



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022



Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo outubro de 2021





















Introdução

Os desafios que se colocam às Escolas obrigam à necessidade absoluta de um planeamento adequado de toda a sua atividade.

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo assume-se como um documento estruturador do conjunto de iniciativas desenvolvidas no horizonte de um ano letivo que tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Plano de Ação da Escola.

O Plano Anual de Atividade constitui-se como um instrumento de exercício da autonomia da Escola, construído a partir dos contributos dos cursos, departamentos e serviços. É um documento de planeamento, uma vez que é orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, onde se encontram definidos os objetivos e identificados os recursos e as responsabilidades pela organização, dinamização e acompanhamento das atividades.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita a promoção do Sucesso, da Inclusão e da Cidadania, este Plano visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades.

Reconhecendo a importância da abertura da Escola ao exterior, o Plano contempla diversas atividades de articulação com o tecido empresarial local e nacional e de contacto com eventos e manifestações culturais de diferente natureza.

Este é um documento flexível, aberto e em construção, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral.



















2021/2022



Atividade N.º Nome A Comemorar também se Aprende **Data Fim** 31-05-2022 Período **Todos Participantes** 134 **Data Início** 01-10-2021 **Turma Proponente** Curso / Depto Biblioteca Local Ocupação **Tipo** Comemorações Atividade na Escola Meio dia **Prof. Envolvidos** Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Prof. Responsável Jaquelina Guedes Turmas envolvidas **Todas** Ao longo do ano, serão comemoradas datas temáticas escolhidas pelos docentes de várias disciplinas com as suas turmas. Este projeto será realizado em articulação com a Biblioteca Escolar, diversas turmas e disciplinas por forma a promover a articulação curricular. Pretende-se, ainda, aplicar o Referencial das Bibliotecas Escolares. Assim sendo, após a escolha da data, serão sequencialmente, elaborados trabalhos pelos alunos, de maneira a abranger diferentes conteúdos e temáticas abordadas nas diferentes disciplinas. Por fim, os trabalhos serão divulgados à comunidade escolar, na página e no Facebook da escola. Descrição - Aplicar o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar ACBE"; Promover o sucesso dos alunos. **Objetivos** específicos Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento **Enquadramento** obj. do PE Português, Área de integração, Psicologia, Francês e Inglês. Observação direta e inquérito de satisfação. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação • Sim Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) Desenvolvimento Sustentável Interculturalidade **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Educação Ambiental Creare **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola Saúde (Rumos) 0,1% por ano letivo

Custos envolvidos

Sim • Não

Pais Presentes















Igualdade de Género Sexualidade



2021/2022



Ciência Viva Rodo Atividade N.º Nome **Data Início Data Fim** Período Todos **Participantes** 01-10-2021 31-05-2022 134 Curso / Depto **Turma Proponente** TVIT-19 Biblioteca Ocupação Meio dia Tipo Outros Local Atividade na Escola Prof. Responsável **Prof. Envolvidos** Carla Comenda, Palmira Lima, Celeste Ribeiro, Anabela Mendonça José Luís Teixeira, Jaquelina Guedes, Turmas envolvidas **Todas** . Exposição de forma artística e criativa dos assuntos em apresentação/discussão. . Discrição adjunta associada a cada uma das temáticas expostas na biblioteca. . Exposição de cartazes. - Pesquisa feita pelos alunos e professora. Descrição . Discussão e apresentação de problemas do quotidiano, inovações e paradigmas científicos e pertinentes; . Colocar em evidência inovações, descobertas e assuntos que possam surgir a nível científico, cultural, ambiental, estético, ético. **Objetivos** específicos Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Potenciar e reforçar a relação entre **Enquadramento** Escola, Familia, Meio e Parceiros, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; obj. do PE Relatório. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Desenvolvimento Sustentável (Mais) Educação Ambiental Saúde **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Sim Não POCH **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Materiais 200€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 1,49 € **Total** 200,00 €















2021/2022



Atividade N.º	3 Non	ne	Clube de Le	eitura - Chá co	om Letras						
Data Início	01-10-202	21	Data Fi	im 31-	05-2022	Per	odo	Todos	Parti	cipantes	134
Curso / Depto	Biblioteca						Turma	a Propone	nte		
Ocupação	Meio dia		Tipo		Outros	5		Local	Ativ	idade na Es	scola
Prof. Responsável	Jaquelina Gued	les			Prof. Enve	olvidos	Celest	te Ribeiro, P	almira Lim	na, Teresa M	arques,
urmas envolvidas	Todas										
Descrição	Esta atividade visa de excertos de livro despertando emoçó O Clube de Leitura Este ano, não have	os, revista Ses a par terá uma	as ou jornais en tir de caixas mis a atividade para	n voz alta e em s steriosas com obj os Pais/Encarreç	silêncio em conto jetos simbólicos. gados de Educaç	exto de sa	de portug la de aula,	uês, será dese promovendo	envolvida u a partilha d	ma atividade d le ideias entre	le leitura alunos e
Objetivos específicos	- Incentivar o gosto - Selecionar e publ - Estimular o praze - Partilhar ideias/ e - Aproximar o jove - Contribuir para o	icar na pa r de ler; moções m/aluno	ágina/Facebook vividas pelos alu dos livros;	da escola; unos;	leitores.						
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cu desenvolvimento;	ltura esc	colar de sucess	so, Fomentar a	formação do al	uno numa	perspetiv	a global e in	tegral pron	novendo a cid	adania (
Instrumentos avaliação	Observação diret satisfação.	a e ir	nquérito de	Interdiscip	linaridade	Todas.					
		Reduz	ir a taxa de abs	sentismo escolar	em 1%, por ano	letivo	Cidadar	nia e Deser	volvimer	nto • Sim	Na
	Entusiasmar (Mais)						П		Humanos		
									olvimento S šo Ambienta		
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aume		andono escolar e e sucesso dos c			Dominio	os Intercul	turalidade de de Géne		
	Pais Presentes		ntar a participa	ação dos pais/E	E na vida esco	olar dos		Saúde			

Custos envolvidos

Sim • Não

















2021/2022



Concurso - Portas de Natal. Atividade N.º **Nome Data Início Data Fim** 09-12-2021 Período **Participantes** 29-11-2021 1P 134 Curso / Depto **Turma Proponente** Biblioteca Ocupação Meio dia **Tipo** Comemorações Local Atividade na Escola Prof. Responsável Jaquelina Guedes **Prof. Envolvidos** Anabela Mendonça, Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Helena Rechena, Helena Sá, Palmira Lima, Teresa Marques, Turmas envolvidas **Todas** A Bibliorodo pretende comemorar a estação do inverno e do Natal de forma lúdica e pedagógica. Cada turma fará a decoração da porta da sua sale ou de outro espaço (bar,...) com materiais relacionados com os seus cursos, articulando sempre com todas as disciplinas. As portas de Natal terão que ser realizadas até ao dia 9 de dezembro. Descrição Desenvolver uma cultura geral mais ampla; - Promover atividades lúdicas de modo a promover a época natalícia; - Incentivar os alunos para utilizar formas criativas e sustentáveis de expressão artística; - Colaborar com o projeto Eco- Escolas na elaboração das Portas de Natal. **Objetivos** específicos Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento **Enquadramento** obj. do PE Inquérito de satisfação e relatório. Todas as disciplinas. Equipa Eco escolas. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar Direitos Humanos** (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Interculturalidade Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Materiais decorativos 200€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 1,49 € **Total** 200,00 €



















Descrição Meio día Tipo Outros Local Atividade na Escola Prof. Revolvidos Turma Proponente Daquelina Guedes Prof. Revolvidos Daquelina Guedes Prof. Revolvidos Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marque Turmas envolvidas Todas Pretende-se motivar os alunos a participarem nos concursos divulgados na página do PNL. da RBE.	Data Início		e Concursos o	do PNL e d	IA NDL						
Descrição Meio dia Tipo Outros Local Atividade na Escola		01-10-202	1 Data F	im	31-05-202	2	Período	То	dos Partici	pantes	134
Prof. Responsável I aquelina Guedes Todas Pretende-se motivar o godo pela leitura e escrita da poesia / narrativa; - Sefecionar e publicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Sefecionar e públicar na página / Facebook da escola; - Contribur para a leitura de livros do PNL; - Participar em concursos do PNL Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento - Contribur para a leitura de livros do PNL Participar em concursos do PNL Promover uma cultura escolar de sucesso, promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento - Cidadania e Desenvolvimento - Desenvolvimento - Pientes Humans - Desenvolvimento - Pientes Humans - Desenvolvimento - Pientes Humans - Desenvolvimento - Pientes	Curso / Dept ^o	Biblioteca					Tur	ma Pro	ponente		
Pretende-se motivar os alunos a participarem nos concursos divuigados na página do PNL da RBE. Pretende-se motivar os alunos a participarem nos concursos divuigados na página do PNL da RBE. - Incentivar o gosto pela letura e escrita da poesa / narrativa; - Selecionar e publicar na página / Facebock da escola; - Setimidar o pazar de leta, pacimizar o jovenáblano dos livros; - Contribuir para a letare de furso da PNL; - Participar em concursos do PNL. - Participar e	Ocupação	Meio dia	Tipo		C	utros		Lo	cal Ativid	ade na Es	cola
Pretende-se motivar os alunos a participarem nos concursos divulgados na página do PNL da RBE. - Incentivar o gosto pela leitura e escrita da poesia / narrativa; - Selecionar e publicar na página / Fozebock da escola; - Setimidar o pazar de les, aposima o jovenvilanto dos livos; - Contribuir para o deservecimiento de uma conunidade de leitores; - Contribuir para a leitura de lunos da PNL; - Participar em concursos do PNL. - Partic	rof. Responsável	Jaquelina Gued	es		Prof.	Envolvid	los Ce	leste Rib	eiro, Palmira Lima,	Teresa Ma	arques,
Incentivar o gosto pela leitura e escrita da poesia / narrativa; Selecionar e publicar na página / Facebook da escola; Estimular o prazer de les, aproximar o jovern/shano dos livros; Contribuir para o deservolmiento de uma comunidade de leitores; Contribuir para o deservolmiento de uma comunidade de leitores; Contribuir para o deservolmiento de uma comunidade de leitores; Contribuir para o deservolmiento de livros do PNL; Participar em concursos do PNL. Participar em concursos do PNL. Participar em concursos do PNL. Instrumentos avaliação	urmas envolvidas	Todas									
- Selecionar e publicar na página / Facebook da escola; - Estimular o prazer de ler, aproximar o jovem/aluno dos livros; - Contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade de leitores; - Contribuir para a leitura de livros do PNL; - Participar em concursos do PNL. Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Grelhas de observação direta. Inquérito de satisfação. Interdisciplinaridade Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Lingue escolar em 1%, por ano letivo Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em Q,1% por ano letivo País Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Custos envolvidos Pipo Transporte Alojamento Valor	Descrição	Pretende-se motiva	r os alunos a participare	em nos concu	rsos divulgad	s na página	do PNL da	RBE.			
Grelhas de observação direta. Inquérito de satisfação. Interdisciplinaridade Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo (Mais) Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes Custos envolvidos Sim Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Pais Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento Valor Valor Valor Departamento de Línguas. Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Livros Livros 2006		- Selecionar e public - Estimular o prazer - Contribuir para o c - Contribuir para a l	car na página / Faceboc de ler, aproximar o jov desenvolvimento de um eitura de livros do PNL;	ok da escola; vem/aluno do la comunidad	s livros;						
Instrumentos avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Metas do Plano de Escola Creare (Rumos) Pais Presentes Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Pais Presentes Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Pais Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor Valor Livros Outros Custos Livros 2006	Enquadramento	Promover uma culti	ura escolar de sucesso,	Promover a	educação para	a Cidadania	e Desenvo	lvimento			
Metas do Plano de Escola Creare (Rumos) Pais Presentes Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Pais Presentes Ponte Financiamento Valor Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Outros Custos Livros 2006 Livros		Promover uma culti	ura escolar de sucesso,	Promover a e	educação para	a Cidadania	e Desenvo	lvimento			
Metas do Plano de Escola Creare (Rumos) Pais Presentes Pais Presentes Pais Transporte Alojamento Entusiasmar (Mais) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Poch Valor Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Outros Custos Livros 2006	obj. do PE Instrumentos	Grelhas de observa	ção direta.			Dep			;.		
Metas do Plano de Escola Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare (Rumos) Reduzir a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Dominios Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Outros Custos Tipo Transporte Valor Valor	obj. do PE Instrumentos	Grelhas de observa	ção direta. ção.	Interdis	ciplinarid	Dep	artamento o	de Língua:		• Sim	Nã
Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Alojamento Valor Valor	obj. do PE Instrumentos	Grelhas de observa Inquérito de satisfa	ção direta. ção.	Interdis	ciplinarid	Dep	artamento o	de Língua: dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos	<u></u>	Nã
Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor Alojamento Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Grelhas de observa Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos)	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de	Interdisco	ciplinarid blar em 1%, p ar em 1% por	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade	<u></u>	Nã
Tipo Transporte Valor Valor Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Grelhas de observa Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos)	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de	Interdisco	ciplinarid blar em 1%, p ar em 1% por	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	rentável	N
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdiscond	ciplinarid olar em 1%, p ar em 1% por os cursos pro	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	rentável	N:
Alimentação Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdiscond	ciplinarid olar em 1%, p ar em 1% por os cursos pro	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	rentável	
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo	Grelhas de observa Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdiscond	ciplinarid olar em 1%, p ar em 1% por os cursos pro	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	rentável	
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo Alojamento	Grelhas de observa Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não rte	ção direta. ção. Reduzir a taxa de abs Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdiscond	ciplinarid	Dep or ano letivo	Cida	dania e	Desenvolvimento Direitos Humanos Desenvolvimento Sust Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	rentável	



















Atividade N.º	6	Nom	ne Di	a dos Na	morados	s, Dia dos A	etos						
Data Início	07	7-02-202	.2	Data F	im	14-02-20	22	Per	íodo	2P	P	articipantes	134
Curso / Depto	Bibliote	ca							Turn	na Propon	ente	TCP-19	
Ocupação	1	Meio dia		Tipo		Com	emora	ções		Local		Atividade na Es	cola
Prof. Responsável	Jaqueli	na Gued	les			Prof	. Envo	lvidos		ónio Trinda		Palmira Lima, beiro, Teresa Ma	Carla
Turmas envolvidas	Todas								Gor			Rechena, Heler	
Descrição	diversas criar uma a semana No dia 1	salas / turi a Oficina da a de 7 a 12 4 de fever	mas da esco e Origami ro 2 de feverei	ola. Os alun ealizada pel o. tas serão ei	os são cor os docente ntregues c	nvidados a prod es de matemáti	uzir carta :a, As ca	as com a rtas serã	ajuda do o deposita	s professores o adas numa caix	de porti ka que	lho e de Escrita Cria uguês. Pretende-se t ficará na Bibliorodo ária. Cada recetor n	ambém durante
Objetivos específicos Enquadramento	- Articula - Articula	r a Oficina r a atividad		com a de E urso Técnico	Escrita Cria		a a Cidac	dania e C	Desenvolvi)	imento			
obj. do PE													
Instrumentos avaliação	Inquérito	de satisfa	ção e relató		Interd	isciplinario	ĺ	Departar Experime Disciplina		_	e de	Matemática e	Ciências
	Entusia (Ma		Reduzir a	taxa de abs	sentismo es	scolar em 1%,	oor ano le	etivo	Cidada	inia e Deser Igualda Sexualid	de de C		Não
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum			a taxa de		colar em 1% po dos cursos pr		- 11	Domin	Direitos Desenve Educaçã Intercul	olvimer šo Amb	nto Sustentável iental	
	Pais Pre	sentes									Dute	os Custos	
Custos envolvidos	• Sim	Não	Fonte	e Financia	emento	POCH				materiais colori			20€
Tipo Transpor	te					Valor				accidis Cololl	443		200
Alojamento						Valor							
Alimentação						Valor							
			/alor PA	x	0,15	; €				Total		20,00 €	



















Atividade N.º	7	Nome	Encontro co	m							
Data Início	10-01	-2022	Data F	im	05-04-2022	Pe	ríodo	2P	Particip	antes	136
Curso / Depto	Biblioteca						Turn	na Propon	ente		
Ocupação	Meio	dia	Tipo		Palest	ras		Local	Ativida	de na E	scola
Prof. Responsável	Jaquelina C	Guedes			Prof. En	volvido	s Carl	a Comenda ques, Celeste		Lima,	Teresa
urmas envolvidas	Todas						Marc	ques, celeste	: Nibelio,		
Descrição	Com este enco	ontro, os a		r pergunta:	o Chagas Freitas s e conhecer novas ssição na bibliorodo						
Objetivos específicos		partilha d	leitura; e conhecimentos e a bibliografia de u		s e escritor;						
Enquadramento obj. do PE	Promover um	a cultura e	scolar de sucesso,	Promover a	a educação para a C	Cidadania e	Desenvolv	imento			
Instrumentos avaliação	Inquérito de s	satisfação	e relatório.	Interdi	sciplinaridade		as disciplina	95.			
	Entusiasm (Mais)	ar	duzir a taxa de abs	Sentismo es	colar em 1%, por a	_l no letivo	Cidada	nnia e Dese	nvolvimento	Sim	• Nâ
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Au			olar em 1% por and dos cursos profissi		Domin	ios			
	Pais Presen	tes							Outros Cus	toe	
Custos envolvido	s • Sim	Não	Fonte Financia	amento	POCH			Gastos com o		103	120€
Tipo Transpo	rte				Valor			545(05 COIII O	000110011		1200
Alojamento					Valor						
Alimentaçã	0				Valor						
		Val	or PAX	0,88	€			Total		120,00	€



















Atividade N.º	8	Nom	e Le	eitor + do R	odo								
Data Início	0:	1-10-202	1	Data Fin		31-05-202	2	Períoc	lo	Todos	P	articipantes	134
Curso / Dept ^o	Bibliote	ca						7	Turma	Propon	ente		
Ocupação		Meio dia		Tipo		C	utros			Local		Atividade na E	scola
Prof. Responsável	Jaqueli	na Gued	es			Prof.	Envolv	ridos					
Turmas envolvidas	Todas												
Descrição	-			a seleção dos a scolhido o alun			mais requ	uisições e	produçõe	s escritas s	obre os	s lívros da Bibliorod	0.
Objetivos específicos Enquadramento	- Desenv - Promov - Premiai	rover uma ed rer uma ed r o melhor	ucação de s Leitor da Bi	il mais ampla; sucesso; bliorodo.	Fomenta	r a formação	do aluno	numa pe	rspetiva	global e in	tegral	promovendo a cid	ladania e
obj. do PE													
	Grelhas o	de observa	ção direta.				to	das.					
Instrumentos avaliação				Ir	nterdis	ciplinarida	ide						
	Entusia (Ma		Reduzir a	taxa de absent	ismo esc	olar em 1%, po	or ano letiv	vo Cie	dadania	e Deser	Humai		Não
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum	1	Aumentar			ar em 1% por os cursos prol			minios	Educaçã Intercul Igualda Sexualio	turalida de de (ade	
	Pais Pre	sentes								Saúde			
Custos envolvido	s ● Sim	Não	Fonte	e Financiam	ento	Orçamento I	Privativo]	¬ Prén		Outro	os Custos	F00
Tipo Transpo	rte					Valor			Pren	IIIO		N	50€
Alojamento)					Valor							
Alimentaçã	0					Valor							
			/alor PA	x	0,37 €								
						=							















2021/2022



Atividade N.º	9	Nome		Mibe'21								
Data Início	04-	-10-2021		Dat	a Fim	29-10-2021	P	erío	ob	1P	Participante	13
Curso / Depto	Bibliotec	а							Turma	Proponent	е	
Ocupação	M	1eio dia		Т	ipo	Outro	S			Local	Atividade na	Escola
Prof. Responsável	Jaquelin	na Guedes	5			Prof. Env	olvid	os			Celeste Ribeiro	
Turmas envolvidas	Todas									es, Carla Taba	á, Palmira Lim u,	a, rere
Descrição	os serviços diversas a Estas ativ Pretende-s	s que ofereo itividades co vidades integ	ce e c mo: (gram come	do seu novo Oficinas de l o tema do l emorar o di	regulament Escrita Criati MIBE deste a	liorodo quer dar a conhe o devido à situação atua va e de leitura em parce ano que é "Contos de Fa ntação e do Halloweeen	II. Preter ria com das e Co	nde pr o Serv ontos 1	omover a riço Educa radiciona	articulação/ fle Itivo do Museu (is de todo o Mu	xibilidade curricula do Douro. ndo".	através
Objetivos específicos	- Desenvo - Promove	ar o uso da l olver compet er a articulaç atividades l	ência ão cu	urricular;		; tema do MIBE'21;						
Enquadramento obj. do PE	Promover	uma cultura	a esc	olar de suce	esso, Promov	ver a educação para a Ci	dadania	e Des	envolvime	ento		
	Inquérito	de satisfaçã	io e r	elatório.			Depa	rtame	nto de Lín	guas.		
Instrumentos avaliação					Inte	rdisciplinaridade						
			Redu	zir a taxa de	e absentismo	escolar em 1%, por an	o letivo	С	idadania	a e Desenvo	lvimento • S	m I
	Entusia	COMPANIE I								Direitos Hu		
	(Mai	9								II .		
	(Mai	is)								Desenvolvi	mento Sustentável	
Metas do Plano de Escola	(Mai Crea (Rum	is)	Aume		a de suces	escolar em 1% por ano so dos cursos profissio			ominios	Desenvolvii Educação A	mento Sustentável Imbiental	

Custos envolvidos

Sim • Não

















2021/2022



Atividade N.º	10 Nor	ne R	evista digit	tal "AfiAmen	te"						
Data Início	17-09-20	21	Data Fi	m 31	-05-2022	Pe	ríodo	Todos	Particip	antes	134
Curso / Depto	Biblioteca						Tur	ma Propone	nte		
Ocupação	Meio dia	3	Tipo		Outro	S		Local	Ativida	de na Es	cola
Prof. Responsável	Jaquelina Gue	des			Prof. Env	olvidos	- Ii	abela Mendong	, ,	•	
Turmas envolvidas	Todas						Lin	na, Celeste Ribe	eiro, Jose Luis	i eixeira,	
Descrição	A Revista Escolar outro elemento da Os textos selecion encontro dos objet Os Pais/Encarrega Os textos far-se-ão	comunidad ados para d ivos estabe dos de Educ	e educativa. o efeito serão lecidos para a cação serão co	previamente li atividade. pnvidados a parl	dos pelos profe	essores qu	e constitu textos el	uem a equipa da laborados pelos el	Revista Escola		
Objetivos específicos	Desenvolver hábito Possibilitar a partill Contribuir para api Desenvolver a capi Estimular a autono Fomentar os valore Estimular a formula Promover a Escola Contribuir para a c	na e a divulo rendizagem acidade de amia, a criat es de coope ação de opio , aproximan	gação de expe e desenvolvin análise, pesqu ividade e a res ração e de sol nião crítica do ido-a da comu	eriências educat nento dos aluno lisa e reflexão d sponsabilidade. lidariedade. s discentes e ar unidade;	s, disponibilizan os discentes. npliar a sua visã	ão de esco	la, socied	lade, mundo e hu			
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cu desenvolvimento;									ndo a cida	dania e
Instrumentos avaliação	Relatório. Inquérito de satisfa	ação.		Interdiscip	linaridade	Todas a	s disciplir	nas.			
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a	ı taxa de abse	ntismo escolar (em 1%, por and	letivo	Cidad	ania e Desenv		Sim ntável	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	0,1% por	r ano letivo	sucesso dos c	,		Domir	Educação nios Intercultu	Ambiental uralidade e de Género		
	Pais Presentes	Aumenta seus edu		ção dos pais/El	E na vida esco	olar dos		Saúde			

Custos envolvidos

Sim ● Não

















2021/2022



Atividade N.º Nome Semana da Leitura'22 Período **Participantes** 134 07-03-2022 **Data Fim** 11-03-2022 **Data Início Turma Proponente** Curso / Depto Biblioteca Outros Local Atividade na Escola Ocupação 2 dias Tipo **Prof. Envolvidos** Carla Comenda, Anabela Mendonça, José Luís Prof. Responsável Jaquelina Guedes Teixeira, Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marques, Turmas envolvidas **Todas** Ao longo da Semana da Leitura'22, a Bibliorodo promoverá várias atividades. O tema ainda não foi divulgado. Nesta semana, contaremos com a ajuda de toda a comunidade educativa assim com os pais/ Encarregados de Educação para decorarmos uma ou várias árvores com poemas escritos em papel reciclável como, por exemplo, a parte de trás de uma caixa de cereais. Pretende-se criar uma árvore da poesia muito colorida. Descrição - Associar a leitura a momentos gratificantes e de festa; - Fomentar hábitos de leitura: - Divulgar as obras do PNL; - Desenvolver técnicas de escrita; - Promover o gosto pela expressão plástica; - Promover a participação dos Pais/ E.E. e outros elementos da comunidade; **Objetivos** - Promover o espírito de equipa. específicos Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover uma cultura escolar **Enquadramento** de sucesso obj. do PE Inquérito de satisfação e relatório. todas. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Interculturalidade Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos **Pais Presentes** seus educandos **Outros Custos** Orçamento Privativo Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento 200€ livros Tipo Transporte Valor Valor **Alojamento** Valor Alimentação **Valor PAX** 1,49 € **Total** 200,00 €

















Data Início			Im Mês, um A											
	01-10-20	21	Data Fim	3	31-05-202	2	Perío	odo	Т	odos	Р	articip	antes	134
Curso / Depto	Biblioteca							Tur	ma P	ropone	ente		TAP-20)
Ocupação	Meio dia	3	Tipo		(Outros				ocal		Ativida	ide na Es	cola
rof. Responsável	Jaquelina Gue	des			Prof	Envol	/idos	Ce	leste R	ibeiro, P	almir	a Lima,	Carla Com	enda,
urmas envolvidas	Todas													
Descrição	Ao longo de cada i Trata-se de aprese Pretende-se promo	entar a biogi	rafia e a bibliogra	afia à comu	ınidade edu		ontando o	com a	colabor	ação dos	alunos	5.		
Objetivos específicos	- Incentivar o gost - Estimular o praze - Contribuir para o - Associar a leitura - Fomentar hábitos - Divulgar escritore - Elaborar trabalho	er de ler, ap desenvolvir a momento s de leitura; es na Biblior	roximar o jovem, mento de uma co os gratificantes e rodo e na página	omunidade de festa; da escola;	de leitores;									
	Promover a educa	ção para a (Cidadania e Dese	nvolviment	to									
	Promover a educa	ção para a (Cidadania e Dese	nvolviment	to									
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação	Promover a educad Grelha de observad Inquérito de satisfa	ção direta.			iplinarid		odos os d	eparta	mentos					
obj. do PE Instrumentos	Grelha de observa	ção direta. ação.	In	terdisci	iplinarid	ade					wolvi	mento	• Sim	Nã
obj. do PE Instrumentos	Grelha de observa	ção direta. ação.		terdisci	iplinarid	ade				Desenvo	Humai	nos	• Sim	Nã
obj. do PE Instrumentos avaliação	Grelha de observad Inquérito de satisfa Entusiasmar	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta	In	terdisci smo escola no escolar	i plinarid • • • em 1%, p	or ano letivo	vo (ania e	Desenvo Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida	Humai Ivimer o Amb uralida le de (nos nto Suste piental ade		Nā
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Grelha de observar Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais)	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta	In a taxa de absentis	terdisci smo escola no escolar	i plinarid • • • em 1%, p	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade Género	ntável	Ná
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta 0,1% por	In a taxa de absentis	terdisci smo escola no escolar cesso dos	i plinarid • • • em 1%, p	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade	ntável tos	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Grelha de observar Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta 0,1% por	In a taxa de absenti: a taxa de abando r a taxa de su r ano letivo	smo escolar no escolar cesso dos	em 1% por cursos pro	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade Género	ntável tos	N;
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Grelha de observacion Inquérito de satisfacion Inquérito Inqu	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta 0,1% por	In a taxa de absenti: a taxa de abando r a taxa de su r ano letivo	smo escolar no escolar cesso dos	em 1% por cursos pro	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade Género	ntável tos	
Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo	Grelha de observar Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não rte	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta 0,1% por	In a taxa de absenti: a taxa de abando r a taxa de su r ano letivo	smo escolar no escolar cesso dos	em 1% por cursos pro	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade Género	ntável tos	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo Alojamento	Grelha de observar Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não rte	ção direta. ação. Reduzir a Reduzir a Aumenta 0,1% por	a taxa de absentis a taxa de abando r a taxa de sur r ano letivo	smo escolar no escolar cesso dos	em 1% por cursos pro	or ano letivo	vo (Cidad	ania e	Direitos I Desenvo Educação Intercult Igualdad Sexualida Saúde	Humai Ivimer o Amb uralida le de (ade	nos nto Suste piental ade Género	ntável tos	















2021/2022



REPÚBLICA PORTUGUESA

Atividade N.º	13 Nom	ne V	/amos ajudar	a "Ajudaris	5"!						
Data Início	03-11-202	21	Data Fin	30-	04-2022	Per	íodo	2P	Participa	ntes	134
Curso / Depto	Biblioteca						Turma	Proponer	nte		
Ocupação	Meio dia		Tipo		Outros			Local	Atividad	e na Esc	cola
Prof. Responsável	Jaquelina Gued	les			Prof. Envo	olvidos	Celeste	Ribeiro, Pa	lmira Lima, T	eresa Ma	rques,
Turmas envolvidas	Todas										
Descrição	A Bibliorodo vai org para esta associaç carenciadas. Este p	ão. Deste	modo, a esco	la participa e	ajuda esta inic	ciativa de	udaris para p solidariedad	romover a e le que tem	elaboração de t por objetivo a	extos para judar as i	ı enviar famílias
Objetivos específicos	- Promover o espíri - Participar num pr			terajuda social							
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma Cidadania e Desen	ção do alu volvimento	no numa perspe o, Promover uma	etiva global e i cultura escola	ntegral promove r de sucesso	endo a cic	ladania e des	senvolvimento	o; , Promover a	educação	para a
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfa	ação.	I	nterdiscip	linaridade	todas.					
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir	a taxa de absen	tismo escolar e	em 1%, por ano	letivo	Cidadania	Direitos I	Ol Villiani Co	• Sim	Não
Metas do Plano	Creare	1	a taxa de abanc	lono escolar er ucesso dos c	•		Dominios	Educação Interculti	Ambiental	MAGI	
de Escola	(Rumos)	0,1% p	or ano letivo	dcc330 d03 C	ursos profission	als elli		Saúde			



Sim • Não



















Atividade N.º	14 Non	ne V	amos ao Merca	ado ler Poesia					-		
Data Início	21-03-202	22	Data Fim	21-02-2	022	Pe	ríodo	2P	Parti	cipantes	30
Curso / Depto	Biblioteca						Tur	ma Propon	ente	TAP-19	Э
Ocupação	Meio dia	i	Tipo	Co	nemo	rações		Local	Ativi	dade no Ex	terior
rof. Responsável	Jaquelina Gued	les		Pro	of. En	volvido		lmira Lima,	Teresa	Marques,	Carla
urmas envolvidas								menda,			
Descrição	No dia 21 de mar municipal,. Pretend Será feito o convite	de-se motiva	ar a comunidade lo	cal com a leitura	e distrib	uição de p	oemas. ¯	rupo de alunos	e de profes	sores para o	mercado
Objetivos específicos	- Promover o texto - Incentivar o gost - Elaborar poemas; - Conviver com a c - Promover os prod	o pelo texto ; comunidade	local;	na bo a alimentaç â	о.						
Enquadramento obj. do PE	Promover a educa Escola, Familia, Me			envolvimento, Pro	mover u	uma cultur	a escolar	de sucesso, Po	tenciar e re	forçar a relaç	ão entre
	Inquérito de Satisf	ação e relat	ório.					e Línguas.			
Instrumentos avaliação			Inte	erdisciplinar	idade	Equipa	PESES				
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a	taxa de absentism	no escolar em 1%	, por an	o letivo	Cidad	li li	volvimen Humanos olvimento Su		Nâ
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumentar	taxa de abandono a taxa de suce ano letivo				Domi	nios Intercul	io Ambiental turalidade de de Géner		
	Pais Presentes	Aumentar seus educ	r a participação c candos	dos pais/EE na v	ida esc	olar dos			Outros C	ustos	
Custos envolvido	s • Sim Não	Font	e Financiamen	to POCH				Folhas coloridas		ustos	20€
Tipo Transpo	rte			Valor]_	, omas colonida	, mas		206
Alojamento				Valor							
Alimentação	D			Valor							
		Valor PA	X 0),67 €]			Total		20,00 €	

















uturas visa pron 1º período, a Ec em articulação º período, prete odo, a Equipa p bitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia pai o domínio de tér a formação do a	os, a Equipa o mover atividad com o curso o ende trabalhar pretende tr	des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida alhar a ativida erem cidadãos cipação ativa no posição e argu	e Desenvolvime a promover uma atividades no âm (Caminhada Solia rodoviária, em ade Física, com a de Física, com a de fisica, com a de fisica d	nto, em cultura bito da dária). articulaça colabo	n articula de Cidac Solidarie gão com a pração do	Ca Jac Jac ação con dania, ne edade (a Escola o grupo	ma Pr L rla Cor quelina n o Der o seio d recolha Segura de Educ	oartament e toda a (de bens) cação Físi	Carla i, to de L Comuni, em ar	Tabau, ínguas, (idade Ed rticulação m o objet	de na Es Isabel GAA, Bibl ucativa. com o G tivo de inc	Santos, iiorodo e SAA e no cutir, nos
eio dia reira dos três período uturas visa pron 1º período, a Ec em articulação º período, prete odo, a Equipa p bitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia par o domínio de tér a abandono, abso ão	os, a Equipa o mover atividad camover atividad como curso o ende trabalhar pretende traba	de Cidadania des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida s, de diálogo e umanos; erem cidadãos cipação ativa n oosição e argu	e Desenvolvime a promover uma atividades no âm (Caminhada Solia rodoviária, em ade Física, com a de Física, com a de fisica, com a de fisica d	nto, em cultura bito da dária). articulaçã a colabo	n articula de Cidad Solidarie gão com a oração do	Ca Jac Jac ação con dania, ne edade (a Escola o grupo	rla Corquelina n o Depo seio d recolha Segura de Educ	menda, Guedes partament e toda a (de bens), cação Físi	Carla i, to de L Comuni, em an	Tabau, ínguas, (idade Ed rticulação m o objet	GAA, Biblucativa. Com o Gitivo de inc	Santos, iiorodo e SAA e no cutir, nos
dos três período uturas visa pron 1º período, a Ecem articulação º período, preteodo, a Equipa poitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pels alunos para a o pensamento ca autonomia para o domínio de téres do domínio de teres autonomia para o domínio de teres autonomia de tere	os, a Equipa o mover atividad com o curso o ende trabalhar pretende trabal. Importamentos elos direitos hun vida, para sei crítico; ara uma particiócnicas de exp	de Cidadania des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida s, de diálogo e umanos; erem cidadãos cipação ativa n oosição e argu	e Desenvolvime a promover uma atividades no âm (Caminhada Solia rodoviária, em ade Física, com a de Física, com a de fisica, com a de fisica d	nto, em cultura bito da dária). articulaçã a colabo	n articula de Cidad Solidarie gão com a oração do	Jacon	rla Corquelina n o Depo o seio de recolha Segura de Educe	menda, Guedes partament e toda a G de bens)cação Físi	Carla i, to de L Comuni , em ar ica, con	Tabau, ínguas, (idade Ed rticulação m o objet	GAA, Biblucativa. Com o Gitivo de inc	Santos, iorodo e SAA e no cutir, nos
dos três período uturas visa pron 1º período, a Ec em articulação º período, prete odo, a Equipa p bitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia par o domínio de tér a abandono, abso	mover atividad com o curso o ende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar cretende trabalhar pretende trabalhar pretend	des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida alhar a ativida erem cidadãos cipação ativa no posição e argu	e Desenvolvime a promover uma atividades no âm Caminhada Soli rodoviária, em ade Física, com a de Física, com a sociedade; mentação.	nto, en cultura ibito da dária). articulaç a colabo	n articula de Cidad Solidarie gão com a oração do	Jacon	n o Depo seio de recolha Segura de Educ	oartament e toda a (de bens) cação Físi	to de L Comuni , em ar ica, con	inguas, (idade Edurticulação	GAA, Biblucativa. Dicom o Gitivo de inc	iorodo e
uturas visa pron 1º período, a Ec em articulação º período, prete odo, a Equipa p bitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia par o domínio de tér abandono, abso	mover atividad com o curso o ende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar cretende trabalhar pretende trabalhar pretend	des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida alhar a ativida erem cidadãos cipação ativa no posição e argu	a promover uma atividades no âm Caminhada Soli rodoviária, em ade Física, com a de física d	cultura bito da dária). articulaç a colabo	de Cidad Solidarie ão com a pração do	dania, nedade (a Escola o grupo	o seio d recolha Segura de Educ	e toda a (de bens),	comunity, em ar	rticulação	ucativa. Dicom o G	SAA e no
uturas visa pron 1º período, a Ec em articulação º período, prete odo, a Equipa p bitos saudáveis. er atitudes e cor er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia par o domínio de tér abandono, abso	mover atividad com o curso o ende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar pretende trabalhar cretende trabalhar pretende trabalhar pretend	des de forma de dinamizar a de Desporto (r a Segurança alhar a ativida alhar a ativida erem cidadãos cipação ativa no posição e argu	a promover uma atividades no âm Caminhada Soli rodoviária, em ade Física, com a de física d	cultura bito da dária). articulaç a colabo	de Cidad Solidarie ão com a pração do	dania, nedade (a Escola o grupo	o seio d recolha Segura de Educ	e toda a (de bens),	comunity, em ar	rticulação	ucativa. Dicom o G	SAA e no
er o respeito pel s alunos para a o pensamento c a autonomia pal o domínio de tér a formação do s abandono, abse	elos direitos hu	umanos; erem cidadãos cipação ativa n posição e argu	humanistas; na sociedade; mentação. bal e integral pr omover a educa	omoven	ido a cida	adania e dania e	e desenv	olvimento	o; , Ga o, Promo	rrantir a E over uma	Educação l a cultura e	inclusiva scolar d
abandono, abso	sentismo e a i	ndisciplina, Pr	omover a educa	ção par	a a Cidad	dania e	Desenve	olvimento	, Prom	over uma	a cultura e	scolar de
		Interd	lisciplinarid	ade	GAA Bibliorod Departa PESES		de Língu	as				
Redu	uzir a taxa de	absentismo e	scolar em 1%, p	or ano	letivo	Cidad	dania (e Deser	nvolvii	mento	• Sim	N
smar s)	uzir a taxa de	abandono es	colar em 1% poi	ano let	ivo			Direitos	Humai olvimer	nos nto Suste	ntável	
os) Aum 0,1%	nentar a taxa % por ano letiv	de sucesso vo	dos cursos pro	ofissiona	ais em	Dom	inios	Igualda	de de (
		cicipação dos	pais/EE na vid	escol	ar dos			Saúde	Outro	0.00	tos	
Não F	Fonte Finar	nciamento	POCH				lánic		outro	us cus	LUS	10€
			Valor									5€
			Valor				1 0 31110	. ac pape				
			Valor									
0	e Aum 0,1° entes Aum seus	Aumentar a taxa 0,1% por ano leti Aumentar a part seus educandos	Aumentar a taxa de sucesso 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos seus educandos Não Fonte Financiamento	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos pro 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Valor	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissiona 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escola seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Valor	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Valor	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Valor	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Iápis or resma	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Idápis de cor resma de pape	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Valor Valor Interculturalid Igualdade de Sexualidade Saúde Sexualidade Saúde Interculturalid Igualdade de Sexualidade Saúde Sexualidade Saúde Valor	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Outros Cus Iápis de cor resma de papel	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos Não Fonte Financiamento POCH Valor Valor Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde Outros Custos lápis de cor resma de papel















2021/2022



Atividade N.º	16 Nor	me '	"As Cançõe	s da Minh	ia Vida" (Parte I	II)					
Data Início	23-11-20	21	Data F	im	23-11-2021	Per	íodo	1P	Par	ticipantes	15
Curso / Dept ^o	Dep. Ciências	Sociais e	Humanas				Turma	a Propon	ente		
Ocupação	Meio di	а	Tipo		Outro	S		Local	At	ividade na E	scola
Prof. Responsável	António Duarto	е			Prof. Env	olvidos					
Turmas envolvidas	Todas										
Descrição	escola, a partir da	reproduçã io voluntári	o de canções l las e consistirá	marcantes n ão na escolh	a vida pessoal de ca	da um dos	intervenier	ites.			
Objetivos específicos	Consciencializar to que se passou a v Criar uma relação Vestir o espaço es	oda a comu river após o de maior p scolar por u	unidade escola o aparecimento oroximidade er um dia de mais	r para o fac da pandem atre professo humanismo	iia; ires, funcionários e a	artilhadas _l	ooderem vi		te de um	mundo diferente	e daquele
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma Cidadania e Desen			petiva globa	al e integral promov	endo a cid	adania e de	esenvolvimen	ito; , Pron	nover a educaç	io para a
Instrumentos avaliação	Relatório descritivo Inquérito de satisf			Interdis	ciplinaridade	Todas as	disciplinas	•			
	Entuciacman	Reduzir	a taxa de abs	entismo esco	plar em 1%, por ano	letivo	Cidadan	ia e Deser	nvolvime	ento • Sim	Não
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir	a taxa de abs	entismo esco	plar em 1%, por and	letivo	Cidadan	existenciais, por parte de professores e funci- rvenientes. ida por uma breve contextualização da mes a atualidade; erem vir a fazer parte de um mundo diferent nia e desenvolvimento; , Promover a educaç ciplinas.		Não	
Metas do Plano de Escola	1	Reduzir Aument	a taxa de aba	ndono escol	olar em 1%, por ano ar em 1% por ano le os cursos profission	etivo	Cidadan	Intercul		1100	Não



Sim ● Não

















2021/2022



Breve história do vinho e da vinha na região duriense/filme "Douro, Faina Fluvial" Atividade N.º **Nome** 25-02-2022 Período **Participantes** 23 25-02-2022 **Data Fim Data Início Turma Proponente** Curso / Depto Dep. Ciências Sociais e Humanas **Tipo Palestras** Local Atividade na Escola Ocupação Meio dia **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável António Duarte Turmas envolvidas 10 B /, 20 B /, 30 B /, Palestra protagonizada pela Dr.ª Alexandra Falcão (Diretora do Museu de Lamego) e Dr. Arnaldo Mesquita (Técnico Superior da Cinemateca Portuguesa). Descrição Conferir aos alunos uma visão acessível do percurso histórico do cultivo da vinha e do vinho na região onde se localiza a escola; Interpretação de algumas imagens do filme mais icónico alguma vez realizado sobre a epopeia das viagens dos barcos rabelos, da região até ao Porto: **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação **Enquadramento** de referência da região, Promover a educação para a Cidadanía e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Todas as disciplinas Relatório Descritivo da Atividade. Inquérito de satisfação. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Desenvolvimento Sustentável (Mais) **Metas do Plano** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em Creare 0.1% por ano letivo **Dominios** de Escola (Rumos) **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não Fonte Financiamento **Custos envolvidos** Custos com o formador 120€ Valor **Tipo Transporte Alojamento** Valor Valor Alimentação **Valor PAX** 5,22 € **Total** 120,00 €















2021/2022



Atividade N.º Comemoração do Dia Mundial da Filosofia 18 **Nome Data Início** Período 1P **Participantes** 18-11-2021 18-11-2021 134 Curso / Depto Dep. Ciências Sociais e Humanas **Turma Proponente TAP-19** Ocupação Todo o dia Tipo Comemorações Local Atividade na Escola Prof. Responsável António Duarte **Prof. Envolvidos** Arlete Gouveia, João Laia, Paula Paradela, Turmas envolvidas **Todas** Pretende-se assinalar na comunidade educativa a pertinência e o lugar que a Filosofia pode desempenhar na sociedade atual, passando a utilizar-se mais frequentemente a reflexão e o espirito crítico, no contexto sociocultural que carateriza a vida do cidadão comum. Nesse sentido irão realiza-se várias atividades ao longo do dia, que estimulem uma visão crítica e interrogativa por parte dos alunos em relação à sociedade de consumo exacerbado que marca a atualidade. Com a colaboração dos alunos, far-se-á uma instalação no corredor principal da escola; dar-se-á a oportunidade a todos os alunos de formularem e escolherem livremente questões pertinentes a serem incluídas em cartolinas, também posteriormente expostas no mesmo Será apresentado a algumas turmas um videoclipe original precedido da leitura de um texto sobre a temática da sociedade de consumo em que Descrição todos vivemos. Proporcionar a todos os alunos da escola, a possibilidade de formularem individualmente uma questão que os inquieta; Alertar e sensibilizar a comunidade educativa em relação à importância da reflexão e espirito crítico; Fomentar nos alunos uma leitura crítica à sociedade de consumo excessivo, que marca a atualidade. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar **Enquadramento** de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina obj. do PE Relatório descritivo da atividade. Todas as disciplinas. Inquérito de satisfação. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar Direitos Humanos** (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental **Metas do Plano** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em Creare 0,1% por ano letivo Interculturalidade **Dominios** de Escola (Rumos) Igualdade de Género **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento cartolinas е 150€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 1,12 € **Total** 150.00 €

















Atividade N.º	19 Nom	e Dia do Dep	artamento	de Ciências So	ciais e F	lumanas				
Data Início	22-04-202	2 Data F	im :	26-04-2022	Per	íodo	3P	Participa	ntes	134
Curso / Depto	Dep. Ciências S	ociais e Humanas				Turma	Propon	ente		
Ocupação	Meio dia	Tipo		Comemora	ações		Local	Atividad	e na Es	cola
rof. Responsável	Olga Jesus			Prof. Env	olvidos			Arlete Gouveia,	Isabel S	Santos,
urmas envolvidas	Todas					Joao La	ia, Pauia	Paradela,		
Descrição	será será " As Liber Assim, no dia 22 de em todas as salas respetivo delegado marcadores de livri igualdade) Ainda no dia 22 de atividade "A poesia dignidade humana. Igualmente, no per anos, com a pres representação parla pela disponibilidade Para as turmas do	e abril, serão distribuído de aula, de forma a ev de turma, bem com os, a serem entregues abril, no primeiro bloco está a passar por aqui íodo da manhã do dia ença de dois deputad amentar e cuja tema so	os cravos a to videnciar a sir vo à restante aos alunos e o de aulas da ui", que consi 22 de abril o os da Assem erá "Liberdade ém lugar uma	da a comunidade en nbologia dos cravo comunidade edu e adultos do centro manhã, o professo stirá na declamaçã u no dia 26 de abr bleia da Repúblic es e garantias-cono palestra, ainda a de	educativa, s. Em cac cativa. Se o qualifica or António ór de poe il, terá lug a eleitos quistas da:	antecedida no la uma das tu erão ainda ela numa alusão Duarte percomas, alusiva a lar uma palest pelo círculo o s mulheres." (dia anter rrmas será aborados o aos valo rrerá as se à Liberdac rra, para c de Vila R o dia desi ou 26 de	ior na leitura de u i entregue um cra por elementos di ores de abril (liber alas de aula, dand le, enquanto valor os alunos dos prim eal, dos dois par ia palestra está air	m pequer vo na pe o depart: dade, tol o cumprir indissoc eiros e so tidos con nda condi	no texto essoa do amento, erância, mento à iável da egundos n maior icionado
Objetivos específicos Enquadramento	Fomentar a formaç	ão do aluno numa per	spetiva global	e integral promov	rendo a ci	dadania e des	envolvime	nto; , Promover a	educaçã	o para
obj. do PE	Cidadania e Desen	olvimento, Promover u	ma cultura es	colar de sucesso						
Instrumentos avaliação		idades realizadas no mento de Ciências	Interdise	ciplinaridade	Psicolog Sociolog Cidadar					
		Reduzir a taxa de abs	sentismo esco	lar em 1%, por and	letivo	Cidadania	e Dese	nvolvimento	• Sim	N
	Entusiasmar (Mais)			_			Direito Iguald	s Humanos ade de Género		
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de ab		·		Dominios	Interc	ulturalidade		
	Pais Presentes	Aumentar a particip seus educandos	ação dos pa	s/EE na vida esco	olar dos			Outros Custo	06	
Custos envolvido	s • Sim Não	Fonte Financi	amento	POCH			os verme		U3	100€
Tipo Transpo	rte			Valor				papel autocolani	te	40€
Alojamento				Valor						
Alimentaçã	0			Valor						
		Valor PAX	1,04 €				Total		140,00 €	



















Atividade N.º	20	Non	1e Dia	Internacio	nal da	Pessoa coi	n De	ficiência	1						
Data Início	03	-12-202	21	Data Fim		03-12-202	1	Pe	ríodo		1P		Particip	antes	50
Curso / Depto	Dep. Ci	ências S	ociais e Hu	umanas					Tu	rma l	Propon	ente		TVIT-1	.9
Ocupação	Тс	odo o di	a	Tipo		Com	emor	ações			Local		Ativida	de na E	scola
Prof. Responsável	Olga Je	sus				Prof	Env	olvido	S						
Turmas envolvidas	3º J /, :	3º M /,													
Descrição	o Departa através d marca pá	amento de a visualiza ginas a di	e Ciências Soc Ição de filmes stribuir a toda	norações do di iais e Humana s que retratam a a comunidad serão as docen	s, prete as dific e educa	endem desenvo uldades ineren tiva.	lver n tes às	o dia 3 de pessoas p	e dezeml oortador	bro de	2021, um	a ativi	dade alus	va a esta t	temática,
Objetivos específicos Enquadramento	- Promovi - Estimuli adultos d	er uma ma ar uma at e amanhã	aior compreer citude positiva	nidade educat nsão dos assur a, responsável	ntos res , solidá	oeitantes às pe ria e participa	ssoas iiva, fa	portadora	as de def	iciência	a; e sócio al	fetiva	e cívica c	os jovens	de hoje,
obj. do PE															
	Inquérito Relatório	de satisfa da ativida	-	1				Todas a	is discipl	inas.					
Instrumentos avaliação	Relations	da devida	uc .	In	terdis	sciplinarid	ade								
			Reduzir a ta	axa de absenti	smo esc	olar em 1%, p	or and	letivo	Cidad	dania	e Dese	nvolv	imento	• Sim	Nã
	Entusia (Mai								Cidac	adi ila	Direitos			J	
	(1-141	3)									Saúde Intercu	ينا جسيفا	dada		
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum	- 11		axa de abando a taxa de su no letivo					Domi	inios	Intercu	ituraii	aue		
	Pais Pres	sentes	Aumentar seus educa	a participação ndos	dos p	ais/EE na vid	esco	lar dos							
Custos envolvidos	• Sim	Não	Fonte	Financiame	nto	POCH			_	F-#-		Outr	os Cus		450
Tipo Transpor	rte					Valor				FOTO(cópias,		cartolir	a5,	40€
Alojamento						Valor									
Alimentação	0					Valor									
			Valor PAX		0,80	€					Total			40,00 €	

















Atividade N.º	21 Nom	e Dia f	√undial dos D	ireitos do Consu	midor					
Data Início	16-03-202	2	Data Fim	16-03-2022	Pe	ríodo	2P	Particip	antes	19
Curso / Depto	Dep. Ciências S	ociais e Hur	nanas			Turn	na Propon	ente	TCP-20	
Ocupação	Meio dia		Tipo	Comem	orações		Local	Ativida	de na Esc	cola
rof. Responsável	Olga Jesus			Prof. E	nvolvido	s Isab	el Santos,			
urmas envolvidas	2º M /, 2º J /,									
Descrição	"Sustentabilidade de	o Planeta e os	deveres dos consi	lunos dos segundo: umidores". ar - "Go Green, torna					sobre a te	emática
Objetivos específicos	- Formar cidadãos s - Formar futuros cid	solidários, parti dadãos/consum	icipativos e emper nidores consciente	cursos, a perda da bi nhados na construção es e responsáveis.	o de uma so	ciedade ma	iis responsável	, criteriosa, inclu	isiva e suste	entável;
Enquadramento obj. do PE										
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfa Relatório da ativida		Inter	disciplinaridad	Econo	e Integraçã mia	áo			
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a tax	a de absentismo	escolar em 1%, por	ano letivo	Cidada		nvolvimento volvimento Suste	• Sim	Nã
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	0,1% por an	io letivo	o dos cursos profis		Domir		ção Ambiental		
	Pais Presentes							0.1.		
		Fonte I	Financiamento	POCH			Impressão do	Outros Cus	TOS	20€
Custos envolvido	Sim Não						mpressao do:	3 10110003	JL	~UC
Custos envolvido Tipo Transpo				Valor						
	rte			Valor						
	orte o									
Tipo Transpo Alojamento	orte o			Valor						
Tipo Transpo Alojamento	orte o	Valor PAX	1,0	Valor			Total		20,00 €	















2021/2022



Atividade N.º	22 No i	me "	Realizar o i	impossível".	,					
Data Início	28-01-20	22	Data Fi	i m 2	8-01-2022	Per	íodo	2P	Participantes	7
Curso / Depto	Dep. Ciências	Sociais e	Humanas				Turma	a Proponente	TIE-2	1
Ocupação	Meio di	а	Tipo		Palestra	s		Local	Atividade na E	scola
Prof. Responsável	António Duart	e			Prof. Envo	lvidos				
Turmas envolvidas	1º C /,		• • •							
Descrição	Palestra com o e enviado para o es				nembros da equipa	a respons	sável pela (produção do 1º S	Satélite Português (PoSAT-1),
Objetivos específicos	(PoSAT-1); Consciencializar o	s alunos par	a o facto de, o	com uma união	n um dos membros o de vontades e sab uriosas, acerca de	eres, tuc	to pode ser	possível de ser re	do 1º Satélite Portu alizado;	iguês
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a form absentismo e a in	ação do alı disciplina, Pr	uno numa pe romover a edu	erspetiva globa ucação para a (al e integral prom Cidadania e Desenv	ovendo a olviment	a cidadania o, Promove	e desenvolvime r uma cultura esco	nto; , Prevenir o a olar de sucesso	abandono,
Instrumentos avaliação	Relatório descritiv Inquérito de satisí			Interdisci	plinaridade	Todas as	disciplinas			
	Entusiasmar (Mais)						Cidadan	ia e Desenvolv Interculturali		Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)		ir a taxa de r ano letivo	sucesso dos	cursos profissionai	s em	Dominio	s		
	Pais Presentes									

Custos envolvidos

Sim • Não

















2021/2022



Dia da escola (online) Atividade N.º Nome Período 3P **Participantes** 131 **Data Início** 01-07-2022 **Data Fim** 01-07-2022 Curso / Depto Dep. Expressões **Turma Proponente TAP-20** Tipo Comemorações Local Atividade na Escola Ocupação Todo o dia Márcio Meireles, Mariana Alves, **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Ana Pimentel Todas Turmas envolvidas O Dia da Escola é uma atividade que pretende envolver toda a comunidade escolar, mostrando os trabalhos que os alunos desenvolvem ao longo do ano letivo, através do concurso Multiculturarte. O ano passado, devido à pandemia, o Dia da Escola foi apresentado através de vídeos no YouTube e as votações do concurso foram realizadas através do numero de gostos nas redes sociais. Dado o sucesso decidiu-se replicar este formato. Descrição • Promover a interação da comunidade escolar com a comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, económico e cultural da região: Desenvolver competências e conhecimentos técnicos ao nível das várias áreas de formação, contribuindo para a realização pessoal dos jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa; · Aplicar os conhecimentos teórico-práticos em contexto real; •Promover a interação de diferentes agentes formativos; ·Sensibilizar para as diferentes áreas de conhecimento; **Objetivos** •Promover a integração dos encarregados de educação e das entidades locais. específicos •Divulgar e demonstrar os trabalhos realizados pelos diferentes cursos; • Promover o intercâmbio entre toda a comunidade escolar através de atividades integradoras que permitam e facilitem o desenvolvimento da autonomia, iniciativa, responsabilidade e espírito crítico, sempre atentos às necessidades educativas especiais. •Promover/potenciar a divulgação formativa da Escola. Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, **Enquadramento** Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso obi, do PE Relatório de atividade; Toda a escola. Registo fotográfico e vídeo: **Instrumentos** Observação direta. Interdisciplinaridade avaliação Não Sim Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Interculturalidade Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola Igualdade de Género (Rumos) 0,1% por ano letivo Sexualidade Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos **Pais Presentes** seus educandos **Outros Custos** Sim Orcamento Privativo **Custos envolvidos** Não Fonte Financiamento outros custos **Tipo Transporte** Valor Prémios 450€ **Alojamento** Valor Alimentação Valor Valor PAX 3,82 € Total 500.00 €















2021/2022



Dia Mundial da Alimentação Saudável Atividade N.º **Nome Data Início** 19-10-2021 **Data Fim** 19-10-2021 Período 1P **Participantes** 35 **Turma Proponente** Curso / Depto TCP-21 Dep. Expressões Ocupação Tipo Comemorações Local Atividade na Escola Todo o dia **Prof. Envolvidos** Alcino Sousa, Nuno Ribeiro, Liliana Moreira, Prof. Responsável António Trindade Mariana Alves, Ana Pimentel, 2° M /, 3° M /, 3° N /, 2° N /, 3° J /, 2° J /, 1° J /, Turmas envolvidas Comemoração do Dia da Alimentação Saudável na escola, de forma interdisciplinar com o objetivo de consciencializar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sustentável, sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis; Descrição Compreender a importância de se ter uma alimentação saudável; Estimular os alunos a comer frutas, verduras e legumes; Despertar nos alunos o gosto por alimentos saudáveis; Reconhecer a importância de uma boa alimentação. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar **Enquadramento** de sucesso obj. do PE Relatório da visita de estudo Cozinha/pastelaria; Restaurante Bar; Psicossocial Inquérito de satisfação **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Desenvolvimento Sustentável (Mais) Interculturalidade Saúde **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Educação Ambiental Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Não POCH **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Matéria prima alimentar 100€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 2,86 € **Total** 100,00 €



















Data Início	25	Nome	e Visita de e	studo ás	Salinas de Avei	ro e Fáb	rica de	Ovos I	Moles				
	04	-01-2022	Data I	im		Р	eríodo		2P	Partici	pantes	2	28
Curso / Dept ^o	Dep. Ex	pressões					Tu	rma P	ropone	ente			
Ocupação	To	odo o dia	Tipe	0	Visita de	Estudo		L	ocal	Ativida	ide no E	xterio	or
rof. Responsável	Dina To	omé			Prof. E	volvid	os A	ntónio 1	rindade,	,			
urmas envolvidas	2º J/,	1° J /,											
Descrição	visita de	estudo ds S	alinas de Aveiro e á f	abrica de C	vos riules.								
Objetivos específicos	Conhecei Consolida Visualizad Aumento	r a importâr ar aprendiza ção de espa de conheci	cualizar como se obtêr ncia do sal na gastron igens fora do context igo industrial de confe imentos e aplicação do interculturalidade	omia o de sala de eção de doç	aria conventual								
Enquadramento	Prevenir Desenvo	o abandor	no, absentismo e a i otenciar a cultura de f	indisciplina, formação d	, Promover uma co e referência da regi	ultura esco	olar de s	sucesso,	Promover	a educação	para a Ci	idadan	ia
Enquadramento obj. do PE	Prevenir Desenvo	o abandor Ivimento, Pe	no, absentismo e a i otenciar a cultura de f	indisciplina, formação d	, Promover uma co e referência da regi	ultura esco ão	olar de s	sucesso,	Promover	a educação	para a Ci	idadan	iia
	Desenvo Relatório	o abandor lvimento, Po o da visita do o de satisfaç	otenciar a cultura de f e estudo	formação d	, Promover uma co e referência da regi lisciplinaridad	Curso		sucesso, /Pastelari		a educação	para a Ci	idadan	inia
obj. do PE Instrumentos	Desenvo Relatório	lvimento, Po da visita de	otenciar a cultura de f e estudo ão	Interd	e referência da regi	Curso) Cozinha	/Pastelari	a				
obj. do PE Instrumentos	Desenvo Relatório	lvimento, Po o da visita do o de satisfaç asmar	otenciar a cultura de f e estudo	Interd	e referência da regi	Curso) Cozinha	/Pastelari	e Deser Desenvo Educaçã	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental	• Sim		N
obj. do PE Instrumentos	Relatório Inquérito	da visita do de satisfaç asmar is)	otenciar a cultura de f e estudo ão	Interd Interd sentismo e	lisciplinaridad scolar em 1%, por	Curso eno letivo	Cida	/Pastelari	e Deser Desenvo Educaçã	nvolvimento olvimento Sus	• Sim		
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Desenvo Relatório Inquérito Entusia (Ma	o da visita do de satisfaç asmar is)	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa da	Interd Interd sentismo e	lisciplinaridad scolar em 1%, por accolar em 1% por an	Curso eno letivo	Cida	/Pastelari	e Deserve Desenve Educaçã Intercul Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade	• Sim tentável		
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Relatório Inquérito Entusia (Ma Crea (Run	da visita do de satisfaço de sa	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa da	Interd Interd ssentismo es andono es le sucesso	lisciplinaridad scolar em 1%, por	Curso eno letivo	Cida	/Pastelari	e Deser Desenvo Educaçã Intercui Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade	• Sim tentável	n	N
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Relatório Inquérito Entusia (Ma Crea (Run Pais Pre	asmar is) are nos)	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa do 0,1% por ano letivo	Interd Interd ssentismo es andono es le sucesso	lisciplinaridad scolar em 1%, por accolar em 1% por an	Curso eno letivo	Cida	/Pastelari	e Deser Desenvo Educaçã Intercui Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade Outros Cu Comboio turísi	• Sim tentável		N.
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Relatório Inquérito Entusia (Ma Crea (Run Pais Pre	asmar is) are nos)	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa de ab 0,1% por ano letivo	Interd Interd ssentismo es andono es le sucesso	lisciplinaridad scolar em 1%, por andos cursos profis:	Curso ano letivo o letivo cionais en	Cida	ninios Trans Visita	e Deservo Desenvo Educaçã Intercul Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade Outros Cu Comboio turísi	• Sim tentável	140	NE €
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo	Entusia (Ma Crea (Run Pais Pre	asmar is) are nos) Não	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa de ab 0,1% por ano letivo	Interd Interd ssentismo es andono es le sucesso	lisciplinaridad scolar em 1%, por an dos cursos profiss	Curso ano letivo o letivo cionais en	Cida Don	ninios Trans Visita	e Deservo Desenvo Educaçã Intercul Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade Outros Cu Comboio turísi	• Sim tentável	140 70é	N N €
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo Alojamento	Entusia (Ma Crea (Run Pais Pre	asmar is) Resentes Não	e estudo ão Reduzir a taxa de ab Reduzir a taxa de ab Aumentar a taxa de ab 0,1% por ano letivo Fonte Financi Autocarro	Interd Interd ssentismo es andono es le sucesso	lisciplinaridad scolar em 1%, por an dos cursos profiss POCH Valor Valor Valor	Curso ano letivo o letivo dionais em	Cida Don	ninios Trans Visita	e Deservo Desenvo Educaçã Intercul Saúde	nvolvimento olvimento Sus ão Ambiental Ituralidade Outros Cu Comboio turísi	• Sim tentável	140 70é	N N €



















Atividade N.º	26	Nom	ie _	Visita de es	studo f	Recheio Braga								
Data Início	07	7-12-202	1	Data F	im	07-12-20	21	Pe	ríodo	1P	F	articip	antes	41
Curso / Depto	Dep. Ex	(pressõe	S						Turn	na Propo	nente			
Ocupação	Т	odo o di	a	Tipo		Visita	de Es	tudo		Local		Atividad	de no Ext	erior
Prof. Responsável	Nuno F	Ribeiro				Prof	Envo	olvido		ónio Trino eira, Dina 1		Alcino	Sousa,	Liliana
Turmas envolvidas	2º J/,	2º M /, :	3º M /	,					MOI	ella, Dilla I	one,			
Descrição						ência, Recheio, er a, assegurado pek		s da Esco	ola Profited	cla.				
Objetivos específicos Enquadramento	- Conhec - Compre - Aprovis - Verifica	er/ control eender o pi ionamento ir o cumpri	ar os cu rocesso o dos pro mento d	stos de aliment de requisição d dutos alimenta as normas de h	os; e merca res; nigiene e	e segurança; entar a formação	do alu						ndo a cida	dania e
obj. do PE	desenvoi	vimento; ,	Preveni	r o abandono, a	absentisi	mo e a indisciplina								
Instrumentos avaliação		de Ativida de satisfa			Inter	rdisciplinarid	ade	Curso d	e Restaura	ante/bar				
			Reduz	ir a taxa de abs	entismo	escolar em 1%, ¡	or ano	letivo	Cidada	ania e Des	envolv	imento	• Sim	Não
Metas do Plano	Entusia (Ma					escolar em 1% po			Cidade	Interd	culturalio ação Am	lade		
de Escola	Crea (Run		Aumei			so dos cursos pr			Domin	ios				
	Pais Pre	sentes												
Custos envolvido	S ● Sim	Não	Fc	nte Financia	ment	POCH					Outr	os Cust	tos	
Tipo Transpo	rte					Valor	4	00,00	€					
Alojamento						Valor								
Alimentação	D		0	utros		Valor	2	10,00	€					
		1	/alor	PAX	14,	,88 €				Total			610,00 €	



















Data Início										1
	17-03-	-2022	Data F	im	17-03-2022	Per	íodo	2P	Participantes	
Curso / Dept ^o	Dep. Expres	ssões					Turma	Propone	nte TRB	-19
Ocupação	Meio	dia	Tipo)	Worksh	ops		Local	Atividade na	Escola
rof. Responsável	Nuno Ribeir	ro			Prof. Env	olvidos	António Moreira		le, Alcino Sousa	, Liliana
urmas envolvidas	2° J /, 2° M	1/, 3º M	1/,				Moreira	,		
Descrição	formador na Pr	rofitecla, e	em Braga, e propri	etário da Ca	istronómicas (vegeta sa do Provedor, em l o Restaurante Pedag	Ponte de L	ética, orgânic ima.	a, entre out	ras), pelo chefe Danie	I Pinheiro
Objetivos específicos Enquadramento	- Aplicar as rec - Identificar os - Identificar as	gras da nu s princípios s novas tel	itrição e dietética es da alimentação r ndências gastronó	na composiç acional; micas, novas	nacrobiótica, biológic ão de ementas sauda s técnicas, novos tec sidodal e integral pro a a Cidadania e Dese	áveis; nologias e	novos produt			
							to, Promover	uma cultura	escolar de sucesso	abandon
obj. do PE				7				uma cultura	escolar de sucesso	abandono
obj. do PE Instrumentos avaliação	Relatório de A	Atividade		Interdis	sciplinaridade	Curso d	e Restaurante	uma cultura	escolar de sucesso	abandon
Instrumentos avaliação	Relatório de A Entusiasma (Mais)	ar Re		sentismo esc	colar em 1%, por an	Curso d	e Restaurante	uma cultura i/Bar a e Desen Desenvo Educaçã	escolar de sucesso avolvimento Si solvimento Sustentável so Ambiental	
Instrumentos	Entusiasma	ar Re	duzir a taxa de ab	sentismo esco		Curso d o letivo	e Restaurante	a e Desen Desenvo Educaçã Saúde	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável	
Instrumentos avaliação Metas do Plano	Entusiasma (Mais) Creare (Rumos) Pais Present	Re Au 0,1	duzir a taxa de ab mentar a taxa d 1% por ano letivo	sentismo esco andono esco e sucesso o	colar em 1%, por an olar em 1% por ano l dos cursos profissio	Curso d o letivo	e Restaurante	ma cultura //Bar a e Desen Desenvo Educaçã Saúde	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável o Ambiental	
Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasma (Mais) Creare (Rumos) Pais Present	Re Au 0,1	duzir a taxa de ab mentar a taxa d	sentismo esco andono esco e sucesso o	colar em 1%, por an	Curso d o letivo	e Restaurante	a e Desen Desenvo Educaçã Saúde	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável	m N
Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasma (Mais) Creare (Rumos) Pais Present	Re Au 0,1	duzir a taxa de ab mentar a taxa d 1% por ano letivo	sentismo esco andono esco e sucesso o	colar em 1%, por an olar em 1% por ano l dos cursos profissio	Curso d o letivo	Cidadania Dominios Alir	mentos	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável o Ambiental	m N
Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasma (Mais) Creare (Rumos) Pais Present	Re Au 0,1	duzir a taxa de ab mentar a taxa d 1% por ano letivo	sentismo esco andono esco e sucesso o	colar em 1%, por anololar em 1% por anololos cursos profissio	Curso d o letivo	Cidadania Dominios Alir Des	mentos	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável o Ambiental Dutros Custos	m N
Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Entusiasma (Mais) Creare (Rumos) Pais Present os • Sim	Re Au 0,1	duzir a taxa de ab mentar a taxa d 1% por ano letivo	sentismo esco andono esco e sucesso o	colar em 1%, por anololar em 1% por anololos cursos profissio	Curso d o letivo	Cidadania Dominios Alir Des	de e Desen Desenvo Educaçã Saúde	escolar de sucesso volvimento • Si olvimento Sustentável o Ambiental Dutros Custos	m N 230€ 120,6€

















Atividade N.º	28	Nom	e A	Comemo	orar o S. M	lartinho								
Data Início	11	-11-202	1	Data F	Fim	11-11-202	21	Pe	ríodo		1P	Partic	pantes	134
Curso / Dept ^o	Dep. Lír	guas							Tui	rma P	ropone	ente		
Ocupação	I	1eio dia		Tipe	0	Com	emor	ações			_ocal	Ativio	lade na E	scola
Prof. Responsável	Júlia Fe	rreira				Prof	. Env	olvido				Celeste Ribe		
Turmas envolvidas	Todas											Helena Sá, resa Marque		suedes,
Descrição	toda a co entregarã	munidade o "pedaço	Educativa, s de papéis	já que "par " de diferer	ra castanhas ntes cores pa	tividade do di ganhar uma d ira que cada u ado, para o ef	quadra m poss	têm que	elaborar	". Assin	n, os doce	ntes do Depa	rtamento de	Línguas
Objetivos específicos		escrita lúc a imagin	lica e criativ ação e a cri	•	a produção e	escrita;								
Enquadramento obj. do PE				numa pers de sucesso	spetiva globa	al e integral pr	omove	endo a cio	ladania e	e desen	volvimento	o; , Garantir a	Educação 1	Inclusiva,
Instrumentos avaliação	1		ades; obsei satisfação	vação	Interdis	sciplinarid	ade	Portugu	ıês, Fran	cês e Ir	nglês, Vitiv	vinícola, GAA		
	Entusia (Mai		Reduzir a	taxa de abs	sentismo esc	olar em 1%, p	or ano	letivo	Cidad	dania		volvimento Humanos	• Sim	Nã
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum		Aumentar			lar em 1% poi os cursos pro			Domi	nios				
	Pais Pres	entes	Aumentar seus educ		ação dos p	ais/EE na vid	esco	lar dos					- 8	
Custos envolvidos	• Sim	Não	Font	e Financia	amento	POCH			[casta		Outros Cu	STOS	006
Tipo Transpoi	te					Valor					has 30 Kg de papel		<u> </u>	90€
Alojamento						Valor					. 20 рареі			
Alimentação			Cantina	Escolar		Valor								
		\	/alor PA	X	0,71	E				•	Fotal		95,00 €	

















2021/2022



Línguas à Solta Atividade N.º Nome Período **Data Início** 04-01-2022 **Data Fim** 2P **Participantes** 136 Curso / Depto **Turma Proponente** Dep. Línguas Local Todo o dia **Tipo** Comemorações Atividade na Escola Ocupação Carla Comenda, Gorgi Batista, Helena **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Júlia Ferreira Rechena, Helena Sá, Jaquelina Guedes, Palmira Lima, Celeste Ribeiro, Teresa Marques, **Todas** Turmas envolvidas Integrado na Semana da Leitura 2021, O Departamento de Línguas em articulação com a Bibliorodo e com o Departamento de Expressões pretende dinamizar o "Dia das Línguas" Assim, serão organizadas atividades lúdicas, a designar posteriormente, para todas as turmas da Escola, como forma de integração e comemoração da diversidade linguística Descrição -Sensibilizar os alunos para a importância das línguas no contexto da Comunidade Europeia; -Conhecer e divulgar tradições locais, regionais, francesas e anglo-saxónicas; -Estimular a interação entre alunos / alunos e professores / alunos; - Promover a envolvência da comunidade educativa **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, **Enquadramento** Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Relatório da atividade Bibliorodo Departamento de Expressóes Participação **Instrumentos** Inquérito de satisfação Interdisciplinaridade avaliação Sim Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0.1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Sim POCH **Custos envolvidos** Fonte Financiamento 50€ **Tipo Transporte** Valor resma de papel 5€ Valor **Alojamento** Alimentação Valor Valor PAX 0,40 € **Total** 55,00 €

















	Atividade N.º	30	Nome	: 11031	k your m											
Curso / Dept* Dep. Línguas					-		28-10-20	21	Pe	ríodo		1P	P	articip	antes	136
Todo o dia Tipo Comemorações Local Atividade na Escola	Curso / Depto									Turi	na P	ropon		1		
Prof. Responsável urmas envolvidas Com o objetivos de celebrar o Halloween, o Departamento de Línguas pretende organizar um concurso de máscaras cirúngicas com temática altaviaxa à efeménda. - Estámular a autonomia/criatividade; - Proporcionar aos alunos a viviencia de uma tradição americana; - Conhecer e respulsar diferentes culturas e tradições; - Realizar adidades de forma autónoma, responsavel e criativa; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade de morpores de criativa; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover a interdisciplinaridade entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e					Tipo		Com	emor	acões				7	Ativida	de na F	scola
Com o objetivo de celebrar o Halloween, o Departamento de Linguas pretende organizar um concurso de máscaras cirúrgicas com temáticas alusivas à efemérida. - Estimular a autonomia/criatividade; - Proporcionar aos alamos a vivienta de uma tradição americana; - Conhecer e respilatar diferentes culturas e tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover e respilatar diferentes culturas e tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover a referiospar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Promover a referiospar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Promover uma cultura escolar de sucesso - Pr					Про							.0041		/ (civida	ac na i	-50014
Com o objetivo de celebrar o Halloween, o Departamento de Linguas pretende organizar um concurso de máscaras cirúrgicas com temáticas alusivas à efeméride. - Estimular a autonomia/criatividade; - Proporcionar a sulunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecer e respeitar diferentes culturas e tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável o citaliva; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover o espírito de partitin entre os alunos; - Proporcionar e reforçar momentos favoraveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Instrumentos Autonomiá/criatividades Autonomiá/criatividade	Tor. Responsaver	Julia I Ci	Tella				FIOI	LIIV	OIVIGO	3						
Descrição - Estimular a autonomia/criatividade; - Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecte e respetar diferentes culturas e tradições; - Realizar adividades de forma autonoma autonoma, responsével e criativa; - Promover a interdisciplinandade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover o espírito de partitia entre os alunos; - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa Proporcionar e refor	urmas envolvidas															
- Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecer e respeitar diferentes culturas e tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover o espírito de partiha entre os alunos; - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa. Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Empenho e interesse na realização de tarefas Participação nas atividades Autonomia/Criatividade Autonomia/Criatividade Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Custos envolvidos Pais Presentes Custos envolvidos Pais Presentes Outros Custos Outros Custos Opénios Outros Custos Opénios Outros Custos Opénios Opénios Outros Custos Opénios Opénio	Descrição			sector o Hai	iloweell, o	Берага	ieno de Engl	ius pre	tende ov	ganizar un	Conc	uiso de	mascarv	us cirurgi	601	condition
Promover uma cultura escolar de sucesso Promover uma cultura escolar de sucesso		- Proporcio - Conhecer - Realizar a - Promover - Promover	onar aos alu r e respeita atividades o r a interdiso r o espírito	unos a vivêno ir diferentes d de forma auto ciplinaridade de partilha e	cia de uma culturas e l ónoma, res em projeto entre os alu	tradições; sponsável os comun unos;	e criativa; s a várias área			munidade	educat	iva.				
Instrumentos avaliação Interdisciplinaridade Int		Fomentar	a formação) do aluno nu	uma perspe	etiva glob	nal e integral p	romove	endo a cic	dadania e	desenv	volviment	to; , Ga	arantir a I	Educação	Inclusiva
Entusiasmar (Mais) Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento Sim Não Metas do Plano de Escola Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Dominios Dominios Educação Ambiental Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor Cartolinas 10€ Alojamento Valor prémios 50€						etiva glob	al e integral p	romove	endo a cid	dadania e	desenv	rolviment	to; , Ga	arantir a B	Educação	Inclusiva
Entusiasmar (Mais) Direitos Humanos Educação Ambiental Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Dominios Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Outros Custos Tipo Transporte Valor cópias 10€ Alojamento Valor prémios 50€	obj. do PE Instrumentos	Promover Empenho tarefas Participaçã	uma cultura e interesse áo nas ativid	a escolar de : e na realizaç	sucesso ção de									<u>.</u>		Inclusiva
Metas do Plano de Escola Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em (Rumos) Dominios Educação Ambiental Pais Presentes Poch Outros Custos Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Cartolinas 10€ Tipo Transporte Valor Valor prémios 50€	obj. do PE Instrumentos	Empenho tarefas Participaçã Autonomia	e interesse io nas ativio	a escolar de : e na realizaç dades de	sucesso ão de	Interdi	sciplinarid	ade	Grupos	disciplina	res de	Portugué	ês, Fran	icês e Ing	lês	
de Escola Creare (Rumos)	obj. do PE Instrumentos	Empenho tarefas Participaçã Autonomia	e interesse io nas ativio h/Criatividad io disata	a escolar de : e na realizaç dades de	sucesso ão de	Interdi	sciplinarid	ade	Grupos	disciplina	res de	Portugué e Deser	ês, Fran	ncês e Ing	lês	
Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor Alojamento Valor Valor Outros Custos cartolinas 10€ cópias 10€ prémios 50€	obj. do PE Instrumentos	Empenho tarefas Participaçã Autonomia	e interesse io nas ativio h/Criatividad io disata	a escolar de : e na realizaç dades de	sucesso ão de	Interdi	sciplinarid	ade	Grupos	disciplina	res de	Portugué Deser Direitos	es, Fran	mento	lês	
Tipo Transporte Alojamento Valor Valor Valor Valor prémios 50€	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Characas Entusias (Mais	e interesse so nas ativida a/Criatividad smar s)	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a	sucesso	Interdi Intismo es Intismo esco	sciplinarid colar em 1%, p	por ano	Grupos letivo	disciplina	res de	Portugué Deser Direitos	es, Fran	mento	lês	
Tipo Transporte Valor cópias 10€ Alojamento Valor prémios 50€	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Entusias (Mais Crear (Rumo	e interesse so nas ativida (Criatividad smar s)	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a	sucesso	Interdi Intismo es Intismo esco	sciplinarid colar em 1%, p	por ano	Grupos letivo	disciplina	res de	Portugué e Deser Direitos Educaç	es, Fran nvolvii 6 Humar ão Amb	mento nos piental	• Sim	
Alojamento Valor prémios 50€	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Chances Entusias (Mais Crear (Rumo	e interesse do nas atividado (a disate) (a d	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi Intismo es dono esco sucesso	sciplinarid colar em 1%, p olar em 1% po dos cursos pro	por ano	Grupos letivo	Cidada	ania e	Portugué e Deser Direitos Educaç	es, Fran nvolvii 6 Humar ão Amb	mento nos piental	• Sim	Ná
premies	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Changa (Mais Crear (Rumo	e interesse do nas atividado (a disate) (a d	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi Intismo es dono esco sucesso	sciplinarid colar em 1%, p olar em 1% po dos cursos pro	por ano	Grupos letivo	Cidada	ania e	Portugué e Deser Direitos Educaç	es, Fran nvolvii 6 Humar ão Amb	mento nos piental	• Sim	N:
1 Iestila de habei 26	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos Tipo Transpor	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Characa Entusias (Mais Crear (Rumo Pais Preso	e interesse do nas atividado (a disate) (a d	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi Intismo es dono esco sucesso	sciplinarid colar em 1%, p blar em 1% po dos cursos pre	por ano	Grupos letivo	Cidada	ania e	Portugué e Deser Direitos Educaç	es, Fran nvolvii 6 Humar ão Amb	mento nos piental	• Sim	Na 10€ 10€
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos Tipo Transpor Alojamento	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Chossos Entusias (Mais Crear (Rumo Pais Preso	e interesse do nas atividado (a disate) (a d	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi Intismo es dono esco sucesso	sciplinarid colar em 1%, p olar em 1% po dos cursos pro POCH Valor Valor	por ano	Grupos letivo	Cidada	cartoli cópias	Portugué Portug	es, Fran	mento nos piental	• Sim	10€ 10€ 50€
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos Tipo Transpor Alojamento	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Chossos Entusias (Mais Crear (Rumo Pais Preso	e interesse do nas atividado (a disate) (a d	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi Intismo es dono esco sucesso	sciplinarid colar em 1%, p olar em 1% po dos cursos pro POCH Valor Valor	por ano	Grupos letivo	Cidada	cartoli cópias	Portugué Portug	es, Fran	mento nos piental	• Sim	10€ 10€ 50€
Valor PAX 0,55 €	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos Tipo Transpor Alojamento	Empenho tarefas Participaçã Autonomia Chossos Entusias (Mais Crear (Rumo Pais Preso	e interesse so nas atividad (Alicatividad (A	a escolar de : e na realizaç dades de Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	ção de ca de abserva de abanca de so letivo	Interdi	sciplinarid colar em 1%, p blar em 1% po dos cursos pr Valor Valor Valor	por ano	Grupos letivo	Cidada	cartoli cópias	Portugué Portug	es, Fran	mento nos piental	• Sim	10€ 10€ 50€

















Atividade N.º	31 Nom	e O Rodo	vai au Tea	2010							
Data Início	17-11-202	1 Dat	a Fim	17-11-202	1	Perío	odo	1P	Particip	oantes	61
Curso / Depto	Dep. Línguas						Turma	Propon	ente	TD-2	.0
Ocupação	Todo o di	a T	ipo 💮	Visita	de Est	udo		Local		Exterior	
rof. Responsável	Júlia Ferreira			Prof.	Envo	lvidos			, Helena Sá eresa Marques		Ferreira,
urmas envolvidas	2º B /, 2º E /, 3	2º F /, 2º J /, 2	ом/, 2°	N /,			raiiiiii	i Liilla, Te	eresa marques	7,	
Descrição	Visita de Estudo a \	riseu, para assistir a	а реçа Frei Li	uis de Sousa, no a	uditorio	oa igreja	ноча, рега	compannia	ACTUS.		
Objetivos	- Aprofundar a com - Aprofundar o gosl - Diversificar estrat -Interagir dentro de	to pelo Teatro; égias de aprendizaç	gens;	obra Frei Luís de So	ousa;						
específicos											
especificos Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formaç Prevenir o abandor sucesso	ião do aluno numa no, absentismo e a	perspetiva g indisciplina,	lobal e integral pr Promover a educa	omoveno ção para	do a cidac a a Cidada	lania e des nia e Dese	envolvimer nvolviment	nto; , Garantir a o, Promover un	Educação na cultura) Inclusiva, escolar de
Enquadramento	Prevenir o abandor	no, absentismo e a ação ade	indisciplina,	lobal e integral pr Promover a educa disciplinarid	ção para	a Cidada	lania e des nia e Dese s, Francês,	nvolviment	nto; , Garantir a so, Promover um	Educação na cultura) Inclusiva, escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativ	no, absentismo e a ação ade vidade	indisciplina,	Promover a educa	ção para	Português	nia e Dese	nvolviment Inglês	o, Promover un	na cultura	escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativida Entusiasmar	no, absentismo e a ação ade vidade	indisciplina,	Promover a educa	ção para	Português	nia e Dese	Inglês a e Dese	nto; , Garantir a no, Promover um envolvimento no Humanos	na cultura	escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativ	no, absentismo e a ação ade vidade Reduzir a taxa de	Inter e absentismo e abandono e a de sucess	Promover a educa	ade or ano leti	Português	nia e Dese	Inglês a e Dese	envolvimento	na cultura	escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativida Participação na ativida (Mais) Creare	Reduzir a taxa de Aumentar a tax 0,1% por ano let	Inter e absentismo e abandono e a de sucess tivo	disciplinarid escolar em 1%, p	ade or ano leti	etivo	nia e Dese	Inglês a e Dese	envolvimento	s Sin	escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativida (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de Reduzir a taxa de Aumentar a tax 0,1% por ano let	Inter e absentismo e abandono e a de sucess tivo ticipação do	disciplinarid escolar em 1%, p escolar em 1% por o dos cursos pro	ade or ano leti	etivo	cidadani	Inglês a e Dese	envolvimento	s Sin	n Nã
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativida Participação na ativida (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	Reduzir a taxa de Aumentar a par seus educandos	Inter e absentismo e abandono e a de sucess tivo ticipação do	disciplinarid escolar em 1%, p escolar em 1% por o dos cursos pro	ade or ano leti-	etivo	cidadani	Inglês a e Dese	envolvimento	s Sin	escolar de
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Prevenir o abandor sucesso Inquérito de Satisfa Relatório da ativida Participação na ativida Participação na ativida (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	Reduzir a taxa de Aumentar a tax 0,1% por ano let Aumentar a par seus educandos	Inter e absentismo e abandono e a de sucess tivo ticipação do	disciplinarid escolar em 1%, p escolar em 1% por o dos cursos pro s pais/EE na vida	ade or ano leti fissionai	etivo	cidadani	Inglês a e Dese	envolvimento	s Sin	n Nã

















Data Início Curso / Depto Ocupação		ne 📗 O rodo vai a	ao Teatro II						
	24-01-20	22 Data Fi	m 24-01-202	2 Pe	ríodo	2P	Particip	antes	42
Ocupação	Dep. Línguas	1			Turma	Propone	ente		
Ocupação	Todo o d	ia Tipo	Visita	de Estudo		Local	E	xterior	
rof. Responsável	Júlia Ferreira		Prof.	Envolvido	_		Helena Sá,	Júlia Fe	erreira,
urmas envolvidas	1º B /, 1º C /,	1° J /, 1° S /,			Teresa	Marques,			
	Visita de Estudo a Actus.) Teatro Sá da Bandeira,	no Porto, para assistir à	peça de Teatro	- "A Farsa de	Inês Pereira	a", de Gil vicent	e, pela con	n panh ia
Descrição									
	- Aprofundar o gos -Desenvolver a ser		•	;					
Objetivos específicos									
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma Prevenir o abando sucesso	ção do aluno numa persp no, absentismo e a indisc	petiva global e integral pr ciplina, Promover a educa	omovendo a cid ção para a Cida	ladania e dese Idania e Deser	nvolvimento, volvimento,); , Garantir a E Promover uma	ducação In cultura esc	iclusiva colar de
	Inquérito de Satisf	ll ll		- Portu	guês, Francês,	Inglês			
Trataumantaa	Relatório da ativida Participação na ati	!!	Interdisciplinarid	ade					
Instrumentos avaliação		,							
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de abse	entismo escolar em 1%, p	or ano letivo	Cidadania	Direitos	volvimento Humanos le de Género	• Sim	Nâ
		Reduzir a taxa de abar	entismo escolar em 1%, p ndono escolar em 1% por sucesso dos cursos pro	ano letivo	Cidadania	Direitos		• Sim	Nā
avaliação Metas do Plano de Escola	(Mais) Creare	Reduzir a taxa de abar Aumentar a taxa de	ndono escolar em 1% por	ano letivo		Direitos Igualdad	Humanos le de Género		Ná
avaliação Metas do Plano de Escola	(Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a taxa de abar Aumentar a taxa de	ndono escolar em 1% por sucesso dos cursos pro	ano letivo	Dominios	Direitos Igualdad	Humanos	cos	
avaliação Metas do Plano de Escola	(Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes Sim Não	Reduzir a taxa de abar Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	ndono escolar em 1% por sucesso dos cursos pro	ano letivo	Dominios	Direitos Igualdad	Humanos le de Género	cos	N: 209€
avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos	(Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes Sim Não	Reduzir a taxa de abar Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	ndono escolar em 1% por sucesso dos cursos pro mento	ano letivo fissionais em	Dominios	Direitos Igualdad	Humanos le de Género	cos	



















2021/2022 Viajar com a Bibliorodo Atividade N.º Nome Período 1P **Participantes** 45 **Data Início** 10-11-2021 **Data Fim** 10-11-2021 Curso / Depto **Turma Proponente** TVIT-19 Dep. Línguas Visita de Estudo Local Exterior Todo o dia **Tipo** Ocupação Celeste Ribeiro, Jaquelina Guedes, Palmira **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Júlia Ferreira Lima, Teresa Marques, 3° B /, 3° F /, 3° J /, 3° M /, 3° N /, Turmas envolvidas visita de Estudo ao "Espaço Miguel Torga", em S. Martinho de Anta e a Galafura, com o objetivo de aprofundar a obra literária do escritor Descrição Conhecer um espaço cultural; -Aprofundar conhecimentos sobre a vida e obra de Miguel Torga; -visitar um espaço emblemático, de referência na obra de Miguel Torga; - Interagir dentro de uma cidadania responsável. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, **Enquadramento** Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de obj. do PE sucesso Inquérito de Satisfação Bibliorodo Grupo disciplinar de Português Relatório da atividade **Instrumentos** Participação na atividade Interdisciplinaridade avaliação Não • Sim Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** • Sim POCH Fonte Financiamento **Custos envolvidos** 380,00 € **Tipo Transporte** Autocarro Valor Valor **Alojamento** Alimentação Valor Almoço







Valor PAX



8,44 €







Total

380,00 €



2021/2022



Atividade N.º 34 **Nome** Visita de Lisboa a Lisboa e Mafra **Data Início** 23-03-2022 **Data Fim** Período 2P **Participantes** 24-03-2022 46 **Turma Proponente** Curso / Depto Dep. Línguas **TRB-19** Ocupação 2 dias Tipo Visita de Estudo Local Atividade no Exterior Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Helena Sá, Prof. Responsável Celeste Ribeiro **Prof. Envolvidos** Palmira Lima, Teresa Marques, Turmas envolvidas 3° B /, 3° F /, 3° J /, 3° M /, 3° N /, A visita de estudo a Lisboa, na qual participarão todos os alunos do 3º ano, terá a duração de dois dias. No primeiro dia, pretende-se levar os alunos a visitar locais que lhes permitem conhecer, fisicamente, espaços retratados nas obras estudas. Visitar-se-á todo um conjunto de monumentos/museus associados aos "Descobrimentos Portugueses", referenciados em "Mensagem" de Fernando Pessoa e em "Os Lusíadas" de Luís de Camões. No segundo dia da visita de estudo, e no âmbito do estudo da obra Saramaguiana" O Memorial do convento", está prevista uma visita ao convento de Mafra em que alunos e professores irão assistir à representação teatral da obra, no interior do mosteiro. Esta visita permitirá, igualmente, aos discentes de praticar a língua inglesa, nos vários locais a visitar. Descrição Desenvolver a sensibilidade artístic e cultural; Aprofundar o gosto pela literatura **Objetivos** específicos Garantir a Educação Inclusiva, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , **Enquadramento** Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento obj. do PE Relatório da visita de estudo; Interdisciplinaridade com a disciplina de Inglês Inquérito de satisfação; **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo • Sim Não Cidadania e Desenvolvimento Entusiasmar Direitos Humanos (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Interculturalidade de Escola Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim **Custos envolvidos** Fonte Financiamento espetáculo 410€ **Tipo Transporte** 1500 Valor 1500,00 € 450€ jantar e pequeno almoço Valor **Alojamento** Pousada da Juventude 1500,00 € Alimentação Cantina Escolar Valor 210,00 € **Valor PAX** 88,48 €













4070,00€

Total



2021/2022



Atividade N.º	35 Nom	ie 0	Futuro co	meça aqui							
Data Início	27-10-202	1	Data Fi	m		Per	íodo	1P	Participant	es	37
Curso / Depto	Gabinete de Ap	oio ao Al	uno				Turma	Proponent	te		
Ocupação	Meio dia		Tipo		Worksho	ps		Local	Atividade r	na Es	cola
Prof. Responsável	Júlia Ferreira				Prof. Envo	olvidos			Ribeiro, Ferna	nda G	iomes,
Turmas envolvidas	1° B /, 1° C /,	10] /, 10	S /,				Nuno R	dibeiro,			
Descrição	Dando continuidad Intensificar a relaç adquiridas no local da EPDRR, com pe Direção Geral da S disciplinas da Comp Estas sessões têm forma de exploraçã	ão da esco de trabalho ercursos de aúde, no po oonente Téc como obje	ola com as e o, durante o r e sucesso. Da resente ano l cnica dos dife etivo desperta	empresas/ entiones de outubro do as contingêletivo a atividad rentes cursos e o interesse/ i	ades empregado de 2021, realizar ncias próprias da e terá, novamen no respetivo horá	oras dos r-se-ão as situação te, o forr ário letivo	ex-alunos do s III Jornadas o vivida no po mato de web	o Indicador 6 de Empreende aís, e tendo er inar e será din	 Utilização das edorismo/Palestra n conta as recor amizado pelos pi 	compe de Ex nendac ofesso	etências k-alunos ções da pres das
Objetivos específicos	Promover nos mais - Prevenir o abando - Apresentar perspo - Reconhecer o tral - Fazer a exploraçã - Cumprir o Plano o da escola com as e convidando-os a vii	ono escolar; etivas de fui balho dos pi lo vocaciona Ação EQAVI empresas/ e	; ituro para um profissionais da al junto dos a ET (Indicador entidades emp	mercado de tra a EPDRR como lunos dos prime 6 – Utilização pregadoras dos	balho exigente; um marco fundan iros anos. das competências ex-alunos) - Ativ	nental no s adquirid idade: Cr	crescimento las no local d iação da "Jor	individual e pro le trabalho – O nada do Empre	ofissional dos alur bjetivo 2 (Intensi eendedor/ Ex-alur	ficar a	
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formac Prevenir o abandor	;ão do alun no, absentis	o numa persp smo e a indisc	petiva global e ciplina, Promove	ntegral promover r uma cultura esc	ndo a cid colar de s	adania e dese ucesso	envolvimento;	, Garantir a Educ	ação I	nclusiva,
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisf Relatório da Ativida	-		Interdiscip	linaridade	Todos o	s cursos.				
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a	a taxa de abse	entismo escolar	em 1%, por ano	letivo	Cidadani	Direitos Hu	NATION CO.	Sim	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumenta			m 1% por ano le cursos profission		Dominios	5			
	Pais Presentes										

Custos envolvidos

Sim • Não















2021/2022



Atividade N.º	36 No r	ne (Os 1ºs Soco	orros							
Data Início	26-04-20	22	Data F	im		Pei	ríodo	3P	Participant	es	37
Curso / Depto	Gabinete de Ap	ooio ao A	Aluno				Turma	Proponen	ite		
Ocupação	Meio dia		Tipo		Worksh	ops		Local	Atividade r	na Esc	cola
Prof. Responsável	Júlia Ferreira				Prof. Env		Júlia F	erreira, Luís l	Lage,		
Turmas envolvidas	1º B /, 1º C /,	1º J /, 1	.º S /,								
Descrição	Com esta atividad de salvamento (SB		-se mostrar al	guns dos compo	ortamentos impo	rtantes er	n momentos	de auxílio à vit	tima, demonstrar t	écnicas	s bases
Objetivos específicos	Mostrar alguns dos Demonstrar técnic Divulgar algumas t	as bases de	e salvamento		entos de auxílio	à vítima			A		
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma de sucesso	ção do alui	no numa pers	petiva global e i	ntegral promove	endo a cid	adania e des	envolvimento;	, Promover uma c	ultura	escolar
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisf	ação		Interdiscip	linaridade	Disciplin	a Técnica de	Saúde			
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir	a taxa de abso	entismo escolar	em 1%, por ano	letivo	Cidadania	Direitos Hu		Sim	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumenta		ndono escolar e sucesso dos c	•		Dominios				
	Pais Presentes										
Custos envolvidos	s Sim ● Não										

















2021/2022



Atividade N.º	37 Non	1e	Sou Solidári	0							
Data Início	01-12-202	21	Data Fi	i m 0	1-06-2022	Perí	odo	1P	P	articipantes	136
Curso / Depto	Gabinete de Ap	oio ao /	Aluno				Turma	Propone	nte	TD-20	
Ocupação	Todo o di	a	Tipo		Outros	5		Local		Atividade na Es	cola
Prof. Responsável	Júlia Ferreira				Prof. Enve	olvidos					
urmas envolvidas	Todas										
Descrição	maiores dificuldade - II Caminha Solidá de exercício físico.	s de aqui iria- O ob m valor si	sição destes be jetivo do event mbólico de 1€	ens e/ou uma I o é angariar di que será receb	nstituição. nheiro para a ajud ido no dia da cam	lar Instituio ninhada. O	ções de Soli evento vai	dariedade So realizar-se no	cial, d	a alunos e familiares o Peso da Régua e a ndo período, em arti	prática
Objetivos específicos	Incutir nos elemen Sensibilizar os alun				o de solidariedade						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma absentismo e a inc	ação do disciplina,	aluno numa p Promover a ed	erspetiva glob lucação para a	al e integral pro Cidadania e Deser	movendo nvolviment	a cidadania o, Promove	e desenvol r uma cultura	vimen escol	to; , Prevenir o ab ar de sucesso	andono
Instrumentos avaliação	Relatório Inquérito de satisf Participação na ati	,		Interdisci	plinaridade	Bibliotec PESES Curso Té	a Escolar ecnico de De	esporto			
	Entusiasmar (Mais)	Reduzi	r a taxa de abs	sentismo escola	r em 1%, por ano	letivo	Cidadan	ia e Deser Direitos Saúde			N
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumer			em 1% por ano le cursos profission		Dominio	s			
	Pais Presentes		ntar a participa ducandos	ação dos pais,	/EE na vida esco	olar dos					

Custos envolvidos

Sim • Não















2021/2022



Sunset no final do ano letivo Atividade N.º 38 Nome Período **Data Início** 26-07-2022 **Data Fim** 3P **Participantes** 138 Curso / Depto Gabinete de Apoio ao Aluno **Turma Proponente** Ocupação **Tipo** Local Atividade na Escola Meio dia Outros **Prof. Envolvidos** António Duarte, Prof. Responsável Júlia Ferreira Turmas envolvidas **Todas** Realização de um Sunset no último dia de Aulas aberto a toda a comunidade educativa. Assim, pretende-se, com a contratualização de um DJ e com o aluguer de uma aparelhagem sonora, a criação de um ambiente de saudável convívio entre toda a comunidade educativa. A atividade terá início às 14 horas e terminará às 17 horas. O local da realização será no espaço junto ao auditório exterior. Pretende-se ainda a mobilização ativa dos alunos na realização do evento, a saber: Criar uma equipa com professores e alunos organizadores do evento; 2-Participação ativa dos cursos: - Alunos do curso de Instalações Elétricas serão responsáveis pela iluminação decorativa do espaço; - Alunos do curso de Cozinha/Pastelaria serão responsáveis, atempadamente, por alguns comes e bebes para serem disponibilizados no evento; Descrição - Alunos do curso de Restaurante/Bar serão responsáveis pela coordenação e decoração do espaço onde estará disponível a comida e bebida. 3-Participação de todos os alunos na decoração do espaço (cada curso trabalhará preferencialmente o logótipo da escola, de acordo com a temática da sua área profissional que, após a sua produção, será exibido em placards no espaço onde decorrerá o evento). Criar um ambiente de convívio saudável e intergeracional na comunidade educativa Proporcionar a criação de lacos de proximidade entre todos os elementos que constituem a comunidade educativa: Incentivar nos alunos um sentimento de identificação com a instituição que frequentam e desse modo poder-se sensibilizar mais ainda o processo de ensino- aprendizagem no futuro; Concretizar parcerias com algumas instituições locais como a Câmara Municipal da Régua, através da disponibilização, por parte destes, de um autocarro responsável por no final do evento levar de volta os alunos ao seu domicilio (necessário após saber-se os alunos participantes, definir-se um trajeto que contemple todos os destinos possíveis dos alunos). **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva **Enquadramento** obj. do PE Inquérito de satisfação todos os cursos **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Não Sim Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare de Escola **Dominios** (Rumos) **Pais Presentes Outros Custos** Sim Não Sem custos **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Aparelhagem sonora 100€ **Tipo Transporte** Valor 100€ **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 1,45 € **Total** 200,00 €















2021/2022



Atividade N.º	39 Nome	Ações de se	nsibilização	/promoção da	saúde					
Data Início	01-10-2021	Data Fi	m 2	2-07-2022	Peri	iodo	Todos	Participa	entes	137
Curso / Depto	PESES					Turma	Proponer	nte		
Ocupação	Todo o dia	Tipo		Worksho	ps		Local	Atividad	le na Esc	:ola
Prof. Responsável	Carla Tabau			Prof. Env	olvidos	III.		rda Coelho,		
Turmas envolvidas	Todas						rido, Sandra	Luís Lage Ferreira,	, Maria	J0a0
Descrição	Ações de sensibilizaçã comunidade em geral. Algumas destas ações para a comunidade em	vão ser realizadas p	elos alunos d	as turmas dos Cur	sos Técnic					
Objetivos específicos	Promover o desenvol Motivar os alunos pa Sensibilizar os alunos Interagir com a comi Promover a autonom Esclarecer os alunos Informar os alunos a	ra a adoção de hábito s para a importância o unidade no exterior, o nia e autoestima dos a sobre as suas diversa	os de vida sau da escola no s em práticas re alunos na cons as dúvidas na	dáveis; eu projeto de vida lacionadas com a s strução do seu pro área da saúde;	saúde; cesso de a	prendizager	n;			
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação Potenciar a cultura d abandono, absentismo	e formação de referi	ência da regiâ	io, Potenciar e re	forçar a re	elação entre	Escola, Fami	ilia, Meio e Pa	rceiros, Pre	evenir o
Instrumentos avaliação	Preenchimento do satisfação, atas da relatório final.		Interdisc	iplinaridade	disciplina		onente técnica	orrer, prefer a dos Cursos T		
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de abs	entismo escola	er em 1%, por and	letivo	Cidadan	ia e Desenv Saúde	volvimento	• Sim	Não
Metas do Plano de Escola	Creare	Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo		•		Dominio	s			
		Aumentar a participa seus educandos	ação dos pais	/EE na vida esco	olar dos					

Custos envolvidos

Sim • Não















2021/2022



Atividade N.º	40	Nome	Comemoraçã	ão de Dias T	emáticos						
Data Início	01-	-10-2021	Data Fi	n 22	-07-2022	Per	íodo	Todos	Partic	ipantes	137
Curso / Depto	PESES						Turi	ma Propone	ente		
Ocupação	То	do o dia	Tipo		Comemor	ações		Local	Ativi	dade na Es	cola
Prof. Responsável	Carla Ta	ıbau			Prof. Env	olvidos		a Melo, Edu			
Turmas envolvidas	Todas							rcio Meireles mprido, Sandra		age, Maria	Joao
Descrição	exposições Estas ativido ou comem algumas d Vão ser co	s realizados p dades comen noração. São lestas datas, omemoradas	Temáticos, através di or alunos e professor norativas na escola sa uma forma de contri um marco de conquis algumas datas impo a a Sida e Dia dos Nar	es. io muito import buir para o des tas, assinaland rtantes, nome	tantes, pois faze senvolvimento so o factos e pesso	m com qu ocial, culti as que coi	e os alur ıral e em ntribuírar	nos conheçam a nocional da comu n para a sua rep	essência e a ınidade educ resentativida	história de u ativa, represe de.	ma data entando,
Objetivos específicos	- Fomenta - Munir os saúde; - Informar - Compree - Confront	er o desenvolves alunos de i r os alunos so ender a impor car os alunos	incia da prevenção na vimento de estilos de nformação, para que obre o significado dos tância dos rastreios/ii com situações reais; naior consciência e au	vida saudáveis; sejam cidadão Dias Temáticos nformação na p	; os capazes de a s; orevenção e trata	amento de	doenças	Ī	que não po	nham em risc	o a sua
Enquadramento obj. do PE			do aluno numa perspo obsentismo e a indisci								
Instrumentos avaliação	Preenchim satisfação, relatório fi	, atas da e	Inquérito de equipa PESES e	nterdiscip	linaridade	envolver Biblioted	ndo toda a escola	atividades poder s as disciplinas ar, Gabinete de e Projeto Eco-E	e também e Apoio ao	em articulação	com a
	Entusias		eduzir a taxa de abser	ntismo escolar e	em 1%, por ano	letivo	Cidada	ania e Desen	volviment	o • Sim	Não
	(Mais							Saúde			
Metas do Plano			dunia a tava da aban	dono oscolar or	m 10/ nor ano lo	tivo.		Sexualid	ade le de Género	,	
de Escola	Crear (Rumo	re AL	eduzir a taxa de abano umentar a taxa de : 1% por ano letivo		•		Domir	nios Intercult Educaçã	uralidade o Ambiental dvimento Sus		
	Pais Pres	Δι	mentar a participac	~				Direitos			

Custos envolvidos

Sim ● Não















2021/2022



Atividade N.º	41 No	ome	Publicaç	ões / Arti	gos nas redes soci	ais e pá	ágina d	a esco	la		
Data Início	01-10-2	2021	Data	a Fim	22-07-2022	Pe	eríodo		Todos	Participantes	137
Curso / Depto	PESES						Tu	rma F	roponer	ite	
Ocupação	Todo o	dia	T	ipo	Outr	os			Local	Atividade na E	scola
Prof. Responsável	Carla Tabau				Prof. En	volvido				Tabau, Eduarda	
urmas envolvidas	Todas						III.		deireles, M Luís Lage,	aria João Comprido,	Sandra
Descrição	serão diversifica relaxamento e a e positiva. També	ados, nor abordage im vão se pretende	meadamente re m/descrição de er divulgadas to envolver toda	eceitas de o e patologias odas as ativi a comunida	es sociais da escola, cor culinária saudáveis e a _l s, essencialmente, sobre idades constantes do P/ ade educativa, nomead	oelativas, e saúde n A no âm	atividad nental, d bito desp	e fisica, e forma oe projet	frases position acessivel como	ivas e motivadoras, të m uma mensagem enc	cnicas de orajadora
Objetivos específicos	- Munir os alun saúde; - Abordar a saú - Motivar os alu - Contribuir par - Informar toda - Promover a pa	esenvolvi articipaçã nos de in ide menta inos para ra uma m n a comur articipaçã	imento de estilo	os de vida s ade educativ a que sejar reitos; a felicidade ia e autonor das ativida nto das fam	va no reconhecimento d n cidadãos capazes de	adotar conda de de escola no da escola	cisões. ambito	mentos : da saúde	saudáveis, d	ır;	
Enquadramento obj. do PE					global e integral promo a educação para a Cida						
Instrumentos avaliação	Inquérito de sa e relatório final		atas da equip		rdisciplinaridade	e ela	boração		-	ntada com a sugestão d te dos alunos, docent	
	Entuciners		duzir a taxa de	absentismo	o escolar em 1%, por a	no letivo	Cid	adania	e Desenv	volvimento • Sim	Nã
	Entusiasma (Mais)								Direitos H	lumanos vimento Sustentável	
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Au		a de suces	escolar em 1% por ano so dos cursos profissi		Dor	minios	Educação Intercultu	Ambiental Iralidade e de Género	
		Δι	mentar a par				1		Saúde		

Custos envolvidos

Sim • Não

















2021/2022



Atividade N.º Nome Visita de Estudo Multidisciplinar ao Porto **Data Início** 02-12-2021 **Data Fim** 03-12-2021 Período **Participantes** 20 1P Curso / Depto Técnico/a Auxiliar de Saúde (TAS-21) **Turma Proponente TAS-21** Local Tipo Visita de Estudo Ocupação 2 dias Exterior Luís Lage, Carla Tabau, Prof. Responsável Luís Lage **Prof. Envolvidos** Turmas envolvidas 1°S/, 3°F/, A visita de estudo é um dos meios que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. Não é um mero passeio, é uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento pessoal e facilita a sociabilidade. A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos. O empenho de professores e alunos colocado na planificação, na preparação do itinerário e a priorização das áreas a visitar é fundamental para retirar o melhor partido da Visita. Assim a presente atividade consiste em visitar: Descrição -Centro Hospitalar/Hospital Central; -Delegação Regional do Instituto de Emergência Médica do Porto; -Unidade de Saúde Familiar: Servico de Utilização Comum dos Hospitais. -Adquirir novos saberes sobre a saúde; -Interagir com a organização do SNS; -Observar e contactar com tarefas, que se integram no âmbito de intervenção do/a técnico auxiliar de saúde; -Perceber as tarefas que se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde de forma autónoma; -Perceber as tarefas que se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde com supervisão de outros profissionais de saúde; -Aprender a comunicar e a interagir com o utente; **Objetivos** -Verificar a importância e funcionamento das esquipas multidisciplinares em diferentes contextos; -Reconhecer a importância de prever e antecipar riscos; específicos -Adquirir noções sobre necessidades humanas básicas; -Observar a preparação e aplicação de diferentes tipos de produtos de lavagem, desinfeção e esterilização. -Conhecer e assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade. Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, **Enguadramento** absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Relatório de atividades: Comunicação e Relações Interpessoais; Observação direta. Gestão Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; **Instrumentos** Higiene Segurança Cuidados Gerais. Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Saúde (Mais) Metas do Plano Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento **Tipo Transporte** Autocarro Valor 500,00 € **Alojamento** Hotel Valor 750,00 € Alimentação Restaurante Valor 250,00 € **Valor PAX** 75,00 € **Total** 1500,00 €















2021/2022



Dançaterapia Atividade N.º 43 **Nome** Período **Participantes** 15-12-2021 **Data Fim** 15-12-2021 1P 15 **Data Início Turma Proponente TAP-19** Curso / Depto Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19) Local Atividade na Escola Ocupação Todo o dia Tipo Workshops Ana Pimentel, Mariana Alves, **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Márcio Meireles 2º N /, 3º N /, Turmas envolvidas A atividade de dancaterapia tem o intuito de melhorar a nossa saúde mental. Deve-se dançar e em cada movimento respiramos mais fundo, o coração palpita menos. Estamos completamente entregues ao nosso corpo e a este momento. Os aplausos da plateia validam a sensação de dever cumprido, não pelo espetáculo terminado, mas sim por todo o processo, por termos deixado a dançaterapia entrar no nosso caminho. As emoções mais viscerais traz ao movimento um importante papel na compreensão dos nossos sentimentos e, consequentemente, da nossa mente. O corpo passa então a ser visto como uma importante ferramenta, quando combinado com a Psicologia e Psiquiatria. Os resultados dos primeiros tratamentos de dançaterapia levaram a que, nos anos cinquenta, recebesse o estatuto profissional nos Estados Unidos, culminando Descrição na criação da American Dance Therapy Association, em 1966. Promover o consciente do bem-estar mental e corporal. Desenvolver vários níveis de coordenação psicomotora Estimular a coordenação e evitar quedas. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, **Enquadramento** absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento obj. do PE Observação direta CIS; Expressões; Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento. Registo fotográfico e vídeo. **Instrumentos** Inquérito de satisfação. Interdisciplinaridade avaliação Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento Sim **Entusiasmar** Saúde (Mais) Direitos Humanos Igualdade de Género Metas do Plano Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** de Escola Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em (Rumos) 0.1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Sem custos • Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Formador 210€ **Tipo Transporte** Valor Valor Alojamento Alimentação Valor Valor PAX 14,00 € Total 210,00 €

















2021/2022



Atividade N.º	44 Nor	ne T	odos pelo IPO)							
Data Início	04-10-20	21	Data Fim	17-12-2021	P	eríodo		1P	Particip	antes	7
Curso / Depto	Técnico/a de A	poio Psic	ossocial (TAP-	19)		Tu	rma Pı	oponent	е	TAP-19	
Ocupação	Todo o d	ia	Tipo	O	utros		L	ocal	Ativida	de na Esc	:ola
Prof. Responsável	Mariana Alves			Prof.	Envolvid	os D	uarte Ri	beiro, Sand	ra Ferreir	а,	
Turmas envolvidas	Todas										
Descrição	primeira vez ao I reciclagem dos set A atividade consist No conjunto de re lanternas ou relógi Os resíduos recol diagnóstico e trata	instituto Poi us resíduos e e na angaria síduos abrai ios e bateria hidos até a imento ou m	rtuguês de Oncole ajudar o IPO. ação de pilhas usa ngidos pela ação s de computadore o final do ano s nelhoria das condi	ugal, entidade gestora logia de Lisboa Franci adas que já não funcior "Todos pelo IPO" encces portáteis, telemóveis erão transformados e ções de conforto dos d lade educativa e local,	nam. ontram-se pil s ou comando em donativo oentes.	(IPO List has e pe os de cor a entre	ooa) para equenos e nsolas de j gar ao IP	desafiar os quipamentos ogos. O para a a	portugues como com quisição de	ses a partici nandos, brinc e equipamen	par na quedos, ntos de
Objetivos específicos	- Sensibilizar a Cor - Promover hábitos - Reconhecer o tra	s de reciclag	iem;								
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma Cidadania e Desen		o numa perspetiv	ra global e integral pro	omovendo a	cidadania	e desen	volvimento; ,	Promover	a educação	para a
Instrumentos avaliação	Relatório da ativida Registo Fotográfico		Int	erdisciplinarida		dade ser	á realizad	a por toda a	comunidad	e educativa.	
	Entusiasmar					Cida	dania e	Desenvol	vimento	• Sim	Não
	(Mais)							Desenvolvim Educação Ar		ntável	
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)					Dom	ninios	Saúde			
	Pais Presentes	Aumentai seus edu		dos pais/EE na vida	escolar dos						

Custos envolvidos

Sim ● Não















2021/2022



Atividade N.º Nome Visita à RAN e à UTAD Período 1P **Participantes** 15 **Data Início** 14-12-2021 **Data Fim** 14-12-2021 **Turma Proponente** TAP-20 Curso / Depto Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19) Ocupação Todo o dia Tipo Visita de Estudo Local Atividade no Exterior Márcio Meireles, Mariana Alves, Prof. Responsável Ana Pimentel **Prof. Envolvidos** Turmas envolvidas 2º N /, 3º N /, Visita à Clínica de recuperação de dependências e à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Descrição Observação dos modelos terapêuticos da RAN; Compreensão dos métodos e técnicas utilizados pela RAN; Observação da componente prática dos Cursos de Teatro e Artes Performativas e de Serviço Social; Promover a continuação de estudos dos alunos para o ensino superior. **Objetivos** específicos Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, **Enquadramento** Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE ECANIM; Relatório de avaliação; Observação direta; **Instrumentos** Psicopatologia geral e Psicologia do Desenvolvimento; Registo fotográfico e vídeo. Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento Sim Não **Entusiasmar** Interculturalidade (Mais) Saúde Igualdade de Género Metas do Plano Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em Creare 0,1% por ano letivo **Dominios** de Escola (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Sim Não **POCH Custos envolvidos** Fonte Financiamento Valor 300,00 € **Tipo Transporte** Autocarro **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 20,00 € **Total** 300,00 €

















Atividade N.º	46	Non	ne V	isita de Es	studo Cu	rso Técnico	de Ap	oio Psi	COSSO	cial-O	utras Vis	ões		
Data Início	17	7-05-202	22	Data F	im	19-05-20	22	Pe	ríodo		3P	Partici	pantes	15
Curso / Depto	Técnico	/a de A	poio Psic	ossocial (*	ГАР-19)				Tu	rma	Propone	ente	TAP-19	,
Ocupação		3 dias		Tipo		Visit	de E	studo			Local		Exterior	
Prof. Responsável	Márcio	Meirele	5			Prof	. Env	olvido	s M	lariana	Alves,			
Turmas envolvidas	2º N /,	3º N /,												
Descrição	As datas São apre feira no ú Esta prop Os profes do Desen A visita a que se e encontra "esquizof	em propo sentadas último voo posta é dir ssores, en avolviment no museu ncontra a do em Fre renia". É	sta são os cestas datas do dia (che ecionada às n proposta, o e a Profes de Pablo Pi esquizofrer dric Jamesono conceito ver espírito r os alunos	dias 17,18 e estrategicar egada às 181 s turmas do de para acompessora Marian casso insere ia presente on, para que o de "pastich crítico nos al da realidade	19 de Maio mente com 150) devido 2ºN e 3ºN a anhar o gra a Alves de -se na mat na arte de m o pós-me" -um pro- lunos;	saída na Tero ao valor do bi alunos do curs upo de alunos CIS. éria de nosolo e Picasso. Essa odernismo, no ocedimento de	a-feira Ihete de são o P gia e pr interpr plano d c citação	no prime e avião, cnico de <i>i</i> crofessor incipais (etação e da arte e o que "se	iro voo Apoio P Márcio quadros stá prof da cultu e despre	da mai sicossoc Meirele psicop jundam jura, est ende do	nhã (partid cial, durant es da discip atológicos ente ligada aria ancora o modelo a	la as 6h25) e e 3 dias e 2 no lina de Psicop da disciplina o n ao conceito do no territór	regresso na oites a Barce patologia e Ps de Psicopatol de pós-mode io do "pasticl	lona. sicologia ogia em ernidade ne" e da
Objetivos específicos Enquadramento	Pari	spertar o i ticipar nur Identifica r a forma	nteresse po n projeto co r no génio a ução do alu	r diferentes omunitário m a loucura late	técnicas de nulticultural ente; erspetiva «	as comunidad e intervenção s global e integ a a Cidadania	ocio-ed	ucativa;						andono,
obj. do PE Instrumentos avaliação	Observaç	ão direta otográfica		omover a ed		sciplinario					nção Socia			
Metas do Plano	Entusia (Mai	is)	Reduzir a	taxa de aba	indono esco	colar em 1%, olar em 1% po	r ano le	tivo			Direitos	volvimento Humanos turalidade lade	• Sim	Não
de Escola	(Rum			r a taxa de ano letivo	sucesso	dos cursos pr	orissioni	ais em	Dom	IINIOS	Jaude			
	Pais Pre	sentes										Number - C	etec	
Custos envolvidos	• Sim	Não	Font	e Financia	mento	POCH			[Auto	carro	Outros Cu		Enne
Tipo Transpo	rte		Avi	ão		Valor	1.	300,00	€		Milá			500€ 300€
Alojamento			Out	ro		Valor	20	00,00	€	Metr				500€
Alimentação	D		Out	ros		Valor	4	00,00	€	Muse	eu Picasso			280€
			Valor PA	X.	362,00) €				Sagr	ada Família		5430,00 €	150€















2021/2022



Experiência Psicossocial "In Loco" Atividade N.º Nome 2P **Participantes** 15 Período **Data Fim** 17-03-2022 **Data Início** 16-03-2022 **TAP-19** Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20) **Turma Proponente** Curso / Depto Atividade no Exterior Local Visita de Estudo 2 dias Tipo Ocupação Ana Pimentel, Mariana Alves, **Prof. Envolvidos** Márcio Meireles Prof. Responsável 2º N /, 3º N /, Turmas envolvidas As visitas de estudo são uma ótima ferramenta pedagógica para professores e alunos. São um complemento importante ao currículo escolar. Em muitos casos, permitem a assimilação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. Esta experiência psicossocial é transversal em várias áreas. Iniciamos na Cadeia de Santa Cruz do bispo; Centro Educativo Santo António; CASA; Museu de Marionetas e Casa da Música(Workshop). Esta experiência trabalha a autonomia, criatividade e liberdade para os alunos exporem os seus pontos de vista sobre a realidade ou temática em causa. Ao mesmo tempo, estimula as relações interpessoais, o que, por sua vez, trabalha as competências de comunicação entre pares ou em grande grupo. Descrição Desenvolver espírito crítico nos alunos; Aproximar os alunos da Cultura; Promover e desenvolver hábitos de cultura como forma de crescimento pessoal, social e cultural; Promover e despertar a criatividade; **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a **Enquadramento** Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE CIS Observação direta. **FCANIM** Relatório. **Instrumentos** Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento Registo fotográfico e vídeo. Interdisciplinaridade avaliação Não Sim Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) Interculturalidade Igualdade de Género Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo **Metas do Plano** Saúde Creare **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo Pais Presentes **Outros Custos** Sem custos Não Sim Fonte Financiamento **Custos envolvidos** Casa da Música 200€ 500.00 € Valor **Tipo Transporte** Autocarro 200€ Marionetas Valor 350.00 € **Alojamento** 400,00 € Valor Alimentação **Valor PAX** 110,00 € **Total** 1650,00 €















2021/2022



Atividade N.º	48	Nome	. N	1ake a W	ish vai	à Escola								
Data Início	01-	-10-2021		Data	Fim	06-1	2-2021	Pe	ríodo		1P	Partic	ipantes	130
Curso / Dept ^o	Técnico/	'a de Apo	io Psic	ossocial	(TAP-2	:0)			Tu	rma Pr	oponent	е	TAP-20)
Ocupação	To	do o dia		Tip	00		Outro	S		Lo	ocal	Ativi	dade na Es	cola
Prof. Responsável	Mariana	Alves					Prof. Env	olvido	M	árcio Me	ireles, Ana	Piment	el,	
Turmas envolvidas	Todas													
Descrição	doenças gr Esta ativid (disponível Depois de estrelas de As estrelas desejos, ur	raves, progi lade faz far l em format cada aluno e Natal Make s de Natal ma vez que	ressivas, rte do C o físico e o ter per e-A-Wish Make-A- e, cada e	degenerati oncurso de e digital) en sonalizado n. Wish são d strela está	ivas ou n Decoraç n respost a sua es objeto de associada	nalignas, pro ção com as ta à pergunta strela, a Esco e sensibilizaç a a um dona	porcionando-lestrelas de Na: Que estrela ola irá desenva	lhes um n latal Mak sou na c rolver um o e, para le 1€. est	nomento e-A-Wis onstelaç projeto ilelamer a ativida	o de força h, onde c ão da Esc o de deco	, alegria e es cada aluno c cola? ração coletiv	sperança decora o ro dentro	erritório nacior verso da sua or com o conj para a realiza comunidade ed	estrela unto de
Objetivos específicos	-Usar os ta -Enaltecer o valorização	o que nos t o;	ores, per corna úni	sonalidade icos e recor	para cria nhece a E	er um impact Escola como	o positivo no espaço de ıntariado, a ci		escolar	;				
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a entre Escol	o formação la, Familia,	do aluno Meio e P	o numa per arceiros, Pr	rspetiva (global e inte a educação p	gral promove para a Cidada	ndo a cid nia e Des	adania (envolvin	e desenvo	olvimento; ,	Potencia	r e reforçar a	relação
Instrumentos avaliação	Valor mor projeto; Resultado d	netário An do Concurso		para o	Inte	rdisciplin	aridade	A ativida	de será	realizada	por todas a	s turmas	da Escola.	
	Entusiası (Mais)	mar	eduzir a	taxa de ab	sentismo	escolar em	1%, por ano	letivo	Cidac		Desenvolv Direitos Hum		• Sim	Não
Metas do Piano de Escola	Creare (Rumos								Domi	nios				
	Pais Prese		umentar eus educ		ação do	s pais/EE n	a vida escol	ar dos						















Sim ● Não

Custos envolvidos



2021/2022



Atividade N.º	49 No i	me	Namorar com	Fair Play										
Data Início	25-10-20	21	Data Fin	29-	04-2022	Per	ríodo	Todos F	Participantes	134				
Curso / Depto	Técnico/a de A	Apoio Ps	icossocial (TA	P-20)			Turma l	Proponente	TAP-1	9				
Ocupação	Todo o d	lia	Tipo		Worksho	ps		Local	Atividade na E	scola				
Prof. Responsável	Mariana Alves				Prof. Enve	olvidos	Márcio I	Meireles, Ana F	Pimentel,					
Turmas envolvidas	Todas													
Descrição	educação interpar Esta ação de sens - Relações Interpar - Gestão de Confl - Direitos Humana - Igualdades/Desi - Identidade de G - Violências (emo - Violência no nar Ao longo dos se (solidárias, forma alteração de com	res. sibilização/ essoais — C itos; es/Direitos gualdades énero; cional; soc moro (Pers gundo e ! titos, des portament	formação será importante de Géneros; ial; física; sexual; eguição; Prevençá terceiro períodos, portivas, artística os violentos no na	plementada seg soais e Sociais; doméstica; de ão; Sinalização) os jovens pa s) para conscie amoro.	género; finance rticipantes irão encializar os/as	ntes temá eira); desenvol participa	ticas: lver na escola intes para a i	is um conjunto gualdade e dive	de quatro ações/w ersidade, e contribu	rorkshops ir para a				
Objetivos específicos	- Promover a ere de desigualdade e - Prevenir a vitimi - Combater a viol - Sensibilizar jove - Eliminar estereó - Promover a cida	e discrimin ização de j ência no n ens para a otipos de g	ação; ovens e a violênc amoro; igualdade de géne énero promovend	ia com base na: ero;	s desigualdades	de géner		acento a exclus	ião social de todas i	33 10111143				
Enquadramento obj. do PE	entre Escola, Fa	milia, Me	luno numa perspe io e Parceiros, F r uma cultura esc	Prevenir o aba	ndono, absenti	endo a cic ismo e a	dadania e dese indisciplina,	envolvimento; , l Promover a ed	Potenciar e reforçar Jucação para a Cid	a relação ladania e				
Instrumentos avaliação	Relatório final da	atividade	I	nterdiscipl	inaridade		tologia e psico Expressões	logia do Desenv	olvimento					
	Patrick						Cidadania	e Desenvolv	vimento • Sim	Não				
	Entusiasmar (Mais)							Interculturali						
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	III .	ntar a taxa de s por ano letivo	sucesso dos cu	ırsos profission	Direitos Humanos								
	(Kullios)							Saude						

Custos envolvidos

Sim • Não

















Atividade N.º	50 Nor	ne Visita à APF	PACDM			·					
Data Início	03-01-20	22 Data F	im	03-01-202	2	Pe	ríodo	2P	Particip	antes	15
Curso / Depto	Técnico/a de A	poio Psicossocial (T	AP-20)				Turma	Propon	ente	TAP-20	
Ocupação	Meio dia	Tipo		Visita	de E	studo		Local	Ativida	de no Exte	erior
Prof. Responsável	Ana Pimentel			Prof.	Env	olvido	s Márcio	Meireles,	Mariana Alves	5,	
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,										
Descrição	Visita à APPACDM										
Objetivos específicos	II '	oservar o funcionamento ão social e o intercâmbio		•	PACD	М.					
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a forma Potenciar a cultura escolar de sucesso	ção do aluno numa pers a de formação de referê	petiva globa incia da reg	al e integral pro gião, Promover	omove a ed	endo a cid ucação pa	adania e des ara a Cidada	senvolviment nia e Desen	o; , Garantir a volvimento, Pro	Educação In- mover uma	clusiva, cultura
Instrumentos avaliação	Relatório de avalia Observação direta; Registo fotográfico Inquérito de satisfi	e vídeo.	Interdis	sciplinarida	ade	ECANIM CIS; PPD	1;		1 and 1		
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de abso	entismo esc	colar em 1%, po	or and	letivo	Cidadani		nvolvimento de de Género	• Sim	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo					Dominio	II.	Humanos		
	Pais Presentes								Outros Cus	tos	
Custos envolvido		Fonte Financia	mento	POCH							
Tipo Transpo		Autocarro	_	Valor		300,00	€				
Alojamento				Valor							
Alimentaçã	0			Valor							
		Valor PAX	20,00	€				Total		200.00.6	
								iotai		300,00 €	



















Temperature of the properature o	Data Início							25	D	
Ocupação Todo o dia Tipo Workshops Local Atividade na Esc Prof. Responsável Ana Pimentel Prof. Envolvidos Márcio Meireles, Mariana Alves, urmas envolvidas 2º N /, 3º N /, Realização de um Workshop em "Teatro do Oprimido". Márcio Meireles, Mariana Alves, Descrição - Compreender a metodologia teatral de intervenção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinantzação de jogos teatrais. - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinantzação de jogos teatrais. Objetivos específicos Fomentar a formação do aluno ruma perspetiva global e integral promovendo a cidadania e discannolvimento; Garantir a Educação in Promover uma culture excitor de accesso, Presenciar e referçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceros Instrumentos avaliação Relatório de atividade; Registo fotografico e video; Observação dirta. Interdisciplinaridade ECANIN; Pricapadogla e Psicologia do Desenvolvimento; CIS. Metas do Plano Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo de Escola; Principado de Centro Direitos Humanos Outros Custos Custos envolvidos *Sim Não Fonte Financiamento POCH Outros Custos Pajapamento formador ; 2 papamento formador ; 2 papamento formador	1				07-03-2022	Pei		2P		
Prof. Responsável Ana Pimentel Prof. Envolvidos Márcio Meireles, Mariana Alves, Realização de um Workshop em "Teatro do Oprimido". - Compresendor a metadologia teatral de interverção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Compresendor a metadologia teatral de interverção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Compresendor a metadologia teatral de interverção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Promentar a formação do alum numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação In Promover uma cultura escolar de successo, Potenciar a reliação extre Escola, Familia, Melo e Forcetros - Realstário de atividade; - Registo ricognática e video; - Observação direta. - Interdisciplinaridade - CEANIN; - Protopatologia e Psicologia do Desenvolvimento; - CIS										
urmas envolvidas 2º N /, 3º N /, Realização de um Workshop em "Teatro do Oprimido". - Compreender a metodologia teatral de intervenção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Promentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadana e desenvolvimento; , Carantir a Educação Im Promover uma cultura escolar de successo, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros - Relatório de atividade; - Repais fotográfica e video; - Observação direta. - Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo - CIS. - CIADANH, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIS - CEANIN, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIS - CEANIN, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIS - CEANIN, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIADAN - Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIADAN - Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIS - CEANIN, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIS - CEANIN, Potopatologia e Pscologia do Desenvolvimento; - CIADAN - Pot			3	Tipo						a Escola
Pescrição - Compreender a metadologia teatral de intervenção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos de Teatro do Oprimido; - Dinamizoção de jogos teatrals. - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Dinamizoção de jogos teatrals. - Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Dinamizoção de jogos teatrals. - Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - Compreender a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e deservolvimento; - CEANIN: - Psicopatologia e Psicologia do Deservolvimento; - CIS CIS CEANIN: - Psicopatologia e Psicologia do Deservolvimento; - CIS CIS Ligualdade de Género - Direitos Humanos - Dominios - Dominios - Dominios - Dominios - Dominios - Pals Presentes - Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH - Alojamento - Valor 80,00 € - Outros Custos - pagamento formador : 2	rof. Responsável	Ana Pimentel			Prof. En	olvidos	Marcio	Meireles, Ma	riana Alves,	
Descrição - Compreender a metodologia teatral de intervenção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrals. - Enquadramento obj. do PE - Enquadramento obj. do PE - Relatório de atividade; - Rejato fotográfico e video; - Observação direto. - Interdisciplinaridade - Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo - Creare (Rumos) - Pais Presentes - Custos envolvidos - Sim Não Fonte Financiamento POCH - Outros Custos - pagamento formador - jagamento formado	urmas envolvidas	2º N /, 3º N /,								
Pomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Impromover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros Relatório de atividade; Registo fotográfico e vídeo; Observação direta. Interdisciplinaridade ECANIM; Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento; CIS. Cidadania e Desenvolvimento Sim Sim Sim Sim Sim Pais Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Poch Pagamento formador 2	Descrição	Realização de um W	/orkshop em "Te	eatro do Oprimio	do".					
Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros Relatório de atividade; Registo fotográfico e vídeo; Observação direta. Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Gidadania e Desenvolvimento; CIS. Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1% por ano letivo de Escola Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Dominios Creare (Rumos) Pais Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento Valor Valor Valor Valor Valor Proch Pagamento formador Zecanim; Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento; Cidadania e Desenvolvimento • Sim Igualdade de Género Direitos Humanos Outros Custos pagamento formador Zegamento formador		- Reconhecer os pri	ncípios e objetiv			social;				
Registo fotográfico e vídeo; Observação direta. Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo de Escola Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Pais Presentes Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento; CIS. Cidadania e Desenvolvimento • Sim Igualdade de Género Direitos Humanos Outros Custos pagamento formador 2 Alojamento Valor Valor		Fomentar a formac								
Metas do Plano de Escola Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Dominios Pais Presentes Poch Custos envolvidos • Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor 80,00 € Alojamento Valor		Promover uma cult	ão do aluno nur ura escolar de si	na perspetiva <u>c</u> ucesso, Potenci	global e integral promov ar e reforçar a relação e	vendo a cio entre Escol	adania e dese a, Familia, Mei	nvolvimento; o e Parceiros	, Garantir a Educa	ção Inclusiv
de Escola Creare (Rumos)	obj. do PE Instrumentos	Promover uma cult Relatório de ativida Registo fotográfico	ura escolar de si ide;	ucesso, Potenci	ar e reforçar a relação e	ECANIN Psicopa	a, Familia, Mei 1;	o e Parceiros		ıção Inclusiv
Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor 80,00 € Alojamento Valor Valor	obj. do PE Instrumentos	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta.	ura escolar de si ide; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	ar e reforçar a relação e r disciplinaridade o escolar em 1%, por ar	ECANIN Psicopa CIS.	a, Familia, Mei 1; tologia e Psico	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade	envolvimento; olvimento de Género	
Custos envolvidos Sim Não Fonte Financiamento POCH Tipo Transporte Valor 80,00 € Alojamento Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare	ura escolar de si ide; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	ar e reforçar a relação e r disciplinaridade o escolar em 1%, por ar	ECANIN Psicopa CIS.	a, Familia, Mei 1; tologia e Psico	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento de Género	
Tipo Transporte Valor 80,00 € Alojamento Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos)	ura escolar de si ide; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	ar e reforçar a relação e r disciplinaridade o escolar em 1%, por ar	ECANIN Psicopa CIS.	a, Familia, Mei 1; tologia e Psico	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento • S de Género umanos	
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	nde; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	rdisciplinaridade escolar em 1%, por an	ECANIN Psicopa CIS.	Cidadania Dominios	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento de Género umanos utros Custos	Sim N
Alimentação Valor	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	nde; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	rdisciplinaridade escolar em 1%, por ar escolar em 1% por ano	ECANIN Psicopa CIS.	Cidadania Dominios	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento de Género umanos utros Custos	
Alimentação	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo Alojamento	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não orte	nde; e vídeo; Reduzir a taxa	Inter	rdisciplinaridade escolar em 1%, por ar escolar em 1% por ano POCH Valor Valor	ECANIN Psicopa CIS.	Cidadania Dominios	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento de Género umanos utros Custos	Sim N
	obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido Tipo Transpo	Relatório de ativida Registo fotográfico Observação direta. Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não orte	nde; e vídeo; Reduzir a taxa	Intel a de absentismo de abandono nanciament	rdisciplinaridade escolar em 1%, por ano escolar em 1% por ano POCH Valor	ECANIN Psicopa CIS.	Cidadania Dominios	o e Parceiros ologia do Dese a e Desenv Igualdade Direitos H	envolvimento; olvimento de Género umanos	Sim

















Atividade N.º	52	Non	ne V	isita de estu	do a M	adrid (Fitur	2022	e Escol	la Hot	elaria	Le Cord	lon Bleu)			
Data Início	2:	1-01-202	22	Data Fin	1	23-01-202	2	Pe	ríodo		2P	Part	icipante	es	23
Curso / Depto	Técnico	/a de C	ozinha/Pa	astelaria (TC	P-19)				Tu	rma	Propon	ente	TC	P-19	
Ocupação	Т	odo o di	a	Tipo		Visita	de E	studo			Local		Exter	ior	
Prof. Responsável	António	o Trinda	de			Prof	Env	olvidos	s N	luno R	ibeiro, Al	cino Sousa	, Liliana I	Moreira	i,
Turmas envolvidas	3º J /,	3º M /,													
Descrição	com estr que pern No conte aspirante e atualiz worksho Por estes	relas Miche nite ainda exto atual es à profiss ar conheci ps para de s motivos a	elin. Degust conhecer os de globaliz ião de técni mentos, cor senvolver n a atividade i	e à Escola "Le C cação de produt s principais mon cação da gastro ico de cozinha mpreender as le lovas competên mostra-se impo vimento do conf	cos confe numentos nomia, e e pastelar eis de me cias, rtante, n	cionados - de , museus e jar quer seja regi ria frequentem ercado (empre a disciplina de	monstra dins da onal, n feiras go, mat serviço	ação com cidade d acional c turísticas térias-prir os de cozi	n 2 hor de Madr ou inter e gasti mas, er inha e p	as de d id. naciona onómic otre out	duração; P al, é de e as, tais co ros) alarga	rova sensor extrema impormo a FITUF ar a rede de	rial e gusta ortância qu R, de forma e contactos	ue os a a cons e frequ	agem alunos solidar uentar
Objetivos específicos	Conhece Proporcic Enriquece Permitir Motivar (Alargar c Conscien Participa Contacta e/ou con	r novas for onar o conher os conhaos alunos pos alunos pos horizont icializar os ção em Worcom os eceito gastr	rmas de con tacto com o ecimentos t um contact para as difer es profission alunos para prkshops e l expositores conómico;	uiridos ao longo nfeção; património gas técnicos inerent to com novas re rentes vertentes nais dos alunos; a a globalização Degustações co no sentido de p	stronómic es ao cur ealidades do curs do merc mentada perceber	co internaciona rso; ; o; ado de trabalh s; o funcionamer	o; to do i	mercado	no que	respeil	a à oferta				oduto
Enquadramento obj. do PE				uno numa pers omover a educa										o aban	dono,
Instrumentos avaliação	Relatório de satisf		de estudo e		nterdis	sciplinarid	ade	Cozinha	Pastel	aria / R	estaurante	e Bar			
	Entusia (Ma		Reduzir a	taxa de absent	ismo esc	olar em 1%, p	or ano	letivo	Cida	dania		nvolvimer Ituralidade	• S	im	Não
Metas do Plano de Escola	Crea (Run		0,1% por	r a taxa de su ano letivo taxa de abando		,			Dom	inios					
	Pais Pre											Outros (listos		
Custos envolvidos	• Sim	Não	Font	e Financiam	ento	POCH				Vian		ido incluido	.ustv3	480	00€
Tipo Transpor			Autoc	arro	_ _	Valor		0,00 €						100	
Alojamento			Hot	el		Valor		0,00 €							
Alimentação)		Restau	rante		Valor		0,00 €							
			/alor PA	X	208,70	€					Total		4800,	,00 €	



















Atividade N.º	53 Non	ne Vis	sita ao Dragão	Caixa/Estádio,	Museu	do Dra	gão				
Data Início	23-03-202	22	Data Fim	23-03-20	22	Perí	odo	2P	Parti	cipantes	12
Curso / Depto	Técnico/a de D	esporto (T	D-20)				Turma	Propon	ente	TD-2	0
Ocupação	Todo o di	a	Tipo	Visita	de Est	tudo		Local		Exterior	
Prof. Responsável	António Sá			Prof	Envo	lvidos	Pedro	Guimarães	5,		
Turmas envolvidas	2º E /,										
Descrição	Os alunos irão faze	r uma visita o	de estudo ao Dra	gão Caixa/Estadio é	Museu d	o Futebol	Clube do I	Porto.			
	Contactar a realida contactar as condiç contacto com joga	ções da moda dores da mod	dalidade;		ofáus da	modalida	nde;				
Objetivos específicos	Visita ao museu do Visitar o Estádio do		im, tomar conscie	ència da história e t	oreus da	Hillodalide					
			im, tomar conscie	encia da história e t	oreus da	modalite					
específicos Enquadramento		Dragão.	os alunos	erdisciplinario			o movimen	to e deporto	s coletivos.		
específicos Enquadramento obj. do PE Instrumentos	Visitar o Estádio do	inquérito ao e estudo.	os alunos Int		lade	Estudo de		to e deporto		nto Sim	n • Nã
específicos Enquadramento obj. do PE Instrumentos	Será efetuado um no final da visita d	inquérito ao e estudo.	taxa de absentism taxa de abandon a taxa de suce	erdisciplinario	por ano leti	Estudo de etivo		ia e Dese		nto Sim	n • Nã
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Será efetuado um no final da visita d Entusiasmar (Mais) Creare	inquérito ao e estudo. Reduzir a la Aumentar	taxa de absentism taxa de abandon a taxa de suce	erdisciplinarion no escolar em 1%,	por ano leti	Estudo de etivo	Cidadan	ia e Dese	nvolvimei		n • Nã
específicos Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Será efetuado um no final da visita d Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	inquérito ao e estudo. Reduzir a la Aumentar 0,1% por la	taxa de absentism taxa de abandon a taxa de suce	no escolar em 1%, o escolar em 1% po esso dos cursos pr	por ano leti	Estudo de etivo	Cidadan	ia e Dese	nvolvimei	Custos	
Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Será efetuado um no final da visita d Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não	inquérito ao e estudo. Reduzir a la Aumentar 0,1% por la	taxa de absentism taxa de abandon a taxa de suce ano letivo	no escolar em 1%, o escolar em 1% po esso dos cursos pr	por ano letiofissional	Estudo de etivo	Cidadan	ia e Dese	nvolvimei	Custos	n • Nã 60€
específicos Enquadramento obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Será efetuado um no final da visita d Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S • Sim Não	inquérito ao e estudo. Reduzir a Aumentar 0,1% por	taxa de absentism taxa de abandon a taxa de suce ano letivo	erdisciplinario no escolar em 1%, o escolar em 1% po esco	por ano letiofissional	Estudo de etivo	Cidadan	ia e Dese	nvolvimei	Custos	



















Atividade N.º	54 Non	ne Visita de Es	studo - Mega Ginási	versus Ginás	sio Treino Fu	ncional		
Data Início	16-02-202	22 Data F	im 16-02-20	22 Per	íodo	2P	Participantes	10
Curso / Depto	Técnico/a de D	esporto (TD-20)		•	Turma P	ropone	nte TD-20	
Ocupação	Todo o di	a Tipo	Visit	de Estudo	L	ocal	Exterior	
Prof. Responsável	Vitor Incio		Prof	. Envolvidos	Vitor Inci	0,		
Turmas envolvidas	2º E /,							
	Visita de Estudo co	m objetivo de vivenciar	experiências na Área das	Atividades de Aca	ademia.			
		a a um Ginásio de mas Funcional/Individualizad		aula e conhecer	o funcionament	o) e, com	o forma comparativa, visita	ar um
	A Visita será realiza	ada na cidade de Braga,	que permite ter ambos o	s tipos de ginásio	referidos.			
Descrição								
	Proporcionar aos a	lunos experiências dent	ro da área das Atividades	de Academia.				
Objetivos específicos								
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formaç	ão do aluno numa pers	petiva global e integral pr	omovendo a cidad	dania e desenvo	lvimento;		
Instrumentos avaliação	Relatórios e intere apresentadas.	esse pelas atividades	Interdisciplinario		ès de Academia,	Educação	Física, Estudo do Moviment	to
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de abs	entismo escolar em 1%,	por ano letivo	Cidadania e	Desenv	olvimento Sim •	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de aba	andono escolar em 1% po	r ano letivo	Dominios			
	Pais Presentes						utros Custos	
Custos envolvidos	S ● Sim Não	Fonte Financia	amento POCH			0	uti 03 Cu3t03	
Tipo Transpo		Autocarro	Valor	250,00 €				
Alojamento			Valor					
Alimentação	D		Valor					
		Valor PAX	25,00 €		Т	otal	250,00 €	



















Data Início		e Vista	ao Centro de	o i diffiação de	sportiva t	os des	portos	Nautico	3		
	08-03-202	2 D	ata Fim	08-03-2022		Período		2P	Part	icipantes	12
Curso / Depto	Técnico/a de De	esporto (TD-	20)			T	urma P	ropon	ente	TD-20	
Ocupação	Todo o di	a	Tipo	Atividade	Desport	iva		.ocal		Exterior	
rof. Responsável	Pedro Guimarão	es		Prof.	Envolvio	los	António :	Sá,			
urmas envolvidas	2º E /,	·									
Descrição	Realização de um desenvolvimento de Os CFD visam a n convergir alunos de interrupções letivas A atividade, pre especiais, como é o	esportivo, criado nelhoria do dese e vários agrupa ;; essupõem inicia	mo âmbito do Mempenho despor mentos, quer no ação e aperfeiço	linistério da Educaç tivo, através da co	ão, através ncentração quer em es	do progr de recurs stágios de	ama nacio sos humar e formaçã	onal do Do nos e mat no despor	esporto Esc eriais em I tiva especi	colar; ocais para onde alizada, bem cor	possam no, nas
Objetivos específicos	- Vivenciar a moda - Noções realistas d - Técnicas e táticas - Contacto com atle - Suporte à matéria	do plano de ação da modalidade. etas da modalida	o no meio aquáti	co.							
Enquadramento:											
Enquadramento obj. do PE											
	Será efetuado um no final da visita de			disciplinarida	6	portos inc		aventura	, exploraçã	io da natureza -	módulo
obj. do PE Instrumentos		e estudo.	Inter	'disciplinarida escolar em 1%, po	ode Des	portos co	letivos		, exploraçã		
obj. do PE Instrumentos	no final da visita de	Reduzir a tax	Inter a de absentismo a de abandono e taxa de sucess	•	Desport and letivo	portos co	letivos				
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	entusiasmar (Mais)	Reduzir a tax Reduzir a tax Aumentar a	Inter a de absentismo a de abandono e taxa de sucess	escolar em 1%, po	Desport and letivo	portos co	letivos	e Dese	nvolvime	ento Sim	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	Reduzir a tax Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	Inter a de absentismo a de abandono e taxa de sucess	escolar em 1%, por escolar em 1% por so dos cursos prol	Desport and letivo	portos co	letivos	e Dese		ento Sim	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	Reduzir a tax Reduzir a tax Aumentar a 0,1% por and	Inter a de absentismo a de abandono e taxa de sucess o letivo inanciamento	escolar em 1%, por escolar em 1% por so dos cursos prol	Desport and letivo	Cid	letivos	e Dese	nvolvime	ento Sim	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	Reduzir a tax. Reduzir a tax. Aumentar a 0,1% por anc	Inter a de absentismo a de abandono e taxa de sucess o letivo inanciamento	escolar em 1%, por escolar em 1% por so dos cursos prol	or ano letivo	Cid	letivos	e Dese	nvolvime	ento Sim	



















Atividade N.º	56	Non	ie	Visita de	estudo às	s feiras (E	Elétrica e	Concret	a) na E	xponoi	<u> </u>				
Data Início	21	"-04-202	2	Data	Fim	21-04	-2022	Per	ríodo	3	3P	Par	ticipant	es	10
Curso / Depto	Técnico	/a de In	stalaçõ	es Elétric	as (TIE-2	(1)			Tur	ma Pro	opone	ente			
Ocupação	T	odo o di	а	Ti	ро	V	'isita de E	Estudo		Lo	cal	Ati	vidade n	o Exte	erior
rof. Responsável	Duarte	Ribeiro				P	Prof. Env	olvido:	5					-	
urmas envolvidas	1º C /,														
Descrição	- Eletrica	a – exposiç	ão de ma	iterial elétri	smo dia na E co e eletróni oilitação, Arq	ica									
Objetivos específicos Enquadramento	Conhecei Saber os Motivar a Favorece	procedime procura d r relações	ões tecno entos a se le informa interpessa	ológicas do eguir dentro ação técnica oais e interes	de uma feir a;	obal e integr	al promove		dania e c	desenvolv	rimento	;,Potenc	iar a cultura	a de foi	rmação
obj. do PE Instrumentos avaliação	{	da visita. de satis	ifação ap	olicado aos	ll .	disciplina	aridade	Práticas Eletricid	gias aplic oficinais ade e ele o Esquem	; etrónica;					
	Entusia (Ma		Reduzir	a taxa de a	absentismo e	escolar em 1	L%, por and	o letivo	Cidad	ania e	Deser	nvolvime	ento S	Sim	• Nã
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum	11	Aument		abandono es de sucesso o				Domir	nios					
	Pais Pre	sentes										Dankerse	Cuetas		
Custos envolvido	s ● Sim	Não	For	nte Finan	ciamento	РОСН				Bilhetes			Custos		10€
Tipo Transpo	rte		Auto	carro		Valor		480,00 (בווווכנפל	critiati	u 1611 05			106
Alojamento						Valor									
Alimentação	0		Resta	urante		Valor		60,00 €							
		_	/alor P	AX	58,0	00 €				To	otal		580	,00 €	

















2021/2022



Atividade N.º	57	Nome	е	Bol	sa de Tı	urismo	de Lisbo	oa								
Data Início	16	-03-2022	2		Data F	im	20-0	01-2022		Perí	odo		2P	Pa	articipantes	12
Curso / Depto	Técnico,	/a de Res	stau	rante,	/Bar (TF	RB-19)					Turi	na P	ropone	nte	TRB-1	9
Ocupação	To	odo o dia	1		Tipo			Outr	os				Local		Exterior	
Prof. Responsável	Alcino S	Sousa						Prof. En	vol	vidos	Lilia	na M	loreira, Di	na To	mé, Nuno Ribeir	0,
Turmas envolvidas	3º M /,	2º M /, 2	2º J	/, 30	J /,											
Descrição	variadíssir A BTL é o	mas entidad	des n ento	o Stano	d promocional de turis	onal da Ci mo e que	IM-Douro	, na Bolsa de	Turi	smo de	Lisboa.				atering proporcion	
Objetivos específicos	-Conhece às inúmer -Criar laço -Desenvo física e ps	er as particu ras demons os e relaçõe olver o seu sicológica.	ularid straçõ es int senti	ades da Ses gas Serpesso Sdo técr	a Região d tronómica: pais, esser nico e cap	onde estã s a realiza ncialmento acidades	o inserido ar ao long e a nível _l de traba	o do evento profissional, lho em amb	ment que p entes	e ao nív oderão s diferer	rel da ga ser fund nciados a	astron lamen e que	omia e vint tais no seu apelam à g	futuro	través do trabalho	
Enquadramento obj. do PE		r a formaçã ència da reg		aluno	numa pers	spetiva gle	obal e int	egral promo	vendo	a cidad	lania e d	lesenv	volvimento;	, Pote	enciar a cultura de	formação
Instrumentos avaliação	Inquérito	de avaliaç	ão			Inter	discipl	inaridad	e				-			
	Entusia (Mai	- 11	Red	luzir a t	axa de ab	sentismo	escolar e	m 1%, por a	no le	tivo	Cidad	ania	e Desen			Nã
										- 11		11	1			
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum		Red	luzir a t	axa de ab	andono e	scolar en	1% por and	letiv	0	Domi	nios				

Custos envolvidos

Sim • Não



















Atividade N.º	58 Non	ne Es	cola de Ho	telaria e	Turismo d	lo Port	o + Ne	ewCo	ffee				
Data Início	17-03-202	22	Data Fin	n	17-03-202	22	Pei	ríodo		2P	Parti	cipantes	40
Curso / Dept ^o	Técnico/a de R	estaurant	e/Bar (TRB	-19)				Tu	ırma	Propon	ente	TRB-1	9
Ocupação	Todo o d	ia	Tipo		Visita	de Es	tudo			Local		Exterior	
Prof. Responsável	Alcino Sousa				Prof	. Envo	lvidos					eira, Nuno	Ribeiro,
Turmas envolvidas	2º M /, 3º M /,	2º J /, 3º	o J /,						Antonio	Trindade	е,		
	Visita de Estudo à Restaurante Peda motivação. Visita de Estudo à todo o processo de	gógico da E unidade de	scola, confeci torrefação de	onado e so café NewC	ervido pelo offe, detent	alunos o ora de di	da mesr versas r	na, co	mo mo	mento de de impac	enriquecim	ento, aprend	izagem e
Descrição													
Objetivos específicos	Motivar os alunos p Criar o sentido da Contactar com dife Conhecer os proce dia.	excelência e rentes marca	da dedicação as de um dos ¡	ao estudo e produtos de	ao trabalho maior cons	, para qı umo no	ue ambio mundo e	ionem de m	aior imp	ortância e	conómica: o		seu dia-a-
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formaç de referência da re											r a cultura de	formação
Instrumentos avaliação	Aplicação de avaliação/satisfaçã	inquérito o		nterdisc	iplinarid		Serviço Tecnolo			e/Bar			
	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a	taxa de absen	tismo escol	ar em 1%, p	or ano le	etivo	Cida	ndania		nvolvimer Ituralidade	nto Sim	• Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)		taxa de aband a taxa de s ano letivo					Don	ninios				
	Pais Presentes										Outros C	uetoe	
Custos envolvidos	S Sim Não	Fonte	e Financiam	nento	POCH						Juli 05 C	พวเบว	
Tipo Transpo	rte	Autoca	arro		Valor	40	0,00 €						
Alojamento					Valor]					
Alimentação	0	Restaur	rante		Valor	32	20,00 €	Ē]					
		Valor PA	x	18,00 €						Total		720,00	£



















Atividade N.º	59	Nome	e	Organização	de ever	ntos diverso	/ Ev	entos Te	emátic	cos					
Data Início	17	-09-2021		Data Fi	m	15-07-202	2	Per	íodo	T	odos	P	articipa	ntes	60
Curso / Dept ^o	Técnico/	a de Re	staura	nte/Bar (TRI	3-19)				Tur	ma Pı	ropor	ente	<u> </u>	TRB-19	
Ocupação		1eio dia		Tipo		С	utro	5			ocal			le na Es	
rof. Responsável	Liliana N	4oreira				Prof.	Env	olvidos		cino So ino Ribi		António	Trindad	le, Dina	Tomé,
urmas envolvidas	2º M /,	3º J /, 2	o]/,:	1º J /,						IIIO KIDI	-110,				
Descrição	Realizaçad	o de evento	os temat	icos.											
Objetivos específicos				que se refere à											
Enquadramento obj. do PE	Promover formação desenvolv	de refer	ura esc ência d	olar de sucesso la região, Fon	o, Potencia nentar a	ir e reforçar a formação do	relaç aluno	ão entre numa pe	Escola, erspetiv	Familia, a globa	Meio I e in	e Parce tegral p	iros, Pote promoveno	nciar a cu Io a cida	Itura de dania e
Instrumentos avaliação	Observaç Inquérito	ão direta. de satisfa	ção.		Interdi	sciplinarid	ade	Serviço Serviço							
	Entusia (Mai		Reduzi	r a taxa de abse	entismo es	colar em 1%, p	or and	letivo	Cida	dania e	e Dese	envolv	imento	Sim	• Nâ
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum		Aumer	r a taxa de aba atar a taxa de por ano letivo					Dom	inios					
	Pais Pre	sentes	Aumer seus e	ntar a participa ducandos	ıção dos p	pais/EE na vida	esco	olar dos				Outr	os Cus	ros	
Custos envolvido	s • Sim	Não	Fo	nte Financia	mento	POCH				Aguisi	ção de		al/ Matér		2000€
Tipo Transpo	rte					Valor				. 194131	y_0 00		.,		
Alojamento)					Valor									
Alimentaçã	0					Valor									
			/alor	PAX	33,33	8 €			ſ		Total			2000,00 €	

















Atividade N.º	60	Non	ie V	'isita de es	tudo à C	Cooperativa	Agrícola	Do T	ávora-	Espum	antes T	erras do	Demo	
Data Início	02	2-11-202	1	Data F	im			Per	íodo	1	Р	Partici	pantes	14
Curso / Depto	Técnico	/a de Re	estauran	te/Bar (TR	(B-19)				Turr	na Pro	ponen	te	TRB-20)
Ocupação	T	odo o di	a	Tipo		Visita	de Est	udo		Lo	cal		Exterior	
Prof. Responsável	Liliana	Moreira				Prof	Envol	vidos	Alci	no Sous	sa,			
Turmas envolvidas	2º M /,	3º M /,												
Descrição	Pretende	-se que os	alunos visi	a Agrícola do item a Adega de Moimenta	e as Cave	L, localizada na	região de	emarcad	la do Táv	ora- Moi	menta da	Beira;		
Objetivos específicos	Conhecer Permitir a Efetuar ir	as caves as alunos atercâmbio	de conserv a recolha () inter-turm	de informaçã	o a ser util	izada na elabor								
Enquadramento obj. do PE						ar a cultura de e desenvolvime		de ref	erência (da região	o, Foment	ar a forma	ıção do alur	no numa
Instrumentos avaliação	11		de estudo. fação apli		Interdi	isciplinarid	ade							
	Entusia (Mai	11	Reduzir a	taxa de abs	entismo es	scolar em 1%, p	or ano lei	tivo	Cidada	nia e [Desenvo	lvimento	Sim	• Não
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum		Aumenta			olar em 1% por dos cursos pro		11	Domin	ios				
	Pais Pre	sentes									011	tros Cu	stos	
Custos envolvido		Não	Font	e Financia	mento	Sem custos					Ou	05 CU		
Tipo Transpo			Autoc	carro		Valor	30	0,00 €						
Alojamento					_	Valor								
Alimentação	0		Cantina	Escolar		Valor	70	,00€						
		\	/alor PA	X	26,43	3 €								
						,				То	tal		370,00 €	





















Data Início Curso / Depto			Visita de Est	uuo wo	VV						
Curso / Depto	24-02	2-2022	Data Fir	m	24-02-2022	Pe	ríodo	2P	Partici	ipantes	40
	Técnico/a	de Resta	urante/Bar (TRB	3-19)			Turm	a Propone	ente	TRB-19)
Ocupação	Todo	o dia	Tipo		Visita de	e Estudo		Local		Exterior	
rof. Responsável	Liliana Mor	reira			Prof. E	nvolvido	s Alcin	o Sousa, Ant	ónio Trinda	de, Nuno Ri	ibeiro,
urmas envolvidas	2º M /, 3º	M /, 2º	J/, 3° J/,								
Descrição	Visita à Fábrio	ca do Choc	pretende realiza: colate; ação de vinho e choc	colate							
Objetivos específicos	Desvendar to Compreender	odos os seg r os princíp	chocolate , no que se gredos sobre o cacau oios básicos de harmo icas dos diferentes vi	: onização de	e vinhos e comida		ormação at	é à sua comerc	cialização;		
Enquadramento	Fomentar a	formação	do aluno numa pe	erspetiva gl	lobal e integral	promovendo	a cidadar	nia e desenvol	vimento; , P	Prevenir o ab	bandono,
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a absentismo e	formação e a indiscip	do aluno numa pe lina, Promover uma d	erspetiva gl cultura esco	lobal e integral olar de sucesso	promovendo	a cidadar	nia e desenvol	lvimento; , P	Prevenir o ab	bandono,
	Fomentar a absentismo e Relatório visi Inquérito de	e a indiscip ita de estu	do alunos.	cultura esco	lobal e integral olar de sucesso sciplinaridae	Restau Cozinh	a cidadar rante/Bar a/Pastelaria		lvimento; , P	Prevenir o ab	bandono,
obj. do PE Instrumentos	absentismo e Relatório visi	e a indiscip ita de estur satisfação	do alunos.	cultura esco	olar de sucesso	Restau Cozinh	rante/Bar a/Pastelaria				• Nã
obj. do PE Instrumentos	Relatório visi Inquérito de	e a indiscip ita de estur satisfação Re	do alunos.	Interdis entismo esco	sciplinaridae colar em 1%, por	Restau Cozinh ano letivo	rante/Bar a/Pastelaria	nia e Deser			
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	Relatório visi Inquérito de Entusiasm (Mais)	e a indiscip ita de estur satisfação Re Ai O,	do alunos. eduzir a taxa de abse eduzir a taxa de abar umentar a taxa de	Interdis entismo esco	sciplinaridae colar em 1%, por	Restau Cozinh ano letivo	rante/Bar a/Pastelaria Cidada	nia e Deser	nvolviment	o Sim	
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Relatório visi Inquérito de Entusiasm (Mais) Creare (Rumos	e a indiscip ita de estur satisfação Re Ai O,	do alunos. eduzir a taxa de abse eduzir a taxa de abar umentar a taxa de	Interdis entismo esco sucesso d	sciplinaridae colar em 1%, por	Restau Cozinh ano letivo	rante/Bar a/Pastelaria Cidada Domini	nia e Deser	nvolviment Outros Cu	o Sim	• Nã
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	Relatório visi Inquérito de Entusiasm (Mais) Creare (Rumos) Pais Preser	e a indiscip ita de estuc satisfação Re Ai O,	do alunos. eduzir a taxa de abse eduzir a taxa de abar umentar a taxa de 1% por ano letivo	Interdis entismo esco sucesso d	sciplinaridad colar em 1%, por lar em 1% por a los cursos profis	Restau Cozinh ano letivo	rante/Bar a/Pastelaria Cidada Domini	ios Deser	nvolviment Outros Cu	o Sim	• Nã
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvidos	Relatório visi Inquérito de Entusiasm (Mais) Creare (Rumos Pais Preser S • Sim	e a indiscip ita de estuc satisfação Re Ai O,	do alunos. eduzir a taxa de abse eduzir a taxa de abar umentar a taxa de umentar a taxa de por ano letivo	Interdis entismo esco sucesso d	sciplinaridae colar em 1%, por alar em 1% por a los cursos profis	Restau Cozinh ano letivo no letivo ssionais em	rante/Bar a/Pastelaria Cidada Domini	ios Deser	nvolviment Outros Cu	o Sim	• Nã

















Ocupação Prof. Responsável Ana Furmas envolvidas 2º Qua Águ Torritrat Pret exp part O d diár des -ProfAu - Au - De - Pc - Es	Todo o di na Melo P F /, 3º F /, Jando falamos da ua são essenciais rina-se de relevar atamentos ligados etende-se neste plicando e exemitilhadas experiên período da tentações/interess desenvolvimento farias, bem como esenvolver estas a romover o Bem-Eumentar o autoco duxiliar no Equilíb Despertar ainda na Potencializar a coi	a Natureza, inevitavelmos para que possa existire importância, nesta á si a saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de incias profissionais desta temática consideraturos técnicos de termos tecnicos de alterações internadas a sensibilidade audinacentração e motivação idade e a imaginação;	ente identificam Vida e a mesma rea de ensino, i ència dos mesma da manhã (4h eles, dando real prática, bem co lo um momen larte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já q lida; as a nível Menta	se desenvolva. ncentivar à ligaç is.) ser abordada ce àqueles mais imo fornecido m to de compon sobre esta temá ente útil, quer pa potencializar o E ue têm toda uma l e Físico; tiva e tátil;	ementos cor ão a estes el uma compos s utilizados aterial didáti ente prátic tica.	Cátia F Cátia F no parte in ementos no emente mais em tratam- co por parte o, direcior oal no dia a o Ser Huma	tegrante da so quotidiana, bo quotidiana, bo so teórica sobrentos na área e da formador. ado/ajustado a dia, no pape ano. Tendo, in	Ativida ua estrutura pem como po e os Eleme a do Termal a Carla More para tema	TTERM-1 ade na Esc . Terra, Ar, otencializar to ntos da Nat ismo e SPA ira, áticas das	Fogo e odos os tureza , . Serão
Ocupação Prof. Responsável Ana urmas envolvidas 2º Qua Águ Torritrat Pret exp part O d diár des Objetivos Ocupação Oua Águ Torritrat Pret exp part O d diár des	Todo o di na Melo P F /, 3º F /, Jando falamos da ua são essenciais rina-se de relevar atamentos ligados etende-se neste plicando e exemitilhadas experiên período da tentações/interess desenvolvimento farias, bem como esenvolver estas a romover o Bem-Eumentar o autoco duxiliar no Equilíb Despertar ainda ne rotencializar a coi estimular a criativ	a Natureza, inevitavelmos para que possa existir inte importância, nesta á si à saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de incias profissionais desta terrados por prodesta temática conside futuros técnicos de termos técnicos de termos tecnicos de alterações internanais a sensibilidade audi incentração e motivação idade e a imaginação;	ente identificam Vida e a mesma irea de ensino, i ència dos mesmo da manhã (4h iles, dando real prática, bem co lo um momer larte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já q vida; as a nível Menta	os os quatro ele se desenvolva. Incentivar à ligaçãos. Incentivar à ligaçãos.	ementos cor ão a estes el uma compos s utilizados aterial didáti ente prátic tica.	Cátia F Cátia F no parte in ementos no nente mais em tratam co por parte o, director oal no dia a o Ser Huma	Local erreira, tegrante da s o quotidiana, b s teórica sobrentos na área e da formador. ado/ajustado a dia, no pape	Ativida ua estrutura pem como po e os Eleme a do Termal a Carla More para tema	. Terra, Ar, otencializar to ntos da Natismo e SPA ira, éticas das e nas suas vi	Fogo e odos os cureza . Serão
Prof. Responsável And Unimas envolvidas 20 Qua Agu Torritrat Prefexp part O d diár dess Objetivos Objetivos	na Melo P F /, 3º F /, Jando falamos da Jua são essenciais Jua	a Natureza, inevitavelmos para que possa existir nte importância, nesta á si à saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de incias profissionais desta tarde (4h) será criados desta temática conside futuros técnicos de termos técnicos de termos tecnicos de alterações internanais a sensibilidade audinacentração e motivação idade e a imaginação;	ente identificam Vida e a mesma area de ensino, i ència dos mesma da manhã (4h eles, dando real i prática, bem co lo um momen arte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já q lida; as a nível Menta tiva, visual, olfa	os os quatro ele se desenvolva. Incentivar à ligaçãos. Incentivar à ligaçãos.	ementos cor ão a estes el uma compos s utilizados aterial didáti ente prátic tica.	ementos no emente mais em tratam co por parto o, director oal no dia a o Ser Huma	tegrante da so quotidiana, bos teórica sobrentos na área e da formadorado da dia, no pape ano. Tendo, in	ua estrutura pem como po re os Elemen a do Termal a Carla More para tema	. Terra, Ar, otencializar to ntos da Nat ismo e SPA ira, áticas das	Fogo o odos o cureza . Serão PAP o ivência
Descrição Descrição O d diár des Objetivos 20 Qua Águ Torr. Prete exp part O d diár des -Pro -Au - Au - De - Pro - Es - Me	P F /, 3º F /, uando falamos da ua são essenciais rra-se de relevar atamentos ligados etende-se neste plicando e exem rtilhadas experiên período da tentações/interes desenvolvimento árias, bem como senvolver estas a romover o Bem-E umentar o autoco duxiliar no Equilíb Despertar ainda n Potencializar a con estimular a criativ	s para que possa existir nte importância, nesta á sa saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de ncias profissionais desta tarde (4h) será criad ses demonstrados por periodos de terma pridões e conhecimento sistar e a Qualidade de Vonhecimento; rio de alterações internanais a sensibilidade audincentração e motivação; idade e a imaginação;	Vida e a mesma rea de ensino, i cencia dos mesmo da manhã (4h eles, dando real prática, bem co do um momeriarte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já quida; as a nível Mentativa, visual, olfa	os os quatro ele se desenvolva. ncentivar à ligaçãos.) ser abordada ce àqueles mais mo fornecido mo to de compon sobre esta temá ente útil, quer potencializar o bue têm toda uma le e Físico; tiva e tátil;	ementos cor ão a estes el uma compo s utilizados aterial didáti ente prátic tica.	ementos no emente mais em tratam co por parto o, director oal no dia a o Ser Huma	tegrante da so quotidiana, bo quotidiana, bo so teórica sobrentos na área e da formador. ado/ajustado a dia, no pape ano. Tendo, in	eem como po ee os Elemee a do Termal a Carla More para tema	ntos da Nat ismo e SPA ira, áticas das	odos o tureza . Serã PAP
Descrição Descrição No orie O d diár des -Pro-Au - Au - De - Po Es - Me - Me - Me - Me - Me - Me	uando falamos da ua são essenciais prina-se de relevar altamentos ligados etende-se neste plicando e exemitilhadas experiên período da tentações/interess desenvolvimento farias, bem como esenvolver estas a romover o Bem-Eumentar o autoco duxiliar no Equilíb Despertar ainda no estimular a criativ	s para que possa existir nte importância, nesta á sa saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de ncias profissionais desta tarde (4h) será criad ses demonstrados por periodos de terma pridões e conhecimento sistar e a Qualidade de Vonhecimento; rio de alterações internanais a sensibilidade audincentração e motivação; idade e a imaginação;	Vida e a mesma rea de ensino, i cencia dos mesmo da manhã (4h eles, dando real prática, bem co do um momeriarte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já quida; as a nível Mentativa, visual, olfa	se desenvolva. ncentivar à ligaç is.) ser abordada ce àqueles mais imo fornecido m to de compon sobre esta temá ente útil, quer pa potencializar o E ue têm toda uma l e Físico; tiva e tátil;	uma compos utilizados aterial didáti ente práticatica.	ementos no onente mais em tratam co por part o, direcior oal no dia a o Ser Huma	o quotidiana, b s teórica sobr entos na área e da formador ado/ajustado a dia, no pape ano. Tendo, in	eem como po ee os Elemee a do Termal a Carla More para tema	ntos da Nat ismo e SPA ira, áticas das	odos o tureza . Serã PAP
Descrição Pretexp part No orie O d diár des: -Pro -Au - Au - De - Po - Es Objetivos	ua são essenciais rna-se de relevar rtamentos ligados etende-se neste plicando e exem rtilhadas experiêi o período da t ientações/interes: desenvolvimento árias, bem como senvolver estas a romover o Bem-E umentar o autoco luxiliar no Equilíb Despertar ainda n Potencializar a coi estimular a criativ	s para que possa existir nte importância, nesta á sa saúde com a envolvé workshop, no período aplificando cada um de ncias profissionais desta tarde (4h) será criad ses demonstrados por periodos de terma pridões e conhecimento sistar e a Qualidade de Vonhecimento; rio de alterações internanais a sensibilidade audincentração e motivação; idade e a imaginação;	Vida e a mesma rea de ensino, i cencia dos mesmo da manhã (4h eles, dando real prática, bem co do um momeriarte dos alunos ra-se extremam nalismo que irão o na Escola, já quida; as a nível Mentativa, visual, olfa	se desenvolva. ncentivar à ligaç is.) ser abordada ce àqueles mais imo fornecido m to de compon sobre esta temá ente útil, quer pa potencializar o E ue têm toda uma l e Físico; tiva e tátil;	uma compos utilizados aterial didáti ente práticatica.	ementos no onente mais em tratam co por part o, direcior oal no dia a o Ser Huma	o quotidiana, b s teórica sobr entos na área e da formador ado/ajustado a dia, no pape ano. Tendo, in	eem como po ee os Elemee a do Termal a Carla More para tema	ntos da Nat ismo e SPA ira, áticas das	odos o cureza . Serão PAP o ivência
-Pro -Au - Au - De - Po - Es Objetivos -Me	romover o Bem-E umentar o autoco Auxiliar no Equilíb Despertar ainda n Potencializar a coi Estimular a criativ	istar e a Qualidade de V onhecimento; rio de alterações interna nais a sensibilidade audi ncentração e motivação idade e a imaginação;	ida; as a nível Menta tiva, visual, olfa	l e Físico; tiva e tátil;	parce envo					
		ão do aluno numa pers ir o abandono, absentisi			endo a cidad	ania e dese	envolvimento;	, Promover	uma cultura	escola
obj. do PE		,								
	eha de observaçã elatório da ativida	de	Interdiscip	linaridade		de Hidroter Saúde e Ter	apia ,Técnicas malismo	e Terapias	de Apoio Al	ividad
ll ll	ntusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de abso	l entismo escolar	em 1%, por ano	letivo	Cidadania	e Desenvo	olvimento	• Sim	N
ue escula	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo		,	ll .	Dominios				
Pais	s Presentes							Auga Coo	***	
Custos envolvidos •	Sim Não	Fonte Financia	mento P	OCH		Farm	nador	itros Cus	11	240€
CHOCOS CHACHAIGOS	OPAI IIIC =		Va	alor			iauUi			240€
Tipo Transporte	- SIII INdO					_				
Cubtob Cirrorriaco	- JIII IVO		Va	alor						



















Atividade N.º	63	Nom	e V	isita de Es	tudo Mu	ltidisciplinar	a Lis	boa						
Data Início	29	-03-202	2	Data F	im	31-03-202	2	Per	íodo	2P	Pa	rticipante	s 2	28
Curso / Dept ^o	Técnico/	a de Te	rmalimo	(TTERM-	19)				Tur	ma Propor	ente	TTER	M-19	
Ocupação		3 dias		Tipo		Visita	de E	studo		Local		Exterio		
rof. Responsável	Luís Lag	je				Prof	Env	olvidos	Lui	s Lage, Carla	Tabau,	Cátia Ferreir	a,	
urmas envolvidas	3º F/, 2	2º F /, 1	°S/,											
Descrição	mero pass sociabilida interface o o seu tale uma relag itinerário Assim a p - Termas - Instituto - Museu o - Futuráli	seio, é um de. A visi entre o mu ento e apo ão de mai e a prioriza resente At de S. Ped o de Medio da Saúde;	a situação ta de estu undo acado iar as decior proximi ação das á ividade coro do Sul; tina Legal;	de aprendiza do tem múlti émico e empr isões do seu dade entre p reas a visitar nsiste em visi	ngem que f plas poten resarial, a d futuro pe rofessores é fundame	avorece a aqui cialidades peda educação forma ssoal e profissi	sição d Igógica Il e não Onal. P Ipenho	e conheci s e forma o formal, aralelame de profes	mentos, ativas, fa tendo e ante, a co ssores e	que constitui a proporciona o cilita o acesso m vista motive omponente lúd alunos colocad sita.	desenvolv a informa ar e incent ica que es	imento pessoa ção, promove ivar os jovens ta visita envo	il e facilita ndo ainda a enconti ive, propi	a a a o trar icia
Objetivos específicos	-Enriquect -Fomenta -Visitar as -Obter inf -Conhece -Conhece -Observar -Interagir	er e maxir r o espírito s ofertas fo formação s r perspetiv r as inovar os equipa com a his	nizar a apro o de grupo ormativas; sobre difer- vas futuras ções do mo amentos er tória do Si	endizagem di e relacionam entes profissó de empregal ercado de tra m exposição; NS e percebe	os conheci nento inter ões; bilidade; balho na á r o desenv	nessoal; rea da saúde; plvimento do m	s ad qui	ao longo c	dos temp	os.		promovendo a	cidadani	ia
Enquadramento obj. do PE	desenvolv	/imento; ,	Promover	uma cultura	escolar de	sucesso								
Instrumentos avaliação	11	de ativida ão direta.	des;		Interdi	sciplinario	ade	Técnica Comuni Gestão	cação e Organiza	smo; roterapia; Relações Interp ação dos Serviç aça Cuidados G	os e Cuida	dos de Saúde		
		ſ	Reduzir	a taxa de abs	entismo es	colar em 1%, ¡	or and	letivo	Cidad	lania e Des	envolvin	ento S	im	Ni
	Entusia (Mai									Saúde				
Metas do Plano de Escola	Crea (Rum	re	Aumenta			olar em 1% po dos cursos pr			Domi	nios				
	Pais Pre	sentes									Outro	s Custos		
Custos envolvido	• Sim	Não	Fon	te Financia	mento	POCH			「	28 Ingressos		Custos	252€	
Tipo Transpo	rte		Auto	carro		Valor	1	350,00	€ I	28 Particip		tivas em	980€	
Alojamento)		Но	tel		Valor	1	700,00	€		,		2234	_
Alimentaçã	0		Resta	urante		Valor		700,00	€					
			Valor P	AX	177,9	3 €								















2021/2022



Workshop "Abordagens holísticas na melhoria da qualidade de vida do senior" Atividade N.º 64 Nome **Data Início** 16-12-2021 16-12-2021 Período **Participantes** 15 Curso / Depto **Turma Proponente** TTERM-19 Técnico/a de Termalimo (TTERM-19) Ocupação Todo o dia Tipo Workshops Local Atividade na Escola **Prof. Envolvidos** Ana Melo, Prof. Responsável Cátia Ferreira 2º F/, Turmas envolvidas Este workshop será dinamizado pela formadora Carla Moreira e pretende abordar as várias abordagens holísticas na melhoria da qualidade de vida na população senior. O workshop conterá uma componente teórica da parte da manhã e uma vertente prática na parte da tarde para consolidação dos conhecimentos obtidos. Descrição -Criar novas situações de ensino/aprendizagem para motivação dos alunos -Enriquecer e maximizar a aprendizagem dos conhecimentos técnicos adquiridos nas disciplinas técnicas envolvidas. -Fomentar o espírito de grupo e relacionamento interpessoal. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar **Enquadramento** de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina obj. do PE Relatório da Atividade Técnicas de hidroterapia Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal Inquérito de satisfação **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação • Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Cidadania e Desenvolvimento Entusiasmar (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** de Escola (Rumos) **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento Formadora 240€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Valor Alimentação Valor PAX 16,00 € **Total** 240,00 €

















2021/2022



Atividade N.º Nome Workshop "Terapias complementares no Termalismo" 2P **Participantes** 15 **Data Início** 24-03-2022 **Data Fim** 24-03-2022 **Turma Proponente** TTERM-20 Curso / Depto Técnico/a de Termalimo (TTERM-19) Tipo Workshops Local Atividade na Escola Ocupação Todo o dia Ana Melo, **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Cátia Ferreira 3º F/, Turmas envolvidas O workshop será dinamizado pelo formador Alípio Gouveia, com o objetivo de enriquecer e aprofundar os conhecimentos dos alunos do Curso Técnico de Termalismo com terapias complementares de forma a potencializar as suas competências e a sua inserção no mercado de trabalho. O workshop será divido em duas componentes: sendo da parte da manhã uma vertente teórica e da parte da tarde a sua prática. Descrição -Criar novas situações de ensino/aprendizagem para motivação dos alunos -Enriquecer e maximizar a aprendizagem dos conhecimentos técnicos adquiridos nas disciplinas técnicas envolvidas. -Fomentar o espírito de grupo e relacionamento interpessoal. **Objetivos** específicos Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a **Enquadramento** indisciplina, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; obj. do PE Relatório da atividade Técnicas de Hidroterapia Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal **Instrumentos** Saúde e Termalismo Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento Não **Entusiasmar** (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não Fonte Financiamento **Custos envolvidos** Formador 240€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor **Valor PAX** 16,00 € **Total** 240,00 €















2021/2022



Aromaterapia aplicada na Reflexologia como Tratamento Holistico Atividade N.º 66 Nome **Data Início** 14-12-2021 Período **Participantes** 16 14-12-2021 Curso / Depto Técnico/a de Termalimo (TTERM-20) **Turma Proponente** TTERM-20 Ocupação Todo o dia Tipo Workshops Local Atividade na Escola **Prof. Envolvidos** Cátia Ferreira, Prof. Responsável Ana Melo 3° F/, 2° F/, Turmas envolvidas A Aromaterapia é uma técnica natural que utiliza o aroma e as partículas libertadas por diferentes óleos essenciais para estimular diferentes partes do cérebro, ajudando a aliviar os sintomas de ansiedade, insónia, depressão, asma, entre muitos outros. Promove o bem-estar e fortalece o sistema imunitário. De acordo com vários especialista, a Reflexologia, é uma técnica curativa holística que identifica, previne e trata distúrbios fisiológicos e desequilíbrios emocionais (causas e sintomas) através de estímulos por pressão nas terminações nervosas em pontos específicos dos pés e das mãos. Indicada para todas as pessoas, a técnica da reflexologia não deve ser confundida com uma massagem básica. De forma simples, natural e não-invasiva estimula zonas de cura do corpo, proporcionando bem-estar emocional e físico. Descrição De forma alargar o conhecimento na temática da Massagem destes alunos, e de acordo com algumas temáticas das PAP que irão ser desenvolvidas, chegou-se a um consenso que seria proficio para todos, unir estas duas técnicas e apresentar um conjunto de conhecimentos, experiências profissionais, e orientações práticas para questões pessoais de desequilíbrio emocional e físico. Sendo assim, no período da manhã (4horas) serão apresentados de forma teórica um conjunto de conhecimentos nesta temática e da parte da tarde (4h) será preparada uma componente prática direcionada de acordo com interesse e motivações demonstrados por parte dos alunos, e de acordo com as necessidades diagnosticadas no período da manhã. - Desenvolver e melhorar o autoconhecimento: - Melhorar a comunicação entre o cérebro e todo organismo; - Ajudar a equilibrar os sistemas, estimulando um ponto (órgão) pouco ativo e atenuando uma área muito ativa; - Promove consciência do estado de saúde (física e emocional) do paciente através do toque; - Melhorar a saúde e o bem estar geral, como influência na atividade intestinal, qualidade do sono, entre muitos outros benefícios. -Potencializar a motivação, interesse pelas aprendizagens. **Objetivos** -Melhorar assiduidade e o sucesso escolar. específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, **Enguadramento** absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Grelha de observação da atividade Técnicas de Hidroterapia, Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal e Saúde e Termalismo. Relatório da atividade **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Sim Não Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Saúde (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare de Escola Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em **Dominios** (Rumos) 0.1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento formadora 240€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor Valor PAX 15,00 € **Total** 240,00 €

















2021/2022



Atividade N.º	67 Non	ne Der	monstração de	Equipamento Vitío	ola					
Data Início	13-12-202	21	Data Fim	08-04-2022	Pe	eríodo	2P	Pai	rticipantes	28
Curso / Depto	Técnico/a Vitivi	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)						nte	nte TVIT-19	
Ocupação	Tipo			Worksh	Workshops			Local Atividade r		cola
Prof. Responsável	Maria João Cor	Maria João Comprido Prof. Envolvidos Afonso Meireles, Figueiredo,				redo, José M.	Parra,			
Turmas envolvidas	Maria João Comprido, 1º B /, 2º B /, 3º B /,									
Descrição	culturais – monda i e a demonstração i Esta atividade pron	mecânica com prática da sua nove a articula car as compe	n grade intercepas o n regulação. ação entre conteúd	ola. Será feito o exam e utilização de pré-poda los lecionados nas disci s, a sua motivação pa	adora. Ser olinas de \	rá apreciada a Viticultura e f	a constituição Mecanização A	e funcio grícola.	namento do equip	amento
Objetivos específicos	Reconhecer a impo Conhecer os proce: Visualizar as alfaias Apreciar o seu tipo Visualizar as regula Verificar a utilizaçã	essos da mond s de monda m o, constituição ações e afinaç	la mecânica. necânica do solo. e funcionamento. ões necessárias.	as mobilizações do solo a no trabalho.						
Enquadramento obj. do PE										
Instrumentos avaliação	Registos do professor. Questão no teste de avaliação. Interdisciplinaridade									
Metas do Plano de Escola	Entusiasmar (Mais)	Reduzir a t	:axa de absentismo	escolar em 1%, por ar	no letivo	Cidadar	Desenvo		ento Sim	Nã
	Creare (Rumos) Reduzir a taxa de abandono es Aumentar a taxa de sucesso 0,1% por ano letivo			*	Dominic	os				
		-								

Custos envolvidos

Sim ● Não

















Atividade N.º	68 N	ome Intercâmbie	o com a Esco	la Profission	nal de Fer	mil - Celori	co de Basto		
Data Início	21-04-2			-04-2022		iodo	3P Particip	antes 2	26
Curso / Depto	Técnico/a Vi	tivinícola (TVIT-19)				Turma F	Proponente	TVIT-19	
Ocupação	Todo o			Outr	os		Local Fermil- Co	elorico de Ba	sto
Prof. Responsável	Fernanda Go	omes		Prof. En	volvidos		a Gomes, Afonso Me	eireles, José	М.
Turmas envolvidas	Parra, Maria João Comprido,								
Descrição		ntre a EPDRR e a EPFC e uma escola com ensino ag					hecer outras realidades	na área agríco	ola,
Objetivos específicos Enquadramento	Socializar com o	inos vivenciar experiências (colegas da mesma área de (estudo, mas de o	utra região.				ıma cultura esco	olar
obj. do PE	Relatório individ			Enologia,	ologia, Viticultura e Mecanização Agrícola e Biologia				
Instrumentos avaliação	inquento sutist	agao do didito.	Interdisciplinaridade						
	Entusiasmai (Mais)		entismo escolar em 1%, por ano letivo			Cidadania	e Desenvolvimento Interculturalidade	• Sim	Não
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)		r a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo atar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em por ano letivo						
	Pais Presente		7				Outros Cus	tos	
Custos envolvido		ão Fonte Financia	mento (OCH			- Juli 03 Cus		
Tipo Transpo		Autocarro	Va	lor	100,00 €				
Alojamento				Valor					
Alimentação		Cantina Escolar	Va	lor	10,00 €				
		Valor PAX	4,23 €				Total	110,00 €	

















2021/2022 Atividade N.º Nome Prova de vinhos **Participantes** 14 **Data Início** 19-05-2022 **Data Fim** 19-05-2022 Período 3P **Turma Proponente** TVIT-19 Curso / Depto Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19) Workshops Local Atividade na Escola Ocupação Meio dia Tipo Alcino Sousa, Liliana Moreira, **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Fernanda Gomes 3º M /, 3º B /, Turmas envolvidas Workshop de prova de vinhos, ministrado pelo Sr. Engo Eduarde Abade da DRAP Norte - Centro de Estudos Vitivinícolas do Douro. No âmbito do módulo 13 - Análise Sensorial Básica de Vinhos. Descrição - Apreender termos técnicos usados em provas de vinhos realizadas por provadores profissionais. - Contactar com técnicas de prova profissionais. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação **Enquadramento** de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Relatório da atividade. Enologia Inquérito de satisfação do aluno. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** (Mais) Metas do Plano Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não Fonte Financiamento **Custos envolvidos** Aquisição de vinhos para a prova 200€ **Tipo Transporte** Valor **Alojamento** Valor Alimentação Valor





Valor PAX





14,29 €





Total

200,00 €



2021/2022



70 Visita aos laboratórios de Enologia da UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Atividade N.º **Nome Participantes Data Início** 16-02-2022 16-02-2022 Período 2P Curso / Depto Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19) **Turma Proponente** TVIT-19 Ocupação Todo o dia **Tipo** Visita de Estudo Local Exterior Sandra Ferreira, Prof. Responsável Fernanda Gomes **Prof. Envolvidos** 3º B/, Turmas envolvidas Visita à UTAD com os alunos do 3ºB no âmbito dos módulos 12 e 13, efetuando prova de vinhos que apresentam defeitos e visualização microscópica das leveduras e fungos causadores de doenças e desequilibrios dos vinhos. Descrição Permitir a visualização, por microscopia ótica, de alguns microrganismos causadores de doenças, através de preparações em fresco. (Módulo 12) Permitir o contacto organolético com vinhos que apresentem defeitos quer químicos, quer microbiológicos. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação **Enquadramento** de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, obj. do PE Promover uma cultura escolar de sucesso Relatório da atividade. Inquérito de satisfação dos alunos. **Instrumentos** Interdisciplinaridade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** de Escola (Rumos) **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim **Custos envolvidos** Não Fonte Financiamento **Tipo Transporte** Carrinha Escolar Valor 40,00 € **Alojamento** Valor Alimentação Cantina Escolar Valor 24,00 € **Valor PAX** 9,14 € **Total** 64,00 €



















2021/2022 Atividade N.º **Nome** Visita de estudo à Quinta do Crasto **Participantes Data Fim** Período 3P 26 **Data Início** 21-04-2022 21-04-2022 **Turma Proponente** TVIT-19 Curso / Depto Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19) Ocupação Meio dia Tipo Visita de Estudo Local Atividade no Exterior Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. Prof. Responsável Maria João Comprido **Prof. Envolvidos** Parra, 10 B /, 20 B /, 30 B /, Turmas envolvidas Com partida da Régua (9.18h), utilizando o comboio, chegaremos à Qta. do Crasto, saindo na estação de Ferrão pelas 9.36 h. Faremos uma visita guiada à quinta, onde poderemos apreciar a gestão otimizada dos recursos naturais que aí é praticada, de forma a eliminar o uso de produtos de síntese e a potenciar a qualidade das uvas e do vinho produzido. Vamos aprender os exemplos de uma gestão de recursos racional e responsável, que visa a redução do impacto ambiental da atividade vitivinícola. Sairemos do Ferrão pelas 12.17h, chegando à Régua pelas 12.36h. Descrição Estabelecer contacto com o método de programar e organizar as técnicas e operações da vinha em modo de produção biológico. Aferir a importância de se orientar a instalação de novas vinhas ou outras já existentes para a execução das operações culturais em modo Conhecer as normas de qualidade, controlo e certificação das uvas/vinho em MPB. Relacionar a função dos vários tipos de equipamentos com as operações enológicas a realizar. Conhecer o processo de produção dos diferentes vinhos, com ênfase no vinho biológico; Identificar os espaços referentes às diferentes operações a realizar numa adega. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação **Enquadramento** de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso obj. do PE Grelha de observação direta. Relatório Viticultura e Enologia individual da visita de estudo. Questões **Instrumentos** nas fichas de avaliação. Interdisciplinaridade Inquérito de satisfação da atividade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Cidadania e Desenvolvimento Sim Não **Entusiasmar** (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** Sim Não **POCH Custos envolvidos** Fonte Financiamento Valor 111.80 € Tipo Transporte Comboio (2 X 2,15€) X 26 pax.= 111,80 **Alojamento** Valor

Alimentação Valor

> **Valor PAX** 4,30 €

Total 111,80 €

















Atividade N.º	72	Nom	e V	'isita de e:	studo à	Quinta dos	Murças							
Data Início	14	4-03-202	2	Data F	im	14-03-20)22	Per	ríodo	2P	F	Participantes	26	
Curso / Depto	Técnico	o/a Vitivir	nícola (T	VIT-19)					Turm	na Propo	nente	TVIT-	L9	
Ocupação		Meio dia		Tipe		Visi	a de Es	studo		Local		Atividade no E	cterior	
Prof. Responsável	Maria 3	João Com	nprido			Pro	f. Envo	olvidos	- 1		es, Fer	nanda Gomes,	José M.	
Turmas envolvidas	1º B/,	2º B /, 3	3° В /,						Parra	a,				
Descrição	visita gu produtos	iada à quin de síntese	nta, onde i e a poten	poderemos a ciar a qualid	apreciar a ade das u	gestão otimiza	da dos r produzido	ecursos o. Vamos	naturais qu	ue aí é prat	icada, d	pelas 9.29 h. Fare e forma a eliminar a gestão de recurso	o uso de	
Objetivos específicos Enquadramento obj. do PE	biológico Estabelec Conhece Relaciona operaçõe Conhece	cer contactor as normas ar a função es a realizar r o processo	o com o m s de qualid o dos vário r numa ade o de produ são do aluna gião, Preve	étodo de pro lade, control os tipos de e ega. ução dos dife o numa pers	ogramar e o e certifi equipamen erentes vir	e organizar as te cação das uvas, ntos com as op nhos, com ênfa: ubal e integral p	vicnicas e (vinho em erações e eraçõ	operaçõe n MPB. enológica no biológi	es da vinha es a realiza ico;	em modo c	e produc	perações culturais ção biológico. aços referentes às tenciar a cultura de o, Promover a educ	diferentes	
Instrumentos avaliação	Grelha d individua nas ficha	le observaç il da visita d is de avaliaç o de satisfaç	ção direta. de estudo. ção.	Relatório Questões	Interd	disciplinari	dade	Viticultu	ra e Enolog	gia				
	Entusia	asmar	Reduzir a	taxa de abs	sentismo e	escolar em 1%,	por ano I	letivo	Cidadaı	nia e Des			Não	
	(Ma	(Mais)							1	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental				
Metas do Plano de Escola	II .					ndono escolar em 1% por ano letivo sucesso dos cursos profissionais em			Domini	Dominios		mblertal		
	Pais Pre	sentes									Onto	on Custon		
Custos envolvidos	s ● Sim	Não	Font	e Financia	amento	POCH					Outr	os Custos		
Tipo Transpo	rte		Coml	boio		Valor	8	33,20 €						
Alojamento		(2 X 1,6	0€) X 2	6 pax. = 8	33,20	Valor								
Alimentação	0					Valor								
			alor PA											

















2021/2022



Atividade N.º 73 Nome Visita de estudo à Vitioeste + Feira Nacional de Agricultura de Santarém Período **Participantes Data Início** 14-06-2022 15-06-2022 26 **Turma Proponente** TVIT-19 Curso / Depto Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19) **Tipo** Visita de Estudo Local Atividade no Exterior Ocupação 2 dias Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. **Prof. Envolvidos** Prof. Responsável Maria João Comprido Parra, 1º B /, 2º B /, 3º B /, Turmas envolvidas Da parte da manhã será feita uma visita guiada aos viveiros vitícolas Vitioeste, empresa especializada na produção e comercialização de enxertos prontos de videira e bacelos, sendo uma referência no setor enquanto líder de mercado de plantas para a vinha em Portugal. Poderemos tomar contacto com um vasto legue de castas adequadas às diferentes regiões vitivinícolas nacionais e internacionais. Visitaremos também as vinhas mãe ao ar livre, de garfos e de porta-enxerto e as vinhas mãe em estufa, para a produção de garfos em ambiente confinado. Depois do almoço faremos uma primeira visita à Feira de Agricultura, com especial ênfase nas secções dedicadas à área da Viticultura e da Enologia. A visita será complementada na manhã do dia 15. Depois do almoço, numa escola em Santarém, regressaremos à escola. Descrição conhecimento mães existentes para multiplicação plantas. campos Identificar os diferentes porta enxertos existentes. Consolidar conhecimentos sobre as suas características e aptidões culturais. Conhecer todo o processo de propagação de plantas. Identificar os vários tipos de máquinas utilizadas em viticultura. Tomar contacto com uma das maiores e melhores feiras do sector agrícola e vitivinícola, a nível nacional e internacional. Identificar os diferentes tipos de equipamentos enológicos utilizados em Enologia. **Objetivos** Reconhecer e aplicar os conhecimentos relativos a toda a fileira do vinho: desde o seu fabrico, evolução/envelhecimento, até à sua específicos comercialização. Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, **Enquadramento** absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso obi. do PE Viticultura, Enologia e Mecanização Agrícola Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões **Instrumentos** nas fichas de avaliação. Interdisciplinaridade Inquérito de satisfação da atividade avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento Entusiasmar Desenvolvimento Sustentável (Mais) **Metas do Plano** Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare **Dominios** de Escola (Rumos) Pais Presentes **Outros Custos POCH** Sim Não Fonte Financiamento **Custos envolvidos** Bilhetes da Feira 125€ **Tipo Transporte** Valor 1300,00 € Autocarro **Alojamento** Outro Valor 495,00 € 350.00 € Alimentação Restaurante Valor Valor PAX 87,31 € **Total** 2270,00 €

















Atividade N.º	74	Nom	e Vi	sita de es	studo ao	WOW	(2 muse	eus) +	Cave	es Vinh	o do l	Porto	Taylor	r's		
Data Início	24-	02-2022	2	Data F	im	24-02	2-2022		Perío	odo	2	Р	Pa	rticipa	ntes	26
Curso / Depto	Técnico/a	a Vitivin	ícola (T\	/IT-19)						Turm	a Pro	pone	ente	-	ΓVIT-1	9
Ocupação	Too	do o dia		Tipo		١	Visita de	Estudo	0		Lo	cal	A	tividade	no Ex	terior
Prof. Responsável	Maria Jo	ão Com	prido				Prof. En	volvic	dos	Afon	so Mei	reles, I	Fernan	da Gome	s, Figue	eiredo,
Turmas envolvidas	1º B /, 2	° B /, 3	° B /,													
Descrição	museu "Pla Depois do a da qual reg Estas visita	inet Cork" almoço, e gressarem as propor	m que será os à escola cionam um	ima visita gi a comida a i i. na abordage lecionados a	merenda da em muito co	a escola, o	e ainda no o	espaço (do WC)W, visita	aremos	o muse	eu "The	Wine Exp	erience",	no final
Objetivos específicos	Reconhece	r as aplica	ições da co	desc ĝo do sobri ortiça nos se do Vinho do	eiro, a com etores da co	nposição d onstrução	da cortiça, a , moda e al	té enger	nharia	acção e aeroesp	acial, er	ntre out	em rolh tros.		simp	olificada. mantes.
Enquadramento obj. do PE		e a indi	sciplina, P	no numa p revenir o a de sucesso												
Instrumentos avaliação	Grelha de individual d nas fichas d Inquérito d	da visita d de avaliaç	e estudo. ão.	Questões	Interdi	isciplin	aridade		ultura	e Enolog	nia					
	Entusias (Mais	ll l	Reduzir a	taxa de abs	entismo es	scolar em	1%, por an	JL 10 letivo		Cidadar	D	esenvo		o Sustenta	Sim	Nã
Metas do Plano de Escola	Creard (Rumo	ll ll		taxa de aba a taxa de ano letivo					m [Oominio	os					
	Pais Prese	entes											Jutro	s Custo		
Custos envolvidos	• Sim	Não	Fonte	e Financia	mento	POCH	1				ilhetes			(6€ X 26)		156€
Tipo Transpor	te		Autoca	arro		Valor		400,0	00€	1 ==				ow (18€ >		468€
Alojamento						Valor										
Alimentação						Valor										
		V	alor PA	x	39,38	3€					То	tal		1	024,00 €	

















	75 Nom	e Visita de es										
Data Início	30-03-202		im	30-03-2022		Perí		2P	Particip			26
Curso / Dept ^o	Técnico/a Vitivir						Turm	a Propone		TVIT-		
Ocupação	Todo o dia	Tipo		Visita			1	Local	Atividad			
rof. Responsável	Maria João Com	nprido		Prof.	Envo	lvidos	Afon Parra		Fernanda G	iomes,	José	М.
urmas envolvidas												
Descrição	em todo o mundo a Depois do almoço, e adega.	, no âmbito da disciplin Itravés de um Sistema c em que será comida a r , regressaremos à esco	de Gestão Int merenda da e	tegrado de Qua	li d ade	e Segurar	ıça Alime	ntar,				
Objetivos específicos	Visitar a adega da d Reconhecer o proce Conhecer o modo d Perceber a importâi Perceber a importâi	empresa do setor da p quinta e o equipamento esso de fabrico do vinho le fabrico das barricas ncia dos diferentes tipo: ncia dos diferentes tipo: rtância da barrica na pr	nela existento Quinta da T s de tosta s de madeira	te. Terrincha. I de carvalho us	sados n							
		~ 4.4							Debosion	nullium de	- form	
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formaç de referência da re	ão do aluno numa pers gião, Prevenir o abando	spetiva global ono, absentisi	e integral pror mo e a indiscip	noveno lina, Pr	o a cidad omover u	ania e de ma cultu	esenvolvimento ra escolar de s	o; , Potenciar a c ucesso	cultura de	e forma	ação
	de referência da re-	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação.	ono, absentis	e integral pror mo e a indiscip sciplinarida	lina, Pr	o a cidad omover u Viticultur	ma cultu	ra escolar de s	o; , Potenciar a d ucesso	cultura de	e forma	- - - -
obj. do PE Instrumentos	de referência da re Grelha de observa individual da visita nas fichas de avalia	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação.	Interdis	mo e a indiscip	ide	Viticultur	ma cultu a e Enolo	ra escolar de s gia	o; , Potenciar a d ucesso	cultura de		Nã
obj. do PE Instrumentos	de referência da red Grelha de observa individual da visita nas fichas de avalia Inquérito de satisfa Entusiasmar	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação. ação da atividade	Interdis sentismo esco	mo e a indiscip sciplinarida olar em 1%, po	or ano I	omover u Viticultur	ma cultu a e Enolo	gia nia e Dese	ucesso			
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	de referência da red Grelha de observa individual da visita nas fichas de avalia Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação. ação da atividade Reduzir a taxa de abs Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdis sentismo esco	mo e a indiscip sciplinarida olar em 1%, po	or ano I	omover u Viticultur	ma cultu a e Enolo Cidada	gia nia e Dese	nvolvimento	Sin		
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano	de referência da reconstruir de la reconstruir de la visita nas fichas de avalia Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação. ação da atividade Reduzir a taxa de abs Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo	Interdis sentismo escol andono escol	mo e a indiscip sciplinarida olar em 1%, po	or ano I	omover u Viticultur	ma cultu a e Enolo Cidada	gia nia e Dese	ucesso	Sin		
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola	de referência da reconstruir de la reconstruir de la visita nas fichas de avalia Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes Sim Não	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação. ação da atividade Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de aba	Interdis sentismo escol andono escol	mo e a indiscip sciplinarida olar em 1%, po os cursos prof	or ano I	omover u Viticultur	Cidada Domin	gia nia e Dese	nvolvimento	Sin		
obj. do PE Instrumentos avaliação Metas do Plano de Escola Custos envolvido	de referência da reconstruir de la reconstruir de la visita nas fichas de avalia Inquérito de satisfa Entusiasmar (Mais) Creare (Rumos) Pais Presentes S Sim Não	gião, Prevenir o abando ção direta. Relatório de estudo. Questões ação. ação da atividade Reduzir a taxa de aba Aumentar a taxa de 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de aba Fonte Financia	Interdis sentismo escol andono escol	mo e a indiscip sciplinarida olar em 1%, po os cursos prof lar em 1% por	or ano I	omover u Viticultur etivo	Cidada Domin	gia nia e Dese	nvolvimento	Sin		

















Data Início Curso / Depto Ocupação	24-09-20		ta do Castelinho e	racricca					
	27-03-20	21 Data Fin	n 24-09-20	21 P	eríodo	1P	Participan	tes	7
Ocupação	Técnico/a Vitiv	inícola (TVIT-21)			Turr	na Propone	ente		
	Meio dia	Tipo	Visit	a de Estudo)	Local	Atividade r	no Exte	rior
rof. Responsável	Fernanda Gom	ies	Prof	f. Envolvid	os				
urmas envolvidas									
Descrição	o tema "Vindima"	Castelinho e Pacheca com com a finalidade de proj a do Castelinho e de uma f	orcionar aos alunos u	ım primeiro co	ontacto com	as vindimas e	vinificações, de ur	ual é abo na forma	ordado a mais
Objetivos específicos	Permitir aos aluno subjacentes ao pro	s que agora ingressam no ocesso de vinificação, desdi	curso, um primeiro co e a receção das amostr	ntacto com a r as, até ao eng	ealidade vin arrafamento	icola, visualizan do vinho acaba	do as diferentes et: do.	apas que	estão
Enquadramento obj. do PE	de referência da re	ção do aluno numa perspel egião, Potenciar e reforçar tura escolar de sucesso							
Instrumentos avaliação	Relatório da ativida Inquérito de satisfa	ação aos alunos.	nterdisciplinario	lade					
	Entusiasmar (Mais)	l Reduzir a taxa de absen	tismo escolar em 1%,	por ano letivo	Cidada	ania e Desen	volvimento	Sim	• Nã
Metas do Plano de Escola	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de s 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de aband		Domin	ios				
	Pais Presentes	Aumentar a participação	pais/EE na vida escola)r			Nutura C1		
	● Sim Não	Fonte Financiam	ento POCH			C	Outros Custos		
Custos envolvidos		Cambridge Facalan	Valor	15,00	€				
Custos envolvidos Tipo Transpor		Carrinha Escolar							
Custos envolvidos Tipo Transpor Alojamento	te	Carrinna Escolar	Valor						















2021/2022



Atividade N.º 77 **Nome** Visita de estudo ao Museu do Douro – Peso da Régua **Data Fim** 11-11-2021 Período 1P **Participantes** 10 **Data Início** 11-11-2021 Curso / Depto Técnico/a Vitivinícola (TVIT-21) **Turma Proponente** TVIT-21 Ocupação **Tipo** Visita de Estudo Local Atividade no Exterior Meio dia Olga **Prof. Envolvidos** Fernanda Gomes. Jesus, Francisco Prof. Responsável Maria João Comprido Cabaço, Turmas envolvidas 1º B/, A visita terá lugar da parte da manhã, utilizando a carrinha da escola. Realiza-se no âmbito das disciplinas de Viticultura, Enologia e Área de Integração. Insere-se nos conteúdos do módulo 1 da disciplina de Área de Integração - Tema-problema 4.1 - A Identidade Regional. Abrange os conteúdos da disciplina de Viticultura - módulos: 1 - enquadramento; 2 - Morfologia, fisiologia e ciclo vegetativo da videira e 3 - Solo e clima. E de Enologia, módulos: 1 - Controlo de maturação das uvas e vindima; 2 - Operações tecnológicas em adega e 3 - Vinificações. Descrição Reconhecer a importância cultural, económica e social da cultura da vinha, nas diferentes sub-regiões da RDD. Compreender os critérios que levaram à delimitação da RDD desde os primórdios até aos nossos dias. Identificação dos aromas presentes no Vinho Porto. Reconhecer a importância dos museus na preservação da memória coletiva de um país ou região; Identifcar exemplos de Património arquitetónico da região. **Objetivos** específicos Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação **Enquadramento** de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, obj. do PE Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento Grelha de observação direta. Relatório Viticultura, Enologia, Área de Integração. individual da visita de estudo. Questões **Instrumentos** nas fichas de avaliação. Interdisciplinaridade Inquérito de satisfação da atividade. avaliação Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo Sim Não Cidadania e Desenvolvimento **Entusiasmar** Direitos Humanos (Mais) Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Metas do Plano Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Creare Igualdade de Género **Dominios** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em de Escola (Rumos) 0,1% por ano letivo **Pais Presentes Outros Custos** POCH Sim Não **Custos envolvidos** Fonte Financiamento **Tipo Transporte** Carrinha Escolar Valor 10,00 € Valor **Alojamento** Alimentação Valor **Valor PAX** 1,00 € **Total** 10.00 €





















Aprovado em Reunião do Conselho Geral de 27 de outubro de 2021

A Presidente do Conselho Geral

(Maria Celeste Teixeira Ribeiro)

A Diretora

(Susana Maria Marantes Ferreira Massa)













