

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo

Observatório da Qualidade da EPDRR

RELATÓRIO

Ano Letivo 2021/2022



O Futuro Começa Aqui!

Novembro 2021

Cofinanciado por:



Conteúdo

INTRODUÇÃO	3
TRATAMENTO DOS DADOS	4
CONCLUSÃO.....	8

Cofinanciado por:



Introdução

No âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade - Observatório da Qualidade (EQAVET/ Comissão de Avaliação Interna), foi aplicado o inquérito de aferição aos alunos a frequentar o 1.º ano dos diferentes cursos ministrados na Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo (EPDRR), no ano letivo 2021/22, de forma a aferir a sua situação face à escola e ao curso frequentado.

Através da aplicação do inquérito, pretendemos conhecer o perfil dos alunos que ingressaram nos cursos, de modo a agir precocemente, por forma a cumprir o Plano de Ação EQAVET e as Metas do Projeto Educativo da EPDRR (2019/22), a saber: diminuir o absentismo e abandono escolares em 1%.

Mais adiante, serão apresentados os resultados obtidos neste inquérito, que abordou os seguintes parâmetros: em que opção escolheu o curso que frequenta; motivos que o levaram a pedir o ingresso na EPDRR e no curso; se o curso que frequenta corresponde às suas expectativas, tendo em conta os conteúdos das disciplinas técnicas, até ao momento da aplicação do inquérito; o que pretende fazer depois de concluir o curso (12.º ano); se pretende prosseguir os estudos; se pediu ou não a transferência de curso e o(s) motivo(s); sugestão de outras áreas/oferta formativa que gostaria de ver lecionadas na EPDRR e ainda a opção de apresentar alguma sugestão, no que respeita à divulgação dos cursos, às aulas da Componente Tecnológica e Sociocultural, funcionamento dos serviços disponibilizados pela escola.

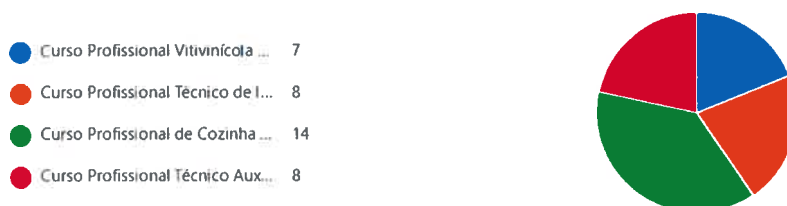
Os inquéritos foram respondidos *online*, entre os dias 22 e 25 de novembro de 2021, em sala de aula. **Responderam ao inquérito 37 alunos.** Não respondeu um aluno porque ingressou na turma B (Curso Técnico de Vitivinícola), por transferência de Escola, no dia 24 de novembro. A Equipa solicitou a vários docentes para aplicarem o inquérito, nas suas aulas.

Tratamento dos dados

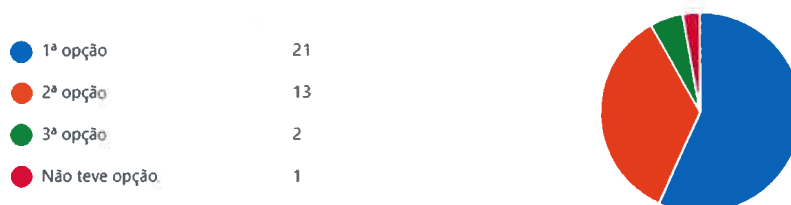
Responderam ao Inquérito de Aferição, 37 dos 38 alunos matriculados no 1.º ano dos diferentes cursos da EPDRR, no ano letivo 2021/22.

Até à data da elaboração deste relatório, dois alunos transferiram a sua matrícula, do curso de Técnico Auxiliar de Saúde (1.ºS) para o Curso Técnico de Cozinha/ Pastelaria (1.ºJ).

No presente ano letivo, 14 alunos encontram-se a frequentar o Curso Profissional de Cozinha/Pastelaria (1.ºJ); 8 alunos frequentam o Curso Profissional Vitivinícola (1.ºB); 8 alunos frequentam o Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas (1.ºC) e 8 alunos o Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde (1.ºS).



- Relativamente à **escolha do Curso**, constata-se que dos 37 alunos, 21 alunos (57%) encontram-se a frequentar o curso que escolheram na 1.ª opção; 13 alunos (35%) frequentam o curso escolhido em segunda opção; 2 alunos (5%) o curso da sua 3.ª opção e 1 aluno (3%) refere que não teve opção.



- Nesta data, novembro de 2021, **35 alunos encontram-se a frequentar o curso no qual se tinham matriculado em setembro**. Apenas **2 alunos transferiram a sua matrícula** do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde para o Curso Técnico de Cozinha e Pastelaria. Um dos alunos referiu que a transferência se ficou a dever ao facto de não se ter integrado na turma e o outro pelo facto de não se imaginar a trabalhar na área daquele curso.

12. Nesta data, encontra-se a frequentar o curso no qual se matriculou em setembro?

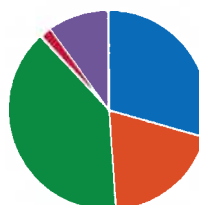
[Mais Detalhes](#)

● Sim	35
● Não	2



- Os alunos identificaram os **motivos que os levaram a ingressar na Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo**, tendo-se constatado que os alunos referem, por ordem decrescente de importância: "indicação de um colega/amigo" (20 alunos); "conhecimento da Escola através da divulgação/publicidade" (15 alunos); "indicação dos pais/Encarregados de Educação" (10 alunos), "outro" (ouvir falar muito bem da escola; ter o curso de cozinha e pastelaria; querer tirar um curso profissional) 5 alunos e "indicação de um professor" (1 aluno).

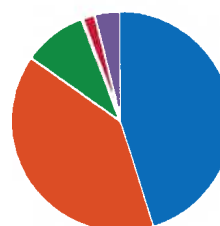
● Conhecimento da Escola atrav...	15
● Indicação dos Pais/ Encarrega...	10
● Indicação de um colega/amigo.	20
● Indicação de um professor.	1
● Outro.	5



Podemos inferir que os alunos são os melhores agentes de sensibilização dos colegas, futuros alunos. Além disso, continua a ser evidente a importância de se continuar a investir na divulgação dos cursos, também através das redes sociais, uma vez que estas são utilizadas com muita frequência e com grande facilidade pelos jovens, sendo um ótimo veículo para a promoção da oferta formativa da EPDRR.

- Em relação aos **motivos que levaram os alunos a ingressar neste curso**, identificaram-se os seguintes por ordem de importância: "gosto por esta área de formação"; "O curso oferece boas probabilidades de arranjar emprego na área de formação"; "Indicação de um colega/amigo que frequentou este curso nesta escola"; "Outro" ("O curso Termalismo ou massagens não abriu"; "O curso desporto não abriu") e "indicação de um professor".

● Gosto por esta área de formaç...	24
● O curso oferece boas probabil...	21
● Indicação de um colega/amig...	5
● Indicação de um professor.	1
● Outro.	2



- **Todos os alunos, exceto um (1.ºB), consideram que o curso que frequentam corresponde às suas expetativas**, tendo em conta os conteúdos das disciplinas técnicas ministrados, até ao momento.



- **Após o término do curso profissional**, 15 alunos (40,5%) referiram que pretendem “ingressar no mercado de trabalho na área de formação (curso)”, 7 alunos (18,9%) afirmaram querer “prosseguir estudos”, 6 alunos (16%) pretendem “trabalhar (em qualquer área), 3 alunos disseram que querem “trabalhar e estudar” e 6 alunos ainda não sabem.

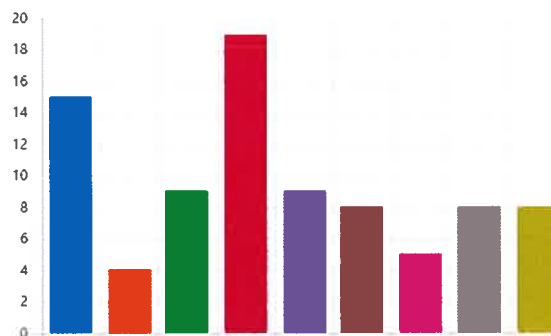


- Quando inquiridos sobre **outras áreas que gostariam de ver ministradas na Escola**, os alunos selecionaram preferencialmente o Desporto, seguido de Turismo, Informática e Higiene e Segurança. Áreas como Ambiente, Agropecuária, Jardinagem e Controlo de Qualidade Alimentar foram igualmente apontadas como importantes para os alunos.

15. Sugira outras áreas/cursos que gostaria de ver lecionadas na EPDRR (máximo de 3).

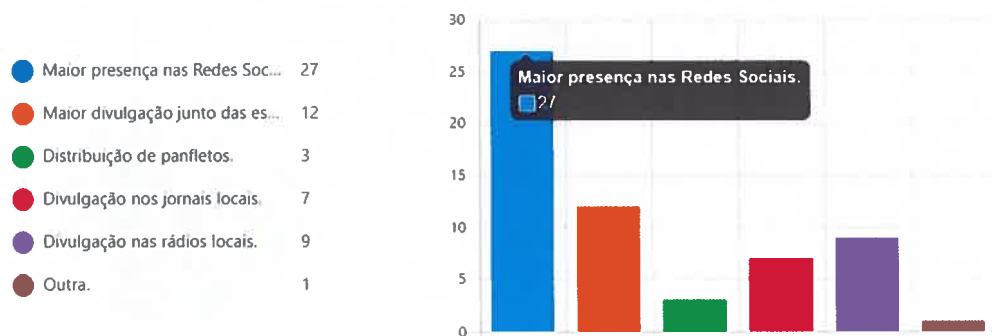
Mais Detalhes

Turismo	15
Comunicação	4
Informática	9
Desporto	19
Higiene e Segurança	9
Ambiente	8
Controlo de Qualidade Alimen...	5
Agropecuária	8
Jardinagem	8

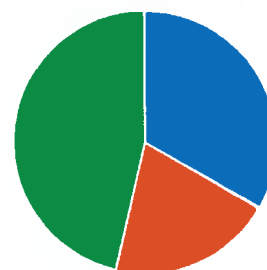
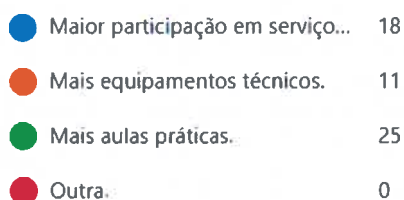


Como *stakeholders* internos, os alunos foram convidados a apresentar **sugestões de melhoria**, no que concerne à divulgação dos cursos, à lecionação das disciplinas da componente técnica e sociocultural e ainda no respeitante ao funcionamento dos serviços oferecidos pela EPDRR.

- No que concerne à **divulgação dos cursos**, a maioria dos alunos (27) assinalou que é importante uma "maior presença nas Redes Sociais" e uma "maior divulgação junto das escolas" (12 alunos). Apontaram ainda a Divulgação nas rádios locais (9 alunos) e nos jornais locais (7 alunos).

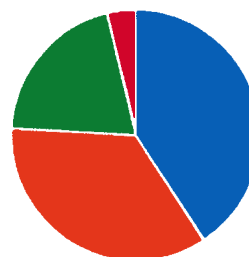


- No que diz respeito às **disciplinas da Componente Técnica**, a maioria dos alunos (46%) gostaria de ter "mais aulas práticas" e uma "maior participação em serviços/eventos no exterior" (34%). 11 alunos (20%) indicou que gostaria, de ter mais "equipamentos técnicos".



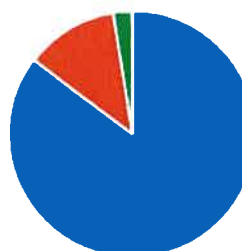
- Relativamente às **aulas da componente sociocultural**, 22 alunos (40%) gostariam de ter "mais trabalhos de grupo", considerando 19 alunos (35%) que deveriam ter "aulas menos teóricas". 11 alunos (20%) apontaram a sua preferência por "aulas com recurso a meios audiovisuais" e 2 alunos (4%) apontaram ainda "aulas práticas".

● Mais trabalhos de grupo.	22
● Aulas menos teóricas.	19
● Aulas com recursos a meios a...	11
● Outra.	2



- Quando inquiridos sobre os **serviços disponibilizados pela Escola**, 85% referiu que era importante alargar o horário do bar e 12% o da reprografia.

● Horário mais alargado do Bar.	35
● Horário mais alargado da Rep...	5
● Outra.	1



Os alunos deixaram ainda algumas **sugestões de melhoria**: intervalos maiores, mais aulas práticas e mais equipamentos relacionados com os cursos (Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde). Salienta-se que é o primeiro ano de funcionamento do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde.

Conclusão

Podemos concluir que a maioria dos alunos da EPDRR matriculados no 1.º ano de formação se encontra a frequentar o curso no qual se matriculou na 1.ª opção. No entanto, considera-se que a Escola deverá proceder à monitorização dos 15 alunos identificados (inscritos nas 2.ª e 3.ª opções), especialmente pelos Diretores de Turma e de Curso e ainda pelos restantes docentes do Conselho de Turma, solicitando uma intervenção e acompanhamento frequente dos seus Pais/Encarregados de Educação.

Para dar cumprimento aos objetivos que constam no Plano de Ação Estratégica da Escola, no Plano de Ação de Melhoria EQAVET e no Projeto Educativo, também foi realizada a atividade "Acolher, integrar e Apoiar" no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) do ano letivo 2021/2022. Esta atividade foi realizada pela Assistente Social Inês Teixeira e pela Psicóloga Isabel Coelho, nos dias 12 e 14 de outubro de 2021, em contexto de sala de aula, tendo como objetivo geral *promover o acolhimento e/ou integração dos alunos do primeiro ano na escola*. Durante o mês de novembro de 2021, realizou-se a atividade "O futuro começa aqui" - III Jornadas de Empreendedorismo/Palestra de Ex-alunos da EPDRR, através de *webinars* com testemunhos de ex-alunos. Os alunos do 1.º ano preparam antecipadamente questões que pretendiam ver respondidas pelos convidados. Assim, através de uma conversa informal,

puderam ouvir as motivações, os percursos profissionais e /ou académicos de sucesso dos ex-alunos. Esta atividade realizou-se em articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA).

Estas três atividades pretendem fazer a exploração vocacional, cumprindo, assim, o Plano de Ação EQAVET -Indicador 4a) -Taxa de conclusão- Objetivos específicos n.º 1 e n.º 2, "Reduzir o Abandono Escolar" e "Reduzir o Absentismo", respetivamente; Indicador 6- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho- Objetivo específico n.º 2 "Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex-alunos".

1. Anexo

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Ctvj41IFe0-f-HSB6Uk7fP2bGNK6NoBLuW2As-jlVqlUQVJaTE5UVVBXQ0g2SFNSQzZERIU1SEITQi4u>

A Equipa Observatório da Qualidade

Carla Maria de Carvalho Rodrigues Tabau
(Carla Maria de Carvalho Rodrigues Tabau)

Maria Eduarda Nunes Fernandes Coelho
(Maria Eduarda Nunes Fernandes Coelho)

Maria Arlete Canário Taveira Costa Gouveia
(Maria Arlete Canário Taveira Costa Gouveia)

Piedade do Nascimento Alves Rodrigues Lameirão
(Piedade do Nascimento Alves Rodrigues Lameirão)

