



Escola Profissional de Desenvolvimento
Rural do Rodo - Régua

EQAVET – Relatório Síntese

Equipa EQAVET

Maria de Fátima Fernandes Ribeiro

Carla Maria de Carvalho Rodrigues Tabau

Maria Eduarda Nunes Fernandes Coelho

Peso da Régua, janeiro 2020

1. Introdução

No âmbito do Sistema da Garantia da Qualidade, e dada a importância dos *Stakeholders* externos para a melhoria da Escola, pretende-se com este documento divulgar junto dos parceiros os resultados, mais valias e esforços desenvolvidos pela Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo (EPDRR) para conseguir ser uma Escola de Qualidade.

Mais adiante, serão apresentados, de uma forma sumária, os resultados obtidos pela Escola, no que concerne aos resultados académicos, sociais, taxas de conclusão dos cursos, resultados da Formação em Contexto de Trabalho, Provas de Aptidão Profissional, assim como a avaliação do desempenho dos alunos na FCT, a qualidade da formação ministrada na EPDRR, assim como a apreciação dos alunos na Formação em Contexto de Trabalho, na sua ótica e ainda a avaliação que os alunos finalistas indicaram no respeitante à qualidade da formação ministrada na EPDRR.

Na EPDRR são ministrados cursos abrangendo várias áreas: Vitivinícola, Restauração – Restaurante/ Bar e Cozinha/Pastelaria, Termalismo, Massagem de Estética e Bem Estar, Desporto, Apoio Psicossocial, Instalações Elétricas, ... Também já foram ministrados cursos como Viticultura e Enologia, Produção Agropecuária, Apoio à Infância, Padaria/Pastelaria, Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente e Turismo, entre outros.

2. Resultados escolares: sucesso modular

Anos letivos	Sucesso modular
2016/17	95,7%
2017/18	96,2%
2018/19	93,2%

3. Taxas de conclusão

Triénios	% de conclusão
2014/17	76,7%
2015/18	35,8% *
2016/19	53,3%

*No ano letivo, 2015/16, as turmas da EPDRR eram constituídas por alunos oriundos da Guiné-Bissau que ingressaram tardiamente na nossa Escola e, por deliberação do Ministério da Educação, estes alunos tiveram de abandonar a nossa escola (em setembro de 2016), originando uma taxa de conclusão tão baixa.

4. Resultados da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Os Diretores de Curso salientam o bom desempenho da maioria dos alunos na FCT nas entidades de acolhimento, ano após ano, sendo as médias finais de FCT reflexo disso mesmo.

Ano letivo	Média de FCT
2016/17	16,5 valores
2017/18	16,8 valores
2018/19	16,1 valores

a) Apreciação das Entidades de Acolhimento de FCT, no que diz respeito ao desempenho dos formandos da EPDRR

De acordo com os valores apurados, e à semelhança dos anos transatos, concluímos que a maioria das Entidades de Acolhimento com protocolo de cooperação com a EPDRR no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho consideram que a Escola promove um ensino de qualidade.

Ano letivo	Apreciação
2016/17	<p>No ano letivo 2016/17 aplicou-se o inquérito a 74 entidades de acolhimento, podendo afirmar que a formação ministrada na EPDRR é de qualidade.</p> <p>As entidades consideraram que <i>os formandos recebem os conhecimentos adequados ao perfil profissional dos cursos e o nível de formação ministrada pela Escola é adequado</i>, tendo a maioria avaliado os parâmetros do inquérito com os níveis Bom e Muito Bom. Da mesma forma, os documentos da Formação em Contexto de Trabalho e o processo de comunicação entre a entidade de acolhimento e a Escola foram considerados positivos, tendo sido maioritariamente caracterizados com os níveis Bom e Muito Bom.</p> <p>Acresce-se ainda referir que 77% das entidades de acolhimento auscultadas (57) consideraram <i>que os formandos da EPDRR estão aptos para ingressar no mercado de trabalho</i> e 81% das mesmas (60) <i>estariam disponíveis para providenciar um estágio profissional aos nossos formandos</i>.</p>
2017/8	<p>Num universo de 171 Entidades de Acolhimento, constatou-se que 88,2% das entidades de acolhimento (151) considera que a formação ministrada na EPDRR é boa ou muito boa, 85,9% (147) consideraram que os formandos da EPDRR estão aptos para ingressar no mercado de trabalho e 93,6% das mesmas (160) estariam disponíveis para providenciar um estágio profissional aos nossos formandos.</p>

2018/19	<p>Do total de 174 Entidades de Acolhimento, constatamos que 91,4% (159) considera que a formação ministrada na EPDRR é boa ou muito boa, 81,6% das Entidades de Acolhimento (142) considera que os formandos da EPDRR estão aptos para ingressar no mercado de trabalho e 88,5% das mesmas, estaria disponível para providenciar um estágio profissional aos nossos formandos.</p> <p>No que respeita aos <i>conhecimentos revelados pelos formandos no que diz respeito ao perfil profissional do curso</i>, o grau de satisfação das entidades é 98,9%.</p>
---------	---

b) Apreciação da FCT na ótica dos formandos

Ano letivo	Apreciação
2017/18	<p>Num universo de 149 alunos, verificamos que de uma forma geral os alunos que realizaram a FCT no ano letivo 2017/18 apreciaram este período da sua formação, no domínio da componente prática do curso, <i>principalmente nos domínios do acompanhamento do Tutor e do Professor Acompanhante de FCT, na orientação fornecida pela Entidade de Acolhimento, na adequação dos trabalhos desempenhados pelo formando na Entidade de Acolhimento e no que concerne ao apoio/ ensinamentos facultados pelo Tutor e pela Entidade de Acolhimento.</i></p>
2018/19	<p>Depois de analisados os resultados dos inquéritos aplicados aos alunos após a FCT, pode-se concluir que <i>as Entidades de Acolhimento de FCT atribuídas aos nossos alunos lhes proporcionaram momentos de aprendizagem, sendo uma boa opção. Estas entidades evidenciam muita responsabilidade no acompanhamento e orientação dos nossos jovens, sendo uma mais valia na sua formação.</i> Constatamos ainda que o "apoio e orientação do professor acompanhante" foi o item que melhor avaliação recebeu (83,7% - nível 5).</p>

5. Resultados das Provas de Aptidão Profissional

Ano letivo	Média de FCT
2016/17	15,5 valores
2017/18	15,9 valores
2018/19	16,4 valores

6. Avaliação da formação ministrada na EPDRR na ótica dos alunos finalistas (triénio 2016/19)

No ano 2018/19, aplicou-se pela 1ª vez na EPDRR um inquérito de satisfação aos alunos finalistas do triénio 2016/19, durante o 3º período. Esta foi uma forma de avaliar a formação ministrada na Escola, durante os 3 anos de formação em que os alunos permanecem na Escola. Funcionaram 5 cursos na EPDRR neste triénio. Responderam ao inquérito 50 alunos do 3º ano (12.º ano).

Após a análise dos inquéritos, facilmente se pode concluir que *os alunos que frequentaram a EPDRR consideraram que esta lhes deu uma formação de qualidade, que os formadores e restantes comunidade educativa os auxiliaram na sua formação, tendo lhes sido disponibilizado os meios necessários e facilitadores para a aprendizagem, como visitas de estudo e/ou transportes durante a FCT, entre outros. Reconhecem ainda que a Escola dispõe de excelentes condições para ministrar estas ofertas formativas.*

Em suma, e analisando os níveis atribuídos às respostas (3 - BOM e 4 - MUITO BOM), *estas totalizam 94,3%* das respostas obtidas (68,04% - Muito Bom e 26,34 - Bom), *o que significa que o grau de satisfação dos alunos finalistas do triénio 2016/19 sobre a formação ministrada/ o seu percurso escolar na EPDRR é muito grande.*

7. Apreciação do Inquérito de Aferição aplicado aos alunos do 1º ano (2019/20)

Responderam ao inquérito 50 alunos matriculados na EPDRR, no presente ano letivo, distribuídos por 5 cursos: Vitivinícola, Termalismo, Cozinha/Pastelaria, Restaurante/Bar e Apoio Psicossocial. Verificamos que 62,7% dos alunos (32) encontra-se a frequentar o curso pelo qual optou na 1ª opção e 27,5% (14) encontra-se a frequentar a 2ª opção. Refere-se ainda que 5,9% dos alunos (3) frequenta o curso que escolheu em 3ª opção e 3,9% (2) indica que não teve opção. Esta taxa de 9,8% (5 alunos) deverá merecer a atenção de todos os elementos da Escola, pois apresentam um perfil de alunos que necessitam de um maior acompanhamento, de forma a evitar o abandono escolar por falta de motivação/ ligação ao curso.

Inquiriram-se também os alunos sobre os motivos que os levaram a ingressarem no curso e verificou-se que a grande maioria (74,5%) justificou a opção por gostar da área, seguindo-se a opção do curso apresentar boas probabilidades de arranjar emprego (35,3%).

Quando questionados se viram as suas expectativas satisfeitas quanto ao curso que frequentam, no que diz respeito ao conteúdo das disciplinas técnicas ministradas, a grande maioria dos alunos (96,1% - 46 alunos) está satisfeito com o curso que frequenta. Apenas 3,9% (2 alunos) respondem negativamente a esta questão.

No que concerne às opções do aluno após a conclusão do curso (12ºano), a maioria dos inquiridos indica que pretende trabalhar após o 12º ano/ conclusão do curso, quer seja na área de formação (49% - 25 alunos),

quer seja em qualquer área (25,5% - 13 alunos). Apenas 13,7% pretende prosseguir estudos (7 alunos), 7,8% pretende trabalhar e estudar (4 alunos) e 3,9% (2 alunos) não sabem o que pretendem fazer.

Quando inquiridos sobre outras áreas de formação que gostariam de ver lecionadas na EPDRR nos próximos anos, os alunos apresentaram as seguintes opções: Turismo (51%), Desporto (37,3%), Informática e Saúde (27,5%).

8. Observações

É importante que todos os membros da comunidade educativa trabalhem para o bem comum, com vista à melhoria contínua da Educação e Formação Profissional, tendo sempre como objetivo o sucesso social e académico dos nossos alunos. Pretendemos prepará-los para serem cidadãos do mundo, respeitadores da diferença e detentores das competências necessárias que lhes permitam vingar no mercado de trabalho.

Os trabalhos desenvolvidos pela Equipa têm merecido o apoio e contributo dos vários elementos da comunidade, nomeadamente dos formandos da EPDRR.

Solicitamos a todos os *stakeholders* internos e externos que estas parcerias continuem a manifestar-se, para que este envolvimento se reflita na melhoria contínua da EPDRR.

Será colocada uma caixa de sugestões na Escola, em lugar público, para que toda a comunidade escolar tenha a oportunidade de contribuir com sugestões de melhoria.

9. Sugestões dos *stakeholders* externos para a melhoria da EPDRR

Pretendendo uma melhoria constante, a EPDRR solicita aos parceiros/ *stakeholders* externos que partilhem as suas sugestões de melhoria, no **Formulário** existente no **Separador EQAVET**, na página da Escola (www.epregua.pt)

Peso da Régua, 13 de janeiro de 2020

A Equipa EQAVET

Maria de Fátima Fernandes Ribeiro (coordenadora)

Maria Fátima F. Ribeiro

Carla Maria de Carvalho Rodrigues Tabau

Carla Maria Tabau

Maria Eduarda Nunes Fernandes Coelho

Maria Eduarda Nunes Fernandes Coelho