

Stakeholders INTERNOS	Oferta atual dos stakeholders em relação à escola	Potencial Impacto na Oferta de EFP	Expectativa da escola em relação aos stakeholder	Oferta atual da escola em relação aos stakeholder	Ações a tomar (oportunidades de melhoria)
Conselho Geral	Estabelecimento de cooperação entre comunidade educativa e entidades locais (Câmara Municipal e outras entidades da região)	Média	Colaboração nas atividades desenvolvidas na escola Discussão e aprovação dos documentos estruturantes	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria para que a escola seja um local de aquisição e atualização conhecimentos
Diretor	Cumprir a sua Carta de Missão Promover o sucesso educativo e profissional dos formandos da EPDRR, no que concerne à qualidade do ensino ministrado aos formandos. Reconhecer e celebrar o mérito dos alunos	Alta	Direção e orientação Estabelecimento de metas a atingir para a Escola	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria com todos os membros da comunidade em prol do sucesso dos alunos e da projeção da Escola no exterior
Conselho Pedagógico	Definir, orientar e planificar atividades para a comunidade educativa no sentido de promover a formação dos alunos, do pessoal docente e não docente	Alta	Estabelecimento de metas a atingir no que concerne ao: - Sucesso educativo dos alunos; - Apresentação de propostas e emissão de parecer sobre a elaboração do plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente e do Plano Anual de Atividades	Trabalho orientador e colaborativo	Trabalho em parceria para que a escola seja um local de aquisição, atualização e utilização dos conhecimentos.
Conselho Administrativo	Determinar se há lugar a cabimento ou não (requisição de serviços/visitas estudo/materiais de apoio para a realização de atividades letivas)	Alta	Tomar decisões no que concerne à realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira	Trabalho deliberativo em matéria administrativa -financeira	Atuar no âmbito das suas competências
Equipa Observatório da Qualidade Equipa EQAVET/	Divulgar a Política da Qualidade da EPDRR Ajudar a implementar o sistema da Gestão da Qualidade Promover ações que levem à implementação do Sistema de Gestão da Qualidade Promover o cumprimento das regras que levem à implementação do Sistema de Gestão da Qualidade	Alta	Conhecer os pontos fortes e os pontos fracos da EPDRR com vista a uma melhoria Solicitar o envolvimento ativo do stakeholder na apresentação de sugestões de melhorias	Trabalho de reflexão autónomo Disponibilização de técnicos s com experiência no mando do trabalho, com conhecimentos técnicos adequados ao desempenho das funções	Trabalho analítico inspecionar avaliativo Divulgar junto dos stakeholders as formações ministradas na escola e solicitar a integração dos formandos nas entidades empregadoras.
Gabinete de Empreendedorismo	Acompanhar o percurso dos formandos finalistas da EPDRR no que concerne à empregabilidade. Caracterizar os formandos finalistas da EPDRR no que concerne à situação em que se encontram	Alta	Informar, apoiar, acompanhar e orientar os formandos Acompanhar o percurso dos formandos após a conclusão do curso	Divulgar as ofertas de empregos/ Apoiar alunos que não concluíram a formação no seu triénio/ Acompanhar os alunos após a conclusão do curso Encaminhar os formandos da EPDRR e outros para novas formações	Contactar os interessados
Conselhos de Diretores de Turma e de Curso	Assegurar unificação e globalização do curso/turma; Promover a cooperação pedagógica e a articulação curricular	Alta	Acompanhar os alunos do respetivo curso durante o seu ciclo de formação; Solucionar questões relacionadas com o percurso escolar e familiar dos alunos; Acompanhar a avaliação e aprendizagens dos formandos, ao longo da formação	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria
Professores/ Formadores	Ministrar os conteúdos da formação pedagógica, técnica e tecnológica dos cursos aos alunos	Alta	Cumprir com os deveres inerentes aos cargos desempenhados	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria Formação contínua em prol de uma atualização de conhecimentos
Pessoal não docente	Assegurar o bom funcionamento da escola, com orientação cívica e pedagógica dos formandos, promovendo a relação de respeito entre pares.	Alta	Promover a implementação de valores, a formação do aluno como indivíduo responsável, autónomo e participativo	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria Formação contínua em prol de uma atualização de conhecimentos
Centro Qualifica	Acolher, diagnosticar, orientar e encaminhar os formandos para determinada área de formação	Alta	Certificar de acordo com as metas estabelecidas	Trabalho colaborativo	Trabalho em parceria Intensificar as ações de divulgação do Centro

Stakeholders INTERNOS	Oferta atual dos stakeholders em relação à escola	Potencial Impacto na Oferta de EFP	Expectativa da escola em relação aos stakeholder	Oferta atual da escola em relação aos stakeholder	Ações a tomar (oportunidades de melhoria)
Alunos	Promover a manutenção e desenvolvimento da escola no que concerne à seleção de cursos de formação e equipamento técnico inerente aos cursos	Alta	Cumprimento dos deveres constantes no Regulamento Interno e Estatuto do Aluno e Ética Escolar	Formação adequada	Cumprimento dos seus deveres de estudantes e participação nas atividades propostas; Envolvimento mais ativo dos elementos da Associação de Estudantes

Stakeholders EXTERNOS	Oferta atual dos stakeholders em relação à escola	Potencial Impacto na Oferta de EFP	Expectativa da escola em relação aos stakeholders	Oferta atual da escola em relação aos stakeholders	Ações a tomar (oportunidades de melhoria)
Ministério da Educação	Definir e promover a execução das políticas relativas à educação Participar, na coordenação das políticas de educação e formação	Alta	Dotar as escolas de meios materiais e humanos para que esta alcance o sucesso	Cumprir e faz cumprir todas as regras emanadas da tutela	Aumentar as taxas de conclusão dos cursos para se conseguir a abertura de novos cursos/formações
Pais/ Encarregados de Educação	Selecionar a formação dos seus educandos	Alta	Empenhar-se no acompanhamento do percurso escolar do seu educando Cumprir a Lei Geral no que concerne aos seus deveres e fazê-la cumprir junto do seu educando	Ministra formação de qualidade aos seus educandos de forma a permitir um ingresso no mercado de trabalho	Trabalhar em parceria Realizar atividades que promovam o seu envolvimento para a dinamização e melhoria da escola
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	Aplicar medidas de promoção e proteção aos jovens em situação de risco	Alta	Colaborar na adoção e aplicação de estratégias para a solução das situações de risco	Comunicar situações de risco	Trabalhar em parceria
Rede de Bibliotecas Escolares do Peso da Régua	Promover a literacia e estimular o gosto pela leitura	Média	Colaborar nas atividades de promoção da literacia	Participar nas atividades desenvolvidas pela Rede de Bibliotecas	Trabalhar em parceria
Empregadores	Adequar estratégias entre a necessidade do mercado de trabalho e a oferta formativa da escola	Alta	Colaborar no acolhimento dos formandos para a realização da FCT das várias áreas de formação	Oferta de profissionais qualificados	Coordenação para desenvolver fortes laços institucionais e trabalho em parceria
ANQEP CIM DOURO	Fornecer informações sobre as necessidades de mercado (estudo de mercado) com vista à reformulação da oferta formativa	Média	Orientação e indicação de ofertas de emprego; identificação das áreas de trabalho com maior necessidade/ procura.	Oferta de profissionais qualificados	Promover o trabalho em parceria
Universidades e Institutos Politécnicos	Criar parcerias e protocolos com entidades do ensino superior	Alta	Oferta de formação e aperfeiçoamento profissional	Profissionais mais habilitados Fornecimento de formandos e/ou formadores habilitados para a lecionação das áreas técnicas dos cursos	Promover a interação/cooperação entre a escola e os organismos
Associação Portuguesa de Escolas Profissionais Agrícolas (APEPA)	Debater os novos desafios do ensino agrícola	Alta	Responder a questões como a transição digital e ecológica. Requalificação das aprendizagens ao longo da vida foram debatidas.	Trabalho colaborativo	Promover o trabalho em parceria
ACIR	Informar a escola sobre as áreas profissionais mais permanentes na cidade da Régua	Média	Receber dados que possibilitem a tomada de opções certas Colaborar na decisão de escolha da oferta formativa tendo em conta o tecido empresarial/necessidades da região	Trabalho colaborativo	Promover contactos/ parcerias
Segurança Social	Solicitar informações dos antigos formandos que se encontram no mundo de trabalho de forma a conhecer-se o seu percurso	Média	Fornecimento de dados dos formandos (NISS), para monitorização dos alunos no mercado de trabalho	Oferta de profissionais qualificados	Promover o trabalho em parceria
Centros de Formação	Melhorar a formação contínua dos professores/ formadores	Média	Oferta de ações de formação contínua de professores que vão de encontro às necessidades	Identificação comunicação das áreas de formação necessárias	Realização de ações de formação contínua
Municípios	Promover e divulgar os cursos ministrados na escola Identificar as necessidades do mercado de trabalho Participar na formação dos jovens com a cedência de instalações para a realização de atividades	Alta	Colaboração e parcerias nas várias áreas (emprego para os formandos, locais de Formação em Contexto Trabalho Cedência de espaços para atividades Divulgação da escola	Oferta de profissionais qualificados Promoção e desenvolvimento do concelho	Promover o trabalho em parceria

Corporações de Bombeiros	Auxiliar os jovens na formação em termos de socorrismo e auxílio ao próximo Promover a proteção ambiental	Médio	Colaboração e parcerias nas atividades no âmbito de ações de solidariedade	Trabalho colaborativo	Sessões de esclarecimento/ formação
Escola Segura	Garantir a segurança do meio escolar e sua envolvimento	Alta	Colaborar com a escola em ações de sensibilização	Trabalho colaborativo	Promover ações de dissuasão junto da comunidade escolar
Associações Desportivas	Criar protocolos e parcerias para a criação de locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho (FCT)	Alta	Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho	Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados	Realização de FCT com a expectativa de poderem integrar os quadros empresariais
IVDP/ Adegas Cooperativas	Criar protocolos de colaboração e parcerias, para identificação de locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho	Alta	Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho	Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados	Realização de FCT com a expectativa de poderem integrar os quadros empresariais
Centro Saúde/ Unidades de Saúde	Criar protocolos de colaboração e parcerias Promover ações de formação na área da saúde (comunidade escolar)	Médio	Esclarecimento sobre prevenção e cuidados de saúde e educação sexual Promoção de formação na área da saúde mental	Trabalho colaborativo	Promover o trabalho em parceria
Associação de empresários de Turismo e Restauração/ Hotelaria.	Criar protocolos de colaboração e parcerias Proporcionar locais para a realização de Formação em Contexto Trabalho	Alta	Colocação de formandos para a realização da Formação em Contexto Trabalho	Trabalho colaborativo Oferta de técnicos de nível 4 qualificados	Promover o trabalho em parceria