou de forma multidisciplinar, a partir de identificação dos domínios a abordar.</p>	Conselhos de Turma Conselhos de Cursos	Todos os alunos

Domínio	Ações	Medidas	Responsáveis/Dinamizadores	Alunos envolvidos
3 – Recursos Educativos	<p>3.6. A voz dos alunos</p> <p>Pretende-se <i>promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola.</i></p> <p>3.7. Orçamento Participativo da Escola-Inclui</p> <p>Pretende-se <i>mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação de todos e da resiliência das suas escolas.</i></p>	<p>Participação na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de inquéritos de satisfação; - Realização de Assembleias de Delegados e Subdelegados periódicas (1 vez por período letivo). <p>Dinamização do projeto Orçamento Participativo das Escolas</p> <p>Desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, tendo como pressuposto o compromisso com a inclusão.</p>	<p>Direção da Escola</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Coordenadora de Diretores de Curso</p> <p>Equipa de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Representantes dos alunos</p>

Domínio	Ações	Medidas	Responsáveis/Dinamizadores	Alunos envolvidos
4- Família	4.1. Família mais perto Pretende-se <i>promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola.</i>	Participação e envolvimento dos pais e Encarregados de Educação na vida da escola e no processo de desenvolvimento de competências dos seus educandos: - Em articulação com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (Medida - “Pais presentes, alunos envolvidos”). - Envolver os pais em atividades e projetos desenvolvidos na turma/escola.	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário (PDPSC) Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Conselhos de Turma	Todos os alunos

Aprovado na reunião de Conselho Pedagógico do dia 24 de outubro de 2023