PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022

Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo
outubro de 2021

Introdução

Os desafios que se colocam às Escolas obrigam à necessidade absoluta de um planeamento adequado de toda a sua atividade.

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo assume-se como um documento estruturador do conjunto de iniciativas desenvolvidas no horizonte de um ano letivo que tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Plano de Ação da Escola.

O Plano Anual de Atividade constitui-se como um instrumento de exercício da autonomia da Escola, construído a partir dos contributos dos cursos, departamentos e serviços. É um documento de planeamento, uma vez que é orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, onde se encontram definidos os objetivos e identificados os recursos e as responsabilidades pela organização, dinamização e acompanhamento das atividades.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita a promoção do Sucesso, da Inclusão e da Cidadania, este Plano visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades.

Reconhecendo a importância da abertura da Escola ao exterior, o Plano contempla diversas atividades de articulação com o tecido empresarial local e nacional e de contacto com eventos e manifestações culturais de diferente natureza.

Este é um documento flexível, aberto e em construção, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral.

Atividade N.º	1	**Nome**	A Comemorar também se Aprende				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Palmira Lima,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Ao longo do ano, serão comemoradas datas temáticas escolhidas pelos docentes de várias disciplinas com as suas turmas. Este projeto será realizado em articulação com a Biblioteca Escolar, diversas turmas e disciplinas por forma a promover a articulação curricular. Pretende-se, ainda, aplicar o Referencial das Bibliotecas Escolares.

Assim sendo, após a escolha da data, serão sequencialmente, elaborados trabalhos pelos alunos, de maneira a abranger diferentes conteúdos e temáticas abordadas nas diferentes disciplinas. Por fim, os trabalhos serão divulgados à comunidade escolar, na página e no Facebook da escola.

Objetivos específicos

- Aplicar o Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar ACBE";
- Promover o sucesso dos alunos.

Enquadramento obj. do PE

Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação	Observação direta e inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Português, Área de integração, Psicologia, Francês e Inglês.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Interculturalidade
- Educação Ambiental
- Saúde
- Igualdade de Género
- Sexualidade

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	2	**Nome**	Ciência Viva Rodo				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Anabela Mendonça	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Palmira Lima, Celeste Ribeiro, José Luís Teixeira, Jaquelina Guedes,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

. Exposição de forma artística e criativa dos assuntos em apresentação/discussão.
. Discrição adjunta associada a cada uma das temáticas expostas na biblioteca.
. Exposição de cartazes.
- Pesquisa feita pelos alunos e professora.

Objetivos específicos

. Discussão e apresentação de problemas do quotidiano, inovações e paradigmas científicos e pertinentes;
. Colocar em evidência inovações, descobertas e assuntos que possam surgir a nível cientifico, cultural, ambiental, estético, ético.

Enquadramento obj. do PE

Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação	Relatório.	**Interdisciplinaridade**	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Saúde

Custos envolvidos • Sim Não | Fonte Financiamento | POCH

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Materiais	200€

Valor PAX 1,49 €

Total 200,00 €

Atividade N.º	3	**Nome**	Clube de Leitura - Chá com Letras				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Esta atividade visa promover a leitura e a oralidade. Em colaboração com os docentes de português, será desenvolvida uma atividade de leitura de excertos de livros, revistas ou jornais em voz alta e em silêncio em contexto de sala de aula, promovendo a partilha de ideias entre alunos e despertando emoções a partir de caixas misteriosas com objetos simbólicos. O Clube de Leitura terá uma atividade para os Pais/Encarregados de Educação. Este ano, não haverá oferta de chá até novas diretrizes da DGS.
Objetivos específicos	- Incentivar o gosto pela leitura e escrita de textos; - Selecionar e publicar na página/Facebook da escola; - Estimular o prazer de ler; - Partilhar ideias/ emoções vividas pelos alunos; - Aproximar o jovem/aluno dos livros; - Contribuir para o desenvolvimento de uma comuniade de leitores.
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação	Observação direta e inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Todas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	4	**Nome**	Concurso - Portas de Natal.				
Data Início	29-11-2021	**Data Fim**	09-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Anabela Mendonça, Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Helena Rechena, Helena Sá, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	A Bibliorodo pretende comemorar a estação do inverno e do Natal de forma lúdica e pedagógica. Cada turma fará a decoração da porta da sua sale ou de outro espaço (bar,...) com materiais relacionados com os seus cursos, articulando sempre com todas as disciplinas. As portas de Natal terão que ser realizadas até ao dia 9 de dezembro.
Objetivos específicos	- Desenvolver uma cultura geral mais ampla; - Promover atividades lúdicas de modo a promover a época natalícia; - Incentivar os alunos para utilizar formas criativas e sustentáveis de expressão artística; - Colaborar com o projeto Eco- Escolas na elaboração das Portas de Natal.
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação e relatório.	**Interdisciplinaridade**	Todas as disciplinas. Equipa Eco escolas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Materiais decorativos	200€

Valor PAX	1,49 €
Total	200,00 €

Atividade N.º	5	**Nome**	Concursos do PNL e da RBE				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Pretende-se motivar os alunos a participarem nos concursos divulgados na página do PNL da RBE.
Objetivos específicos	- Incentivar o gosto pela leitura e escrita da poesia / narrativa; - Selecionar e publicar na página / Facebook da escola; - Estimular o prazer de ler, aproximar o jovem/aluno dos livros; - Contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade de leitores; - Contribuir para a leitura de livros do PNL; - Participar em concursos do PNL.
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Instrumentos avaliação	Grelhas de observação direta. Inquérito de satisfação.
Interdisciplinaridade	Departamento de Línguas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento	• Sim	Não
Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde	

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Livros	200€

Valor PAX	1,49 €
Total	200,00 €

Atividade N.º	6	**Nome**	Dia dos Namorados, Dia dos Afetos				
Data Início	07-02-2022	**Data Fim**	14-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**	TCP-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	António Trindade, Palmira Lima, Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Teresa Marques, Gorgi Batista, Helena Rechena, Helena Sá, Júlia Ferreira,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Antes das comemorações do Dia dos Namorados, dia dos Afetos, a Bibliorodo pretende criar uma Oficina de Trabalho e de Escrita Criativa nas diversas salas / turmas da escola. Os alunos são convidados a produzir cartas com a ajuda dos professores de português. Pretende-se também criar uma Oficina de Origami realizada pelos docentes de matemática. As cartas serão depositadas numa caixa que ficará na Bibliorodo durante a semana de 7 a 12 de fevereiro. No dia 14 de fevereiro, as cartas serão entregues cuidadosamente aos seus destinatários pela professora bibliotecária. Cada recetor receberá um Cake Pop confecionado pela turma do 3º J.
Objetivos específicos	- Incentivar o gosto pela escrita de cartas de amor/ amizade; - Articular a Oficina de Origami com a de Escrita Criativa; - Articular a atividade com o Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria.
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação e relatório.
Interdisciplinaridade	Departamento de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais. Disciplina de Pastelaria.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Igualdade de Género Sexualidade Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
materiais coloridas	20€

Valor PAX	0,15 €
Total	20,00 €

Atividade N.º	7	**Nome**	Encontro com...				
Data Início	10-01-2022	**Data Fim**	05-04-2022	**Período**	2P	**Participantes**	136
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Palestras	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Palmira Lima, Teresa Marques, Celeste Ribeiro,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Esta atividade pretende dar a conhecer o escritor Pedro Chagas Freitas Com este encontro, os alunos poderão fazer perguntas e conhecer novas realidades. Antes do encontro, os alunos farão uma pequena exposição na bibliorodo.
Objetivos específicos	- Promover o gosto pela leitura; - Incentivar a partilha de conhecimentos entre alunos e escritor; - Conhecer a biografia e a bibliografia de um escritor
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação e relatório.
Interdisciplinaridade	todas as disciplinas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Gastos com o escritor.	120€

Valor PAX	0,88 €
Total	120,00 €

Atividade N.º	8	**Nome**	Leitor + do Rodo				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Ao longo do ano, será feito uma seleção dos alunos que apresentarão mais requisições e produções escritas sobre os livros da Bibliorodo.
Por fim, no final do ano, será escolhido o aluno Leitor +.

Objetivos específicos

- Formar leitores reflexivos e autónomos;
- Desenvover uma cultura geral mais ampla;
- Promover uma educação de sucesso;
- Premiar o melhor Leitor da Bibliorodo.

Enquadramento obj. do PE

Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação

Grelhas de observação direta.

Interdisciplinaridade

todas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Igualdade de Género
- Sexualidade
- Saúde

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento	Orçamento Privativo

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Prémio	50€

Valor PAX 0,37 €

Total 50,00 €

Atividade N.º	9	**Nome**	Mibe'21				
Data Início	04-10-2021	**Data Fim**	29-10-2021	**Período**	1P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Helena Rechena, Helena Sá, Palmira Lima, Teresa Marques, Carla Tabau,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

No âmbito do Mês das Bibliotecas Escolares, a Bibliorodo quer dar a conhecer as normas de utilização dos seus diferentes espaços, assim como os serviços que oferece e do seu novo regulamento devido à situação atual. Pretende promover a articulação/ flexibilidade curricular através de diversas atividades como: Oficinas de Escrita Criativa e de leitura em parceria com o Serviço Educativo do Museu do Douro.

Estas atividades integram o tema do MIBE deste ano que é "Contos de Fadas e Contos Tradicionais de todo o Mundo".

Pretende-se também comemorar o dia da Alimentação e do Halloweeen, articulando o bem-estar e a leitura, assim como os bons hábitos alimentares que cada um deverá ter.

Objetivos específicos

- Incentivar o uso da BE;
- Desenvolver competências de leitura e de escrita;
- Promover a articulação curricular;
- Elaborar atividades lúdicas e pedagógicas com o tema do MIBE'21;

Enquadramento obj. do PE

Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação e relatório.	**Interdisciplinaridade**	Departamento de Línguas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios

Direitos Humanos
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Interculturalidade
Saúde

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	10	**Nome**	Revista digital "AfiAmente"				
Data Início	17-09-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Anabela Mendonça, Carla Comenda, Palmira Lima, Celeste Ribeiro, José Luís Teixeira,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	A Revista Escolar será publicada anualmente (junho) e será um veículo de divulgação dos textos produzidos pelos alunos, professores ou por outro elemento da comunidade educativa. Os textos selecionados para o efeito serão previamente lidos pelos professores que constituem a equipa da Revista Escolar e terão de ir ao encontro dos objetivos estabelecidos para a atividade. Os Pais/Encarregados de Educação serão convidados a participarem na revista, com textos elaborados pelos eles próprios. Os textos far-se-ão acompanhar por imagens/fotografias que ilustrarão o conteúdo dos referidos textos.
Objetivos específicos	Desenvolver hábitos de leitura e de escrita nos alunos. Possibilitar a partilha e a divulgação de experiências educativas vividas. Contribuir para aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, disponibilizando um espaço para a expressão de todos. Desenvolver a capacidade de análise, pesquisa e reflexão dos discentes. Estimular a autonomia, a criatividade e a responsabilidade. Fomentar os valores de cooperação e de solidariedade. Estimular a formulação de opinião crítica dos discentes e ampliar a sua visão de escola, sociedade, mundo e humanidade. Promover a Escola, aproximando-a da comunidade; Contribuir para a construção e consolidação do quadro conceptual de "Identidade da nossa Escola".
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros
Instrumentos avaliação	Relatório. Inquérito de satisfação.
Interdisciplinaridade	Todas as disciplinas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Sexualidade Saúde
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	11	**Nome**	Semana da Leitura'22				
Data Início	07-03-2022	**Data Fim**	11-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	2 dias	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Anabela Mendonça, José Luís Teixeira, Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Ao longo da Semana da Leitura'22, a Bibliorodo promoverá várias atividades.
O tema ainda não foi divulgado.
Nesta semana, contaremos com a ajuda de toda a comunidade educativa assim com os pais/ Encarregados de Educação para decorarmos uma ou várias árvores com poemas escritos em papel reciclável como, por exemplo, a parte de trás de uma caixa de cereais. Pretende-se criar uma árvore da poesia muito colorida.

Objetivos específicos

- Associar a leitura a momentos gratificantes e de festa;
- Fomentar hábitos de leitura;
- Divulgar as obras do PNL;
- Desenvolver técnicas de escrita;
- Promover o gosto pela expressão plástica;
- Promover a participação dos Pais/ E.E. e outros elementos da comunidade;
- Promover o espírito de equipa.

Enquadramento obj. do PE

Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação e relatório.	**Interdisciplinaridade**	todas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento	Orçamento Privativo

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

livros	200€

Valor PAX 1,49 €

Total 200,00 €

Atividade N.º	12	**Nome**	Um Mês, um Autor...				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	31-05-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Carla Comenda,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Ao longo de cada mês, um escritor será apresentado na Bibliorodo.
Trata-se de apresentar a biografia e a bibliografia à comunidade educativa.
Pretende-se promover e dar a conhecer autores portugueses e estrangeiros, contando com a colaboração dos alunos.

Objetivos específicos

- Incentivar o gosto pela leitura e escrita;
- Estimular o prazer de ler, aproximar o jovem/ aluno dos livros;
- Contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade de leitores;
- Associar a leitura a momentos gratificantes e de festa;
- Fomentar hábitos de leitura;
- Divulgar escritores na Bibliorodo e na página da escola;
- Elaborar trabalhos relacionados com os escritores escolhidos.

Enquadramento obj. do PE

Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Grelha de observação direta.
Inquérito de satisfação.

Interdisciplinaridade

todos os departamentos.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Igualdade de Género
- Sexualidade
- Saúde

Custos envolvidos • Sim Não — Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Livros	200€

Valor PAX 1,49 €

Total 200,00 €

Atividade N.º	13	**Nome**	Vamos ajudar a "Ajudaris"!				
Data Início	03-11-2021	**Data Fim**	30-04-2022	**Período**	2P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	A Bibliorodo vai organizar uma Oficina de Escrita sobre a temática escolhida pela Ajudaris para promover a elaboração de textos para enviar para esta associação. Deste modo, a escola participa e ajuda esta iniciativa de solidariedade que tem por objetivo ajudar as famílias carenciadas. Este projeto integra-se também na Cidadania e Desenvolvimento.
Objetivos específicos	- Promover o espírito de solidariedade e de interajuda social. - Participar num projeto nacional.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação.
Interdisciplinaridade	todas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Saúde
	Pais Presentes			

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	14	**Nome**	Vamos ao Mercado ler Poesia...				
Data Início	21-03-2022	**Data Fim**	21-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	30
Curso / Deptº	Biblioteca			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Jaquelina Guedes	**Prof. Envolvidos**	Palmira Lima, Teresa Marques, Carla Comenda,				
Turmas envolvidas							

Descrição	No dia 21 de março, vamos comemorar o Dia da Poesia. O objetivo pretende levar um grupo de alunos e de professores para o mercado municipal,. Pretende-se motivar a comunidade local com a leitura e distribuição de poemas. Será feito o convite aos Pais/Encarregados de Educação para participarem nesta atividade.
Objetivos específicos	- Promover o texto poético; - Incentivar o gosto pelo texto poético; - Elaborar poemas; - Conviver com a comunidade local; - Promover os produtos locais essenciais para uma boa alimentação.
Enquadramento obj. do PE	Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação e relatório.
Interdisciplinaridade	Departamento de Línguas. Equipa PESES

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento	• Sim	Não
Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Interculturalidade Igualdade de Género Saúde	

Custos envolvidos	• Sim	Não	Fonte Financiamento: POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Folhas coloridas, fitas	20€

Valor PAX	0,67 €
Total	20,00 €

Atividade N.º	15	**Nome**	(In)formar para a Cidadania				
Data Início	17-09-2021	**Data Fim**	22-07-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Cidadania e Desenvolvimento			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Carla Tabau, Isabel Santos, Jaquelina Guedes,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Ao longo dos três períodos, a Equipa de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o Departamento de Línguas, GAA, Bibliorodo e outras estruturas visa promover atividades de forma a promover uma cultura de Cidadania, no seio de toda a Comunidade Educativa.

Assim, no 1º período, a Equipa pretende dinamizar atividades no âmbito da Solidariedade (recolha de bens), em articulação com o GAA e no 2º período em articulação com o curso de Desporto (Caminhada Solidária).

Ainda no 2º período, pretende trabalhar a Segurança rodoviária, em articulação com a Escola Segura.

no 3º período, a Equipa pretende trabalhar a atividade Física, com a colaboração do grupo de Educação Física, com o objetivo de incutir, nos alunos, hábitos saudáveis.

Objetivos específicos

Desenvolver atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros;
Desenvolver o respeito pelos direitos humanos;
Preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos humanistas;
Promover o pensamento crítico;
Promover a autonomia para uma participação ativa na sociedade;
Promover o domínio de técnicas de exposição e argumentação.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Participação
Inquérito de satisfação

Interdisciplinaridade

GAA
Bibliorodo
Departamento de Línguas
PESES

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
Direitos Humanos
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Interculturalidade
Igualdade de Género
Sexualidade
Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
lápis de cor	10€
resma de papel	5€

Valor PAX	0,11 €
Total	15,00 €

Atividade N.º	16	**Nome**	"As Canções da Minha Vida" (Parte III)				
Data Início	23-11-2021	**Data Fim**	23-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	António Duarte	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Realização de três sessões para toda a comunidade educativa, de partilha de percursos existenciais, por parte de professores e funcionários da escola, a partir da reprodução de canções marcantes na vida pessoal de cada um dos intervenientes. As inscrições serão voluntárias e consistirão na escolha prévia de uma canção, antecedida por uma breve contextualização da mesma, numa etapa ou episódio do percurso existencial da pessoa.
Objetivos específicos	Contextualizar a pertinência da realização da atividade na época excecional que se vive na atualidade; Consciencializar toda a comunidade escolar para o facto de as vivências partilhadas poderem vir a fazer parte de um mundo diferente daquele que se passou a viver após o aparecimento da pandemia; Criar uma relação de maior proximidade entre professores, funcionários e alunos; Vestir o espaço escolar por um dia de mais humanismo; Partilhar vivências de cariz factual, emocional, revivalista, intergeracional, entre outras.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação	Relatório descritivo da atividade. Inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Todas as disciplinas.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Interculturalidade
	Pais Presentes			

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	17	**Nome**	Breve história do vinho e da vinha na região duriense/filme "Douro, Faina Fluvial"				
Data Início	25-02-2022	**Data Fim**	25-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	23
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Palestras	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	António Duarte	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição	Palestra protagonizada pela Dr.ª Alexandra Falcão (Diretora do Museu de Lamego) e Dr. Arnaldo Mesquita (Técnico Superior da Cinemateca Portuguesa).
Objetivos específicos	Conferir aos alunos uma visão acessível do percurso histórico do cultivo da vinha e do vinho na região onde se localiza a escola; Interpretação de algumas imagens do filme mais icónico alguma vez realizado sobre a epopeia das viagens dos barcos rabelos, da região até ao Porto;
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório Descritivo da Atividade. Inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Todas as disciplinas

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**		Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Desenvolvimento Sustentável
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Custos com o formador	120€

Valor PAX	5,22 €
Total	120,00 €

Atividade N.º	18	**Nome**	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia				
Data Início	18-11-2021	**Data Fim**	18-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	António Duarte	**Prof. Envolvidos**	Arlete Gouveia, João Laia, Paula Paradela,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Pretende-se assinalar na comunidade educativa a pertinência e o lugar que a Filosofia pode desempenhar na sociedade atual, passando a utilizar-se mais frequentemente a reflexão e o espirito crítico, no contexto sociocultural que carateriza a vida do cidadão comum. Nesse sentido irão realiza-se várias atividades ao longo do dia, que estimulem uma visão crítica e interrogativa por parte dos alunos em relação à sociedade de consumo exacerbado que marca a atualidade.

Com a colaboração dos alunos, far-se-á uma instalação no corredor principal da escola; dar-se-á a oportunidade a todos os alunos de formularem e escolherem livremente questões pertinentes a serem incluídas em cartolinas, também posteriormente expostas no mesmo espaço.

Será apresentado a algumas turmas um videoclipe original precedido da leitura de um texto sobre a temática da sociedade de consumo em que todos vivemos.

Objetivos específicos

Proporcionar a todos os alunos da escola, a possibilidade de formularem individualmente uma questão que os inquieta; Alertar e sensibilizar a comunidade educativa em relação à importância da reflexão e espirito crítico; Fomentar nos alunos uma leitura crítica à sociedade de consumo excessivo, que marca a atualidade.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina

Instrumentos avaliação	Relatório descritivo da atividade. Inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Todas as disciplinas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Igualdade de Género

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Faixa, cartolinas e outros	150€

Valor PAX	1,12 €
Total	150,00 €

Atividade N.º	19	**Nome**	Dia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas				
Data Início	22-04-2022	**Data Fim**	26-04-2022	**Período**	3P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Olga Jesus	**Prof. Envolvidos**	António Duarte, Arlete Gouveia, Isabel Santos, João Laia, Paula Paradela,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Todos os anos em abril, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas comemora o dia do Departamento e este ano letivo o tema aglutinador será será " As Liberdades e garantias".

Assim, no dia 22 de abril, serão distribuídos cravos a toda a comunidade educativa, antecedida no dia anterior na leitura de um pequeno texto em todas as salas de aula, de forma a evidenciar a simbologia dos cravos. Em cada uma das turmas será entregue um cravo na pessoa do respetivo delegado de turma, bem como à restante comunidade educativa. Serão ainda elaborados por elementos do departamento, marcadores de livros, a serem entregues aos alunos e adultos do centro qualifica, numa alusão aos valores de abril (liberdade, tolerância, igualdade...)

Ainda no dia 22 de abril, no primeiro bloco de aulas da manhã, o professor António Duarte percorrerá as salas de aula, dando cumprimento à atividade "A poesia está a passar por aqui", que consistirá na declamação de poemas, alusiva à Liberdade, enquanto valor indissociável da dignidade humana.

Igualmente, no período da manhã do dia 22 de abril ou no dia 26 de abril, terá lugar uma palestra, para os alunos dos primeiros e segundos anos, com a presença de dois deputados da Assembleia da República eleitos pelo círculo de Vila Real, dos dois partidos com maior representação parlamentar e cuja tema será "Liberdades e garantias-conquistas das mulheres." (o dia desta palestra está ainda condicionado pela disponibilidade dos oradores).

Para as turmas do terceiro ano, terá também lugar uma palestra, ainda a definir se será no dia 22 ou 26 de abril), "As nossas Liberdades em contexto de pandemia", palestra/debate sobre os prós e os contras de uma vida vivida em confinamento, com

Objetivos específicos

- Contribuir para a formação de jovens adultos responsáveis, informados, autónomos e solidários;
- Refletir sobre o papel da Liberdade no contexto atual;
- Refletir sobre o papel das mulheres na atualidade e suas conquistas ao longo do tempo.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Inquérito de satisfação.
Relatório das Atividades realizadas no Dia do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

Interdisciplinaridade

Área de Integração
Psicologia
Sociologia
Cidadania e Profissionalidade
Cidadania e Empregabilidade

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento	POCH		
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Cravos vermelhos	100€
Fotocópias e papel autocolante	40€

Valor PAX 1,04 €

Total 140,00 €

Atividade N.º	20	**Nome**	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência				
Data Início	03-12-2021	**Data Fim**	03-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	50
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Olga Jesus	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	3º J /, 3º M /,						

Descrição

Inserido no contexto das comemorações do dia internacional da pessoa com deficiência, as docentes de Educação Especial, conjuntamente com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas, pretendem desenvolver no dia 3 de dezembro de 2021, uma atividade alusiva a esta temática, através da visualização de filmes que retratam as dificuldades inerentes às pessoas portadoras de deficiência. Serão ainda elaborados cartazes e marca páginas a distribuir a toda a comunidade educativa.

A s responsáveis pela atividade serão as docentes Maria Domingues e Jacinta Azevedo.

Objetivos específicos

- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os valores do respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão;
- Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência;
- Estimular uma atitude positiva, responsável, solidária e participativa, favorecendo a maturidade sócio afetiva e cívica dos jovens de hoje, adultos de amanhã.

Enquadramento obj. do PE

Garantir a Educação Inclusiva, Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Inquérito de satisfação.
Relatório da atividade

Interdisciplinaridade

Todas as disciplinas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
Direitos Humanos
Saúde
Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento	POCH		
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Fotocópias,	cartolinas,	40€

Valor PAX 0,80 €

Total 40,00 €

Atividade N.º	21	**Nome**	Dia Mundial dos Direitos do Consumidor				
Data Início	16-03-2022	**Data Fim**	16-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	19
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**	TCP-20		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Olga Jesus	**Prof. Envolvidos**	Isabel Santos,				
Turmas envolvidas	2º M /, 2º J /,						

Descrição

A atividade prevê a elaboração por parte dos alunos dos segundos anos, turmas J e M, de um folheto informativo sobre a temática "Sustentabilidade do Planeta e os deveres dos consumidores".
Será ainda realizada uma ação informativa - Webinar - "Go Green, torna-te mais sustentável", dinamizada pela DECO Jovem.

Objetivos específicos

- Consciencializar os alunos sobre a escassez de recursos, a perda da biodiversidade e o combater as alterações climáticas;
- Formar cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável;
- Formar futuros cidadãos/consumidores conscientes e responsáveis.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação

Inquérito de satisfação.
Relatório da atividade.

Interdisciplinaridade

Área de Integração
Economia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios
Desenvolvimento Sustentável
Saúde
Educação Ambiental

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Impressão dos folhetos	20€

Valor PAX 1,05 €

Total 20,00 €

Atividade N.º	22	**Nome**	"Realizar o impossível".				
Data Início	28-01-2022	**Data Fim**	28-01-2022	**Período**	2P	**Participantes**	7
Curso / Deptº	Dep. Ciências Sociais e Humanas			**Turma Proponente**	TIE-21		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Palestras	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	António Duarte	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	1º C /,						
Descrição	Palestra com o engenheiro Deodato Cardoso, um dos membros da equipa responsável pela produção do 1º Satélite Português (PoSAT-1), enviado para o espaço a 25 de setembro de 1993.						
Objetivos específicos	Proporcionar aos alunos um contacto próximo e direto com um dos membros da equipa responsável pela produção do 1º Satélite Português (PoSAT-1); Consciencializar os alunos para o facto de, com uma união de vontades e saberes, tudo pode ser possível de ser realizado; Proporcionar aos alunos a recolha direta de informações curiosas, acerca de um feito histórico nacional ímpar.						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Relatório descritivo da atividade. Inquérito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Todas as disciplinas				
Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**		Cidadania e Desenvolvimento	• Sim	Não		
	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Interculturalidade			
	Pais Presentes						
Custos envolvidos	Sim	• Não					

Atividade N.º	23	**Nome**	Dia da escola (online)				
Data Início	01-07-2022	**Data Fim**	01-07-2022	**Período**	3P	**Participantes**	131
Curso / Deptº	Dep. Expressões			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Ana Pimentel	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

O Dia da Escola é uma atividade que pretende envolver toda a comunidade escolar, mostrando os trabalhos que os alunos desenvolvem ao longo do ano letivo, através do concurso Multiculturarte. O ano passado, devido à pandemia, o Dia da Escola foi apresentado através de vídeos no YouTube e as votações do concurso foram realizadas através do numero de gostos nas redes sociais. Dado o sucesso decidiu-se replicar este formato.

Objetivos específicos

- Promover a interação da comunidade escolar com a comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento social, económico e cultural da região;
- Desenvolver competências e conhecimentos técnicos ao nível das várias áreas de formação, contribuindo para a realização pessoal dos jovens, proporcionando, designadamente, a preparação adequada para a vida ativa;
- Aplicar os conhecimentos teórico-práticos em contexto real;
- Promover a interação de diferentes agentes formativos;
- Sensibilizar para as diferentes áreas de conhecimento;
- Promover a integração dos encarregados de educação e das entidades locais.
- Divulgar e demonstrar os trabalhos realizados pelos diferentes cursos;
- Promover o intercâmbio entre toda a comunidade escolar através de atividades integradoras que permitam e facilitem o desenvolvimento da autonomia, iniciativa, responsabilidade e espírito crítico, sempre atentos às necessidades educativas especiais.
- Promover/potenciar a divulgação formativa da Escola.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Relatório de atividade;
Registo fotográfico e vídeo;
Observação direta.

Interdisciplinaridade

Toda a escola.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Igualdade de Género
- Sexualidade
- Saúde

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento	Orçamento Privativo		
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

outros custos	50€
Prémios	450€

Valor PAX 3,82 €

Total 500,00 €

Atividade N.º	24	**Nome**	Dia Mundial da Alimentação Saudável				
Data Início	19-10-2021	**Data Fim**	19-10-2021	**Período**	1P	**Participantes**	35
Curso / Deptº	Dep. Expressões			**Turma Proponente**	TCP-21		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	António Trindade	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa, Nuno Ribeiro, Liliana Moreira, Mariana Alves, Ana Pimentel,				
Turmas envolvidas	2º M /, 3º M /, 3º N /, 2º N /, 3º J /, 2º J /, 1º J /,						

Descrição	Comemoração do Dia da Alimentação Saudável na escola, de forma interdisciplinar com o objetivo de consciencializar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e sustentável, sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares saudáveis;
Objetivos específicos	Compreender a importância de se ter uma alimentação saudável; Estimular os alunos a comer frutas, verduras e legumes; Despertar nos alunos o gosto por alimentos saudáveis; Reconhecer a importância de uma boa alimentação.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório da visita de estudo Inquérito de satisfação	**Interdisciplinaridade**	Cozinha/pastelaria; Restaurante Bar; Psicossocial

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Desenvolvimento Sustentável Interculturalidade Saúde Educação Ambiental
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Matéria prima alimentar	100€

Valor PAX	2,86 €

Total	100,00 €

Atividade N.º	25	**Nome**	Visita de estudo ás Salinas de Aveiro e Fábrica de Ovos Moles				
Data Início	04-01-2022	**Data Fim**		**Período**	2P	**Participantes**	28
Curso / Deptº	Dep. Expressões			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Dina Tomé	**Prof. Envolvidos**	António Trindade,				
Turmas envolvidas	2º J /, 1º J /,						

Descrição	Visita de estudo ás Salinas de Aveiro e á fábrica de Ovos Moles.
Objetivos específicos	Dar a conhecer e visualizar como se obtêm o sal Conhecer a importância do sal na gastronomia Consolidar aprendizagens fora do contexto de sala de aula Visualização de espaço industrial de confeção de doçaria conventual Aumento de conhecimentos e aplicação dos adquiridos Desenvolvimento de interculturalidade
Enquadramento obj. do PE	Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Potenciar a cultura de formação de referência da região
Instrumentos avaliação	Relatório da visita de estudo Inquérito de satisfação
Interdisciplinaridade	Curso Cozinha/Pastelaria

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	140,00 €

Outros Custos	
Transporte de Comboio turístico	140€
Visita ás Salinas	70€
Whorshop de ovos moles	70€

Valor PAX	29,29 €
Total	820,00 €

Atividade N.º	26	**Nome**	Visita de estudo Recheio Braga				
Data Início	07-12-2021	**Data Fim**	07-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	41
Curso / Deptº	Dep. Expressões			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Nuno Ribeiro	**Prof. Envolvidos**	António Trindade, Alcino Sousa, Liliana Moreira, Dina Tomé,				
Turmas envolvidas	2º J /, 2º M /, 3º M /,						

Descrição	- Visita de Estudo a um grossita alimentar de referência, Recheio, em Braga - Almoço e visita à Pousada da Juventude de Braga, assegurado pelos alunos da Escola Profitecla.
Objetivos específicos	- Contacto com um grossista alimentar de referência, apresentação de produtos e soluções para o ramo da restauração; - Conhecer/ controlar os custos de alimentos; - Compreender o processo de requisição de mercadorias; - Aprovisionamento dos produtos alimentares; - Verificar o cumprimento das normas de higiene e segurança;
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina
Instrumentos avaliação	Relatório de Atividade. Inquérito de satisfação.
Interdisciplinaridade	Curso de Restaurante/bar

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Interculturalidade Educação Ambiental
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Outros	Valor	210,00 €

Outros Custos

Valor PAX	14,88 €
Total	610,00 €

Atividade N.º	27	**Nome**	Workshop Cozinha Saudável				
Data Início	17-03-2022	**Data Fim**	17-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	39
Curso / Deptº	Dep. Expressões			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Nuno Ribeiro	**Prof. Envolvidos**	António Trindade, Alcino Sousa, Liliana Moreira,				
Turmas envolvidas	2º J /, 2º M /, 3º M /,						

Descrição	Workshop de cozinha saudável e novas tendências gastronómicas (vegetariana, dietética, orgânica, entre outras), pelo chefe Daniel Pinheiro - formador na Profitecla, em Braga, e proprietário da Casa do Provedor, em Ponte de Lima. Apresentação das confeções realizadas pelos alunos no Restaurante Pedagógico.
Objetivos específicos	- Tendências gastronómicas modernas (vegetariana, macrobiótica, biológica, slow food, outras); - Aplicar as regras da nutrição e dietética na composição de ementas saudáveis; - Identificar os princípios da alimentação racional; - Identificar as novas tendências gastronómicas, novas técnicas, novos tecnologias e novos produtos na cozinha;
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório de Atividade
Interdisciplinaridade	Curso de Restaurante/Bar

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
Dominios	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Alimentos	230€
Despesas deslocação 335	120,6€
Formador 5h*30€	150€

Valor PAX	12,84 €
Total	500,60 €

Atividade N.º	28	**Nome**	A Comemorar o S. Martinho				
Data Início	11-11-2021	**Data Fim**	11-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Gorgi Batista, Helena Rechena, Helena Sá, Jaquelina Guedes, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	O Departamento de Línguas pretende comemorar a atividade do dia de S. Martinho, na hora de almoço, na cantina da escola. Esta envolverá toda a comunidade Educativa, já que "para castanhas ganhar uma quadra têm que elaborar". Assim, os docentes do Departamento de Línguas entregarão "pedaços de papéis" de diferentes cores para que cada um possa por em prática a sua criatividade. No dia de S. Martinho, as quadras elaboradas serão expostas num placard decorado, para o efeito.
Objetivos específicos	Motivar para a escrita; Treinar a escrita lúdica e criativa; Incentivar a imaginação e a criatividade na produção escrita; Desenvolver a criatividade.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório das Atividades; observação direta; Inquérito de satisfação
Interdisciplinaridade	Português, Francês e Inglês, Vitivinícola, GAA

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento	• Sim	Não
Dominios	Direitos Humanos	

Custos envolvidos	• Sim	Não	Fonte Financiamento: POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	

Outros Custos	
castanhas 30 Kg	90€
resma de papel de cor	5€

Valor PAX	0,71 €
Total	95,00 €

Atividade N.º	29	**Nome**	Línguas à Solta				
Data Início	04-01-2022	**Data Fim**		**Período**	2P	**Participantes**	136
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Gorgi Batista, Helena Rechena, Helena Sá, Jaquelina Guedes, Palmira Lima, Celeste Ribeiro, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Integrado na Semana da Leitura 2021, O Departamento de Línguas em articulação com a Bibliorodo e com o Departamento de Expressões pretende dinamizar o "Dia das Línguas". Assim, serão organizadas atividades lúdicas, a designar posteriormente, para todas as turmas da Escola, como forma de integração e comemoração da diversidade linguística
Objetivos específicos	-Sensibilizar os alunos para a importância das línguas no contexto da Comunidade Europeia; -Conhecer e divulgar tradições locais, regionais, francesas e anglo-saxónicas; -Estimular a interação entre alunos / alunos e professores / alunos; - Promover a envolvência da comunidade educativa
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade Participação Inquérito de satisfação
Interdisciplinaridade	Bibliorodo Departamento de Expressões

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos

Custos envolvidos • Sim Não — Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

prémios	50€
resma de papel	5€

Valor PAX 0,40 €

Total 55,00 €

Atividade N.º	30	**Nome**	Mask your mask				
Data Início	20-10-2021	**Data Fim**	28-10-2021	**Período**	1P	**Participantes**	136
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Com o objetivo de celebrar o Halloween, o Departamento de Línguas pretende organizar um concurso de máscaras cirúrgicas com temáticas alusivas à efeméride.
Objetivos específicos	- Estimular a autonomia/criatividade; - Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição americana; - Conhecer e respeitar diferentes culturas e tradições; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares; - Promover o espírito de partilha entre os alunos; - Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a comunidade educativa.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Empenho e interesse na realização de tarefas Participação nas atividades Autonomia/Criatividade Observação direta	**Interdisciplinaridade**	Grupos disciplinares de Português, Francês e Inglês

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Educação Ambiental
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH	**Outros Custos**	
Tipo Transporte		Valor		cartolinas	10€
Alojamento		Valor		cópias	10€
Alimentação		Valor		prémios	50€
				resma de papel	5€

Valor PAX	0,55 €
Total	75,00 €

Atividade N.º	31	**Nome**	O Rodo vai ao Teatro				
Data Início	17-11-2021	**Data Fim**	17-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	61
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**	TD-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Helena Sá, Júlia Ferreira, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	2º B /, 2º E /, 2º F /, 2º J /, 2º M /, 2º N /,						

Descrição	Visita de Estudo a Viseu, para assistir à peça Frei Luís de Sousa, no auditório da Igreja Nova, pela companhia Actus.
Objetivos específicos	- Aprofundar a compreensão e a interpretação da obra Frei Luís de Sousa; - Aprofundar o gosto pelo Teatro; - Diversificar estratégias de aprendizagens; -Interagir dentro de uma cidadania responsável.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação Relatório da atividade Participação na atividade
Interdisciplinaridade	Português, Francês, Inglês

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos

Custos envolvidos • Sim Não — Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	450,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Almoço	Valor	

Outros Custos

bilhetes	308€

Valor PAX 12,43 €

Total 758,00 €

Atividade N.º	32	**Nome**	O rodo vai ao Teatro II				
Data Início	24-01-2022	**Data Fim**	24-01-2022	**Período**	2P	**Participantes**	42
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Helena Sá, Júlia Ferreira, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	1º B /, 1º C /, 1º J /, 1º S /,						

Descrição	Visita de Estudo ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistir à peça de Teatro- "A Farsa de Inês Pereira", de Gil vicente, pela companhia Actus.
Objetivos específicos	- Aprofundar a compreensão e a interpretação da obra de Gil Vicente; - Aprofundar o gosto pelo Teatro; -Desenvolver a sensibilidade Estética e Artística; - Interagir dentro de uma cidadania responsável.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação Relatório da atividade Participação na atividade
Interdisciplinaridade	- Português, Francês, Inglês

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Igualdade de Género
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Almoço	Valor	

Outros Custos	
bilhetes	209€

Valor PAX	14,50 €
Total	609,00 €

Atividade N.º	33	**Nome**	Viajar com a Bibliorodo				
Data Início	10-11-2021	**Data Fim**	10-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	45
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Celeste Ribeiro, Jaquelina Guedes, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	3º B /, 3º F /, 3º J /, 3º M /, 3º N /,						

Descrição

visita de Estudo ao "Espaço Miguel Torga", em S. Martinho de Anta e a Galafura, com o objetivo de aprofundar a obra literária do escritor Transmontano.

Objetivos específicos

- Conhecer um espaço cultural;
-Aprofundar conhecimentos sobre a vida e obra de Miguel Torga;
-visitar um espaço emblemático, de referência na obra de Miguel Torga;
- Interagir dentro de uma cidadania responsável.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Inquérito de Satisfação
Relatório da atividade
Participação na atividade

Interdisciplinaridade

Bibliorodo
Grupo disciplinar de Português

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	380,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Almoço	Valor	

Outros Custos

Valor PAX	8,44 €
Total	380,00 €

Atividade N.º	34	**Nome**	Visita de Lisboa a Lisboa e Mafra				
Data Início	23-03-2022	**Data Fim**	24-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	46
Curso / Deptº	Dep. Línguas			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	2 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Celeste Ribeiro	**Prof. Envolvidos**	Carla Comenda, Celeste Ribeiro, Helena Sá, Palmira Lima, Teresa Marques,				
Turmas envolvidas	3º B /, 3º F /, 3º J /, 3º M /, 3º N /,						

Descrição

A visita de estudo a Lisboa, na qual participarão todos os alunos do 3º ano, terá a duração de dois dias.

No primeiro dia, pretende-se levar os alunos a visitar locais que lhes permitem conhecer, fisicamente, espaços retratados nas obras estudas. Visitar-se-á todo um conjunto de monumentos/museus associados aos "Descobrimentos Portugueses", referenciados em "Mensagem" de Fernando Pessoa e em "Os Lusíadas" de Luís de Camões.

No segundo dia da visita de estudo, e no âmbito do estudo da obra Saramaguiana" O Memorial do convento", está prevista uma visita ao convento de Mafra em que alunos e professores irão assistir à representação teatral da obra, no interior do mosteiro.

Esta visita permitirá, igualmente, aos discentes de praticar a língua inglesa, nos vários locais a visitar.

Objetivos específicos

Desenvolver a sensibilidade artístic e cultural;

Aprofundar o gosto pela literatura

Enquadramento obj. do PE

Garantir a Educação Inclusiva, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Relatório da visita de estudo;

Inquérito de satisfação;

Interdisciplinaridade

Interdisciplinaridade com a disciplina de Inglês

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios

Direitos Humanos
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não | Fonte Financiamento | POCH

Tipo Transporte	1500	Valor	1500,00 €
Alojamento	Pousada da Juventude	Valor	1500,00 €
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	210,00 €

Outros Custos

espetáculo	410€
jantar e pequeno almoço -	450€

Valor PAX 88,48 €

Total 4070,00 €

Atividade N.º	35	**Nome**	O Futuro começa aqui				
Data Início	27-10-2021	**Data Fim**		**Período**	1P	**Participantes**	37
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Carla Tabau, Duarte Ribeiro, Fernanda Gomes, Nuno Ribeiro,				
Turmas envolvidas	1º B /, 1º C /, 1º J /, 1º S /,						

Descrição

Dando continuidade ao cumprimento das atividades constantes no Plano de Ação EQAVET, nomeadamente, Objetivo específico n.º 2: Intensificar a relação da escola com as empresas/ entidades empregadoras dos ex-alunos do Indicador 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho, durante o mês de outubro de 2021, realizar-se-ão as III Jornadas de Empreendedorismo/Palestra de Ex-alunos da EPDRR, com percursos de sucesso. Dado as contingências próprias da situação vivida no país, e tendo em conta as recomendações da Direção Geral da Saúde, no presente ano letivo a atividade terá, novamente, o formato de webinar e será dinamizado pelos professores das disciplinas da Componente Técnica dos diferentes cursos e no respetivo horário letivo.

Estas sessões têm como objetivo despertar o interesse/ motivar os alunos para a frequência do curso escolhido, servindo ainda como uma forma de exploração vocacional dos mesmos.

Objetivos específicos

Promover nos mais novos o gosto pela área de formação, através dos exemplos dos ex-alunos com percursos de sucesso;
- Prevenir o abandono escolar;
- Apresentar perspetivas de futuro para um mercado de trabalho exigente;
- Reconhecer o trabalho dos profissionais da EPDRR como um marco fundamental no crescimento individual e profissional dos alunos.
- Fazer a exploração vocacional junto dos alunos dos primeiros anos.
- Cumprir o Plano Ação EQAVET (Indicador 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho – Objetivo 2 (Intensificar a relação da escola com as empresas/ entidades empregadoras dos ex-alunos) - Atividade: Criação da "Jornada do Empreendedor/ Ex-aluno da EPDRR", convidando-os a vir à escola dar o testemunho de sucesso) e Plano de Atividades do Gabinete de Apoio ao Aluno.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Inquérito de Satisfação
Relatório da Atividade

Interdisciplinaridade

Todos os cursos.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	36	**Nome**	Os 1ºs Socorros				
Data Início	26-04-2022	**Data Fim**		**Período**	3P	**Participantes**	37
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Júlia Ferreira, Luís Lage,				
Turmas envolvidas	1º B /, 1º C /, 1º J /, 1º S /,						
Descrição	Com esta atividade pretende-se mostrar alguns dos comportamentos importantes em momentos de auxílio à vitima, demonstrar técnicas bases de salvamento (SBV)						
Objetivos específicos	Mostrar alguns dos comportamentos importantes em momentos de auxílio à vítima Demonstrar técnicas bases de salvamento (SBV) Divulgar algumas técnicas de salvamento						
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso						
Instrumentos avaliação	Inquérito de Satisfação	**Interdisciplinaridade**	Disciplina Técnica de Saúde				

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Saúde
	Pais Presentes			

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	37	**Nome**	Sou Solidário				
Data Início	01-12-2021	**Data Fim**	01-06-2022	**Período**	1P	**Participantes**	136
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			**Turma Proponente**	TD-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

-Recolha de bens alimentares de entre os Encarregados de Educação, pessoal Docente e não Docente a reverter para alunos e familiares com maiores dificuldades de aquisição destes bens e/ou uma Instituição.

- II Caminha Solidária- O objetivo do evento é angariar dinheiro para a ajudar Instituições de Solidariedade Social, do Peso da Régua e a prática de exercício físico.
A inscrição terá um valor simbólico de 1€ que será recebido no dia da caminhada. O evento vai realizar-se no segundo período, em articulação com o Departamento de Expressões. O trajeto irá ser pensado para que todas as pessoas possam participar.

Objetivos específicos

Incutir nos elementos da Comunidade educativa o espírito de solidariedade
Sensibilizar os alunos para a necessidade de entreajuda

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Relatório
Inquérito de satisfação
Participação na atividade

Interdisciplinaridade

Biblioteca Escolar
PESES
Curso Técnico de Desporto

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos, Saúde

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	38	**Nome**	Sunset no final do ano letivo				
Data Início	26-07-2022	**Data Fim**		**Período**	3P	**Participantes**	138
Curso / Deptº	Gabinete de Apoio ao Aluno			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Júlia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	António Duarte,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Realização de um Sunset no último dia de Aulas aberto a toda a comunidade educativa. Assim, pretende-se, com a contratualização de um DJ e com o aluguer de uma aparelhagem sonora, a criação de um ambiente de saudável convívio entre toda a comunidade educativa. A atividade terá início às 14 horas e terminará às 17 horas. O local da realização será no espaço junto ao auditório exterior. Pretende-se ainda a mobilização ativa dos alunos na realização do evento, a saber:

1- Criar uma equipa com professores e alunos organizadores do evento;

2- Participação ativa dos cursos:

- Alunos do curso de Instalações Elétricas serão responsáveis pela iluminação decorativa do espaço;
- Alunos do curso de Cozinha/Pastelaria serão responsáveis, atempadamente, por alguns comes e bebes para serem disponibilizados no evento;
- Alunos do curso de Restaurante/Bar serão responsáveis pela coordenação e decoração do espaço onde estará disponível a comida e bebida.

3-Participação de todos os alunos na decoração do espaço (cada curso trabalhará preferencialmente o logótipo da escola, de acordo com a temática da sua área profissional que, após a sua produção, será exibido em placards no espaço onde decorrerá o evento).

Objetivos específicos

Criar um ambiente de convívio saudável e intergeracional na comunidade educativa

Proporcionar a criação de laços de proximidade entre todos os elementos que constituem a comunidade educativa;

Incentivar nos alunos um sentimento de identificação com a instituição que frequentam e desse modo poder-se sensibilizar mais ainda o processo de ensino- aprendizagem no futuro;

Concretizar parcerias com algumas instituições locais como a Câmara Municipal da Régua, através da disponibilização, por parte destes, de um autocarro responsável por no final do evento levar de volta os alunos ao seu domicilio (necessário após saber-se os alunos participantes, definir-se um trajeto que contemple todos os destinos possíveis dos alunos).

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva

Instrumentos avaliação	Inquérito de satisfação	**Interdisciplinaridade**	todos os cursos

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	Sem custos
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Aparelhagem sonora	100€
Dj	100€

Valor PAX	1,45 €
Total	200,00 €

Atividade N.º	39	**Nome**	Ações de sensibilização/promoção da saúde				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	22-07-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	137
Curso / Deptº	PESES			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Carla Tabau	**Prof. Envolvidos**	Ana Melo, Eduarda Coelho, Carla Tabau, Márcio Meireles, Luís Lage, Maria João Comprido, Sandra Ferreira,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição	Ações de sensibilização, através de palestras, workshops, oficinas, feira regional e outros. Podem ocorrer na escola ou no exterior para a comunidade em geral. Algumas destas ações vão ser realizadas pelos alunos das turmas dos Cursos Técnicos Auxiliar de Saúde e Termalismo no exterior da escola, para a comunidade em geral. Pretende-se aproximar a Escola do Meio e Parceiros.
Objetivos específicos	- Promover o desenvolvimento integral da personalidade; - Motivar os alunos para a adoção de hábitos de vida saudáveis; - Sensibilizar os alunos para a importância da escola no seu projeto de vida futura; - Interagir com a comunidade no exterior, em práticas relacionadas com a saúde; - Promover a autonomia e autoestima dos alunos na construção do seu processo de aprendizagem; - Esclarecer os alunos sobre as suas diversas dúvidas na área da saúde; - Informar os alunos acerca de temas diversificados sobre a saúde e bem-estar.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Preenchimento do Inquérito de satisfação, atas da equipa PESES e relatório final.
Interdisciplinaridade	Estas atividades deverão ocorrer, preferencialmente, nas disciplinas da componente técnica dos Cursos Técnicos de Auxiliar de Saúde e de Termalismo.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Saúde
	Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	40	**Nome**	Comemoração de Dias Temáticos				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	22-07-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	137
Curso / Deptº	PESES			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Comemorações	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Carla Tabau	**Prof. Envolvidos**	Ana Melo, Eduarda Coelho, Carla Tabau, Márcio Meireles, Luís Lage, Maria João Comprido, Sandra Ferreira,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Comemoração de Dias Temáticos, através de atividades diversas, como a visualização de vídeos em sala de aula e debates, trabalhos/cartazes, exposições realizados por alunos e professores.

Estas atividades comemorativas na escola são muito importantes, pois fazem com que os alunos conheçam a essência e a história de uma data ou comemoração. São uma forma de contribuir para o desenvolvimento social, cultural e emocional da comunidade educativa, representando, algumas destas datas, um marco de conquistas, assinalando factos e pessoas que contribuíram para a sua representatividade.

Vão ser comemoradas algumas datas importantes, nomeadamente Dia da Alimentação, Dia Mundial da Diabetes, Dia do Não Fumador, Dia Mundial da Luta Contra a Sida e Dia dos Namorados.

Objetivos específicos

- Reconhecer a importância da prevenção na saúde e bem-estar;
- Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis;
- Munir os alunos de informação, para que sejam cidadãos capazes de adotar comportamentos saudáveis, que não ponham em risco a sua saúde;
- Informar os alunos sobre o significado dos Dias Temáticos;
- Compreender a importância dos rastreios/informação na prevenção e tratamento de doenças;
- Confrontar os alunos com situações reais;
- Contribuir para uma maior consciência e autonomia dos alunos, na tomada de decisões.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Preenchimento do Inquérito de satisfação, atas da equipa PESES e relatório final.

Interdisciplinaridade

Algumas destas atividades poderão ser realizadas em sala de aula, envolvendo todas as disciplinas e também em articulação com a Biblioteca escolar, Gabinete de Apoio ao Aluno, Cidadania e Desenvolvimento e Projeto Eco-Escolas.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios:
- Saúde
- Sexualidade
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Educação Ambiental
- Desenvolvimento Sustentável
- Direitos Humanos

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	41	**Nome**	Publicações / Artigos nas redes sociais e página da escola				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	22-07-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	137
Curso / Deptº	PESES			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Carla Tabau	**Prof. Envolvidos**	Ana Melo, Carla Tabau, Eduarda Coelho, Márcio Meireles, Maria João Comprido, Sandra Ferreira, Luís Lage,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Esta atividade pretende dinamizar a página e redes sociais da escola, com artigos relacionados com a saúde e bem-estar. Os temas abordados serão diversificados, nomeadamente receitas de culinária saudáveis e apelativas, atividade física, frases positivas e motivadoras, técnicas de relaxamento e abordagem/descrição de patologias, essencialmente, sobre saúde mental, de forma acessível com uma mensagem encorajadora e

positiva. Também vão ser divulgadas todas as atividades constantes do PAA no âmbito despe projeto.

Esta atividade pretende envolver toda a comunidade educativa, nomeadamente os Pais/Encarregados de Educação, reforçando deste modo a relação entre Escola, Família e Parceiros.

Objetivos específicos

- Dinamizar a página e redes sociais da escola;
- Fomentar o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis;
- Promover a participação da comunidade educativa no reconhecimento de boas práticas ao nível da saúde;
- Munir os alunos de informação, para que sejam cidadãos capazes de adotar comportamentos saudáveis, que não ponham em risco a sua saúde;
- Abordar a saúde mental sem preconceitos;
- Motivar os alunos para a busca da sua felicidade;
- Contribuir para uma maior consciência e autonomia dos alunos, na tomada de decisões.
- Informar toda a comunidade exterior das atividades desenvolvidas pela escola no âmbito da saúde e bem-estar;
- Promover a participação e envolvimento das famílias e parceiros na vida da escola.
- Recolher sugestões de melhoria, através das redes sociais, para a realização de atividades na escola, no âmbito da saúde e bem-estar.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Inquérito de satisfação, atas da equipa e relatório final.

Interdisciplinaridade

Esta atividade pode ser complementada com a sugestão de ideias e elaboração de artigos por parte dos alunos, docentes e não docentes.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios
- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Interculturalidade
- Igualdade de Género
- Sexualidade
- Saúde

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	42	**Nome**	Visita de Estudo Multidisciplinar ao Porto				
Data Início	02-12-2021	**Data Fim**	03-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	20
Curso / Deptº	Técnico/a Auxiliar de Saúde (TAS-21)			**Turma Proponente**	TAS-21		
Ocupação	2 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Luís Lage	**Prof. Envolvidos**	Luís Lage, Carla Tabau,				
Turmas envolvidas	1º S /, 3º F /,						

Descrição

A visita de estudo é um dos meios que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. Não é um mero passeio, é uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento pessoal e facilita a sociabilidade. A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos. O empenho de professores e alunos colocado na planificação, na preparação do itinerário e a priorização das áreas a visitar é fundamental para retirar o melhor partido da Visita.

Assim a presente atividade consiste em visitar:

-Centro Hospitalar/Hospital Central;
-Delegação Regional do Instituto de Emergência Médica do Porto;
-Unidade de Saúde Familiar;
-Lar de Idosos;
-Serviço de Utilização Comum dos Hospitais.

Objetivos específicos

-Adquirir novos saberes sobre a saúde;
-Interagir com a organização do SNS;
-Observar e contactar com tarefas, que se integram no âmbito de intervenção do/a técnico auxiliar de saúde;
-Perceber as tarefas que se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde de forma autónoma;
-Perceber as tarefas que se encontram no âmbito de intervenção do Técnico Auxiliar de Saúde com supervisão de outros profissionais de saúde;
-Aprender a comunicar e a interagir com o utente;
-Verificar a importância e funcionamento das esquipas multidisciplinares em diferentes contextos;
-Reconhecer a importância de prever e antecipar riscos;
-Adquirir noções sobre necessidades humanas básicas;
-Observar a preparação e aplicação de diferentes tipos de produtos de lavagem, desinfeção e esterilização.
-Conhecer e assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório de atividades; Observação direta.	**Interdisciplinaridade**	Comunicação e Relações Interpessoais; Gestão Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; Higiene Segurança Cuidados Gerais.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Saúde
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	500,00 €
Alojamento	Hotel	Valor	750,00 €
Alimentação	Restaurante	Valor	250,00 €

Outros Custos

Valor PAX	75,00 €
Total	1500,00 €

Atividade N.º	43	**Nome**	Dançaterapia				
Data Início	15-12-2021	**Data Fim**	15-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19)			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Márcio Meireles	**Prof. Envolvidos**	Ana Pimentel, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição

A atividade de dançaterapia tem o intuito de melhorar a nossa saúde mental.

Deve-se dançar e em cada movimento respiramos mais fundo, o coração palpita menos. Estamos completamente entregues ao nosso corpo e a este momento. Os aplausos da plateia validam a sensação de dever cumprido, não pelo espetáculo terminado, mas sim por todo o processo, por termos deixado a dançaterapia entrar no nosso caminho.

As emoções mais viscerais traz ao movimento um importante papel na compreensão dos nossos sentimentos e, consequentemente, da nossa mente.

O corpo passa então a ser visto como uma importante ferramenta, quando combinado com a Psicologia e Psiquiatria. Os resultados dos primeiros tratamentos de dançaterapia levaram a que, nos anos cinquenta, recebesse o estatuto profissional nos Estados Unidos, culminando na criação da American Dance Therapy Association, em 1966.

Objetivos específicos

Promover o consciente do bem-estar mental e corporal.
Desenvolver vários níveis de coordenação psicomotora
Estimular a coordenação e evitar quedas.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Observação direta
Registo fotográfico e vídeo.
Inquérito de satisfação.

Interdisciplinaridade

CIS; Expressões; Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Saúde, Direitos Humanos, Igualdade de Género

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento: Sem custos

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Formador	210€

Valor PAX 14,00 €

Total 210,00 €

Atividade N.º	44	**Nome**	Todos pelo IPO				
Data Início	04-10-2021	**Data Fim**	17-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	7
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19)			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Mariana Alves	**Prof. Envolvidos**	Duarte Ribeiro, Sandra Ferreira,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

"Todos pelo IPO" é uma iniciativa da ERP Portugal, entidade gestora de resíduos elétricos e eletrónicos e pilhas usadas, que se associa pela primeira vez ao Instituto Português de Oncologia de Lisboa Francisco Gentil (IPO Lisboa) para desafiar os portugueses a participar na reciclagem dos seus resíduos e ajudar o IPO.

A atividade consiste na angariação de pilhas usadas que já não funcionam.

No conjunto de resíduos abrangidos pela ação "Todos pelo IPO" encontram-se pilhas e pequenos equipamentos como comandos, brinquedos, lanternas ou relógios e baterias de computadores portáteis, telemóveis ou comandos de consolas de jogos.

Os resíduos recolhidos até ao final do ano serão transformados em donativo a entregar ao IPO para a aquisição de equipamentos de diagnóstico e tratamento ou melhoria das condições de conforto dos doentes.

A atividade pretende envolver toda a comunidade educativa e local, divulgando a iniciativa junto dos stakeholders e envolvendo-os na sua dinamização.

Objetivos específicos

- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a solidariedade;
- Promover hábitos de reciclagem;
- Reconhecer o trabalho desenvolvido pelo IPO.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Relatório da atividade
Registo Fotográfico

Interdisciplinaridade

Ã atividade será realizada por toda a comunidade educativa.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	
Creare (Rumos)	
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	45	**Nome**	Visita à RAN e à UTAD				
Data Início	14-12-2021	**Data Fim**	14-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19)			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Ana Pimentel	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição	Visita à Clínica de recuperação de dependências e à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
Objetivos específicos	Observação dos modelos terapêuticos da RAN; Compreensão dos métodos e técnicas utilizados pela RAN; Observação da componente prática dos Cursos de Teatro e Artes Performativas e de Serviço Social; Promover a continuação de estudos dos alunos para o ensino superior.
Enquadramento obj. do PE	Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório de avaliação; Observação direta; Registo fotográfico e vídeo.	**Interdisciplinaridade**	ECANIM; CIS; Psicopatologia geral e Psicologia do Desenvolvimento;

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	Interculturalidade Saúde Igualdade de Género
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH	
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	300,00 €	
Alojamento		Valor		
Alimentação		Valor		

Outros Custos

Valor PAX	20,00 €
Total	300,00 €

Atividade N.º	46	**Nome**	Visita de Estudo Curso Técnico de Apoio Psicossocial-Outras Visões				
Data Início	17-05-2022	**Data Fim**	19-05-2022	**Período**	3P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-19)			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	3 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Márcio Meireles	**Prof. Envolvidos**	Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição

Esta atividade, enquadra-se nos conteúdos programáticos das disciplinas de CIS e Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento.

As datas em proposta são os dias 17,18 e 19 de Maio.
São apresentadas estas datas estrategicamente com saída na Terça-feira no primeiro voo da manhã (partida as 6h25) e regresso na Quinta-feira no último voo do dia (chegada às 18h50) devido ao valor do bilhete de avião.

Esta proposta é direcionada às turmas do 2ºN e 3ºN alunos do curso de Técnico de Apoio Psicossocial, durante 3 dias e 2 noites a Barcelona.

Os professores, em proposta, para acompanhar o grupo de alunos são o Professor Márcio Meireles da disciplina de Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento e a Professora Mariana Alves de CIS.

A visita ao museu de Pablo Picasso insere-se na matéria de nosologia e principais quadros psicopatológicos da disciplina de Psicopatologia em que se encontra a esquizofrenia presente na arte de Picasso. Essa interpretação está profundamente ligada ao conceito de pós-modernidade encontrado em Fredric Jameson, para quem o pós-modernismo, no plano da arte e da cultura, estaria ancorado no território do "pastiche" e da "esquizofrenia". É no conceito de "pastiche" -um procedimento de citação que "se desprende do modelo a que se refere, criando um outro

Objetivos específicos

- Desenvolver espírito crítico nos alunos;
- Aproximar os alunos da realidade psicossocial;
- Promover e desenvolver hábitos de cultura como forma de crescimento pessoal, social e cultural;
- Conhecer novas realidades psicossociais junto das comunidades aditivas;

Despertar o interesse por diferentes técnicas de intervenção socio-educativa;

Participar num projeto comunitário multicultural.

- Identificar no génio a loucura latente;

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Observação direta Registo fotográfica e vídeo Relatório	**Interdisciplinaridade**	Comunidade e Intervenção Social

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios	Direitos Humanos Interculturalidade Sexualidade Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Avião	Valor	1300,00 €
Alojamento	Outro	Valor	2000,00 €
Alimentação	Outros	Valor	400,00 €

Outros Custos	
Autocarro	500€
Casa Milá	300€
Metro	500€
Museu Picasso	280€
Sagrada Família	150€

Valor PAX	362,00 €
Total	5430,00 €

Atividade N.º	47	**Nome**	Experiência Psicossocial "In Loco"				
Data Início	16-03-2022	**Data Fim**	17-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20)			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	2 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Márcio Meireles	**Prof. Envolvidos**	Ana Pimentel, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição

As visitas de estudo são uma ótima ferramenta pedagógica para professores e alunos. São um complemento importante ao currículo escolar. Em muitos casos, permitem a assimilação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula.

Esta experiência psicossocial é transversal em várias áreas.

Iniciamos na Cadeia de Santa Cruz do bispo; Centro Educativo Santo António; CASA; Museu de Marionetas e Casa da Música(Workshop).

Esta experiência trabalha a autonomia, criatividade e liberdade para os alunos exporem os seus pontos de vista sobre a realidade ou temática em causa. Ao mesmo tempo, estimula as relações interpessoais, o que, por sua vez, trabalha as competências de comunicação entre pares ou em grande grupo.

Objetivos específicos

- Desenvolver espírito crítico nos alunos;
- Aproximar os alunos da Cultura;
- Promover e desenvolver hábitos de cultura como forma de crescimento pessoal, social e cultural;
- Promover e despertar a criatividade;

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Observação direta.
Relatório.
Registo fotográfico e vídeo.

Interdisciplinaridade

CIS
ECANIM
Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Direitos Humanos, Interculturalidade, Igualdade de Género, Saúde

Custos envolvidos • Sim Não | Fonte Financiamento: Sem custos

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	500,00 €
Alojamento		Valor	350,00 €
Alimentação		Valor	400,00 €

Outros Custos

Casa da Música	200€
Marionetas	200€

Valor PAX 110,00 €

Total 1650,00 €

Atividade N.º	48	**Nome**	Make a Wish vai à Escola				
Data Início	01-10-2021	**Data Fim**	06-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	130
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20)			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Mariana Alves	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Ana Pimentel,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

A Make-A-Wish é uma instituição que visa a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança.

Esta atividade faz farte do Concurso de Decoração com as estrelas de Natal Make-A-Wish, onde cada aluno decora o verso da sua estrela (disponível em formato físico e digital) em resposta à pergunta: Que estrela sou na constelação da Escola?

Depois de cada aluno ter personalizado a sua estrela, a Escola irá desenvolver um projeto de decoração coletivo dentror com o conjunto de estrelas de Natal Make-A-Wish.

As estrelas de Natal Make-A-Wish são objeto de sensibilização, decoração e, paralelamente, de angariação de fundos para a realização de desejos, uma vez que, cada estrela está associada a um donativo mínimo de 1€. esta atividade pretende envolver toda a comunidade educativa e local, divulgando a iniciativa junto dos stakeholders e envolvendo-os na sua dinamização.

Objetivos específicos

-Contribuir para o bem-estar dos outros na sua comunidade;
-Usar os talentos, valores, personalidade para criar um impacto positivo no ambiente escolar;
-Enaltecer o que nos torna únicos e reconhece a Escola como espaço de valorização;
-Desenvolver a responsabilidade social, a generosidade, o voluntariado, a cidadania.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Instrumentos avaliação

Valor monetário Angariado para o projeto;
Resultado do Concurso.

Interdisciplinaridade

A atividade será realizada por todas as turmas da Escola.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
Creare (Rumos)		Dominios	Direitos Humanos
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos		

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	49	**Nome**	Namorar com Fair Play				
Data Início	25-10-2021	**Data Fim**	29-04-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	134
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20)			**Turma Proponente**	TAP-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Mariana Alves	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Ana Pimentel,				
Turmas envolvidas	Todas						

Descrição

Esta atividade está integrada no programa «Agora Nós» do IPDJ, visa mobilizar jovens para a prevenção da violência no namoro através da educação interpares.
Esta ação de sensibilização/formação será implementada seguindo as seguintes temáticas:
- Relações Interpessoais – Competências Pessoais e Sociais;
- Gestão de Conflitos;
- Direitos Humanas/Direitos da Juventude;
- Igualdades/Desigualdades de Géneros;
- Identidade de Género;
- Violências (emocional; social; física; sexual; doméstica; de género; financeira);
- Violência no namoro (Perseguição; Prevenção; Sinalização).

Ao longo dos segundo e terceiro períodos, os jovens participantes irão desenvolver na escolas um conjunto de quatro ações/workshops (solidárias, formativas, desportivas, artísticas) para consciencializar os/as participantes para a igualdade e diversidade, e contribuir para a alteração de comportamentos violentos no namoro.
Esta intervenção culmina na elaboração de um projeto em contexto de educação formal e não formal, visando de forma lúdico-pedagógica,

Objetivos específicos

- Promover a efetivação do direito à igualdade e inclusão social de todas as pessoas jovens, combatendo a exclusão social de todas as formas de desigualdade e discriminação;
- Prevenir a vitimização de jovens e a violência com base nas desigualdades de género;
- Combater a violência no namoro;
- Sensibilizar jovens para a igualdade de género;
- Eliminar estereótipos de género promovendo uma cultura de não-violência;
- Promover a cidadania participativa.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório final da atividade	**Interdisciplinaridade**	Psicopatologia e psicologia do Desenvolvimento Área de Expressões

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim ○ Não

Dominios	Interculturalidade Direitos Humanos Igualdade de Género Sexualidade Saúde

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	50	**Nome**	Visita à APPACDM				
Data Início	03-01-2022	**Data Fim**	03-01-2022	**Período**	2P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20)			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Ana Pimentel	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição	Visita à APPACDM
Objetivos específicos	-Compreender e observar o funcionamento da instituição; -Promover a inclusão social e o intercâmbio com o público-alvo da APPACDM.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório de avaliação; Observação direta; Registo fotográfico e vídeo. Inquérito de satisfação
Interdisciplinaridade	ECANIM; CIS; PPD

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Igualdade de Género; Saúde; Direitos Humanos

Custos envolvidos • Sim Não — Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	300,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX 20,00 €

Total 300,00 €

Atividade N.º	51	**Nome**	Workshop "Teatro do Oprimido"				
Data Início	07-03-2022	**Data Fim**	07-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Apoio Psicossocial (TAP-20)			**Turma Proponente**	TAP-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Ana Pimentel	**Prof. Envolvidos**	Márcio Meireles, Mariana Alves,				
Turmas envolvidas	2º N /, 3º N /,						

Descrição	Realização de um Workshop em "Teatro do Oprimido".
Objetivos específicos	- Compreender a metodologia teatral de intervenção política, educativa e social; - Reconhecer os princípios e objetivos do Teatro do Oprimido; - Dinamização de jogos teatrais.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Garantir a Educação Inclusiva, Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Família, Meio e Parceiros
Instrumentos avaliação	Relatório de atividade; Registo fotográfico e vídeo; Observação direta.
Interdisciplinaridade	ECANIM; Psicopatologia e Psicologia do Desenvolvimento; CIS.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Igualdade de Género; Direitos Humanos

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	80,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

pagamento formador	210€

Valor PAX 19,33 €

Total 290,00 €

Atividade N.º	52	**Nome**	Visita de estudo a Madrid (Fitur2022 e Escola Hotelaria Le Cordon Bleu)				
Data Início	21-01-2022	**Data Fim**	23-01-2022	**Período**	2P	**Participantes**	23
Curso / Deptº	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria (TCP-19)			**Turma Proponente**	TCP-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	António Trindade	**Prof. Envolvidos**	Nuno Ribeiro, Alcino Sousa, Liliana Moreira,				
Turmas envolvidas	3º J /, 3º M /,						

Descrição

Visita de estudo à Fitur 2022 e à Escola "Le Cordon Bleu", um dos melhores institutos mundiais de arte culinária - com vários chefs distinguidos com estrelas Michelin. Degustação de produtos confecionados - demonstração com 2 horas de duração; Prova sensorial e gustativa. Viagem que permite ainda conhecer os principais monumentos, museus e jardins da cidade de Madrid.

No contexto atual de globalização da gastronomia, quer seja regional, nacional ou internacional, é de extrema importância que os alunos aspirantes à profissão de técnico de cozinha e pastelaria frequentem feiras turísticas e gastronómicas, tais como a FITUR, de forma a consolidar e atualizar conhecimentos, compreender as leis de mercado (emprego, matérias-primas, entre outros) alargar a rede de contactos e frequentar workshops para desenvolver novas competências.

Por estes motivos a atividade mostra-se importante, na disciplina de serviços de cozinha e pastelaria, para incrementar estes hábitos nos alunos que lhes permita um desenvolvimento do conhecimento equilibrado e sustentado no mundo atual.

Objetivos específicos

Consolidar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas;
Conhecer novas formas de confeção;
Proporcionar o contacto com o património gastronómico internacional e chefs a nível internacional;
Enriquecer os conhecimentos técnicos inerentes ao curso;
Permitir aos alunos um contacto com novas realidades;
Motivar os alunos para as diferentes vertentes do curso;
Alargar os horizontes profissionais dos alunos;
Consciencializar os alunos para a globalização do mercado de trabalho;
Participação em Workshops e Degustações comentadas;
Contactar com os expositores no sentido de perceber o funcionamento do mercado no que respeita à oferta e procura de determinado produto e/ou conceito gastronómico;
Proporcionar o convívio entre professores e alunos, envolvendo-os em projetos e tarefas comuns, fomentando assim o espírito de equipa.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório de visita de estudo e inquerito de satisfação.	**Interdisciplinaridade**	Cozinha Pastelaria / Restaurante Bar

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não | Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	0,00 €
Alojamento	Hotel	Valor	0,00 €
Alimentação	Restaurante	Valor	0,00 €

Outros Custos	
Viagem com tudo incluido	4800€

Valor PAX	208,70 €

Total	4800,00 €

Atividade N.º	53	**Nome**	Visita ao Dragão Caixa/Estádio/Museu do Dragão				
Data Início	23-03-2022	**Data Fim**	23-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	12
Curso / Deptº	Técnico/a de Desporto (TD-20)			**Turma Proponente**	TD-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	António Sá	**Prof. Envolvidos**	Pedro Guimarães,				
Turmas envolvidas	2º E /,						

Descrição	Os alunos irão fazer uma visita de estudo ao Dragão Caixa/Estádio e Museu do Futebol Clube do Porto.
Objetivos específicos	Contactar a realidade do clube; contactar as condições da modalidade do hóquei em patins; contacto com jogadores da modalidade; Visita ao museu do clube, e assim, tomar consciência da história e troféus da modalidade; Visitar o Estádio do Dragão.
Enquadramento obj. do PE	
Instrumentos avaliação	Será efetuado um inquérito aos alunos no final da visita de estudo.
Interdisciplinaridade	Estudo do movimento e deportos coletivos.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
	Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	250,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Visita ao estádio e respetivo	60€

Valor PAX	25,83 €
Total	310,00 €

Atividade N.º	54	**Nome**	Visita de Estudo - Mega Ginásio versus Ginásio Treino Funcional				
Data Início	16-02-2022	**Data Fim**	16-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	10
Curso / Deptº	Técnico/a de Desporto (TD-20)			**Turma Proponente**	TD-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Vitor Incio	**Prof. Envolvidos**	Vitor Incio,				
Turmas envolvidas	2º E /,						

Descrição

Visita de Estudo com objetivo de vivenciar experiências na Área das Atividades de Academia.

Realizar uma visita a um Ginásio de massas (experimentar uma aula e conhecer o funcionamento) e, como forma comparativa, visitar um Ginásio de Treino Funcional/Individualizado.

A Visita será realizada na cidade de Braga, que permite ter ambos os tipos de ginásio referidos.

Objetivos específicos

Proporcionar aos alunos experiências dentro da área das Atividades de Academia.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação

Relatórios e interesse pelas atividades apresentadas.

Interdisciplinaridade

Atividades de Academia, Educação Física, Estudo do Movimento

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	250,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX 25,00 €

Total 250,00 €

Atividade N.º	55	**Nome**	Vista ao Centro de Formação Desportiva dos Desportos Náuticos				
Data Início	08-03-2022	**Data Fim**	08-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	12
Curso / Deptº	Técnico/a de Desporto (TD-20)			**Turma Proponente**	TD-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Atividade Desportiva	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Pedro Guimarães	**Prof. Envolvidos**	António Sá,				
Turmas envolvidas	2º E /,						

Descrição

- Realização de uma Vista ao Centro de Formação Desportiva dos Desportos Náuticos. O Centro de Formação Desportiva (CFD) é um polo de desenvolvimento desportivo, criado no âmbito do Ministério da Educação, através do programa nacional do Desporto Escolar;

- Os CFD visam a melhoria do desempenho desportivo, através da concentração de recursos humanos e materiais em locais para onde possam convergir alunos de vários agrupamentos, quer nos períodos letivos quer em estágios de formação desportiva especializada, bem como, nas interrupções letivas;

- A atividade, pressupõem iniciação e aperfeiçoamento desportivo da modalidade de remo, cuja especificidade técnica exija condições especiais, como é o caso desta modalidade.

Objetivos específicos

- Vivenciar a modalidade do remo.
- Noções realistas do plano de ação no meio aquático.
- Técnicas e táticas da modalidade.
- Contacto com atletas da modalidade
- Suporte à matéria teórica

Enquadramento obj. do PE

Instrumentos avaliação	Será efetuado um inquérito aos alunos no final da visita de estudo.	**Interdisciplinaridade**	Desportos individuais, aventura, exploração da natureza - módulo 6 Desportos coletivos

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	250,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX	20,83 €
Total	250,00 €

Atividade N.º	56	**Nome**	Visita de estudo às feiras (Elétrica e Concreta) na Exponor				
Data Início	21-04-2022	**Data Fim**	21-04-2022	**Período**	3P	**Participantes**	10
Curso / Deptº	Técnico/a de Instalações Elétricas (TIE-21)			**Turma Proponente**			
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Duarte Ribeiro	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas	1º C /,						

Descrição

Participação nas feiras a realizar no mesmo dia na Exponor (Matosinhos):
- Eletrica – exposição de material elétrico e eletrónica
- Concreta - Feira de Construção, Reabilitação, Arquitetura e Design

Objetivos específicos

Contactar com empresas do ramo;
Conhecer as inovações tecnológicas do mercado;
Saber os procedimentos a seguir dentro de uma feira a nivel de postura e atitude;
Motivar a procura de informação técnica;
Favorecer relações interpessoais e intergrupais.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Relatório da visita.
Inquérito de satisfação aplicado aos alunos.

Interdisciplinaridade

Tecnologias aplicadas;
Práticas oficinais;
Eletricidade e eletrónica;
Desenho Esquemático.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos • Sim Não — Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	480,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Restaurante	Valor	60,00 €

Outros Custos

Bilhetes entrada feiras	40€

Valor PAX 58,00 €

Total 580,00 €

Atividade N.º	57	**Nome**	Bolsa de Turismo de Lisboa				
Data Início	16-03-2022	**Data Fim**	20-01-2022	**Período**	2P	**Participantes**	12
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar (TRB-19)			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Alcino Sousa	**Prof. Envolvidos**	Liliana Moreira, Dina Tomé, Nuno Ribeiro,				
Turmas envolvidas	3º M /, 2º M /, 2º J /, 3º J /,						

Descrição

Participação em eventos de grande dimensão, integrando a estrutura operacional de apoio ao serviço de catering proporcionado por variadíssimas entidades no Stand promocional da CIM-Douro, na Bolsa de Turismo de Lisboa.

A BTL é o maior evento nacional de turismo e que permite, aos alunos e à Escola, um elevado nível de visibilidade, assim como proporciona momentos de aprendizagem altamente diferenciados.

Objetivos específicos

-Participar em eventos de grande dimensão, integrando a estrutura operacional complexa da sua gestão e organização.
-Conhecer as particularidades da Região onde estão inseridos, nomeadamente ao nível da gastronomia e vinhos, através do trabalho de apoio às inúmeras demonstrações gastronómicas a realizar ao longo do evento.
-Criar laços e relações interpessoais, essencialmente a nível profissional, que poderão ser fundamentais no seu futuro.
-Desenvolver o seu sentido técnico e capacidades de trabalho em ambientes diferenciados e que apelam à grande capacidade de resistência física e psicológica.
-Reforçar o sentido de trabalho de equipa e proporcionar momentos de reforço da responsabilidade individual e coletiva no trabalho.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região

Instrumentos avaliação

Inquérito de avaliação

Interdisciplinaridade

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Interculturalidade

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	58	**Nome**	Escola de Hotelaria e Turismo do Porto + NewCoffee				
Data Início	17-03-2022	**Data Fim**	17-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	40
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar (TRB-19)			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Alcino Sousa	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa, Liliana Moreira, Nuno Ribeiro, António Trindade,				
Turmas envolvidas	2º M /, 3º M /, 2º J /, 3º J /,						

Descrição	Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto com demonstrações/pequenos workshops de cozinha e Restaurante; Almoço no Restaurante Pedagógico da Escola, confecionado e servido pelo alunos da mesma, como momento de enriquecimento, aprendizagem e motivação. Visita de Estudo à unidade de torrefação de café NewCoffe, detentora de diversas marcas de café de impacto nacional, para conhecimento de todo o processo de produção do café - uma das bebidas mais consumidas e apreciadas em todo o mundo.
Objetivos específicos	Motivar os alunos pela experiência de novas realidades e contextos de aprendizagem; Criar o sentido da excelência e da dedicação ao estudo e ao trabalho, para que ambicionem um futuro de sucesso; Contactar com diferentes marcas de um dos produtos de maior consumo no mundo e de maior importância económica: o café Conhecer os processos de produção do café, diretamente na torrefação, para que melhor possam entender e manipular o produto no seu dia-a-dia.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Aplicação de inquérito de avaliação/satisfação	**Interdisciplinaridade**	Serviço de Restaurante/Bar Tecnologia Alimentar

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Interculturalidade
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Restaurante	Valor	320,00 €

Outros Custos

Valor PAX	18,00 €
Total	720,00 €

Atividade N.º	59	**Nome**	Organização de eventos diversos/ Eventos Temáticos				
Data Início	17-09-2021	**Data Fim**	15-07-2022	**Período**	Todos	**Participantes**	60
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar (TRB-19)			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Liliana Moreira	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa, António Trindade, Dina Tomé, Nuno Ribeiro,				
Turmas envolvidas	2º M /, 3º J /, 2º J /, 1º J /,						

Descrição	Realização de eventos temáticos.
Objetivos específicos	Desenvolver capacidades no que se refere à logística da organização de eventos,
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;
Instrumentos avaliação	Observação direta. Inquérito de satisfação.
Interdisciplinaridade	Serviço de Restaurante/Bar Serviço de Cozinha/Pastelaria

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	Aumentar a participação dos pais/EE na vida escolar dos seus educandos

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Aquisição de material/ Matérias	2000€

Valor PAX	33,33 €
Total	2000,00 €

Atividade N.º	60	**Nome**	Visita de estudo à Cooperativa Agrícola Do Távora- Espumantes Terras do Demo				
Data Início	02-11-2021	**Data Fim**		**Período**	1P	**Participantes**	14
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar (TRB-19)			**Turma Proponente**	TRB-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Liliana Moreira	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa,				
Turmas envolvidas	2º M /, 3º M /,						

Descrição	Visita de estudo à Cooperativa Agrícola do Távora CRL, localizada na região demarcada do Távora- Moimenta da Beira; Pretende-se que os alunos visitem a Adega e as Caves. Almoço na Escola Profissional de Moimenta da Beira.
Objetivos específicos	Conhecer todo o processo de produção de espumantes; Conhecer as caves de conservação; Permitir aos alunos a recolha de informação a ser utilizada na elaboração da PAP. Efetuar intercâmbio inter-turmas
Enquadramento obj. do PE	Promover uma cultura escolar de sucesso, Potenciar a cultura de formação de referência da região, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;
Instrumentos avaliação	Relatório da Visita de estudo. Inquérito de satisfação aplicado aos alunos.
Interdisciplinaridade	

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	
	Pais Presentes		

Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
Dominios	

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	Sem custos
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	300,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	70,00 €

Outros Custos

Valor PAX	26,43 €
Total	370,00 €

Atividade N.º	61	**Nome**	Visita de Estudo WOW				
Data Início	24-02-2022	**Data Fim**	24-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	40
Curso / Deptº	Técnico/a de Restaurante/Bar (TRB-19)			**Turma Proponente**	TRB-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Liliana Moreira	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa, António Trindade, Nuno Ribeiro,				
Turmas envolvidas	2º M /, 3º M /, 2º J /, 3º J /,						

Descrição	Visita ao WOW onde se pretende realiza: Visita à Fábrica do Chocolate; Workshop de Harmonização de vinho e chocolate
Objetivos específicos	Conhecer o mundo do chocolate , no que se refere à sua origem, processo de transformação até à sua comercialização; Desvendar todos os segredos sobre o cacau: Compreender os princípios básicos de harmonização de vinhos e comida; Identificar as caraterísticas dos diferentes vinhos e chocolates
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório visita de estudo Inquérito de satisfação alunos.	**Interdisciplinaridade**	Restaurante/Bar Cozinha/Pastelaria

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	Sem custos
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Fábrica do chocolate	800€
Workshop harmonização do	800€

Valor PAX	50,00 €
Total	2000,00 €

Atividade N.º	62	**Nome**	A Envolvência dos Elementos da Natureza e a sua relação com o Ser Humano				
Data Início	09-12-2021	**Data Fim**	09-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	16
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalimo (TTERM-19)			**Turma Proponente**	TTERM-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Ana Melo	**Prof. Envolvidos**	Cátia Ferreira,				
Turmas envolvidas	2º F /, 3º F /,						

Descrição

Quando falamos da Natureza, inevitavelmente identificamos os quatro elementos como parte integrante da sua estrutura. Terra, Ar, Fogo e Água são essenciais para que possa existir Vida e a mesma se desenvolva.

Torna-se de relevante importância, nesta área de ensino, incentivar à ligação a estes elementos no quotidiana, bem como potencializar todos os tratamentos ligados à saúde com a envolvência dos mesmos.

Pretende-se neste workshop, no período da manhã (4h) ser abordada uma componente mais teórica sobre os Elementos da Natureza , explicando e exemplificando cada um deles, dando realce àqueles mais utilizados em tratamentos na área do Termalismo e SPA. Serão partilhadas experiências profissionais desta prática, bem como fornecido material didático por parte da formadora Carla Moreira,

No período da tarde (4h) será criado um momento de componente prático, direcionado/ajustado para temáticas das PAP e orientações/interesses demonstrados por parte dos alunos sobre esta temática.

O desenvolvimento desta temática considera-se extremamente útil, quer para uso pessoal no dia a dia, no papel de alunos e nas suas vivências diárias, bem como futuros técnicos de termalismo que irão potencializar o Bem Estar no Ser Humano. Tendo, inclusivamente a oportunidade de desenvolver estas aptidões e conhecimento na Escola, já que têm toda uma parte envolvente de Natureza.

Objetivos específicos

-Promover o Bem-Estar e a Qualidade de Vida;
-Aumentar o autoconhecimento;
- Auxiliar no Equilíbrio de alterações internas a nível Mental e Físico;
- Despertar ainda mais a sensibilidade auditiva, visual, olfativa e tátil;
- Potencializar a concentração e motivação na aprendizagem;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
-Melhorar o sucesso escolar

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina

Instrumentos avaliação

Greha de observação da atividade
Relatório da atividade

Interdisciplinaridade

Técnicas de Hidroterapia ,Técnicas e Terapias de Apoio Atividade Termal e Saúde e Termalismo

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Saúde

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

formador	240€

Valor PAX 15,00 €

Total 240,00 €

Atividade N.º	63	**Nome**	Visita de Estudo Multidisciplinar a Lisboa				
Data Início	29-03-2022	**Data Fim**	31-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	28
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalimo (TTERM-19)			**Turma Proponente**	TTERM-19		
Ocupação	3 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Luís Lage	**Prof. Envolvidos**	Luís Lage, Carla Tabau, Cátia Ferreira,				
Turmas envolvidas	3º F /, 2º F /, 1º S /,						

Descrição

A visita de estudo é um dos meios que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. Não é um mero passeio, é uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento pessoal e facilita a sociabilidade. A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. Paralelamente, a componente lúdica que esta visita envolve, propicia uma relação de maior proximidade entre professores e alunos. O empenho de professores e alunos colocado na planificação, na preparação do itinerário e a priorização das áreas a visitar é fundamental para retirar o melhor partido da Visita.

Assim a presente Atividade consiste em visitar:

- Termas de S. Pedro do Sul;
- Instituto de Medicina Legal;
- Museu da Saúde;
- Futurália (FIL);
- Talassoterapia Nazaré.

Objetivos específicos

-Criar novas situações de ensino/aprendizagem para motivação dos alunos
-Enriquecer e maximizar a aprendizagem dos conhecimentos técnicos adquiridos nas disciplinas técnicas envolvidas.
-Fomentar o espírito de grupo e relacionamento interpessoal;
-Visitar as ofertas formativas;
-Obter informação sobre diferentes profissões;
-Conhecer perspetivas futuras de empregabilidade;
-Conhecer as inovações do mercado de trabalho na área da saúde;
-Observar os equipamentos em exposição;
-Interagir com a história do SNS e perceber o desenvolvimento do mesmo ao longo dos tempos.

Enquadramento obj. do PE

Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Relatório de atividades; Observação direta.	**Interdisciplinaridade**	Saúde e Termalismo; Técnicas de Hidroterapia; Comunicação e Relações Interpessoais; Gestão Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; Higiene Segurança Cuidados Gerais.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	1350,00 €
Alojamento	Hotel	Valor	1700,00 €
Alimentação	Restaurante	Valor	700,00 €

Outros Custos

28 Ingressos Futurália	252€
28 Participações ativas em	980€

Valor PAX 177,93 €

Total 4982,00 €

Atividade N.º	64	**Nome**	Workshop "Abordagens holísticas na melhoria da qualidade de vida do senior"				
Data Início	16-12-2021	**Data Fim**	16-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalimo (TTERM-19)			**Turma Proponente**	TTERM-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Cátia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Ana Melo,				
Turmas envolvidas	2º F /,						

Descrição	Este workshop será dinamizado pela formadora Carla Moreira e pretende abordar as várias abordagens holísticas na melhoria da qualidade de vida na população senior. O workshop conterá uma componente teórica da parte da manhã e uma vertente prática na parte da tarde para consolidação dos conhecimentos obtidos.
Objetivos específicos	-Criar novas situações de ensino/aprendizagem para motivação dos alunos -Enriquecer e maximizar a aprendizagem dos conhecimentos técnicos adquiridos nas disciplinas técnicas envolvidas. -Fomentar o espírito de grupo e relacionamento interpessoal.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina

Instrumentos avaliação	Relatório da Atividade Inquérito de satisfação	**Interdisciplinaridade**	Técnicas de hidroterapia Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH	
Tipo Transporte		Valor		
Alojamento		Valor		
Alimentação		Valor		

Outros Custos	
Formadora	240€

Valor PAX	16,00 €
Total	240,00 €

Atividade N.º	65	**Nome**	Workshop "Terapias complementares no Termalismo"				
Data Início	24-03-2022	**Data Fim**	24-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	15
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalimo (TTERM-19)			**Turma Proponente**	TTERM-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Cátia Ferreira	**Prof. Envolvidos**	Ana Melo,				
Turmas envolvidas	3º F /,						

Descrição

O workshop será dinamizado pelo formador Alípio Gouveia, com o objetivo de enriquecer e aprofundar os conhecimentos dos alunos do Curso Técnico de Termalismo com terapias complementares de forma a potencializar as suas competências e a sua inserção no mercado de trabalho.
O workshop será divido em duas componentes: sendo da parte da manhã uma vertente teórica e da parte da tarde a sua prática.

Objetivos específicos

-Criar novas situações de ensino/aprendizagem para motivação dos alunos
-Enriquecer e maximizar a aprendizagem dos conhecimentos técnicos adquiridos nas disciplinas técnicas envolvidas.
-Fomentar o espírito de grupo e relacionamento interpessoal.

Enquadramento obj. do PE

Potenciar a cultura de formação de referência da região, Promover uma cultura escolar de sucesso, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento;

Instrumentos avaliação

Relatório da atividade

Interdisciplinaridade

Técnicas de Hidroterapia
Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal
Saúde e Termalismo

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento ○ Sim • Não

Dominios

Custos envolvidos	• Sim ○ Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Formador	240€

Valor PAX 16,00 €

Total 240,00 €

Atividade N.º	66	**Nome**	Aromaterapia aplicada na Reflexologia como Tratamento Holistico				
Data Início	14-12-2021	**Data Fim**	14-12-2021	**Período**	1P	**Participantes**	16
Curso / Deptº	Técnico/a de Termalimo (TTERM-20)			**Turma Proponente**	TTERM-20		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Ana Melo	**Prof. Envolvidos**	Cátia Ferreira,				
Turmas envolvidas	3º F /, 2º F /,						

Descrição

A Aromaterapia é uma técnica natural que utiliza o aroma e as partículas libertadas por diferentes óleos essenciais para estimular diferentes partes do cérebro, ajudando a aliviar os sintomas de ansiedade, insónia, depressão, asma, entre muitos outros. Promove o bem-estar e fortalece o sistema imunitário.

De acordo com vários especialista, a Reflexologia, é uma técnica curativa holística que identifica, previne e trata distúrbios fisiológicos e desequilíbrios emocionais (causas e sintomas) através de estímulos por pressão nas terminações nervosas em pontos específicos dos pés e das mãos.

Indicada para todas as pessoas, a técnica da reflexologia não deve ser confundida com uma massagem básica. De forma simples, natural e não-invasiva estimula zonas de cura do corpo, proporcionando bem-estar emocional e físico.

De forma alargar o conhecimento na temática da Massagem destes alunos, e de acordo com algumas temáticas das PAP que irão ser desenvolvidas, chegou-se a um consenso que seria profício para todos, unir estas duas técnicas e apresentar um conjunto de conhecimentos, experiências profissionais, e orientações práticas para questões pessoais de desequilíbrio emocional e físico.

Sendo assim, no período da manhã (4horas) serão apresentados de forma teórica um conjunto de conhecimentos nesta temática e da parte da tarde (4h) será preparada uma componente prática direcionada de acordo com interesse e motivações demonstrados por parte dos alunos, e de acordo com as necessidades diagnosticadas no período da manhã.

Objetivos específicos

- Desenvolver e melhorar o autoconhecimento;
- Melhorar a comunicação entre o cérebro e todo organismo;
- Ajudar a equilibrar os sistemas, estimulando um ponto (órgão) pouco ativo e atenuando uma área muito ativa;
- Promove consciência do estado de saúde (física e emocional) do paciente através do toque;
- Melhorar a saúde e o bem estar geral, como influência na atividade intestinal, qualidade do sono, entre muitos outros benefícios.
- Potencializar a motivação, interesse pelas aprendizagens.
- Melhorar assiduidade e o sucesso escolar.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Grelha de observação da atividade
Relatório da atividade

Interdisciplinaridade

Técnicas de Hidroterapia, Técnicas e Terapias de Apoio à Atividade Termal e Saúde e Termalismo.

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Saúde

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
formadora	240€

Valor PAX	15,00 €
Total	240,00 €

Atividade N.º	67	**Nome**	Demonstração de Equipamento Vitícola				
Data Início	13-12-2021	**Data Fim**	08-04-2022	**Período**	2P	**Participantes**	28
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação		**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Figueiredo, José M. Parra, Maria João Comprido,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição	É uma atividade que terá lugar na vinha da escola. Será feito o exame direto de máquinas, com a visualização das diferentes operações culturais – monda mecânica com grade intercepas e utilização de pré-podadora. Será apreciada a constituição e funcionamento do equipamento e a demonstração prática da sua regulação. Esta atividade promove a articulação entre conteúdos lecionados nas disciplinas de Viticultura e Mecanização Agrícola. Pretende-se reforçar as competências dos alunos, a sua motivação para as aprendizagens, o seu interesse, apelando à sua participação, criatividade e responsabilidade.
Objetivos específicos	Reconhecer a importância da monda mecânica e das mobilizações do solo. Conhecer os processos da monda mecânica. Visualizar as alfaias de monda mecânica do solo. Apreciar o seu tipo, constituição e funcionamento. Visualizar as regulações e afinações necessárias. Verificar a utilização de boas práticas de segurança no trabalho.
Enquadramento obj. do PE	
Instrumentos avaliação	Registos do professor. Questão no teste de avaliação.
Interdisciplinaridade	Viticultura e Mecanização Agrícola

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Desenvolvimento Sustentável
	Pais Presentes			

Custos envolvidos Sim • Não

Atividade N.º	68	**Nome**	Intercâmbio com a Escola Profissional de Fermil - Celorico de Basto				
Data Início	21-04-2022	**Data Fim**	21-04-2022	**Período**	3P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Outros	**Local**	Fermil- Celorico de Basto		
Prof. Responsável	Fernanda Gomes	**Prof. Envolvidos**	Fernanda Gomes, Afonso Meireles, José M. Parra, Maria João Comprido,				
Turmas envolvidas	3º B /, 1º B /, 2º B /,						

Descrição

Intercâmbio entre a EPDRR e a EPFCB com a finalidade de proporcionar aos alunos conhecer outras realidades na área agrícola, nomeadamente uma escola com ensino agrícola, mas fora da Região Demarcada do Douro.

Objetivos específicos

Permitir aos alunos vivenciar experiências novas, dentro da sua área de formação, mas numa realidade diferente.
Socializar com colegas da mesma área de estudo, mas de outra região.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Relatório individual.
Inquérito satisfação do aluno.

Interdisciplinaridade

Enologia, Viticultura e Mecanização Agrícola e Biologia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Interculturalidade

Custos envolvidos • Sim Não

Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	100,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	10,00 €

Outros Custos

Valor PAX 4,23 €

Total 110,00 €

Atividade N.º	69	**Nome**	Prova de vinhos				
Data Início	19-05-2022	**Data Fim**	19-05-2022	**Período**	3P	**Participantes**	14
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Workshops	**Local**	Atividade na Escola		
Prof. Responsável	Fernanda Gomes	**Prof. Envolvidos**	Alcino Sousa, Liliana Moreira,				
Turmas envolvidas	3º M /, 3º B /,						

Descrição

Workshop de prova de vinhos, ministrado pelo Sr. Engº Eduarde Abade da DRAP Norte - Centro de Estudos Vitivinícolas do Douro. No âmbito do módulo 13 - Análise Sensorial Básica de Vinhos.

Objetivos específicos

- Apreender termos técnicos usados em provas de vinhos realizadas por provadores profissionais.
- Contactar com técnicas de prova profissionais.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Relatório da atividade.
Inquérito de satisfação do aluno.

Interdisciplinaridade

Enologia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte		Valor	
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Aquisição de vinhos para a prova	200€

Valor PAX	14,29 €
Total	200,00 €

Atividade N.º	70	**Nome**	Visita aos laboratórios de Enologia da UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro				
Data Início	16-02-2022	**Data Fim**	16-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	7
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Exterior		
Prof. Responsável	Fernanda Gomes	**Prof. Envolvidos**	Sandra Ferreira,				
Turmas envolvidas	3º B /,						

Descrição	Visita à UTAD com os alunos do 3ºB no âmbito dos módulos 12 e 13, efetuando prova de vinhos que apresentam defeitos e visualização microscópica das leveduras e fungos causadores de doenças e desequilibrios dos vinhos.
Objetivos específicos	Permitir a visualização, por microscopia ótica, de alguns microrganismos causadores de doenças, através de preparações em fresco. (Módulo 12) Permitir o contacto organolético com vinhos que apresentem defeitos quer químicos, quer microbiológicos.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade. Inquérito de satisfação dos alunos.
Interdisciplinaridade	

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor	40,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação	Cantina Escolar	Valor	24,00 €

Outros Custos

Valor PAX	9,14 €
Total	64,00 €

Atividade N.º	71	**Nome**	Visita de estudo à Quinta do Crasto				
Data Início	21-04-2022	**Data Fim**	21-04-2022	**Período**	3P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. Parra,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição

Com partida da Régua (9.18h), utilizando o comboio, chegaremos à Qta. do Crasto, saindo na estação de Ferrão pelas 9.36 h. Faremos uma visita guiada à quinta, onde poderemos apreciar a gestão otimizada dos recursos naturais que aí é praticada, de forma a eliminar o uso de produtos de síntese e a potenciar a qualidade das uvas e do vinho produzido. Vamos aprender os exemplos de uma gestão de recursos racional e responsável, que visa a redução do impacto ambiental da atividade vitivinícola.

Sairemos do Ferrão pelas 12.17h, chegando à Régua pelas 12.36h.

Objetivos específicos

Estabelecer contacto com o método de programar e organizar as técnicas e operações da vinha em modo de produção biológico.

Aferir a importância de se orientar a instalação de novas vinhas ou outras já existentes para a execução das operações culturais em modo biológico.

Conhecer as normas de qualidade, controlo e certificação das uvas/vinho em MPB.

Relacionar a função dos vários tipos de equipamentos com as operações enológicas a realizar.

Conhecer o processo de produção dos diferentes vinhos, com ênfase no vinho biológico;

Identificar os espaços referentes às diferentes operações a realizar numa adega.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação. Inquérito de satisfação da atividade	**Interdisciplinaridade**	Viticultura e Enologia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Comboio	Valor	111,80 €
Alojamento	(2 X 2,15€) X 26 pax.= 111,80	Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX	4,30 €
Total	111,80 €

Atividade N.º	72	**Nome**	Visita de estudo à Quinta dos Murças				
Data Início	14-03-2022	**Data Fim**	14-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. Parra,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição	Com partida da Régua, utilizando o comboio, chegaremos à Qta. dos Murças, saindo na estação de Covelinhas pelas 9.29 h. Faremos uma visita guiada à quinta, onde poderemos apreciar a gestão otimizada dos recursos naturais que aí é praticada, de forma a eliminar o uso de produtos de síntese e a potenciar a qualidade das uvas e do vinho produzido. Vamos aprender os exemplos de uma gestão de recursos racional e responsável, que visa a redução do impacto ambiental da atividade vitivinícola.
Objetivos específicos	Aferir a importância de se orientar a instalação de novas vinhas ou outras já existentes para a execução das operações culturais em modo biológico. Estabelecer contacto com o método de programar e organizar as técnicas e operações da vinha em modo de produção biológico. Conhecer as normas de qualidade, controlo e certificação das uvas/vinho em MPB. Relacionar a função dos vários tipos de equipamentos com as operações enológicas a realizar.Identificar os espaços referentes às diferentes operações a realizar numa adega. Conhecer o processo de produção dos diferentes vinhos, com ênfase no vinho biológico;
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Instrumentos avaliação	Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação. Inquérito de satisfação da atividade
Interdisciplinaridade	Viticultura e Enologia

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Comboio	Valor	83,20 €
Alojamento	(2 X 1,60€) X 26 pax. = 83,20	Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX	3,20 €
Total	83,20 €

Atividade N.º	73	**Nome**	Visita de estudo à Vitioeste + Feira Nacional de Agricultura de Santarém				
Data Início	14-06-2022	**Data Fim**	15-06-2022	**Período**	3P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	2 dias	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. Parra,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição

Da parte da manhã será feita uma visita guiada aos viveiros vitícolas Vitioeste, empresa especializada na produção e comercialização de enxertos prontos de videira e bacelos, sendo uma referência no setor enquanto líder de mercado de plantas para a vinha em Portugal. Poderemos tomar contacto com um vasto leque de castas adequadas às diferentes regiões vitivinícolas nacionais e internacionais. Visitaremos também as vinhas mãe ao ar livre, de garfos e de porta-enxerto e as vinhas mãe em estufa, para a produção de garfos em ambiente confinado.

Depois do almoço faremos uma primeira visita à Feira de Agricultura, com especial ênfase nas secções dedicadas à área da Viticultura e da Enologia. A visita será complementada na manhã do dia 15. Depois do almoço, numa escola em Santarém, regressaremos à escola.

Objetivos específicos

Tomar conhecimento dos campos de pés mães existentes para a multiplicação de plantas. Identificar os diferentes porta enxertos existentes.

Consolidar conhecimentos sobre as suas características e aptidões culturais.

Conhecer todo o processo de propagação de plantas.

Identificar os vários tipos de máquinas utilizadas em viticultura.

Tomar contacto com uma das maiores e melhores feiras do sector agrícola e vitivinícola, a nível nacional e internacional.

Identificar os diferentes tipos de equipamentos enológicos utilizados em Enologia.

Reconhecer e aplicar os conhecimentos relativos a toda a fileira do vinho: desde o seu fabrico, evolução/envelhecimento, até à sua comercialização.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação. Inquérito de satisfação da atividade	**Interdisciplinaridade**	Viticultura, Enologia e Mecanização Agrícola

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	Desenvolvimento Sustentável
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	1300,00 €
Alojamento	Outro	Valor	495,00 €
Alimentação	Restaurante	Valor	350,00 €

Outros Custos	
Bilhetes da Feira	125€

Valor PAX	87,31 €
Total	2270,00 €

Atividade N.º	74	**Nome**	Visita de estudo ao WOW (2 museus) + Caves Vinho do Porto Taylor's				
Data Início	24-02-2022	**Data Fim**	24-02-2022	**Período**	2P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Fernanda Gomes, Figueiredo,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição

Da parte da manhã será feita uma visita guiada às Caves de vinho do Porto da Taylor's, seguida do início da visita ao World of Wine - WOW, ao museu "Planet Cork".

Depois do almoço, em que será comida a merenda da escola, e ainda no espaço do WOW, visitaremos o museu "The Wine Experience", no final da qual regressaremos à escola.

Estas visitas proporcionam uma abordagem muito completa e de grande valor acrescentado sobre os conteúdos curriculares das disciplinas de Viticultura e Enologia, que são lecionados ao longo dos três anos do curso.

Objetivos específicos

Perceber o vinho desde a vinha até à garrafa, de forma simplificada. Compreender o ciclo de produção do sobreiro, a composição da cortiça, até à sua extracção e transformação em rolha de vinho e espumantes. Reconhecer as aplicações da cortiça nos setores da construção, moda e até engenharia aeroespacial, entre outros.

Aprender mais sobre a história do Vinho do Porto, a produção vitivinícola, a região duriense e a história da casa Taylor's.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação	Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação. Inquérito de satisfação da atividade.	**Interdisciplinaridade**	Viticultura e Enologia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento • Sim Não

Dominios: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos	
Bilhetes Caves Taylor's (6€ X 26)	156€
Bilhetes dos museus wow (18€ X	468€

Valor PAX	39,38 €
Total	1024,00 €

Atividade N.º	75	**Nome**	Visita de estudo Tanoaria J. M. Gonçalves + Qta. da Terrincha				
Data Início	30-03-2022	**Data Fim**	30-03-2022	**Período**	2P	**Participantes**	26
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-19)			**Turma Proponente**	TVIT-19		
Ocupação	Todo o dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Afonso Meireles, Fernanda Gomes, José M. Parra,				
Turmas envolvidas	1º B /, 2º B /, 3º B /,						

Descrição

Da parte da manhã, no âmbito da disciplina de Enologia, será feita uma visita guiada à Tanoaria J. M. Gonçalves, a tanoaria mais certificada em todo o mundo através de um Sistema de Gestão Integrado de Qualidade e Segurança Alimentar,

Depois do almoço, em que será comida a merenda da escola, será feita uma visita guiada à Qta. da Terrincha, às suas vinhas, ao olival e à sua adega.

No final desta visita, regressaremos à escola.

Objetivos específicos

Contactar com uma empresa do setor da produção, engarrafamento e comercialização do vinho.
Visitar a adega da quinta e o equipamento nela existente.
Reconhecer o processo de fabrico do vinho Quinta da Terrincha.
Conhecer o modo de fabrico das barricas
Perceber a importância dos diferentes tipos de tosta
Perceber a importância dos diferentes tipos de madeira de carvalho usados no fabrico das barricas.
Reconhecer a importância da barrica na produção de vinhos de qualidade.

Enquadramento obj. do PE

Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso

Instrumentos avaliação

Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação.
Inquérito de satisfação da atividade

Interdisciplinaridade

Viticultura e Enologia

Metas do Plano de Escola

Entusiasmar (Mais)	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo
Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo
Pais Presentes	

Cidadania e Desenvolvimento: Sim • Não

Dominios:

Custos envolvidos • Sim Não | Fonte Financiamento: POCH

Tipo Transporte	Autocarro	Valor	400,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX 15,38 €

Total 400,00 €

Atividade N.º	76	**Nome**	Visita à Quinta do Castelinho e Pacheca				
Data Início	24-09-2021	**Data Fim**	24-09-2021	**Período**	1P	**Participantes**	7
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-21)			**Turma Proponente**			
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Fernanda Gomes	**Prof. Envolvidos**					
Turmas envolvidas							

Descrição	Visita à Quinta do Castelinho e Pacheca com a turma do primeiro ano do Curso Técnico Vitivinícola, no âmbito do Módulo 1, no qual é abordado o tema "Vindima" com a finalidade de proporcionar aos alunos um primeiro contacto com as vindimas e vinificações, de uma forma mais industrial na Adega do Castelinho e de uma forma mais cuidada, visando vinhos de maior qualidade, na Quinta da Pacheca.
Objetivos específicos	Permitir aos alunos que agora ingressam no curso, um primeiro contacto com a realidade vinícola, visualizando as diferentes etapas que estão subjacentes ao processo de vinificação, desde a receção das amostras, até ao engarrafamento do vinho acabado.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover uma cultura escolar de sucesso
Instrumentos avaliação	Relatório da atividade. Inquérito de satisfação aos alunos.
Interdisciplinaridade	

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	Sim • Não
	Creare (Rumos)	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo	Dominios	
	Pais Presentes	Aumentar a participação pais/EE na vida escolar		

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor	15,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX	2,14 €
Total	15,00 €

Atividade N.º	77	**Nome**	Visita de estudo ao Museu do Douro – Peso da Régua				
Data Início	11-11-2021	**Data Fim**	11-11-2021	**Período**	1P	**Participantes**	10
Curso / Deptº	Técnico/a Vitivinícola (TVIT-21)			**Turma Proponente**	TVIT-21		
Ocupação	Meio dia	**Tipo**	Visita de Estudo	**Local**	Atividade no Exterior		
Prof. Responsável	Maria João Comprido	**Prof. Envolvidos**	Fernanda Gomes, Olga Jesus, Francisco Cabaço,				
Turmas envolvidas	1º B /,						

Descrição	A visita terá lugar da parte da manhã, utilizando a carrinha da escola. Realiza-se no âmbito das disciplinas de Viticultura, Enologia e Área de Integração. Insere-se nos conteúdos do módulo 1 da disciplina de Área de Integração - Tema-problema 4.1 – A Identidade Regional. Abrange os conteúdos da disciplina de Viticultura - módulos: 1 - enquadramento; 2 - Morfologia, fisiologia e ciclo vegetativo da videira e 3 - Solo e clima. E de Enologia, módulos: 1 - Controlo de maturação das uvas e vindima; 2 - Operações tecnológicas em adega e 3 - Vinificações.
Objetivos específicos	Reconhecer a importância cultural, económica e social da cultura da vinha, nas diferentes sub-regiões da RDD. Compreender os critérios que levaram à delimitação da RDD desde os primórdios até aos nossos dias. Identificação dos aromas presentes no Vinho Porto. Reconhecer a importância dos museus na preservação da memória coletiva de um país ou região; Identifcar exemplos de Património arquitetónico da região.
Enquadramento obj. do PE	Fomentar a formação do aluno numa perspetiva global e integral promovendo a cidadania e desenvolvimento; , Potenciar a cultura de formação de referência da região, Potenciar e reforçar a relação entre Escola, Familia, Meio e Parceiros, Prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina, Promover a educação para a Cidadania e Desenvolvimento
Instrumentos avaliação	Grelha de observação direta. Relatório individual da visita de estudo. Questões nas fichas de avaliação. Inquérito de satisfação da atividade.
Interdisciplinaridade	Viticultura, Enologia, Área de Integração.

Metas do Plano de Escola	**Entusiasmar (Mais)**	Reduzir a taxa de absentismo escolar em 1%, por ano letivo	Cidadania e Desenvolvimento	• Sim Não
	Creare (Rumos)	Reduzir a taxa de abandono escolar em 1% por ano letivo Aumentar a taxa de sucesso dos cursos profissionais em 0,1% por ano letivo	Dominios	Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Igualdade de Género
	Pais Presentes			

Custos envolvidos	• Sim Não	Fonte Financiamento	POCH
Tipo Transporte	Carrinha Escolar	Valor	10,00 €
Alojamento		Valor	
Alimentação		Valor	

Outros Custos

Valor PAX	1,00 €
Total	10,00 €

Aprovado em Reunião do Conselho Geral de 27 de outubro de 2021

A Presidente do Conselho Geral

Maria Celeste Teixeira Ribeiro

(Maria Celeste Teixeira Ribeiro)

A Diretora

Susana Maria Marantes Ferreira Massa

(Susana Maria Marantes Ferreira Massa)